

속표지

구성과 특징

구성과 특징

차례

1

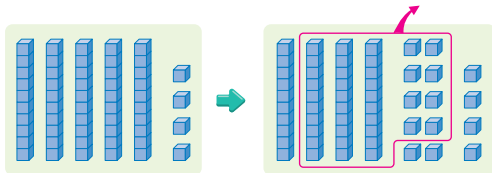
덧셈과 뺄셈



스스로 준비하기

[2학년 1학기 | 3. 덧셈과 뺄셈]

1 수 모형을 보고 계산해 보세요.



$$54 - 38 = \boxed{16}$$

[2학년 1학기 | 3. 덧셈과 뺄셈]

2 계산 결과가 같은 것끼리 이어 보세요.

55	$38 + 17$	$70 - 54$	16
16	$52 - 36$	$47 + 27$	74
74	$45 + 29$	$81 - 26$	55

[2학년 1학기 | 3. 덧셈과 뺄셈]

3 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

	4	5		6	<input type="text" value="7"/>	
+	<input type="text" value="2"/>	8		-	2	9
<hr/>			<hr/>			
	7	3		3	8	

[2학년 1학기 | 3. 덧셈과 뺄셈]

4 어떤 수와 25를 더하면 62가 됩니다. 어떤 수를 로 하여 식을 만들고 어떤 수를 구해 보세요.

식 $\square + 25 = 62$

답 $\underline{\hspace{2cm}} \quad 37$

62 - 25 = 37과 같이 계산하여 의 값을 구합니다.



세 자리 수의 덧셈을 할 수 있어요(1)

• 162 + 324의 계산

① 일의 자리 계산

$$\begin{array}{r} 162 \\ + 324 \\ \hline \end{array}$$



② 십의 자리 계산

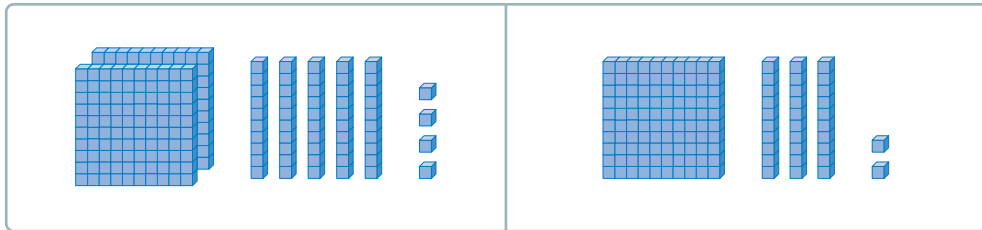
$$\begin{array}{r} 162 \\ + 324 \\ \hline 86 \end{array}$$



③ 백의 자리 계산

$$\begin{array}{r} 162 \\ + 324 \\ \hline 486 \end{array}$$

1 수 모형을 보고 계산해 보세요.



$$254 + 132 = 386$$

2 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 142 \\ + 327 \\ \hline 469 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 406 \\ + 231 \\ \hline 637 \end{array}$$

3 빈칸에 두 수의 합을 써넣으세요.

153	403

556

524	351

875

4

어느 배에 구명조끼가 1층에는 206개, 2층에는 122개가 있습니다. 이 배의 1층과 2층에 있는 구명조끼는 모두 몇 개인가요?

식 206+122=328 답 328 개

5

안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 612 \\ + \boxed{1}56 \\ \hline 7\boxed{6}8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29\boxed{3} \\ + 3\boxed{0}1 \\ \hline 594 \end{array}$$

6



두 수를 골라 덧셈식을 만들려고 합니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

143 243 341 351

$$\boxed{243} + \boxed{351} = 594$$

7



수 카드 3장을 한 번씩만 사용하여 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해보세요.

풀이 만들 수 있는 가장 큰 수는 532이고, 가장 작은 수는 235이므로 두 수의 합은 532+235=767

답 767





세 자리 수의 덧셈을 할 수 있어요(2)

● 517 + 326의 계산

① 일의 자리 계산

$$\begin{array}{r} 517 \\ + 326 \\ \hline \end{array}$$



② 십의 자리 계산

$$\begin{array}{r} 517 \\ + 326 \\ \hline 43 \end{array}$$



③ 백의 자리 계산

$$\begin{array}{r} 517 \\ + 326 \\ \hline 843 \end{array}$$

1 수 카드를 보고 계산해 보세요.

100 10 10 1 1 1 1 1
 10 10 1 1 1

100 100 100 10 10 1 1 1 1 1
 1 1

148 + 327 = 475

2 세로로 식을 써서 계산해 보세요.

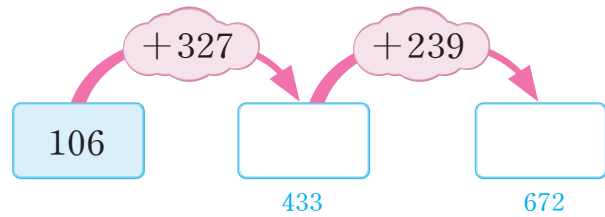
307 + 439

$$\begin{array}{r} 307 \\ + 439 \\ \hline 746 \end{array}$$

148 + 725

$$\begin{array}{r} 148 \\ + 725 \\ \hline 873 \end{array}$$

3 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 4 학교 도서관에서 책을 작년에는 429권, 올해에는 358권 구입했습니다. 작년과 올해 구입한 책은 모두 몇 권인가요?

식 429 + 358 = 787 답 787 권

- 5 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

$$319 + 237 < 216 + 375$$

$$319 + 237 = 556, 216 + 375 = 591$$

$$226 + 547 = 418 + 355$$

$$226 + 547 = 773, 418 + 355 = 773$$

- 6 두 수의 합은 얼마인지 구해 보세요.



10이 23개, 1이 7개인 수

100이 6개, 1이 25개인 수

(862)

$$237 + 625 = 862$$

- 7 527 + 158을 여러 가지 방법으로 계산해 보세요.



나는 일의 자리부터
계산할 거야.

나는 백의 자리부터
계산할 거야.

방법 1

일의 자리부터 더해주는 방법이 있습니다.
7 + 8, 20 + 50, 500 + 100을 차례대로
더해주면 685가 됩니다.

방법 2

백의 자리부터 더해주는 방법이 있습니다.
500 + 100, 20 + 50, 7 + 8을 차례대로
더해주면 685가 됩니다.

이 방법 외에도 여러 가지 방법이 있습니다.

스스로
확인





세 자리 수의 덧셈을 할 수 있어요(3)

● 795 + 876의 계산

① 일의 자리 계산

$$\begin{array}{r} 795 \\ + 876 \\ \hline \end{array}$$



② 십의 자리 계산

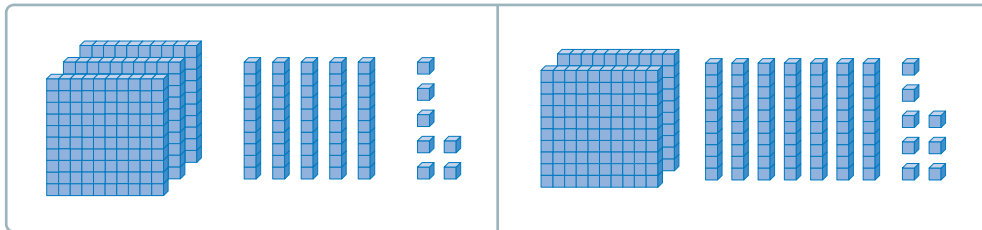
$$\begin{array}{r} 795 \\ + 876 \\ \hline \end{array}$$



③ 백의 자리 계산

$$\begin{array}{r} 795 \\ + 876 \\ \hline 1671 \end{array}$$

1 수 모형을 보고 계산해 보세요.



$$357 + 278 = 635$$

2 세로로 식을 써서 계산해 보세요.

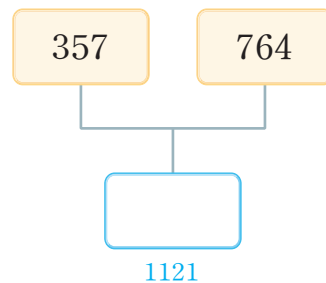
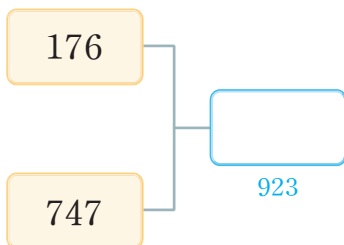
$$165 + 189$$

$$\begin{array}{r} 165 \\ + 189 \\ \hline 354 \end{array}$$

$$647 + 585$$

$$\begin{array}{r} 647 \\ + 585 \\ \hline 1232 \end{array}$$

3 빈칸에 두 수의 합을 써넣으세요.



4

오늘 수학 체험관의 방문자가 오전에는 395명, 오후에는 385명이었습니다. 오늘 하루 동안 수학 체험관의 방문자는 모두 몇 명인가요?

식

$395 + 385 = 780$

답

780

명

5

보기 에서 홀수를 모두 찾아 홀수들의 합을 구해 보세요.

보기

356 475 287 568

$475 + 287 = 762$

6

안에 알맞은 수를 써넣으세요.

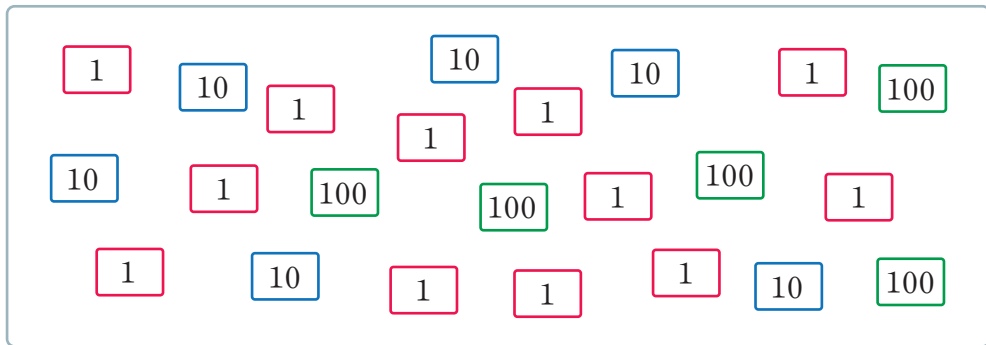


$$\begin{array}{r} 538 \\ + 267 \\ \hline 805 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 382 \\ + 859 \\ \hline 1241 \end{array}$$

7

수 카드가 나타내는 수보다 854 더 큰 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



풀이 100 이 5개, 10 이 6개, 1 이 12개이므로 수 카드가 나타내는 수는 572

572보다 854 더 큰 수는 $572 + 854 = 1426$

답

1426

1

덧셈과 뺄셈

스스로 확인





세 자리 수의 뺄셈을 할 수 있어요(1)

● 746 - 132의 계산

① 일의 자리 계산

$$\begin{array}{r} 746 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$$



② 십의 자리 계산

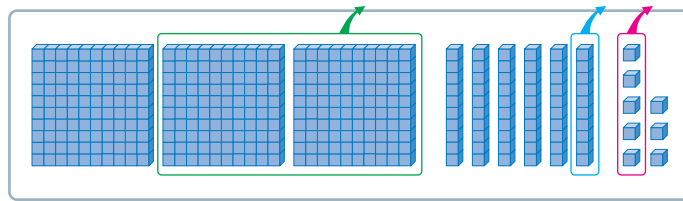
$$\begin{array}{r} 746 \\ - 132 \\ \hline 14 \end{array}$$



③ 백의 자리 계산

$$\begin{array}{r} 746 \\ - 132 \\ \hline 614 \end{array}$$

1 수 모형을 보고 계산해 보세요.



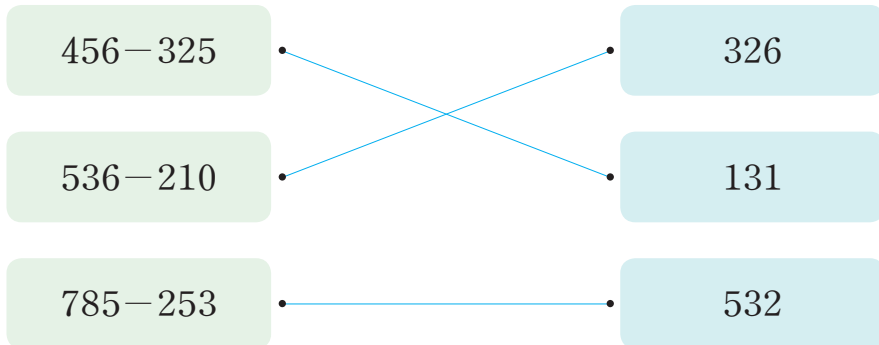
$$368 - 215 = 153$$

2 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 657 \\ - 241 \\ \hline 416 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 465 \\ - 163 \\ \hline 302 \end{array}$$

3 관계있는 것끼리 이어 보세요.



4 과일 창고에 사과가 768개, 배가 526개 있습니다. 사과는 배보다 몇 개 더 많은가요?

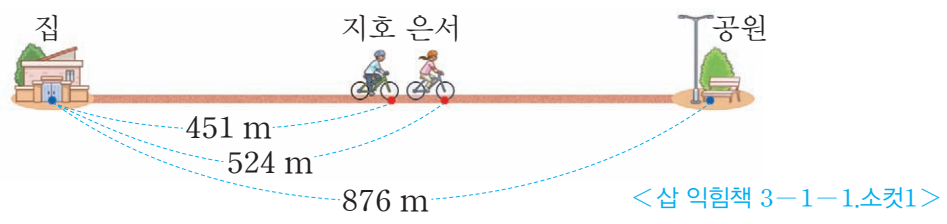
식 768 - 526 = 242 답 242 개

5 계산 결과를 오른쪽 칸에서 모두 찾아 색칠해 보세요.

391 - 260	130	352	342
675 - 323	113	252	314
838 - 524	131	306	524

391 - 260 = 131
675 - 323 = 352
838 - 524 = 314

6 지호와 은서가 집에서 공원까지 876 m의 거리를 자전거를 타고 가고 있습니다. 공원에 도착하려면 각각 얼마나 더 가야 하는지 구해 보세요.



지호 425 m 은서 352 m

7 564 - 213을 여러 가지 방법으로 계산해 보세요.

나는 일의 자리부터 계산할 거야.

방법 1
일의 자리부터 빼 주는 방법이 있습니다.
4 - 3, 60 - 10, 500 - 200을 차례대로 더해주면 351이 됩니다.

나는 백의 자리부터 계산할 거야.

방법 2
백의 자리부터 빼 주는 방법이 있습니다.
500 - 200, 60 - 10, 4 - 3을 차례대로 더해주면 351이 됩니다.



세 자리 수의 뺄셈을 할 수 있어요(2)

● 856 - 329의 계산

① 일의 자리 계산

$$\begin{array}{r} 8 \quad 4 \quad 10 \\ - 3 \quad 2 \quad 9 \\ \hline \quad \quad 7 \end{array}$$

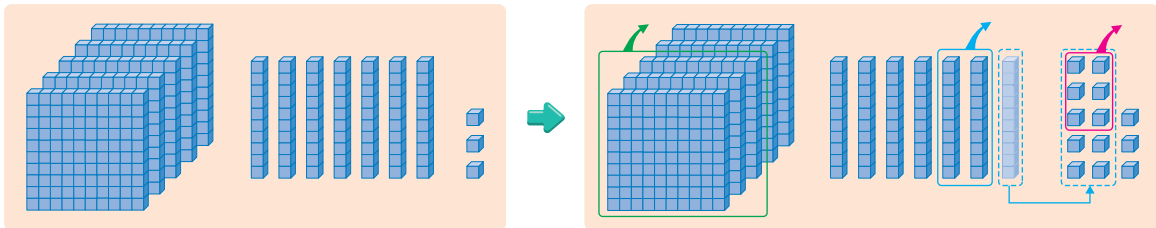
② 십의 자리 계산

$$\begin{array}{r} 8 \quad 4 \quad 10 \\ - 3 \quad 2 \quad 9 \\ \hline \quad 2 \quad 7 \end{array}$$

③ 백의 자리 계산

$$\begin{array}{r} 8 \quad 4 \quad 10 \\ - 3 \quad 2 \quad 9 \\ \hline 5 \quad 2 \quad 7 \end{array}$$

1 수 모형을 보고 계산해 보세요.



$$573 - 326 = \boxed{247}$$

2 세로로 식을 써서 계산해 보세요.

$$762 - 438$$

$$\begin{array}{r} \quad 5 \quad 10 \\ \quad 7 \quad 6 \quad 2 \\ - 4 \quad 3 \quad 8 \\ \hline 3 \quad 2 \quad 4 \end{array}$$

$$485 - 257$$

$$\begin{array}{r} \quad 7 \quad 10 \\ \quad 4 \quad 8 \quad 5 \\ - 2 \quad 5 \quad 7 \\ \hline 2 \quad 2 \quad 8 \end{array}$$

3 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

635	219	
426		416
		209

4 길이가 480 cm인 색 테이프 중에서 274 cm를 사용했습니다. 남은 색 테이프의 길이는 몇 cm인가요?

식 480 - 274 = 206 답 206 cm

5 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.

$$\begin{array}{r} 625 \\ - 373 \\ \hline 252 \end{array}$$

6 채은이네 집에서 도서관까지의 거리와 서점까지의 거리는 다음과 같습니다. 집에서 도서관까지의 거리는 집에서 서점까지의 거리보다 몇 m 더 먼지 구해 보세요.



<삼익책 3-1-1.소켓2>

식 574 - 326 = 248 답 248 m

7 잘못 계산한 곳을 찾아 이유를 쓰고, 바르게 계산해 보세요.



틀린 계산

$$\begin{array}{r} 754 \\ - 439 \\ \hline 325 \end{array}$$

바른 계산

$$\begin{array}{r} 410 \\ 754 \\ - 439 \\ \hline 325 \end{array}$$

이유 십의 자리에서 받아내림을 하지 않고 뺄셈을 하였습니다.





세 자리 수의 뺄셈을 할 수 있어요(3)

● 736 - 158의 계산

① 일의 자리 계산

$$\begin{array}{r} 7 \cancel{3} \cancel{6} \\ - 1 \ 5 \ 8 \\ \hline \phantom{\cancel{3}} \phantom{\cancel{6}} \\ \phantom{\cancel{3}} \ 8 \end{array}$$



② 십의 자리 계산

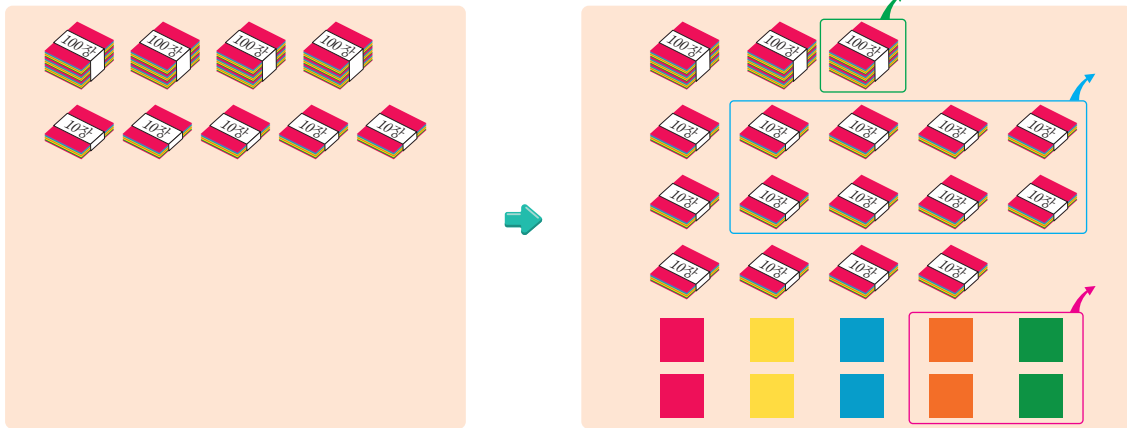
$$\begin{array}{r} 6 \ 12 \ 10 \\ \cancel{7} \ \cancel{3} \ 6 \\ - 1 \ 5 \ 8 \\ \hline \\ \ 7 \ 8 \end{array}$$



③ 백의 자리 계산

$$\begin{array}{r} 6 \ 12 \ 10 \\ \cancel{7} \ \cancel{3} \ 6 \\ - 1 \ 5 \ 8 \\ \hline 5 \ 7 \ 8 \end{array}$$

1 그림을 보고 계산해 보세요.



450 - 184 = 266

2 세로로 식을 써서 계산해 보세요.

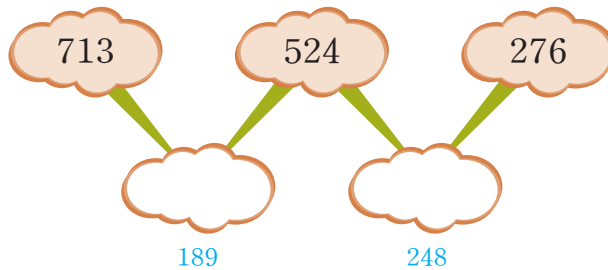
825 - 387

$$\begin{array}{r} 7 \ 11 \ 10 \\ \cancel{8} \ \cancel{2} \ 5 \\ - 3 \ 8 \ 7 \\ \hline 4 \ 3 \ 8 \end{array}$$

630 - 254

$$\begin{array}{r} 5 \ 12 \ 10 \\ \cancel{6} \ \cancel{3} \ 0 \\ - 2 \ 5 \ 4 \\ \hline 3 \ 7 \ 6 \end{array}$$

3 빈칸에 선으로 연결된 두 수의 차를 써넣으세요.



4

공원에 은행나무가 238그루, 단풍나무가 405그루 있습니다. 단풍나무는 은행나무보다 몇 그루 더 많은가요?

식

$405 - 238 = 167$

답

167

그루

5

㉠과 ㉡ 중 더 작은 수를 찾아 기호를 써 보세요.

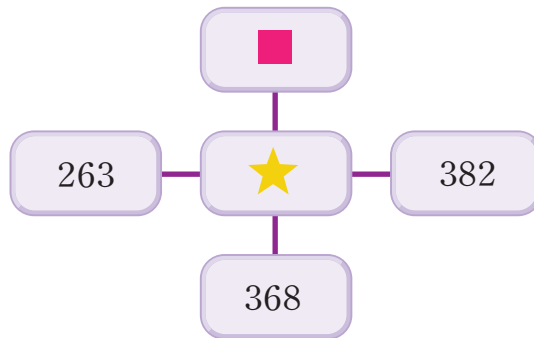
- ㉠ 724보다 358 더 작은 수
- ㉡ 552와 193의 차

(㉡)

㉠은 366, ㉡은 359이므로 더 작은 수는 ㉡이다.

6

그림에서 같은 줄에 놓인 세 수의 합이 서로 같을 때 ■에 알맞은 수를 구해 보세요.



(277)

7

빨셈식에 물감이 묻어 일부가 보이지 않습니다. 보이지 않는 숫자를 구하고, 풀이 과정을 써 보세요.



$$723 - 58\text{ (red)} = 1\text{ (blue)}4$$

답 : , :

풀이 빨간 물감에 가려진 숫자를 ㉠, 파란 물감에 가려진 숫자를 ㉡이라 하고 계산하면 $\begin{array}{r} 6110 \\ 723 \\ -58\text{㉠} \\ \hline 1\text{㉡}4 \end{array}$ 이므로

㉠은 $13 - 4 = 9$, ㉡은 $11 - 8 = 3$ 입니다. 따라서 빨간 물감에 가려진 숫자는 9, 파란 물감에 가려진 숫자는 3입니다.

1
덧셈과 뺄셈

스스로 확인



★ 빈칸에 스스로 학습한 내용을 적어 그림을 완성해 보세요.

덧셈과 뺄셈

같은 자리 수끼리 뺄 수 없으면

3

$$\begin{array}{r} 2 \ 11 \ 10 \\ 324 \\ - 176 \\ \hline 148 \end{array}$$

같은 자리 수끼리 계산

$$\begin{array}{r} 227 \\ + 251 \\ \hline 478 \end{array}$$

일의 자리에서 받아올림한 수

$5 + 9 = \text{1} + 4$

$$\begin{array}{r} 125 \\ + 239 \\ \hline 364 \end{array}$$

십의 자리에서 받아내림한 수

$$\begin{array}{r} 5 \ 10 \\ 462 \\ - 328 \\ \hline 134 \end{array}$$

같은 자리 수끼리 계산

$$\begin{array}{r} 549 \\ - 235 \\ \hline 314 \end{array}$$

십의 자리에서 받아올림

일의 자리에서

$$\begin{array}{r} 287 \\ + 354 \\ \hline 641 \end{array}$$

<삼 3-1-1.익힘마무리>

나의 모습 되돌아보기

수업 시간에 열심히 참여 했나요? ☹ ☺ ☺

공부를 스스로 했나요? ☹ ☺ ☺

문제를 풀 때 끈기 있게 도전했나요? ☹ ☺ ☺

(여러 가지 도형이 출입구를 향해 줄을 서있는 모습)
(도형에 눈코입 모두 제시)

(출입구에서 직각자로 도형의 직각유무를 확인하는 모습)

“기다리는 도형들이 많아. 더 만들어야 해.”

통과 ○

(웃는 모습)

(직각을 그리는 모습)

통과 ×

(놀란 모습)

통과 ○

(신나는 모습)

(직각자에 올라가려는 모습)
“난 통과일까?”

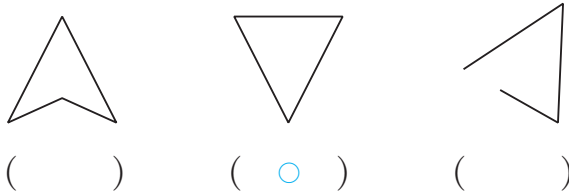
직각 만드는 모습은 고대 분위기로, 직각자 직접적 제시 아님



스스로 준비하기

[2학년 1학기 | 2 여러 가지 도형]

1 삼각형을 찾아 ○표 하세요.



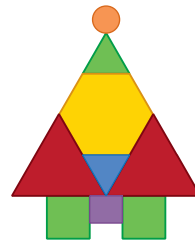
[2학년 1학기 | 2 여러 가지 도형]

2 도형을 보고 표를 완성해 보세요.

도형			
변의 수	3	4	6
꼭짓점의 수	3	4	6
이름	삼각형	사각형	육각형

[2학년 1학기 | 2 여러 가지 도형]

3 그림에서 삼각형과 사각형을 찾아 수를 써넣으세요.



삼각형: 개

사각형: 개

[2학년 1학기 | 2 여러 가지 도형]

4 다음은 어떤 도형에 대한 설명입니까?

- 굵은 선으로 이어져 있습니다.
- 어느 쪽에서 보아도 모양이 같습니다.
- 변과 꼭짓점이 없습니다.

(원)

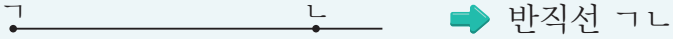


선의 종류를 알 수 있어요

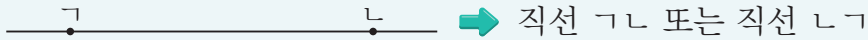
- 선분: 두 점을 끝게 이은 선



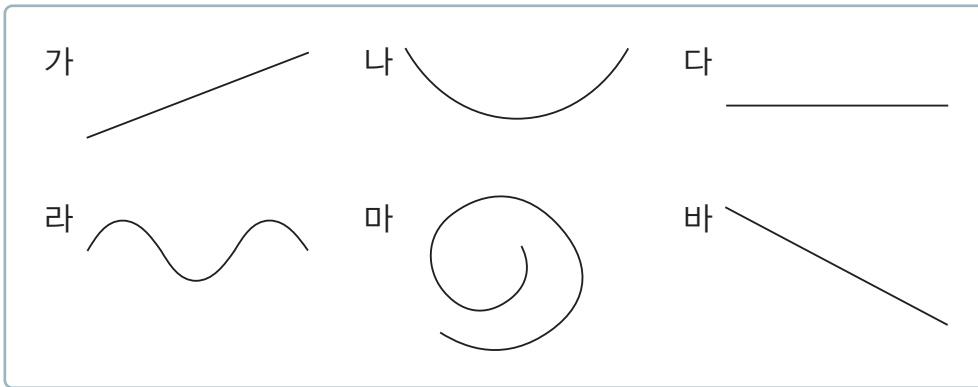
- 반직선: 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선



- 직선: 양쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선



[1~2] 그림을 보고 물음에 답하세요.



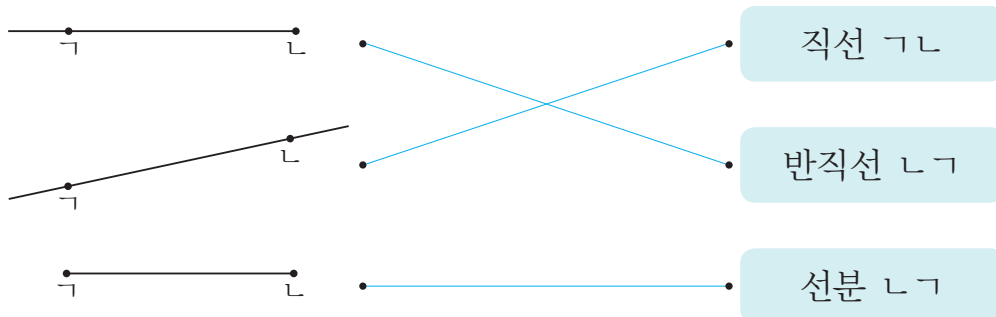
1 끝은 선을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

(가, 다, 바)

2 굽은 선을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

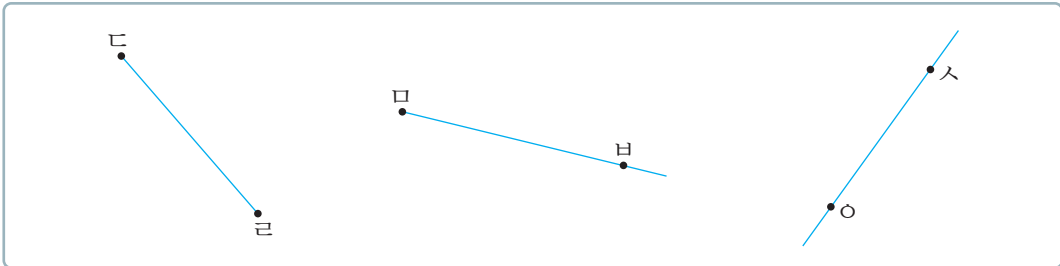
(나, 라, 마)

3 관계있는 것끼리 이어 보세요.



4

점을 이용하여 선분 $\overline{ㄷㄹ}$, 반직선 $\overrightarrow{ㄹㅂ}$, 직선 $\overleftrightarrow{ㅅㅇ}$ 을 각각 그어 보세요.



5

친구들의 대화를 보고, 바르게 말한 사람의 이름을 써 보세요.



서준

직선은 두 점을 골게 이은 선으로 양쪽에 끝이 있어.

직선 $\overleftrightarrow{ㄱㄴ}$ 은 직선 $\overleftrightarrow{ㄴㄱ}$ 이라고 할 수 있어.



은서

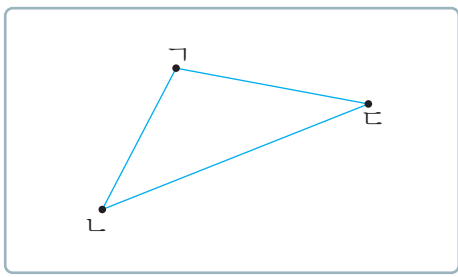
(은서)

2

평면도형

6

3개의 점 중에서 2개의 점을 이어 그을 수 있는 선분은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



풀이 선분은 두 점을 골게 이은 선이고 선분 $\overline{ㄱㄴ}$ 과 선분 $\overline{ㄴㄱ}$ 은 같으므로 2개의 점을 이어 그을 수 있는 선분은

선분 $\overline{ㄱㄴ}$, 선분 $\overline{ㄱㄷ}$, 선분 $\overline{ㄴㄷ}$ 입니다. 따라서 모두 3개입니다.

답 3 개

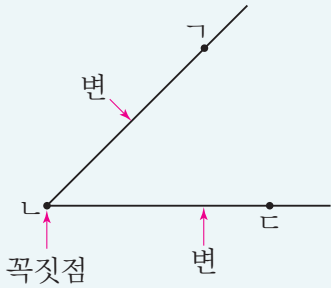
스스로 확인





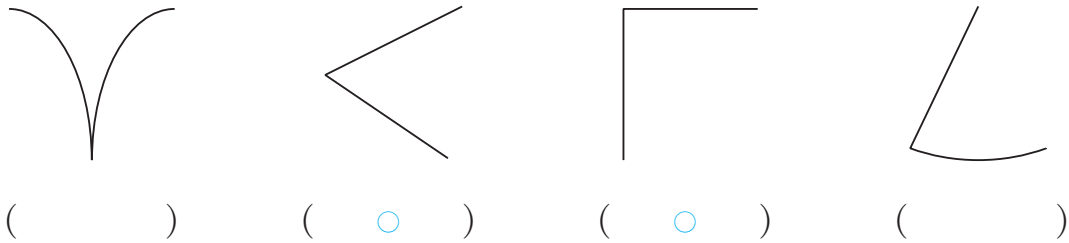
각을 알 수 있어요

● 각: 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형

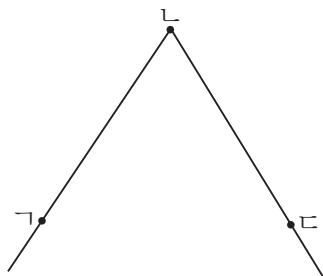


각 읽기	각 나ㄱㄷ 또는 각 ㄷ나ㄱ
각의 꼭짓점	점 나
각의 변	변 나ㄱ, 변 나ㄷ

1 각을 모두 찾아 ○표 하세요.

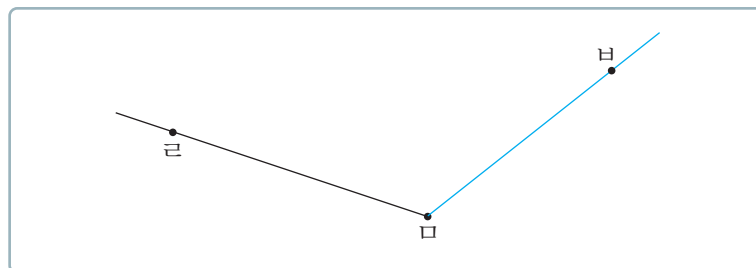


2 그림을 보고 각, 꼭짓점, 변을 써 보세요.

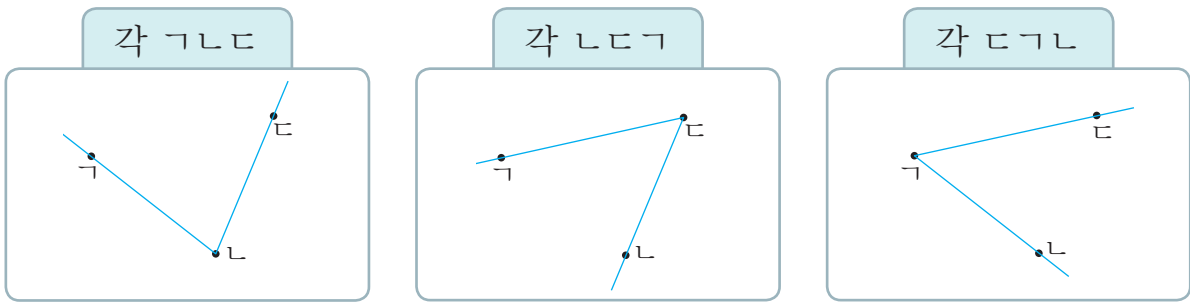


각: 또는
 각의 꼭짓점:
 각의 변:

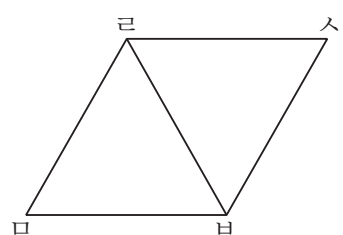
3 각 나ㄱㅁㅂ를 완성해 보세요.



4 세 점을 이용하여 꼭짓점이 다른 각을 그려 보세요.

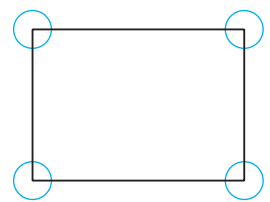


5 도형에서 점 ㄹ을 각의 꼭짓점으로 하는 각을 모두 찾아 써 보세요.

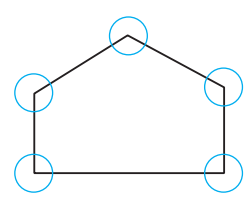


(각 ㄹㅁㅂ 또는 각 ㅂㅁㄹ), (각 ㄹㅅㅂ 또는 각 ㅅㅂㄹ), (각 ㄹㅅㅁ 또는 각 ㅅㅁㄹ)

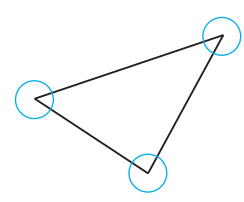
6 도형에서 각을 모두 찾아 ○표 하고, 각이 몇 개인지 써 보세요.



4 개





5 개



3 개

7 지호와 채은이의 대화를 보고, 지호의 말을 완성해 보세요.



<p>(남학생과 여학생이 식당에서 대화하는 모습) 여학생: (벌어진 젓가락을 보며) 이건 각이지?</p>	<p>남학생: 그건 각이 아니야 왜냐하면 두 젓가락이 <u>한 점에서 만나지 않기 때문이야</u></p>
 <p>(벌어진 젓가락이 확장되어 보이는 모습)</p>	 <p>(여학생이 젓가락은 든 모습)</p>

〈삼익힘책 3-1-2-소컷1_박신규〉





직각을 알 수 있어요

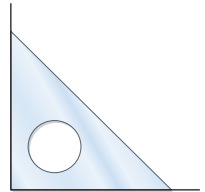
● 직각: 그림과 같이 종이를 반듯하게 두 번 접었을 때 생기는 각



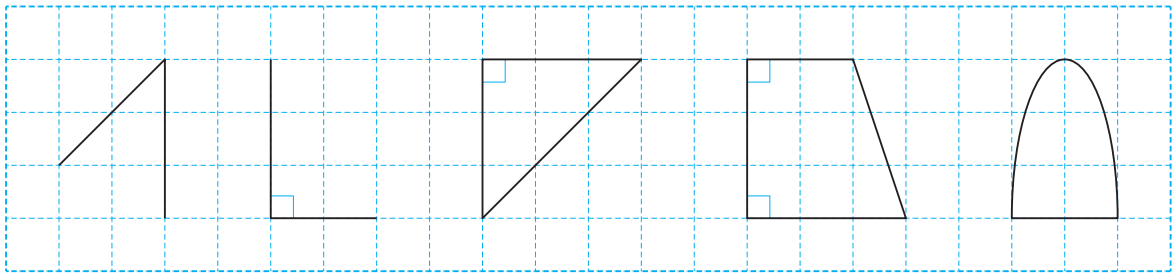
직각 \llcorner 을 나타낼 때에는 꼭짓점에 \llcorner 에 \square 표시를 합니다.

1 그림과 같이 직각 삼각자를 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지면, 이 각을 무엇이라고 하는지 써 보세요.

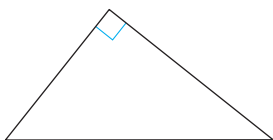
(직각)



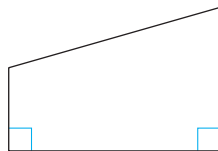
2 도형을 보고 직각이 있는 도형을 모두 찾아 직각을 \llcorner 로 표시해 보세요.



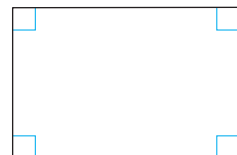
3 도형에서 직각을 모두 찾아 \llcorner 로 표시하고, 직각이 몇 개인지 써 보세요.



1 개



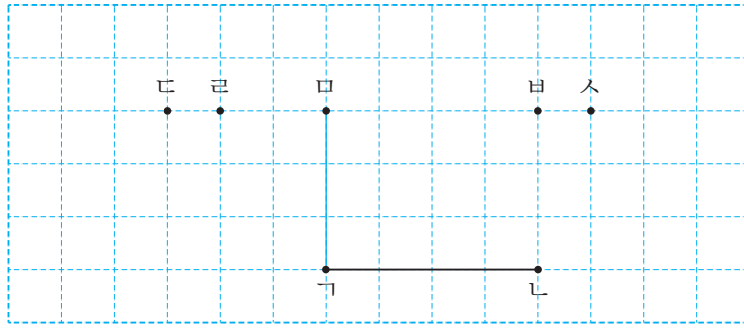
2 개



4 개

4

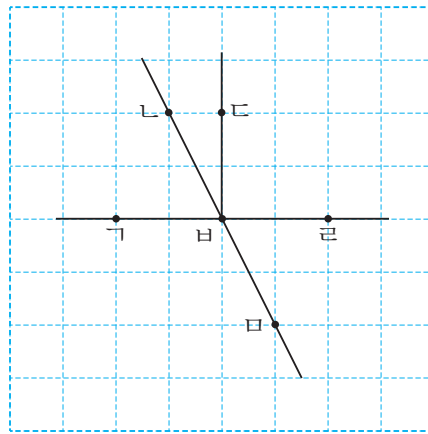
그림에서 직각을 그리기 위해 점 ㄱ과 이어야 하는 점을 찾아 써 보세요.



(점)

5

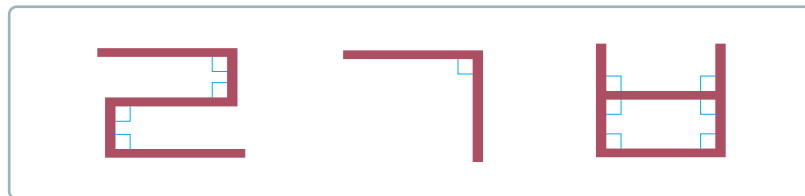
직각을 모두 찾아 써 보세요.



(각 ㅅㅁㄷ 또는 각 ㄷㅁㅅ, 각 ㄱㅁㅁ 또는 각 ㅁㅁㅅ)

6

아래의 글자 중에 직각이 가장 많은 글자와 직각이 가장 적은 글자를 찾으려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



풀이 직각이 ㄹ 4개, ㄱ 1개, ㅁ 6개이므로

직각이 가장 많은 글자는 ㅁ, 직각이 가장 적은 글자는 ㄱ입니다.

답 가장 많은 글자: ㅁ, 가장 적은 글자: ㄱ

2

평면도형

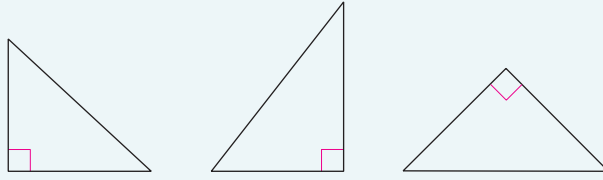
스스로 확인





직각삼각형을 알 수 있어요

• 직각삼각형: 직각이 있는 삼각형

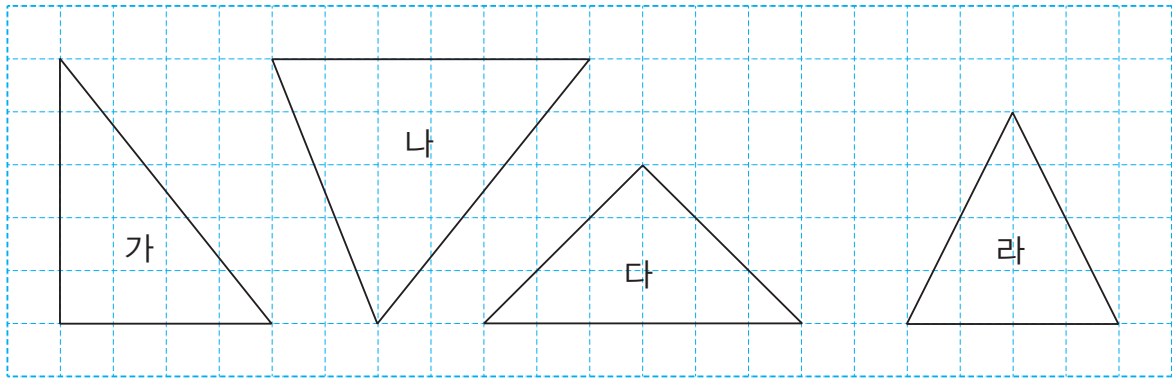


1 다음은 어떤 도형에 대한 설명인지 이름을 써 보세요.

- 세 개의 선분으로 둘러싸인 도형입니다.
- 한 각이 직각입니다.

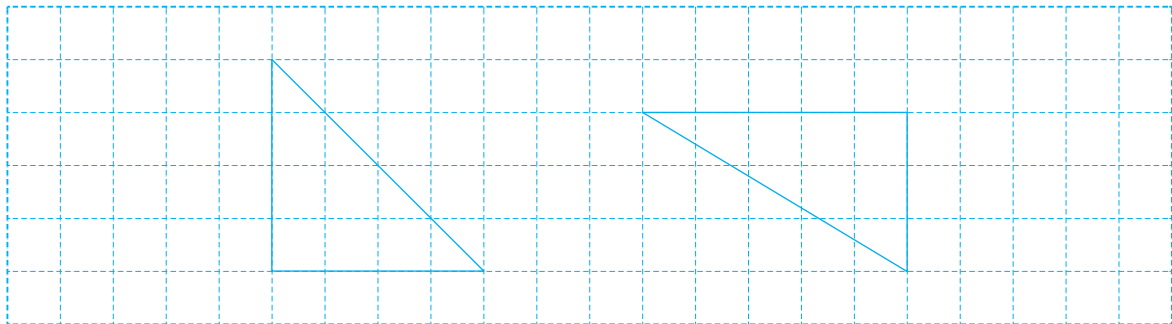
(직각삼각형)

2 직각삼각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.



(가, 다)

3 모눈종이에 모양과 크기가 다른 직각삼각형을 2개 그려 보세요.



4

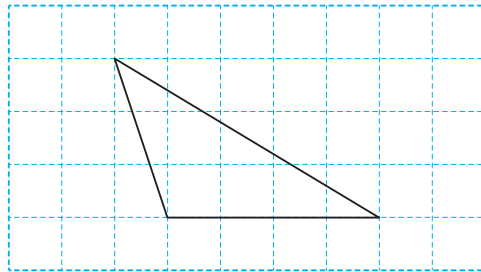
그림에서 직각삼각형은 모두 몇 개인지 써 보세요.



(5)개

5

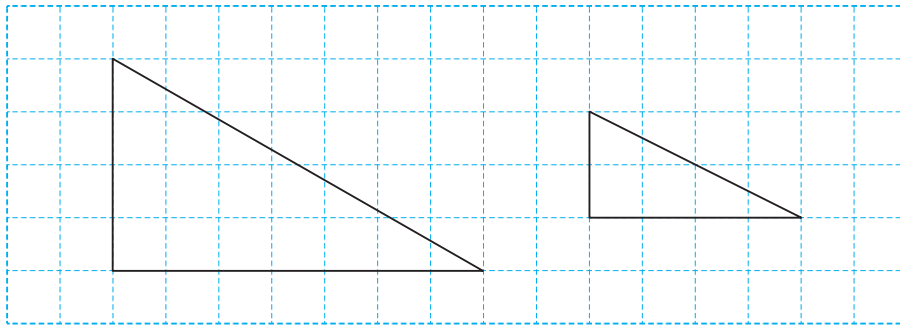
다음 도형이 직각삼각형이 아닌 이유를 써 보세요.



이유 직각삼각형은 한 각이 직각이어야 하는데 주어진 삼각형은 직각이 없으므로 직각삼각형이 아닙니다.

6

두 삼각형의 같은 점과 다른 점을 써 보세요.



같은 점	다른 점
<p>예 직각삼각형입니다. 한 각이 직각입니다.</p>	<p>예 삼각형의 크기가 다릅니다. 변의 길이가 다릅니다.</p>

2

평면도형
알아보기

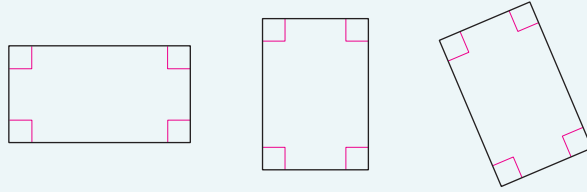
스스로
확인





직사각형을 알 수 있어요

• 직사각형: 네 각이 모두 직각인 사각형

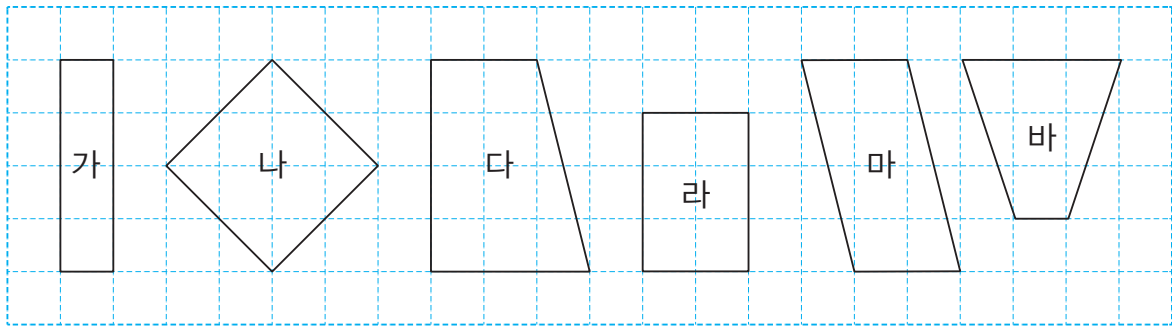


1 다음은 어떤 도형에 대한 설명인지 이름을 써 보세요.

- 네 개의 선분으로 둘러싸인 도형입니다.
- 네 각이 모두 직각입니다.

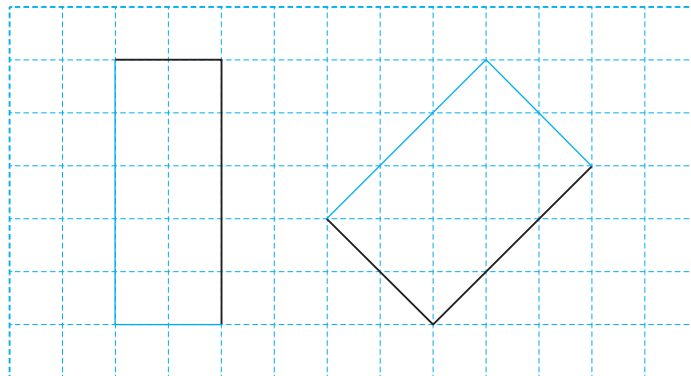
(직사각형)

2 직사각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.



(가, 나, 라)

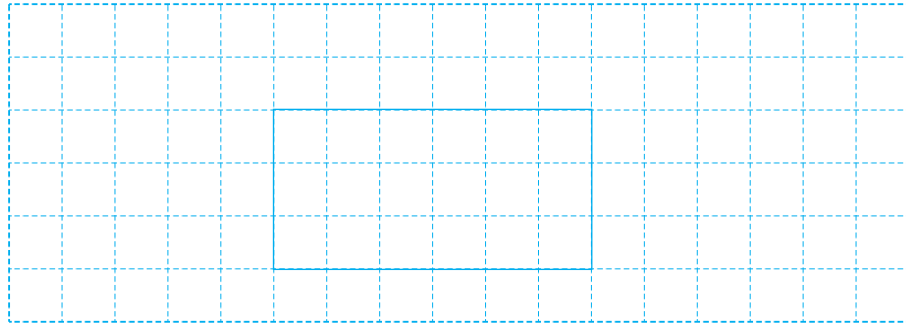
3 모눈종이에 그려진 선분을 이용하여 직사각형을 완성해 보세요.



4 조건에 맞는 직사각형을 그려 보세요.

조건

긴 변이 짧은 변보다 3칸만큼 더 긴 직사각형

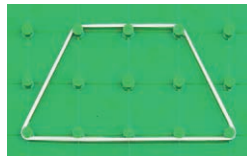


5 채은이와 현우의 대화를 보고, 채은이의 말을 완성해 보세요.



도형판에
직사각형을
이렇게 만들었어.

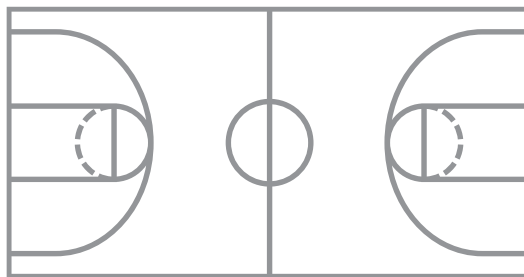
현우



이건 직사각형이 아니야.
왜냐하면 네 각이
직각이 아니기 때문이야.

채은

6 농구장을 위에서 내려다 본 모습입니다. 농구장에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

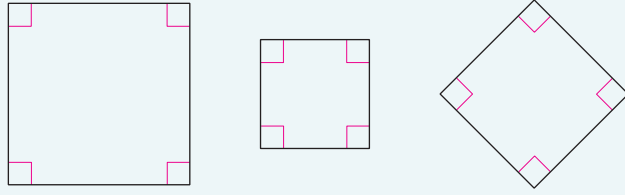


풀이 농구장에서 찾을 수 있는 직사각형은 2개, 2개, 1개이므로 모두 5개입니다.

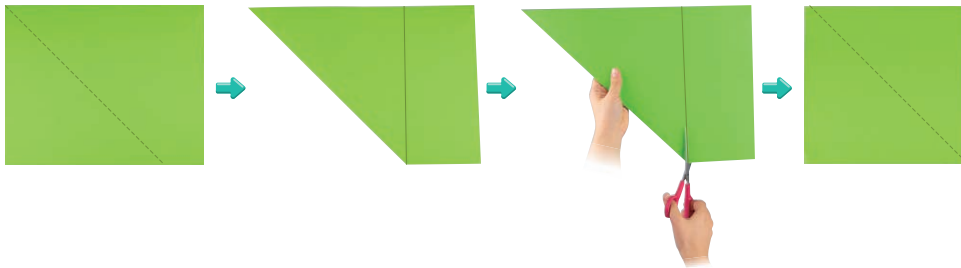
답 5 개

정사각형을 알 수 있어요

● 정사각형: 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형

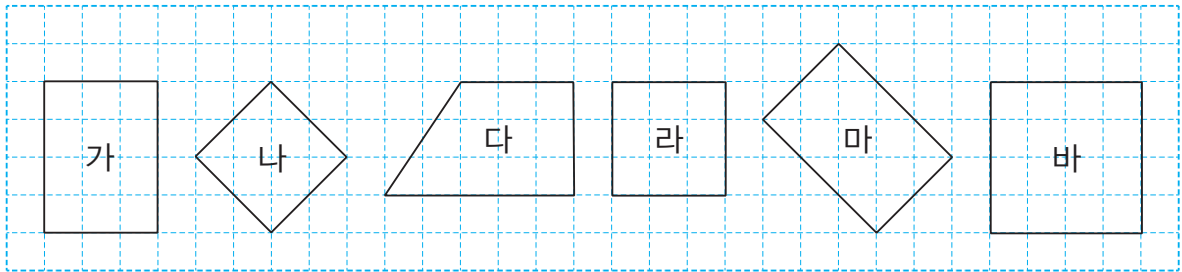


1 직사각형 모양의 종이를 접고 자른 다음 펼쳤습니다. 만들어진 사각형의 이름을 써 보세요.



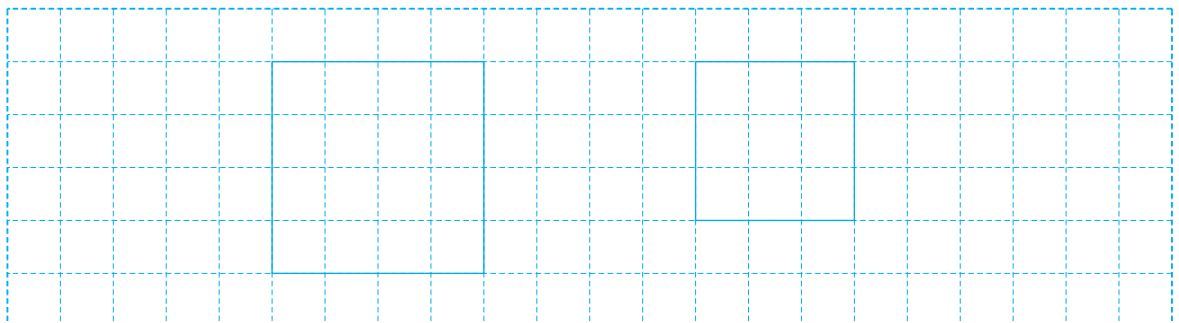
(정사각형)

2 정사각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.



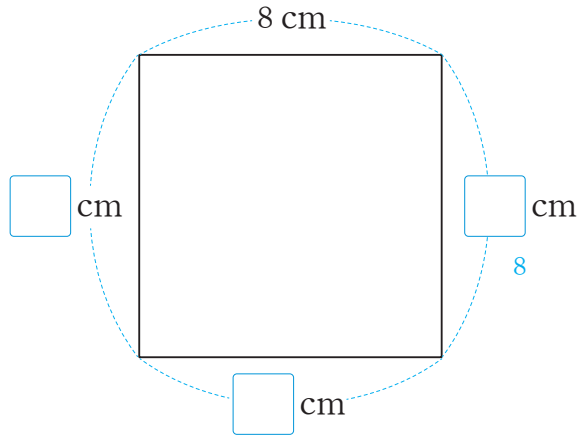
(나, 라, 바)

3 모눈종이에 크기가 다른 정사각형을 2개 그려 보세요.



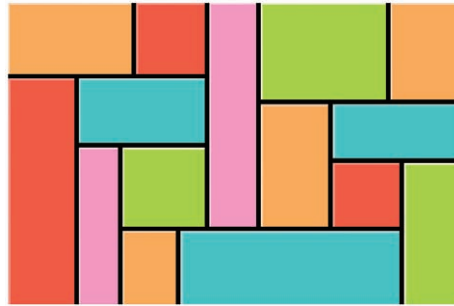
4

다음 도형은 정사각형입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



5

바닥 무늬에서 찾을 수 있는 정사각형은 모두 몇 개인지 구해 보세요.

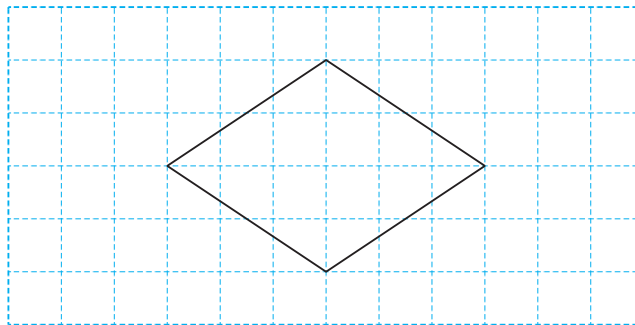


<삼익책-3-1-2. 소켓>

(3)개

6

다음 도형이 정사각형이 아닌 이유를 써 보세요.



이유 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같아야 하는데

주어진 도형은 네 각이 모두 직각이 아니므로 정사각형이 아닙니다.

2

평면도형
알아보기

스스로
확인



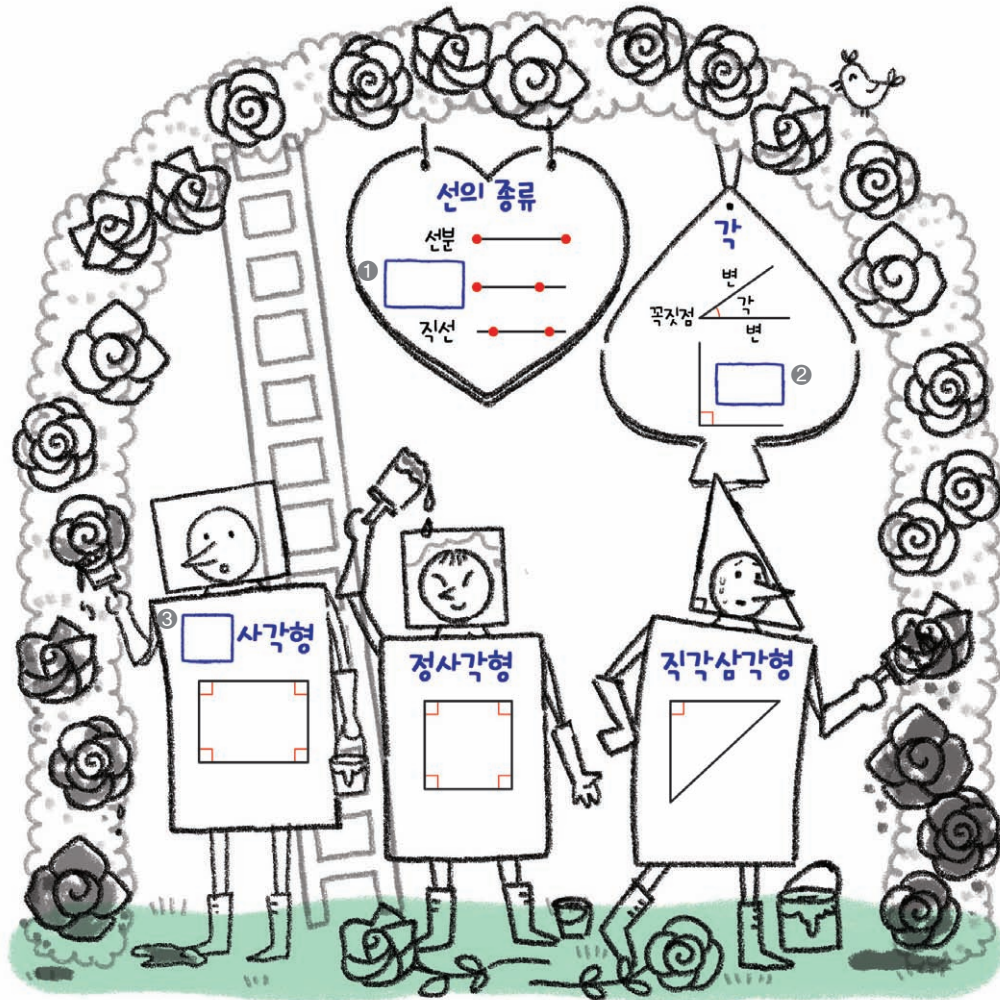


속

그림으로 정리하기



★ 빈칸에 스스로 학습한 내용을 적어 그림을 완성해 보세요.

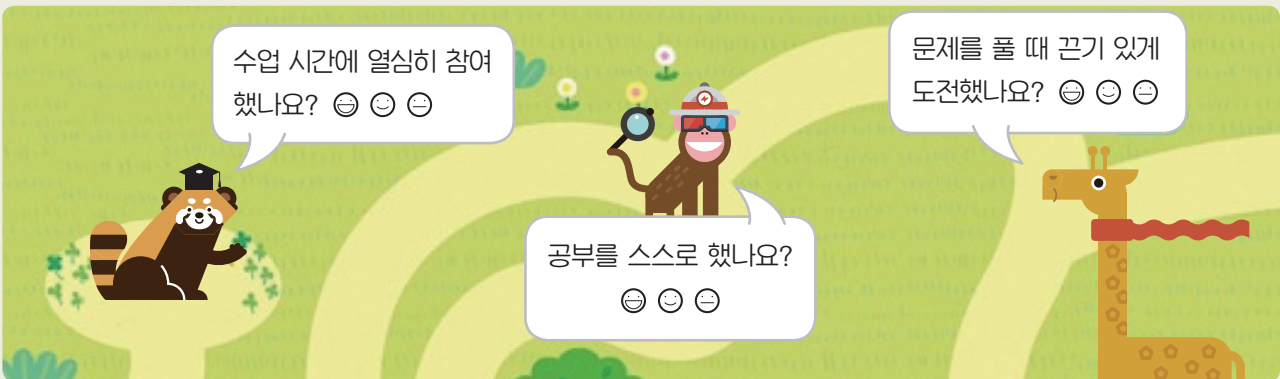


〈삼3-1-2-익힘 마무리〉

답 ① 반직선 ② 직각 ③ 직



나의 모습 되돌아보기



3

나눗셈



<수익삽 3-1-3-도입001>



스스로 준비하기

동네 마트의 우리밀 과자로 수정 예정. 두번째 컷은 과자 판매대에 1봉지(12개) 5천원이 적혀 있음. 세 번째 컷에서 친구가 3개를 먹는 모습으로 수정

[2학년 2학기 | 2. 곱셈구구]

1 놀이 기구 4대에 타고 있는 학생은 모두 몇 명인가요?

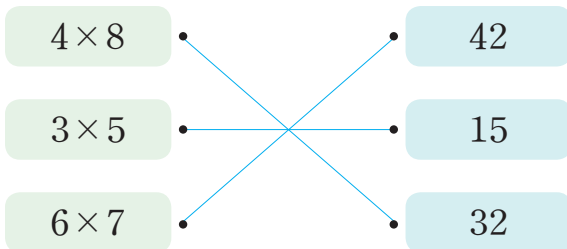


<삽 익힘책-3-1-3-소컷1>

$$2 \times 4 = 8$$

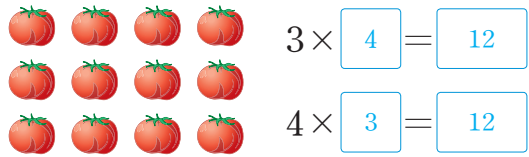
[2학년 2학기 | 2. 곱셈구구]

2 계산 결과가 같은 것끼리 이어 보세요.



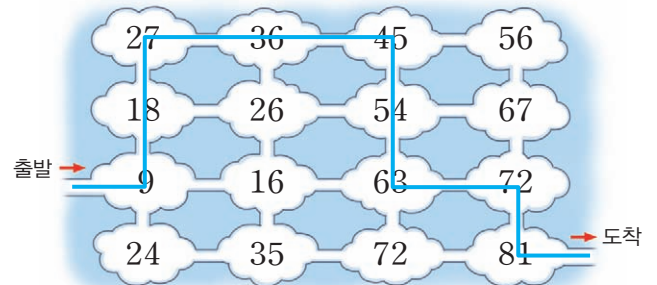
[2학년 2학기 | 2. 곱셈구구]

3 토마토가 모두 몇 개인지 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



[2학년 2학기 | 2. 곱셈구구]

4 9의 단 곱셈구구의 값을 찾아 선으로 이어 보세요.

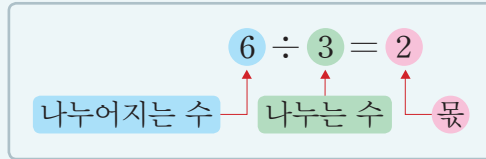


<삽 익힘책-3-1-3-소컷2>

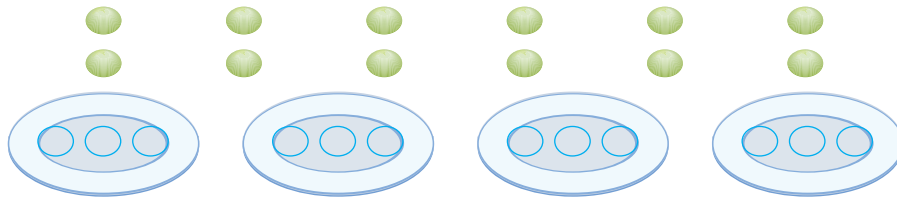


똑같이 나눌 수 있어요(1)

• $6 \div 3 = 2$ 와 같은 식을 **나눗셈식**이라 하고 **6 나누기 3은 2와 같습니다**라고 읽습니다.



1 콩 12개를 접시 4개에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 접시 한 개에 콩을 몇 개씩 담을 수 있는지 그릇에 ○를 그려 알아보세요.



접시 한 개에 콩을 3 개씩 담을 수 있습니다.

2 꽃 15송이를 화분 5개에 똑같이 나누어 심으려고 합니다. 화분 한 개에 꽃을 몇 개씩 심을 수 있는지 화분에 그림을 그려 알아보세요.



$$15 \div 5 = \boxed{3}$$

3 나눗셈식을 읽고 몫을 구해 보세요.

$$18 \div 6 = 3$$



몫 3

18 나누기 6은 3과 같습니다.

4 나눗셈식에 알맞은 문장을 만들어 보세요.

$$20 \div 5 = 4$$

지우개 20개를 상자에 똑같이 나누어 담으려면 한 상자에 지우개를 개씩 담아야 합니다.

5 위인전 25권을 5명이 똑같이 나누어 가지려고 합니다. 한 명이 위인전을 몇 권씩 가질 수 있을까요?

식 25 ÷ 5 = 5 답 5 권

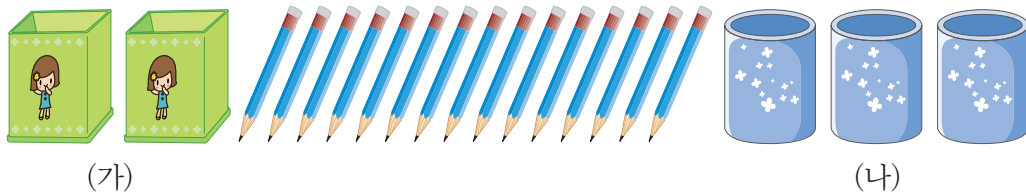
6 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



<삼익떡-3-1-3-소컷3>

사탕 8개를 명에게 똑같이 나누어 주려면 한 명에게 사탕을 개씩 주어야 합니다.

7 연필 15자루를 같은 모양의 연필꽃이에 똑같이 나누어 꽂으려고 합니다. (가)와 (나) 중 어느 연필꽃이에 꽂아야 하는지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



풀이 연필 15자루를 2개의 연필꽃이에 똑같이 나누어 꽂으면 7자루씩 꽂고, 연필 1자루가 남습니다.

연필 15자루를 3개의 연필꽃이에 똑같이 나누어 꽂으면 $15 \div 3 = 5$ 이므로 남은 연필없이 5자루씩 꽂게 됩니다. 따라서 꽂아야 하는 연필꽃이는 (나)입니다.

답 (나)



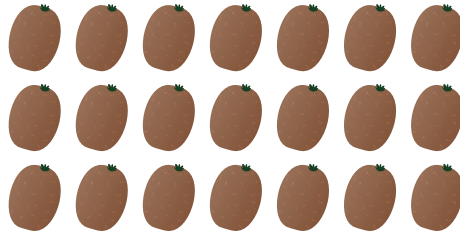
똑같이 나눌 수 있어요(2)

12에서 4씩 3번 빼면 0이 됩니다.

나눗셈식으로 나타내면 $12 \div 4 = 3$ 입니다.

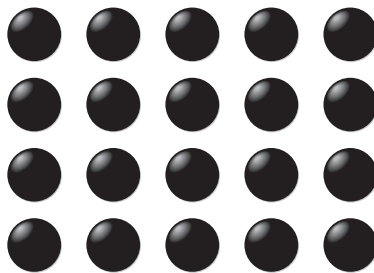
$$12 - 4 - 4 - 4 = 0 \rightarrow 12 \div 4 = 3$$

- 1 키위 21개를 한 상자에 7개씩 담으려고 합니다. 7개씩 묶어 보고, 상자는 몇 상자 필요한지 구해 보세요.



$$21 \div 7 = 3, \text{ 상자는 } 3 \text{ 상자 필요합니다.}$$

- 2 바둑돌 20개를 한 통에 4개씩 담으려고 합니다. 4개씩 묶어 보고, 몫을 구해 보세요.



$$20 \div 4 = 5, \text{ 몫 } 5$$

- 3 40에서 8을 몇 번 빼면 0이 되는지 세어 보고, 나눗셈식으로 나타내어 보세요.

$$40 - \underbrace{8 - 8 - 8 - 8 - 8}_{5 \text{ 번}} = 0 \rightarrow 40 \div 8 = 5$$

4 나눗셈식에 알맞은 문장을 만들어 보세요.

$$18 \div 3 = 6$$

학생 18 명이 한 줄에 3 명씩 서면 6 줄이 됩니다.

5 그림과 같이 소라 껍데기 24개를 6개씩 꿰어 목걸이를 만들려고 합니다. 목걸이를 몇 개 만들 수 있을까요?



식 24 ÷ 6 = 4 답 4 개

6 지아는 엄마와 샌드위치를 만들려고 합니다. 식빵 12장으로 만들 수 있는 샌드위치는 몇 개일까요?

샌드위치 1개 만드는 데 필요한 재료

식빵 2장, 햄 1장, 치즈 1장, 계란 1개, 양상추 5장, 마요네즈 약간

<삼익햄책-3-1-3-소컷4>예정 (6)개

7 굴 32개를 한 명에게 4개씩 주려고 합니다. 몇 명에게 나누어 줄 수 있는지 두 가지 방법으로 해결하고, 답을 구해 보세요.

뺄셈으로 해결하기

식 32 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0

나눗셈으로 해결하기

식 32 ÷ 4 = 8

답 8 명



곱셈과 나눗셈의 관계를 알 수 있어요

곱셈식을 나눗셈식으로 나타낼 수 있습니다.

$$4 \times 5 = 20$$

$$\begin{cases} 20 \div 4 = 5 \\ 20 \div 5 = 4 \end{cases}$$

[1~2] 그림을 보고 물음에 답하세요.



1 상자에 초콜릿이 6개씩 4줄로 놓여 있습니다. 초콜릿이 몇 개인지 구해 보세요.

곱셈식 $6 \times 4 = 24$ 답 24 개

2 초콜릿을 다음과 같이 나누어 주면 한 명이 몇 개씩 가질 수 있을까요?

<ul style="list-style-type: none"> 4명에게 똑같이 나누어 줄 때 <p>나눗셈식 <u> $24 \div 4 = 6$ </u></p> <p>한 명이 <input type="text" value="6"/> 개씩 가질 수 있습니다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 6명에게 똑같이 나누어 줄 때 <p>나눗셈식 <u> $24 \div 6 = 4$ </u></p> <p>한 명이 <input type="text" value="4"/> 개씩 가질 수 있습니다.</p>
---	---

3 그림을 보고 곱셈식을 나눗셈식으로 나타내어 보세요.



$$7 \times \boxed{6} = 42$$

$$\begin{cases} 42 \div 7 = \boxed{6} \\ 42 \div \boxed{6} = 7 \end{cases}$$

4

그림을 보고 곱셈식과 나눗셈식으로 나타내어 보세요.



곱셈식

$$5 \times 6 = 30$$

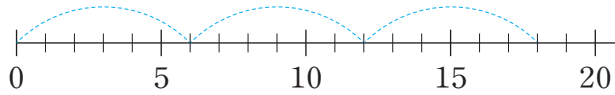
$$6 \times 5 = 30$$

나눗셈식

$$30 \div 5 = 6, 30 \div 6 = 5$$

5

수직선을 보고 곱셈식과 나눗셈식으로 나타내어 보세요.



곱셈식

$$6 \times 3 = 18$$

$$3 \times 6 = 18$$

나눗셈식

$$18 \div 6 = 3, 18 \div 3 = 6$$

6

나눗셈식을 곱셈식으로 나타내어 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\boxed{48} \div 8 = 6$$

7

곱셈식 $8 \times 5 = 40$ 과 나눗셈식 $40 \div 8 = 5$ 에 알맞은 문장을 써 보세요.



$$8 \times 5 = 40$$

예 구슬을 8개씩 5상자에 담으면 구슬은 모두 40개입니다.

$$40 \div 8 = 5$$

예 구슬 40개를 8개씩 상자에 담으면 5상자가 됩니다.

3

나
눗
셈

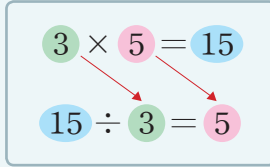
스스로
확인



4

나눗셈의 몫을 곱셈식으로 구할 수 있어요

• $15 \div 3$ 의 몫을 곱셈식으로 구하기



1 $36 \div 4$ 의 몫을 구하는 데 필요한 곱셈식을 찾아 ○표 하세요.

$4 \times 8 = 32$

$6 \times 6 = 36$

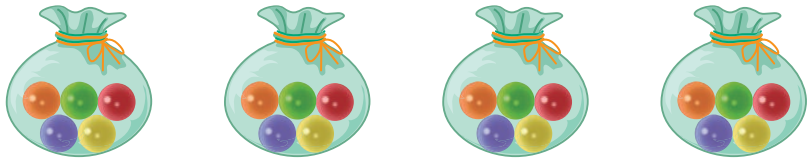
$4 \times 9 = 36$

()

()

(○)

2 그림을 보고 나눗셈의 몫을 곱셈식으로 구해 보세요.

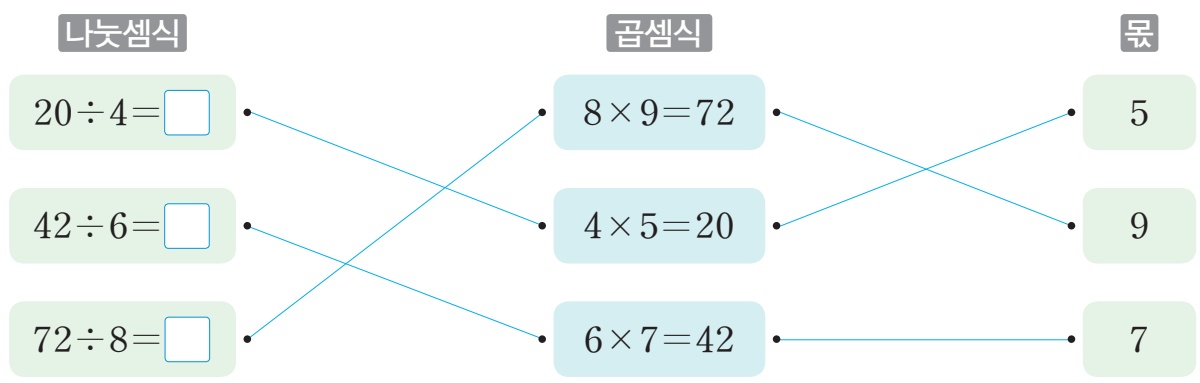


나눗셈식 $20 \div 5 = \boxed{4}$

곱셈식 $5 \times \boxed{4} = 20$

몫 4

3 관계있는 것끼리 이어 보세요.



4

꽃 16송이를 2송이씩 묶어 꽃다발을 만들려고 합니다. 몇 개의 꽃다발을 만들 수 있는지 곱셈식으로 구해 보세요.

$$2 \times \boxed{8} = \boxed{16}$$

↓

$$16 \div 2 = \boxed{8}$$

5

나눗셈의 몫을 곱셈식을 이용해서 구하려고 합니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

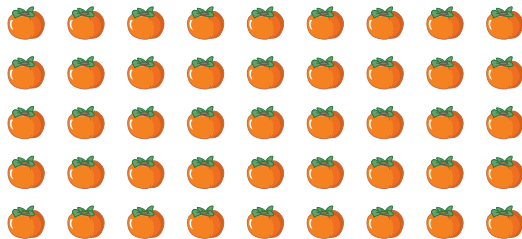
$$3 \times 6 = 18 \quad 6 \times 5 = 30 \quad 7 \times 7 = 49 \quad 4 \times 8 = 32$$

$$32 \div 4 = \boxed{8} \quad 30 \div 6 = \boxed{5}$$

$$49 \div 7 = \boxed{7} \quad 18 \div 3 = \boxed{6}$$

6

감 45개를 9상자에 나누어 담으면 한 상자에 몇 개씩 담을 수 있을까요?



나눗셈식 $45 \div \boxed{9} = \boxed{5}$

곱셈식 $9 \times \boxed{5} = 45$

답 5 개

7

빵 12개를 한 명에게 3개씩 주려고 합니다. 곱셈식을 이용하여 몇 명에게 나누어 줄 수 있는지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



풀이 12 ÷ 3의 몫을 구하는 데 곱셈식 3 × 4 = 12를 이용하면 12 ÷ 3 = 4이므로 빵을 4명에게 나누어 줄 수 있습니다.

답 4 명

3
나눗셈





나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구할 수 있어요

• $24 \div 6$ 의 몫을 곱셈구구로 구하기

- ① 나누는 수인 6의 단 곱셈구구에서 곱이 나누어지는 수인 24가 되는 곱셈식을 찾습니다.
- ② $6 \times 4 = 24$ 이므로 $24 \div 6$ 의 몫은 4입니다.

[1~2] 곱셈표를 이용하여 나눗셈의 몫을 구해 보세요.

1 곱셈표에서 색칠해진 부분을 보고, 다음 나눗셈의 몫을 구해 보세요.

- $25 \div 5$ 몫 5
- $42 \div 7$ 몫 6
- $72 \div 9$ 몫 8

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

2 나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구해 보세요.

$$42 \div 6$$

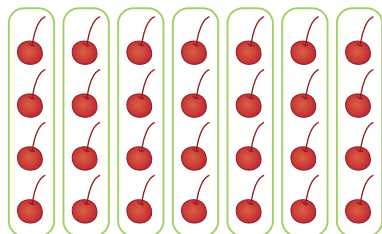


6의 단 곱셈구구

몫

7

3 그림을 보고 4의 단 곱셈구구를 이용하여 나눗셈의 몫을 구해 보세요.



×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36

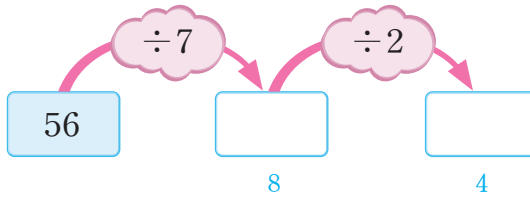
나눗셈식

$$28 \div 4 = \square$$

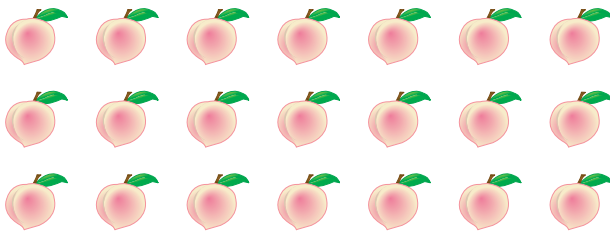
몫

7

4 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



5 복숭아 21개를 3상자에 똑같이 나누어 담으려면 한 상자에 복숭아를 몇 개씩 담아야 할까요?



식 $21 \div 3 = 7$
 답 7 개

6 개수가 다른 두 나사 묶음으로 주어진 고리를 몇 개 고정할 수 있는지 곱셈구구를 이용하여 구해 보세요.



<삽 익힘책-3-1-3-소켓5>예정



나눗셈식 $15 \div 3 = 5$
 답 5 개

나눗셈식 $28 \div 4 = 7$
 답 7 개

7 도넛 32개를 한 접시에 8개씩 나누어 담으려고 합니다. 곱셈구구를 이용하여 접시는 몇 개 필요한지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이 $32 \div 8$ 의 몫을 구하는 데 곱셈구구 $8 \times 4 = 32$ 를 이용하면 $32 \div 8 = 4$ 이므로 접시는 4개 필요합니다.

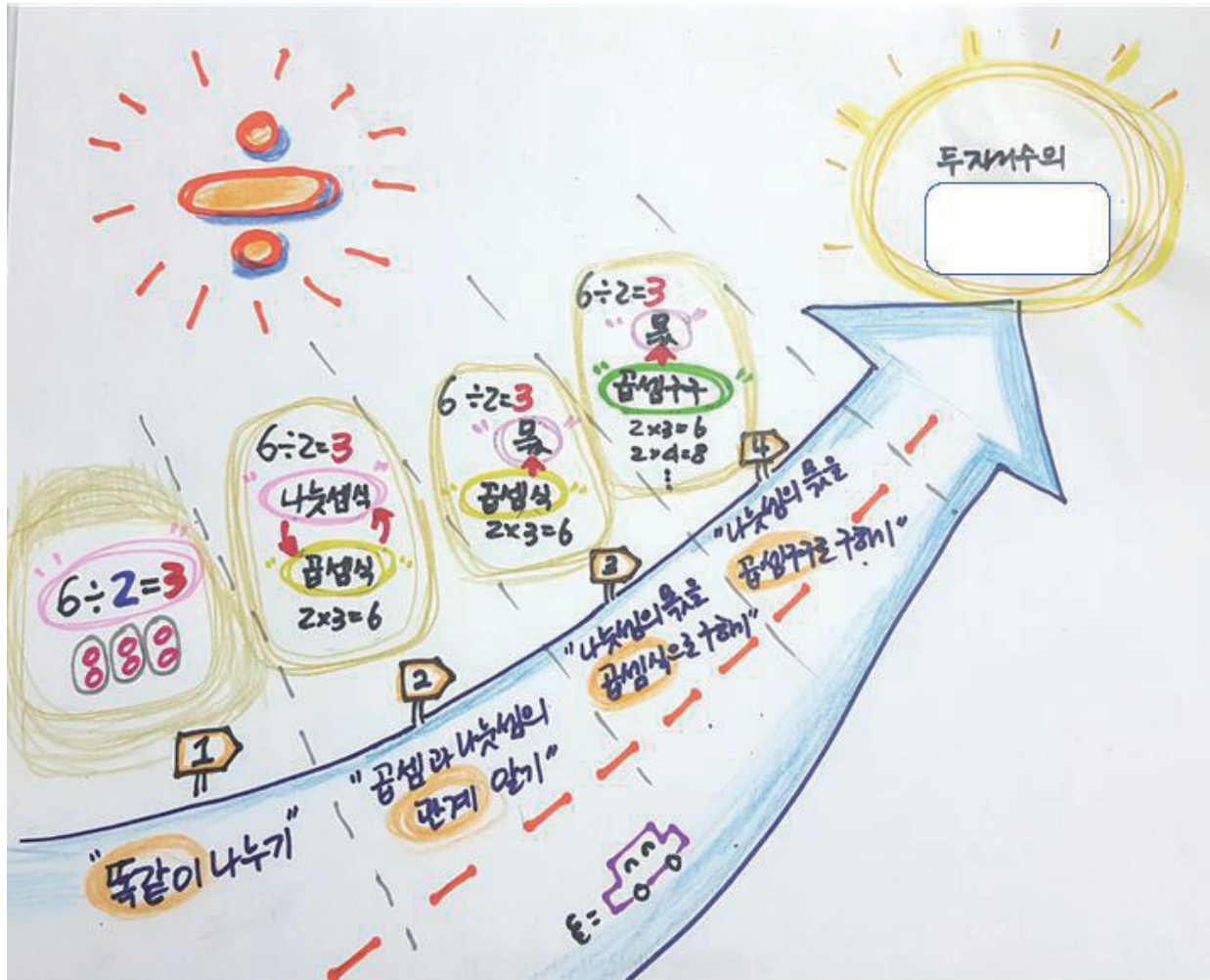
답 4 개



속
그림으로 정리하기

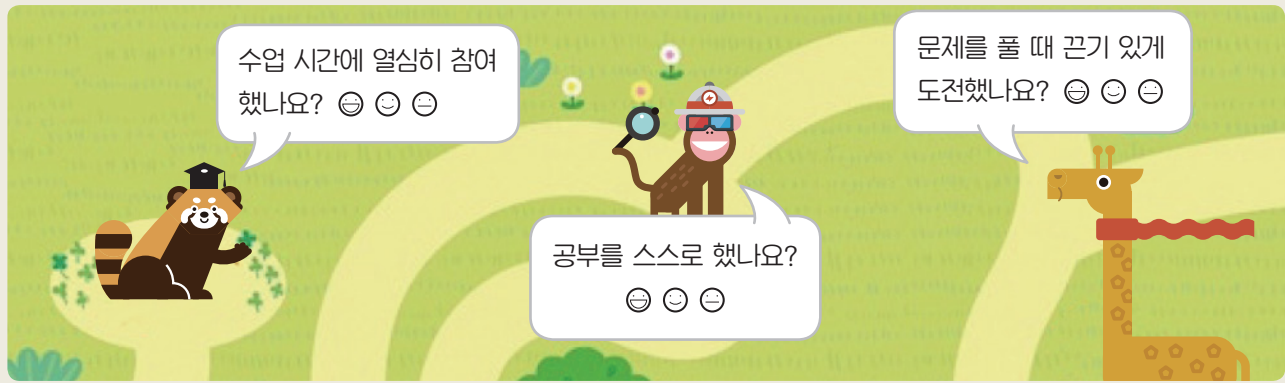


★ 빈칸에 스스로 학습한 내용을 적어 그림을 완성해 보세요.



답 ① ? ② ? ③ ?

나의 모습 되돌아보기



4

곱셈

(줄지어 가는 개미 7마리를 관찰하는 현우와 그를 부르는 서준이와 윤서)
 서준이와 윤서: 거기 앉아서 뭐하고 있어?
 현우: 개미 7마리가 줄지어 가고 있어.

서준: 개미 다리가 6개지?
 윤서: 응. 개미가 7마리면 다리는 모두 몇 개지?

현우: 하나, 둘, 셋, ..., 열셋, 열넷, ...
 윤서: 그래서 언제 다 세니?



양말을 벗고 손가락, 발가락 모두를 사용하여 일일이 세고 있는 모습 추가

$$6+6+6+6+6+6+6=$$

6이 7개이므로

$$6 \times 7 = 42$$

윤서: 이렇게 곱셈으로 구할 수 있지.
 서준이와 현우: 오~ 간단해졌어!

(개미 무리쪽으로 줄지어 오는 새로운 개미 5마리)

서준: 앗! 저기 개미 5마리가 더 있었어.
 모두 12마리아.

현우: 개미가 12마리이면 다리는 모두 몇 개지?
 윤서: 음... 난 집에 가야 할 시간이야.



스스로 준비하기

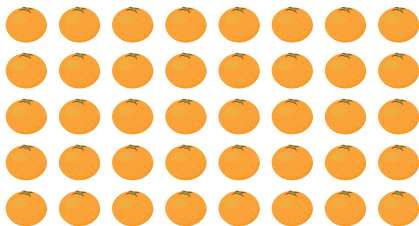
[2학년 2학기 | 2. 곱셈구구]

1 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

5	10	15	20	25	30
7	14	21	28	35	42

[2학년 2학기 | 2. 곱셈구구]

2 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\boxed{8} \times \boxed{5} = \boxed{40}$$

(또는 $5 \times 8 = 40$)

[2학년 2학기 | 2. 곱셈구구]

3 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$4 \times 8 = \boxed{32}$$

$$6 \times 3 = \boxed{18}$$

$$9 \times 5 = \boxed{45}$$

[2학년 2학기 | 2. 곱셈구구]

4 곱셈표를 완성해 보세요.

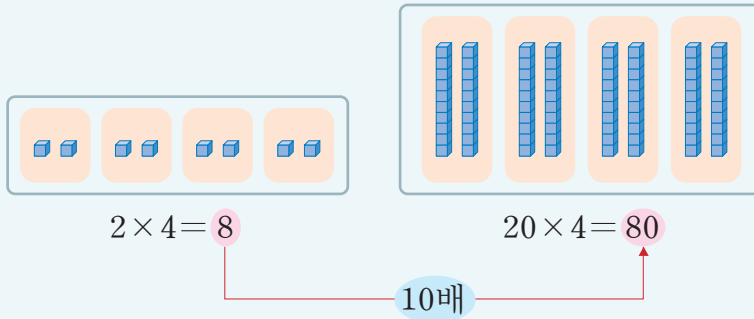
×	2	3	6	7
2	4	6	12	14
4	8	12	24	28
8	16	24	48	56



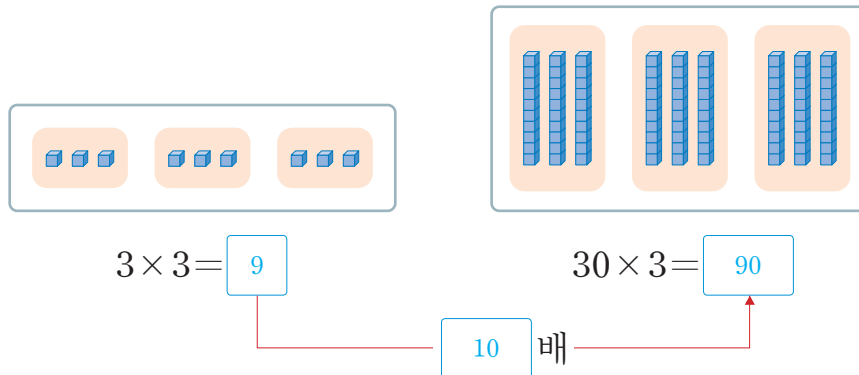
두 자리 수에 한 자리 수를 곱할 수 있어요(1)

올림이 없는 몇십×한자리수

● 20×4의 계산



1 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



2 계산해 보세요.

10 × 5 = 50

30 × 2 = 60

40 × 2 = 80

3 생수가 한 묶음에 10병씩 3묶음이 있습니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



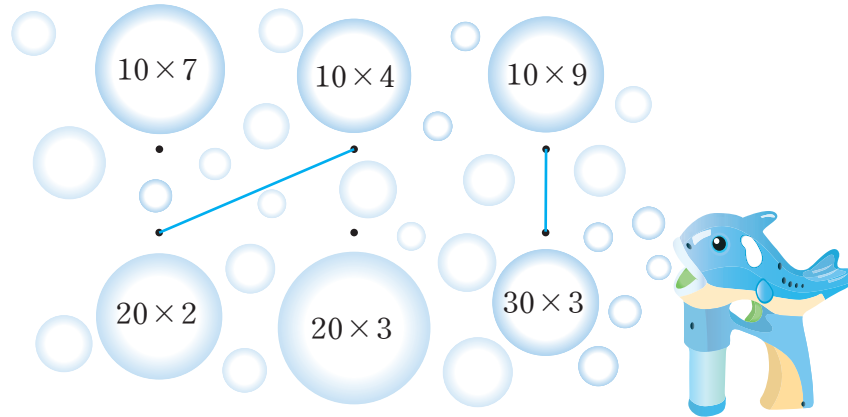
〈삼익책-3-1-4-소켓1〉

10 × 3 = 30 이므로 생수는 모두 30 개입니다.

4 지아네 학교 3학년은 한 반에 20명씩 4개 반이 있습니다. 지아네 학교 3학년 학생은 모두 몇 명인지 구해 보세요.

(80)명

5 계산 결과가 같은 비눗방울끼리 이어 보세요.



6 서준이와 은서 중 호두과자를 더 많이 산 친구는 누구인가요?



나는 한 봉지에
10개씩 5봉지를
샀어.



서준

나는 한 상자에
30개씩 2상자를
샀어.



은서

은서는 호두과자 봉지를 안고 있고, 은서는 상자를 들고 있는 삽화

(은서)

7 안에 들어갈 수 있는 두 자리 수 중 가장 작은 수를 구하고, 그 이유를 설명해 보세요.

$30 \times 3 < \boxed{}$

답 91 _____

이유 $30 \times 3 = 90$ 이므로 90보다 큰 두 자리 수 중 가장 작은 수는 91입니다.

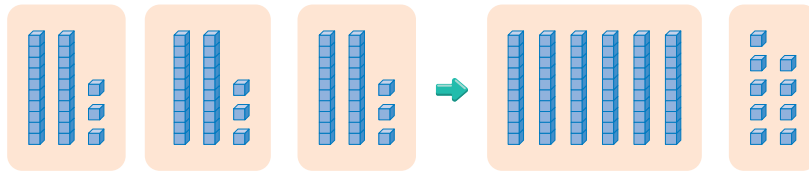


두 자리 수에 한 자리 수를 곱할 수 있어요(2)

올림이 없는 두 자리×한 자리 수

• 12×3의 계산

1 수 모형을 보고 23×3 을 계산해 보세요.



십모형이 6 개이므로 60
 일모형이 9 개이므로 9
 → 69

2 계산해 보세요.

32×2

	3	2
×		2

	6	4

41×2

	4	1
×		2

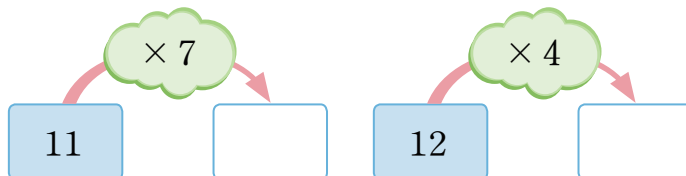
	8	2

22×4

	2	2
×		4

	8	8

3 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



4 우유가 한 줄에 13개씩 3줄로 놓여 있습니다. 진열된 우유는 모두 몇 개인지 구해 보세요.

(39)개

5 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times \quad 2 \\ \hline 46 \end{array}$$

6 현우와 채은이가 그림 카드를 각각 몇 장씩 가지고 있는지 구해 보세요.



나는 그림 카드를 12장씩
2묶음 가지고 있어.



현우

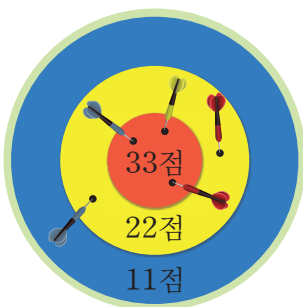


채은

나는 그림 카드를 서준이의
2배만큼 가지고 있어.

현우 24 장, 채은 48 장

7 과녁판에 화살을 5개 던져 맞힌 곳에 적힌 수만큼 점수를 얻는다고 합니다. 지아가 얻은 점수는 모두 몇 점인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



풀이 33점에 맞힌 화살이 3개이므로 $33 \times 3 = 99$ (점)

22점에 맞힌 화살이 2개이므로 $22 \times 2 = 44$ (점)입니다.

따라서 지아가 얻은 점수는 $99 + 44 = 143$ (점)입니다.

답 143 점





두 자리 수에 한 자리 수를 곱할 수 있어요(3)

십의 자리에서 올림이 있는 곱

• 32×4 의 계산

1 수 모형을 보고 74×2 를 계산해 보세요.

2 계산해 보세요.

53×3

	5	3
×		3
<hr/>		
1	5	9

61×6

	6	1
×		6
<hr/>		
3	6	6

82×4

	8	2
×		4
<hr/>		
3	2	8

3

계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

81×3 (<) 62×4
243 248

72×4 (>) 93×3
288 279

4

현우는 새로 산 책을 매일 21쪽씩 읽었습니다. 현우가 일주일 동안 읽은 책은 모두 몇 쪽인지 구해 보세요.

(147)쪽

$21 \times 7 = 147$

5

숫자 퍼즐을 완성해 보세요.

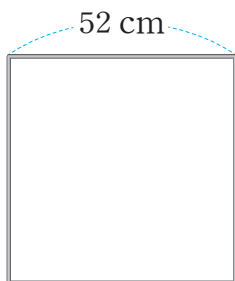


㉠ 2	㉡ 1	6		
	8			㉢ 3
	9			6
		㉣ 1	6	8

가로	세로
㉠ 72×3	㉡ 63×3
㉢ 42×4	㉣ 92×4

6

철사를 이용하여 한 변의 길이가 52 cm인 정사각형을 만들었습니다. 이 정사각형을 만드는 데 이용한 철사의 길이를 구하고, 그 이유를 설명해 보세요.



답 208 cm

이유 정사각형의 네 변의 길이는 모두 같으므로 정사각형의 네 변의 길이의 합은

$52 \times 4 = 208(\text{cm})$ 입니다.

따라서 이용한 철사의 길이는 208 cm입니다.

4

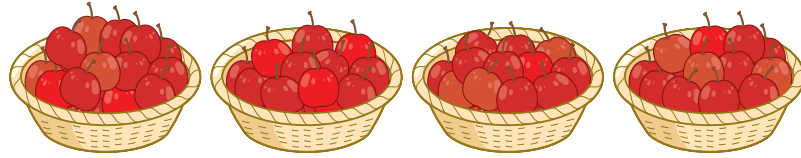
곱셈

스스로 확인





4 자두를 한 바구니에 16개씩 4바구니에 담았습니다. 자두는 모두 몇 개인지 구해 보세요.



(64)개



5 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \square 7 \\ \times \quad 2 \\ \hline 94 \end{array}$$



6 은서가 줄넘기를 몇 번 했는지 구해 보세요.



현우

나는 줄넘기를 25번 했어.

나는 현우의 3배만큼 줄넘기를 했어.



은서

(75)번



7 윤서네 가족의 나이를 나타낸 것입니다. 한 사람의 나이가 다른 사람 나이의 4배가 되는 2명은 누구와 누구인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

윤서	언니	어머니	아버지
10살	13살	48살	52살

풀이 $13 \times 4 = 52$ 이므로 아버지의 나이는 언니의 나이의 4배입니다.

답 언니, 아버지





두 자리 수에 한 자리 수를 곱할 수 있어요(5)

십의 자리와 일의 자리에서 모두 올림이 있는 곱

• 36×4 의 계산

1 수 카드를 보고 35×4 를 계산해 보세요.

2 계산해 보세요.

17×9

	6	
	1	7
×		9
1	5	3

26×8

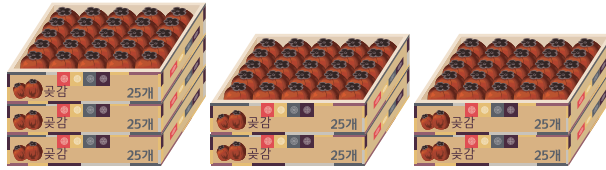
	4	
	2	6
×		8
2	0	8

74×3

	1	
	7	4
×		3
2	2	2

3

꽃감이 한 상자에 25개씩 7 상자가 있습니다. 꽃감은 모두 몇 개인지 구해 보세요.



(175)개

4

잘못 계산한 곳을 찾아 바르게 계산해 보세요.

틀린 계산

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 4 \\ \hline 24 \\ 32 \\ \hline 56 \end{array}$$

바른 계산

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 4 \\ \hline 24 \\ 320 \\ \hline 344 \end{array}$$

5

채은이가 되어 곱셈식을 만들고 계산해 보세요.



두 자리 수 중에서 가장 큰 수와 3의 곱은 얼마일까?



서준



채은

두 자리 수 중에서 가장 큰 수는 99 이니까...

식

$99 \times 3 = 297$

답

297

6

분식집에서 만두 150개를 만들었습니다. 이 만두를 한 접시에 16개씩 담아 9접시를 팔았다면 남은 만두는 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



<삼익힘책-3-1-4-소컷3>

풀이 팔린 만두의 수는 $16 \times 9 = 144$ (개)이므로

팔고 남은 만두의 수는 $150 - 144 = 6$ (개)입니다.

답

6

개

4

곱셈

스스로 확인





그림으로 정리하기

속



★ 빈칸에 스스로 학습한 내용을 적어 그림을 완성해 보세요.

두 자리 수
x 한 자리 수

$20 \times 3 = 60$

$2 \times 3 = 6$ ①
↓ 10 배
 $20 \times 3 = 60$

42
x 3
—
126

십의 자리의
곱에서 올림한 수

12
x 3
—
36

$2 \times 3 = 6$ ← 2×3
②
 $10 \times 3 = 30$ ← 10×3

15
x 3
—
45

잊지 않고 계산하도록
적어둔 일의 자리에서
올림한 수

45
x 3
—
135

$45 = 40 + 5$ 이므로
 $40 \times 3 = \square$ ③
 $5 \times 3 = 15$
 $45 \times 3 = 135$

답 ① 10 ② 30 ③ 120

나의 모습 되돌아보기

수업 시간에 열심히 참여
했나요? ☹️ ☹️ ☹️

문제를 풀 때 끈기 있게
도전했나요? ☹️ ☹️ ☹️

공부를 스스로 했나요?
☹️ ☹️ ☹️

5

길이와 시간

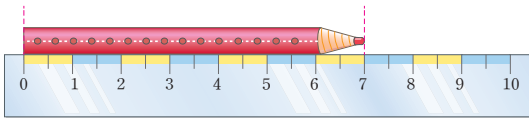
<p><삽화> 지도를 펴 놓고 있는 모습 승원: 아빠~ 오늘 놀이공원 놀러가기로 한 약속 기억하고 계시죠? 아빠: 그럼! 지금이 9시 30분이니까 이제 출발해볼까?</p>	<p>승원: 우와 신나다. 놀이공원까지 가는 데 얼마나 걸려요? 아빠: 인터넷 지도를 이용해서 거리와 시간을 알아볼까?</p>
<p><놀이공원 가는 거리와 시간이 표시되는 길찾기 앱> - 지도로 집에서 놀이공원까지 경로 표시 - 거리 22 km, 걸리는 시간 54분</p>	<p>아빠: 거리는 22 km이고 시간은 54분 걸리는구나. 승원: 22 km? 그럼 얼마나 멀리 떨어져 있는 걸까? 54분 걸리면 몇 시 몇 분에 도착하는 걸까?</p>



스스로 준비하기

[2학년 1학기 | 4. 길이 재기]

1 색연필의 길이는 몇 cm인지 써 보세요.



(7) cm

[2학년 2학기 | 3. 길이 재기]

2 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

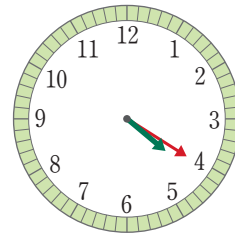
100 cm = m

317 cm = m cm

6 m 8 cm = cm

[2학년 2학기 | 4. 시각과 시간]

3 시계의 시각을 읽어 보세요.



시 분

[2학년 2학기 | 4. 시각과 시간]

4 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

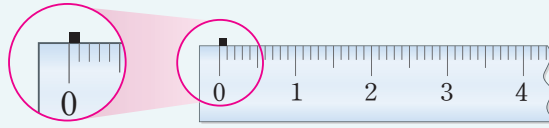
60분 = 시간

125분 = 시간 분

1시간 30분 = 분



1 cm보다 작은 단위를 알 수 있어요



- 1 mm: 1 cm를 10칸으로 똑같이 나누었을 때 작은 눈금 한 칸의 길이를 1 mm라 쓰고 1밀리미터라고 읽습니다.

1mm

1 cm = 10 mm

- 3 cm보다 2 mm 더 긴 길이: 3 cm 4 mm라 쓰고, 3센티미터 4밀리미터라고 읽습니다.

3 cm 4 mm = 34 mm

1 주어진 길이를 쓰고 읽어 보세요.

3 mm



3 mm



3밀리미터

5 cm 2 mm

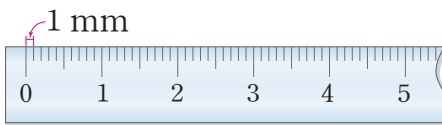


5 cm 2 mm



5센티미터
2밀리미터

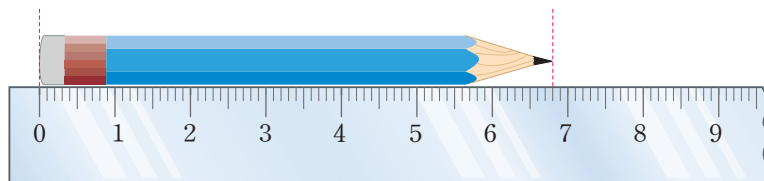
2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



1 cm = mm

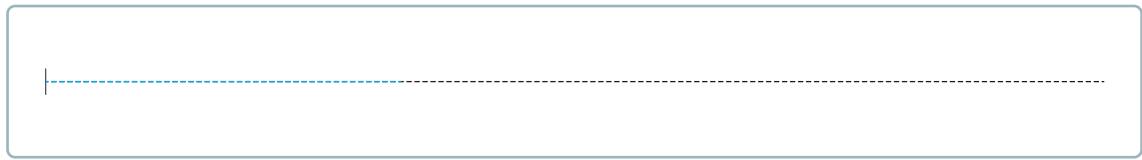
2 cm = mm

3 연필의 길이는 얼마인지 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

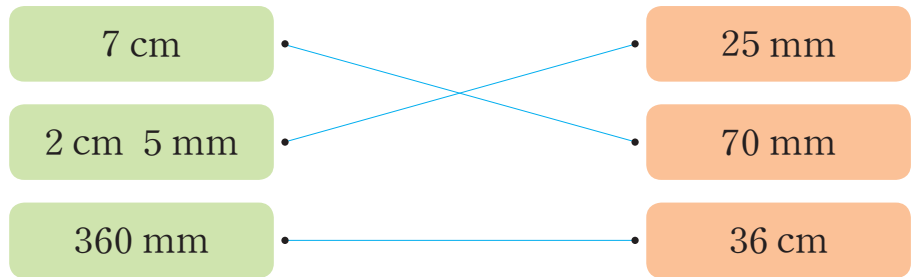


cm mm = mm

4 자를 사용하여 4 cm 7 mm를 그어 보세요.  자



5 같은 길이끼리 선으로 이어 보세요.



6 길이가 긴 것부터 순서대로 1, 2, 3, 4를 써 보세요.

5 cm 3 mm 60 mm 6 cm 4 mm 57 mm
 (4) (2) (1) (3)

$5\text{ cm } 3\text{ mm} = 53\text{ mm}$

$6\text{ cm } 4\text{ mm} = 64\text{ mm}$

길이가 긴 것부터 순서대로 쓰면 64 mm, 60 mm, 57 mm, 53 mm입니다.

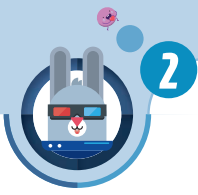
7 다음 중 단위를 잘못 쓴 문장을 찾아 ○표 하고, 바르게 고쳐 보세요.

색연필의 길이는 약 100 mm입니다. 교실 문의 짧은 쪽의 길이는 약 93 mm입니다. 운동화의 길이는 약 210 mm입니다.
 () (○) ()

바르게 고치기 교실 문의 짧은 쪽의 길이는 약 93 cm입니다.

5 길이와 시간

스스로 확인



1 m보다 큰 단위를 알 수 있어요

- 1 km: 1000 m를 1 km라 쓰고 1킬로미터라고 읽습니다.

1 km

1000 m = 1 km

- 2 km보다 600 m 더 긴 길이: 2 km 600 m라 쓰고 2킬로미터 600미터라고 읽습니다.

2 km 600 m = 2600 m

1 주어진 길이를 쓰고 읽어 보세요.

4 km



4 km



4킬로미터

8 km 300 m

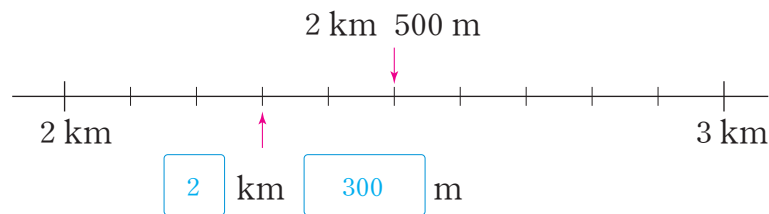


8 km 300 m



8킬로미터
300미터

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

7 km = 7000 m

4 km 320 m = 4320 m

5240 m = 5 km 240 m

4 길이가 가장 긴 것을 찾아 ○표 하세요.

1100 m

1 km보다 20 m 더 긴 길이

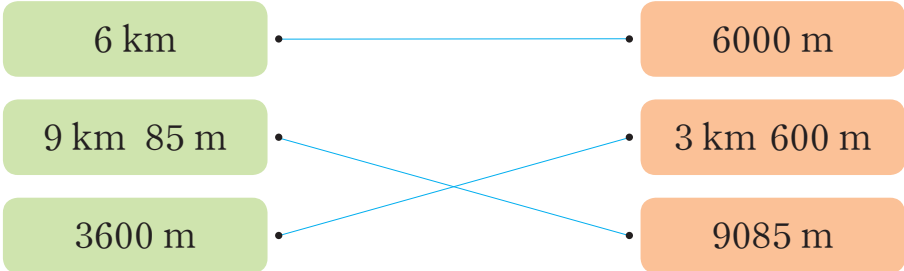
1 km 200 m

()

()

(○)

5 같은 길이끼리 선으로 이어 보세요.



6 친구들의 대화를 보고, 바르게 말한 사람의 이름을 써 보세요.



현우

철판의 긴 쪽의 길이는 약 3 km야.

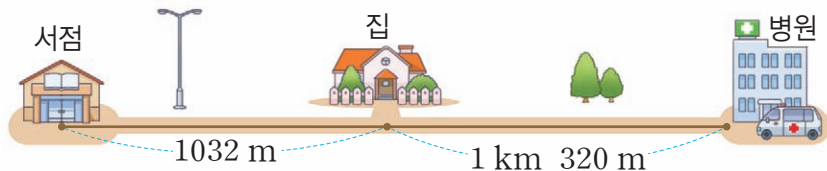
산책로의 길이는 2 km야.



은서

(은서)

7 서준이네 집에서 서점까지의 거리는 1032 m이고, 병원까지의 거리는 1 km 320 m입니다. 서준이네 집에서 더 가까운 곳은 어디인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



풀이 1 km 320 m = 1320 m이고, 1032 m < 1320 m이므로

서준이네 집에서 더 가까운 곳은 서점입니다.

답 서점



4

보기 에서 알맞은 길이를 골라 문장을 완성해 보세요.

보기

4 km 200 m 15 cm 5 mm

- 필통에 들어있는 자의 길이는 약 (15 cm)입니다.
- 우리 집에서 큰아버지 댁까지의 거리는 약 (4 km 200 m)입니다.
- 책상에 놓인 공책의 두께는 약 (5 mm)입니다.

15-61 마을 지도를 보고 물음에 답하세요.



<삼익책 3-1-5-소켓2>

5

도서관에서 경찰서까지의 거리는 약 얼마인지 어렵해 보세요.

(약 1500 m 또는 1 km 500 m)

6

도서관에서 약 1 km 떨어진 곳에는 어떤 장소가 있는지 모두 찾아 써 보고, 어떻게 구했는지 설명해 보세요.

풀이 도서관에서 병원까지의 거리가 약 500 m이므로 도서관에서 병원까지의 거리의 2배를 어렵하였더니 은행과 버스 정류장이 있었습니다.

답

은행, 버스 정류장

5

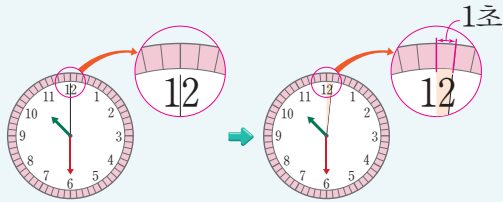
길이와 시간

스스로 확인

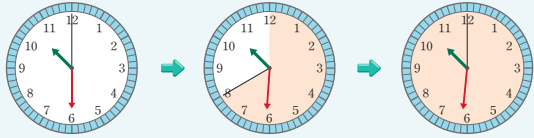


1분보다 작은 단위를 알 수 있어요

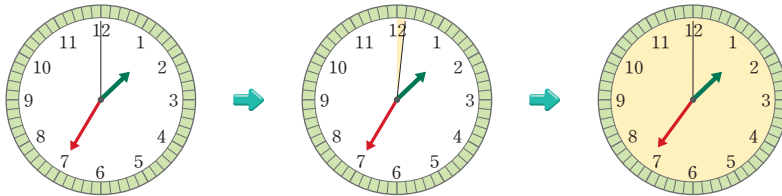
● 1초: 초침이 눈금 한 칸을 지나는데 걸리는 시간



● 60초: 초침이 시계를 한 바퀴 도는데 걸리는 시간(1분=60초)



1 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



● 초침이 눈금 한 칸을 지나는데 걸리는 시간은 초입니다.

● 초침이 시계를 한 바퀴 도는데 걸리는 시간은 초입니다.

2 1초 동안 할 수 있는 일을 찾아 ○표 하세요.

아침 밥 먹기

박수 한 번 치기

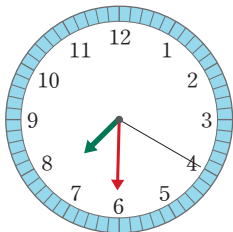
운동장 한 바퀴 뛰기

()

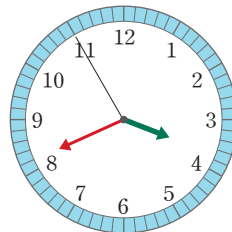
(○)

()

3 시각을 읽어 보세요.

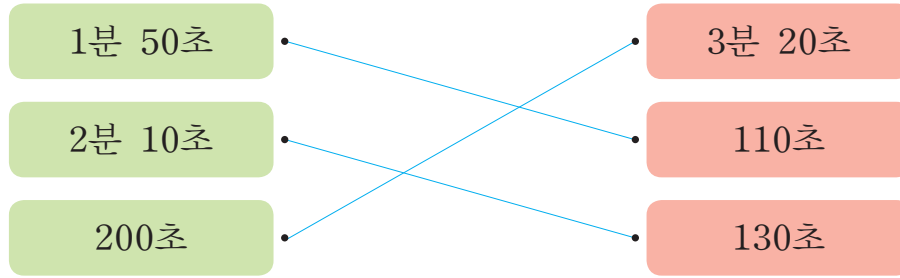


시 분 초



시 분 초

4 같은 시간끼리 선으로 이어 보세요.



5 보기와 같이 □ 안에 알맞은 시간 단위를 써넣으세요.

보기
영화 한 편을 보는 시간: 2시간

- 체육 수업 시간: 40
- 모자를 쓰는 데 걸리는 시간: 5

6 서준이가 말한 것처럼 초가 들어간 문장을 만들어 보세요.



서준

운동장에 떨어진 쓰레기를 줍는 데 10초가 걸렸어요.

문장 예 떨어진 친구의 연필을 줍는 데 5초가 걸렸습니다.

7 현우와 은서가 같은 거리를 걷는 데 걸린 시간을 나타낸 것입니다. 더 빠르게 걸은 사람은 누구인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

현우 4분 30초

은서 240초

풀이 4분 30초 = 270초이고 270초 > 240초이므로 더 빠르게 걸은 사람은 은서입니다.

답 은서

5 길이와 시간

스스로 확인



5 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있어요 (1)

• 시간의 덧셈

‘시’는 ‘시’끼리, ‘분’은 ‘분’끼리, ‘초’는 ‘초’끼리 더합니다.

$$\begin{array}{r} 7\text{시} \quad 20\text{분} \quad 30\text{초} \\ + 1\text{시간} \quad 10\text{분} \quad 20\text{초} \\ \hline 8\text{시} \quad 30\text{분} \quad 50\text{초} \end{array}$$

• 시간의 뺄셈

‘시’는 ‘시’끼리, ‘분’은 ‘분’끼리, ‘초’는 ‘초’끼리 뺍니다

$$\begin{array}{r} 11\text{시} \quad 40\text{분} \quad 30\text{초} \\ - 2\text{시간} \quad 10\text{분} \quad 10\text{초} \\ \hline 9\text{시} \quad 30\text{분} \quad 20\text{초} \end{array}$$

1 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 20\text{분} \quad 5\text{초} \\ + 15\text{분} \quad 40\text{초} \\ \hline \boxed{35}\text{분} \quad \boxed{45}\text{초} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50\text{분} \quad 55\text{초} \\ - 30\text{분} \quad 25\text{초} \\ \hline \boxed{20}\text{분} \quad \boxed{30}\text{초} \end{array}$$

2 공연이 2시 40분에 시작하여 1시간 10분 후에 끝났습니다. 공연이 끝난 시각은 몇 시 몇 분인지 구해 보세요.

$$\begin{array}{r} 2\text{시} \quad 40\text{분} \\ + 1\text{시간} \quad 10\text{분} \\ \hline \boxed{3}\text{시} \quad \boxed{50}\text{분} \end{array}$$

3 채은이는 도서관에서 동화책을 2시간 10분 20초 동안 읽었습니다. 책 읽기를 끝낸 시각이 5시 20분 50초이면 책을 읽기 시작한 시각은 몇 시 몇 분 몇 초인지 구해 보세요.

$$\begin{array}{r} 5\text{시} \quad 20\text{분} \quad 50\text{초} \\ - 2\text{시간} \quad 10\text{분} \quad 20\text{초} \\ \hline \boxed{3}\text{시} \quad \boxed{10}\text{분} \quad \boxed{30}\text{초} \end{array}$$

4 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

6시 15분 20초 + 20분 10초 = 시 분 초

5시 40분 35초 - 2시간 25분 30초 = 시 분 초

5 오른쪽 시계에 알맞은 시각을 써넣으세요.



6 서준이가 국어 숙제와 수학 숙제를 하는 데 걸린 시간은 몇 시간 몇 분 몇 초인지 구해 보세요.

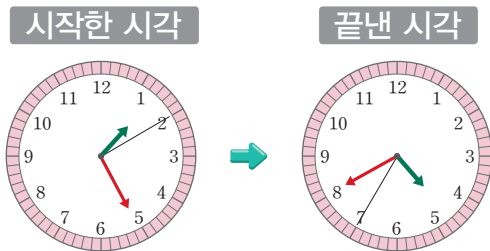


국어 숙제를 하는 데
1시간 15분 10초가 걸렸고,
수학 숙제를 하는 데
1시간 9분 30초가 걸렸어요.

1시간 15분 10초 + 1시간 9분 30초 = 2시간 24분 40초

(2시간 24분 40초)

7 은서가 봉사 활동을 시작한 시각과 끝낸 시각입니다. 은서가 봉사 활동을 몇 시간 몇 분 몇 초 동안 하였는지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



풀이 봉사 활동을 시작한 시각은 1시 25분 10초이고 끝낸 시각은 4시 40분 35초입니다.

4시 40분 35초 - 1시 25분 10초 = 3시 15분 25초이므로 봉사활동을 3시 15분 25초 동안 하였습니다.

답 3시간 15분 25초





시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있어요 (2)

● 받아올림이 있는 시간의 덧셈

60초를 1분으로, 60분을 1시간으로 받아올림하여 계산합니다.

$$\begin{array}{r}
 5\text{시 } 40\text{분} \\
 + 2\text{시간 } 30\text{분} \\
 \hline
 7\text{시 } 70\text{분} \\
 \downarrow \\
 8\text{시 } 10\text{분}
 \end{array}$$

● 받아내림이 있는 시간의 뺄셈

1시간을 60분으로, 1분을 60초로 받아내림하여 계산합니다.

$$\begin{array}{r}
 \overset{10}{11}\text{시 } \overset{60}{30}\text{분} \\
 - 2\text{시간 } 50\text{분} \\
 \hline
 8\text{시 } 40\text{분}
 \end{array}$$

1 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

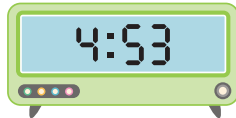
$$\begin{array}{r}
 10\text{시 } 40\text{분} \\
 + \quad \quad 50\text{분} \\
 \hline
 \boxed{11}\text{시 } \boxed{30}\text{분}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overset{7}{8}\text{시 } \overset{60}{10}\text{분} \\
 - \quad \quad 30\text{분} \\
 \hline
 \boxed{7}\text{시 } \boxed{39}\text{분}
 \end{array}$$

2 서준이와 채은이가 만나기로 한 시각을 구해 보세요.



우리 7분 후에 만나자.



응! 과일 가게 앞에서 보아.



<삽화> 서준이와 채은이가 통화하는 모습
서준이의 집 책상에 디지털 시계가 확장되어 보이는 모습

시

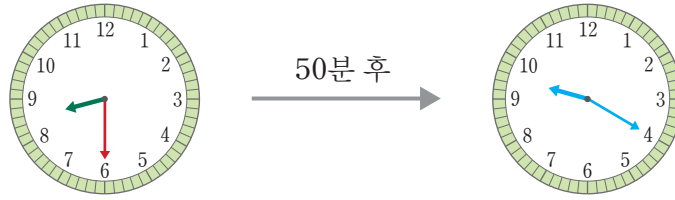
3 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3시 20분 + 5시간 50분 = 시 분

4시 10분 - 2시간 40분 = 시 분

4

현우는 피아노를 8시 30분부터 50분 동안 쳤습니다. 피아노 치기가 끝난 시각은 몇 시 몇 분인지 구해 보세요.



9 시 20 분

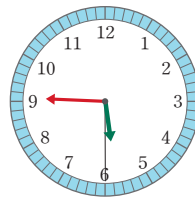
5

지아가 운동을 어제는 58분, 오늘은 2시간 10분 동안 하였습니다. 지아가 운동을 어제보다 오늘 몇 시간 몇 분 더 하였는지 구해 보세요.

$$\begin{array}{r}
 2 \text{ 시간 } 10 \text{ 분} \\
 - \quad \quad \quad 58 \text{ 분} \\
 \hline
 1 \text{ 시간 } 12 \text{ 분}
 \end{array}$$

6

시계가 나타내는 시각에서 1시간 37분 40초 전의 시각은 몇 시 몇 분 몇 초인지 구해 보세요.



시계가 나타내는 시각은 5시 45분 30초입니다.

$$\begin{array}{r}
 5 \text{ 시 } 45 \text{ 분 } 30 \text{ 초} \\
 - 1 \text{ 시간 } 37 \text{ 분 } 40 \text{ 초} \\
 \hline
 4 \text{ 시간 } 7 \text{ 분 } 50 \text{ 초}
 \end{array}$$

(4시간 7분 50초)

7

지호가 집에서 바닷가까지 가는 데 기차를 1시간 40분 동안 타고, 버스를 1시간 55분 동안 탔습니다. 지호가 기차와 버스를 탄 시간은 몇 시간 몇 분인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



풀이 1시간 40분 + 1시간 55분 = 3시간 35분이므로 기차와 버스를 탄 시간은 3시간 35분입니다.

답 3시간 35분

5

길이와 시간

스스로 확인



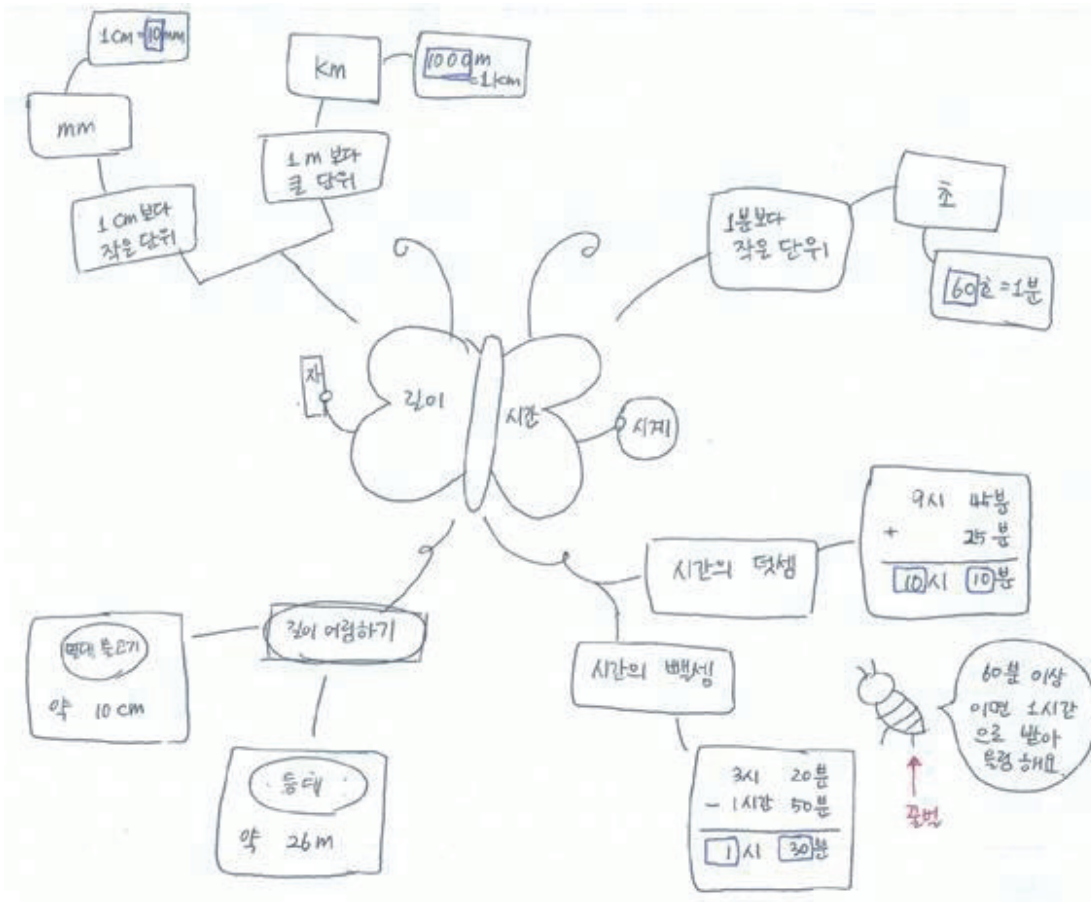


그림으로 정리하기

속

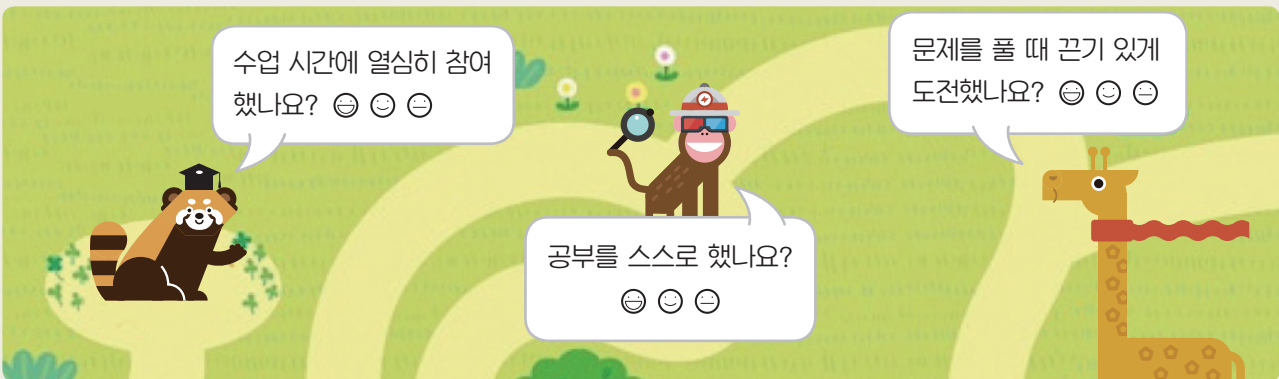


★ 빈칸에 스스로 학습한 내용을 적어 그림을 완성해 보세요.



나의 모습 되돌아보기

답 ① 10 ② 1000 ③ 60 ④ 10 ⑤ 10 ⑥ 1 ⑦ 30



6

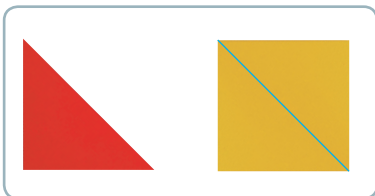
분수와 소수



스스로 준비하기

[2학년 1학기 | 2. 여러 가지 도형]

- 1 빨간색 조각으로 노란색 모양을 만들려고 합니다. 빨간색 조각은 몇 개 필요한지 노란색 모양에 선을 그어 구해 보세요.



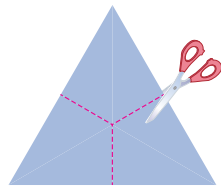
2 개



3 개


[2학년 1학기 | 2. 여러 가지 도형]

- 2 점선을 따라 자르면 어떤 도형이 몇 개 생길까요?



사각형, 3 개

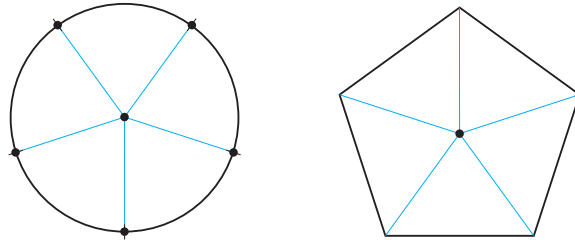
[2학년 1학기 | 2. 여러 가지 도형]

- 3  조각으로 만들 수 없는 모양에 ○표 하세요.

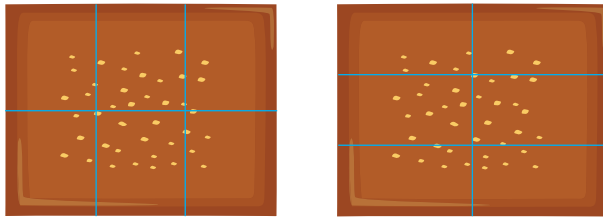


() (○) ()

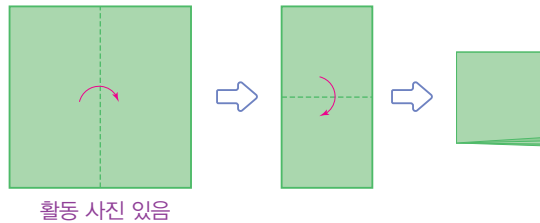
4 도형을 똑같이 다섯으로 나누어 보세요.



5 빵을 여러 가지 방법으로 똑같이 여섯으로 나누어 보세요.



6 그림과 같이 색종이를 두 번 접었다 펼친 후 접은 선을 따라 잘랐습니다. 전체를 똑같이 몇으로 나눈 것인지 구해 보세요.



활동 사진 있음

(4)

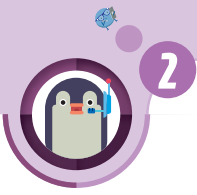
색종이를 한 번 접었다 펼치면 똑같이 2로 나누어지고, 색종이를 두 번 접었다 펼치면 똑같이 4로 나누어집니다. 따라서 전체를 똑같이 4로 나눈것입니다.

7 케이크 한 개를 똑같이 셋으로 나눈 것인지 아닌지 쓰고, 그 이유를 설명해 보세요.



이유 예 똑같이 셋으로 나눈 것이 아닙니다. 왜냐하면 나누어진 조각의 모양과 크기가 같지 않기 때문입니다.





분수를 알 수 있어요

- 전체에 대한 부분의 크기를 분수로 나타내기

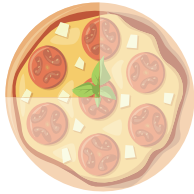




색칠한 부분과 같이 전체를 똑같이 3으로 나누는 것
 중의 1을 $\frac{1}{3}$ 이라 쓰고 3분의 1이라고 읽습니다.

$\frac{1}{3}$ ← 분자
 ← 분모
 분수 ↪

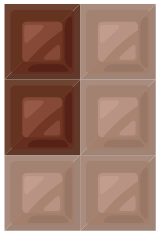
[1~2] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



1



부분  은 전체  를 똑같이 □ (으)로 나누는 것 중의
 1이므로 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

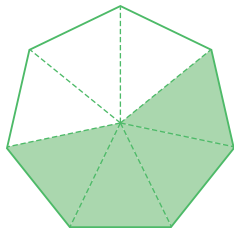
2



부분  은 전체  를 똑같이 6으로 나누는 것 중의
 □ 이므로 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

3

색칠한 부분은 전체의 얼마인지 분수로 쓰고, 읽어 보세요.

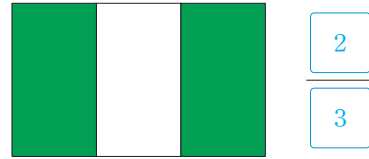


$\frac{\square}{\square}$,  □ 분의 □

4 국기에서 초록색 부분은 전체의 얼마인지 분수로 나타내어 보세요.

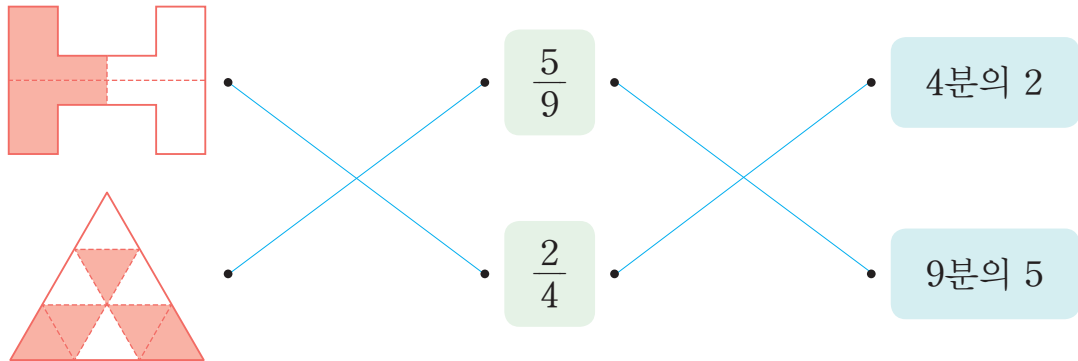


헝가리

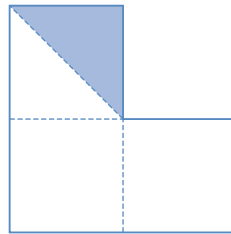


나이지리아

5 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.



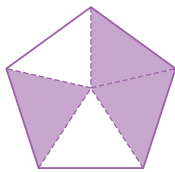
6 도형에서 색칠한 부분은 전체를 똑같이 몇으로 나눈 것 중의 1인지 구해 보세요.



(6)

7 색칠한 부분이 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 3인 것을 찾아 기호를 쓰고, 그 이유를 설명해 보세요.

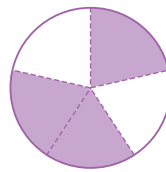
가



나



다



라



답 가, 다

이유 나는 색칠한 부분이 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3입니다.

라 나는 색칠한 부분이 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 2입니다.

6

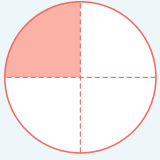
분수와 소수

스스로 확인



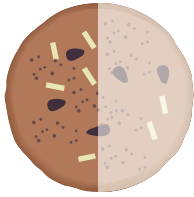
3

분수로 나타낼 수 있어요

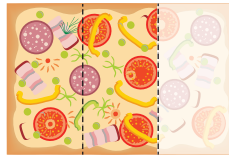


- 색칠한 부분: 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1 → $\frac{1}{4}$
- 색칠하지 않은 부분: 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3 → $\frac{3}{4}$

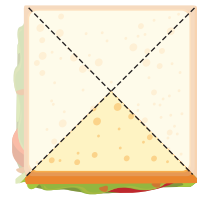
1 남은 부분을 분수로 나타내어 보세요.



$$\frac{1}{2}$$

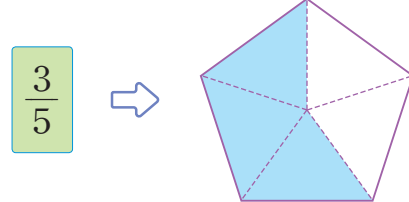
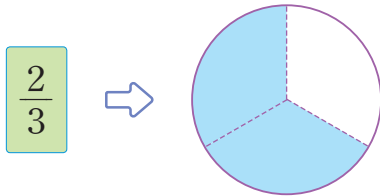


$$\frac{2}{3}$$

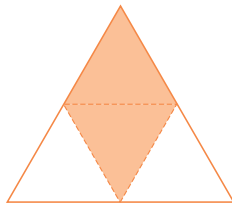


$$\frac{1}{4}$$

2 주어진 분수만큼 색칠해 보세요.

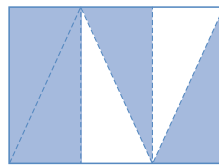


3 색칠한 부분과 색칠하지 않은 부분을 분수로 나타내어 보세요.



$$\frac{2}{4}$$

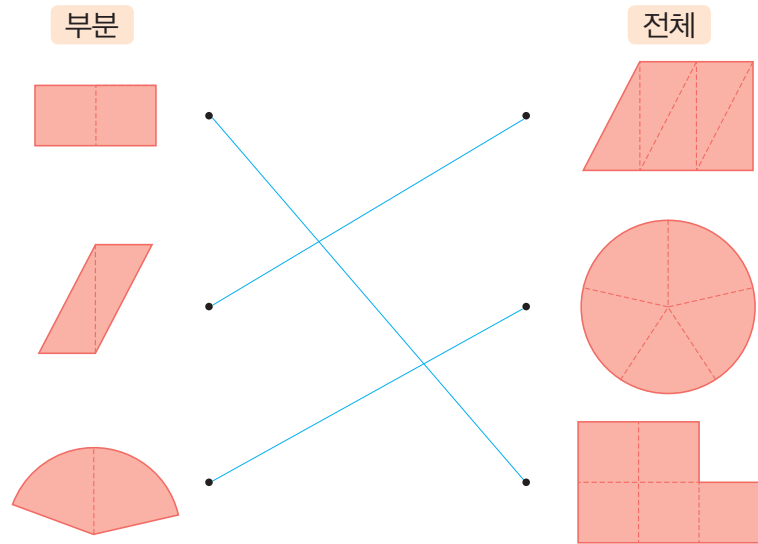
$$\frac{2}{4}$$



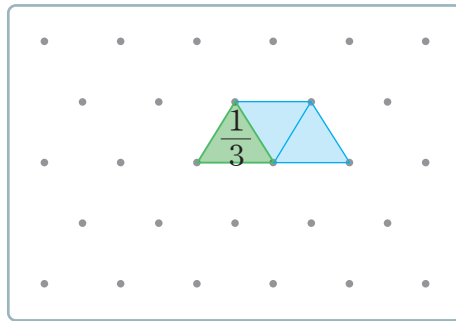
$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{2}{6}$$

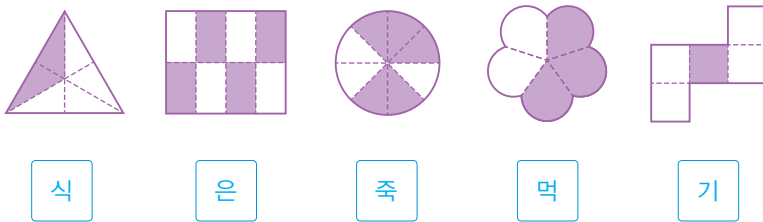
4 부분은 전체의 $\frac{2}{5}$ 입니다. 부분과 전체를 알맞게 선으로 이어 보세요.



5 부분을 보고 전체를 그려 보세요.



6 색칠한 부분이 나타내는 분수를 찾아 글자를 안에 써넣으려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



$\frac{1}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{5}{8}$
기	먹	은	식	죽

풀이 색칠한 부분이 나타내는 분수는 순서대로 $\frac{2}{6}$, $\frac{4}{8}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{1}{5}$ 이므로

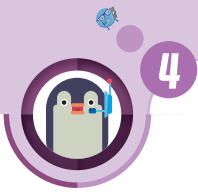
안에 들어갈 글자는 순서대로 식, 은, 죽, 먹, 기입니다.

6

분수와 소수

스스로 확인





분모가 같은 분수의 크기를 비교할 수 있어요

• $\frac{3}{4}$ 과 $\frac{2}{4}$ 의 크기 비교



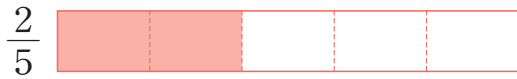
$\frac{3}{4}$ 은 $\frac{1}{4}$ 이 3개



$\frac{2}{4}$ 는 $\frac{1}{4}$ 이 2개

→ $\frac{3}{4} > \frac{2}{4}$

1 안에 알맞은 수를 써넣고, 알맞은 말에 표 하세요.



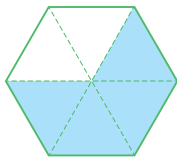
$\frac{2}{5}$ 는 $\frac{1}{5}$ 이 개



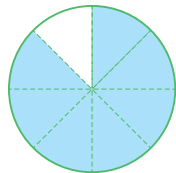
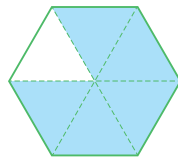
$\frac{4}{5}$ 는 $\frac{1}{5}$ 이 개

→ $\frac{2}{5}$ 는 $\frac{4}{5}$ 보다 더 (큼니다, 작습니다).

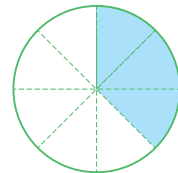
2 주어진 분수만큼 색칠하고, 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.



$\frac{4}{6} < \frac{5}{6}$



$\frac{7}{8} > \frac{3}{8}$



3 두 분수의 크기를 비교하여 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

$\frac{1}{4} < \frac{2}{4}$

$\frac{5}{7} > \frac{4}{7}$

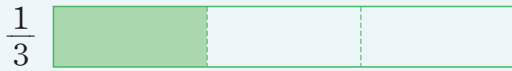
$\frac{8}{9} > \frac{5}{9}$

5

단위분수의 크기를 비교할 수 있어요

• 단위 분수: 분수 중에서 $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, ...과 같이 분자가 1인 분수

• $\frac{1}{2}$ 과 $\frac{1}{3}$ 의 크기 비교



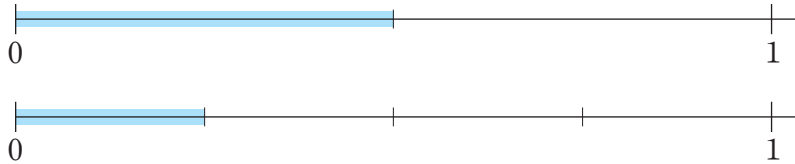
$\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$

단위분수는 분모가 작을수록 더 커요.

1 단위분수를 모두 찾아 ○표 하세요.

$\frac{1}{10}$
 $\frac{4}{5}$
 $\frac{3}{10}$
 $\frac{1}{5}$
 $\frac{5}{18}$
 $\frac{1}{15}$

2 $\frac{1}{2}$ 과 $\frac{1}{4}$ 을 수직선에 —로 나타내고 알맞은 말에 ○표 하세요.



$\frac{1}{2}$ 은 $\frac{1}{4}$ 보다 더 (큼니다), 작습니다.

3 주어진 분수만큼 색칠하고, ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

$\frac{1}{5}$

 $\frac{1}{7}$

4 두 분수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

$$\frac{1}{3} > \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{7} < \frac{1}{4}$$

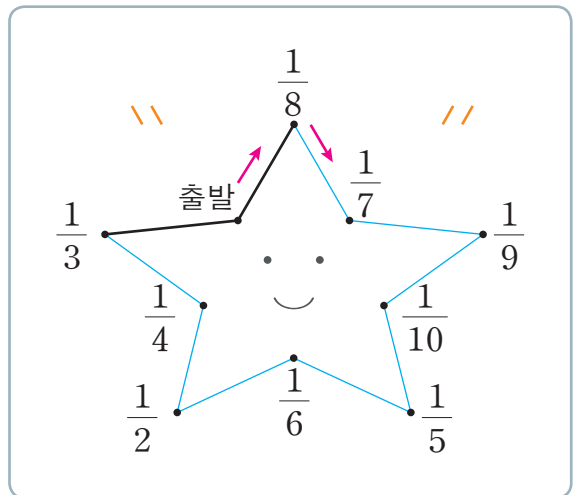
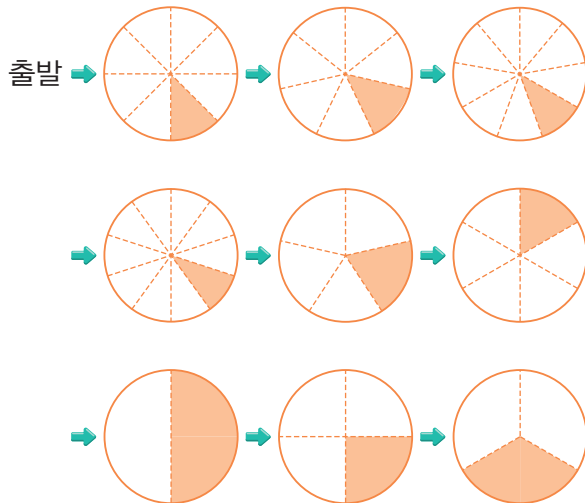
$$\frac{1}{12} < \frac{1}{9}$$

5 $\frac{1}{10}$ 보다 작은 분수를 모두 찾아 써 보세요.

$$\frac{1}{11} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{1}{9} \quad \frac{1}{14}$$

($\frac{1}{11}, \frac{1}{14}$)

6 색칠한 부분이 나타내는 분수를 찾아 순서대로 점을 연결하여 그림을 완성해 보세요.



7 채은이와 현우는 똑같은 도화지를 1장씩 가지고 있습니다. 채은이는 전체의 $\frac{1}{8}$ 만큼 사용하였고 현우는 전체의 $\frac{1}{5}$ 만큼 사용하였습니다. 도화지를 더 많이 사용한 사람은 누구인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이 단위분수는 분모가 작을수록 더 크므로 $\frac{1}{8} < \frac{1}{5}$ 입니다.

따라서 도화지를 더 많이 사용한 사람은 현우입니다.

답 현우



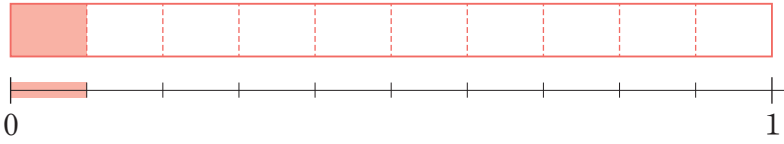


소수를 알 수 있어요 (1)

분수	$\frac{1}{10}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{9}{10}$
쓰기	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9
읽기	영점일	영점이	영점삼	영점사	영점오	영점육	영점칠	영점팔	영점구

0.1, 0.2, 0.3과 같은 수를 **소수**라 하고 ‘.’을 **소수점**이라고 합니다.

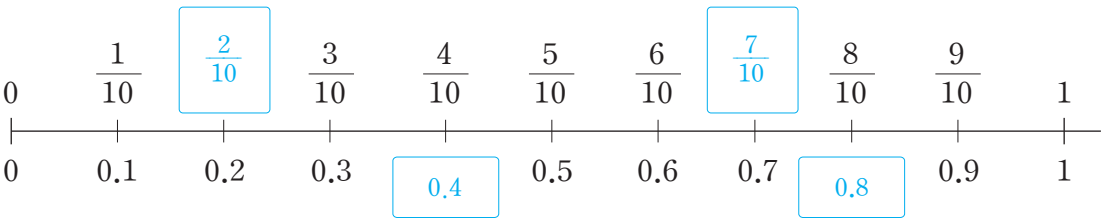
1 그림을 보고 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.



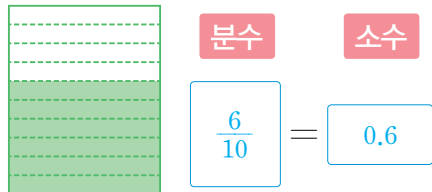
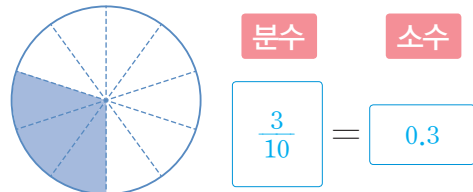
색칠한 부분을 분수로 나타내면 $\frac{\text{1}}{\text{10}}$ 입니다.

소수로 나타내면 (이)라 쓰고 (이)라고 읽습니다.

2 안에 알맞은 분수 또는 소수를 써넣으세요.



3 색칠한 부분을 분수와 소수로 나타내어 보세요.



4

□ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

0.2는 0.1이 개입니다.

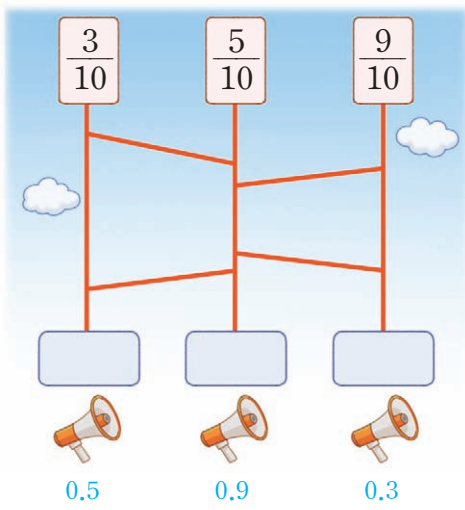
0.8은 이/가 8개입니다.

0.1이 7개이면 입니다.

$\frac{1}{10}$ 이 개이면 0.4입니다.

5

사다리를 타고 내려가 도착한 곳에 알맞은 소수를 쓰고 읽어 보세요.



사다리 타기는 위에서 아래로 가면서 가로선을 만나면 반드시 지나가야 해요.

<삼익힘책 3-1-6-소켓1>

6

우유 한 병을 10개의 컵에 똑같이 나누어 담아 그중 4컵은 빙수를, 6컵은 쿠키를 만드는 데 사용했습니다. 빙수와 쿠키 만드는 데 사용한 우유의 양은 각각 우유 한 병의 얼마인지 소수로 나타내고, 어떻게 구했는지 설명해 보세요.



<삼익힘책 3-1-6-소켓2>

답 빙수: 병, 쿠키: 병

설명 빙수를 만드는 데 사용한 우유의 양은 우유 한 병의 $\frac{4}{10}$ 이므로 0.4병이고,

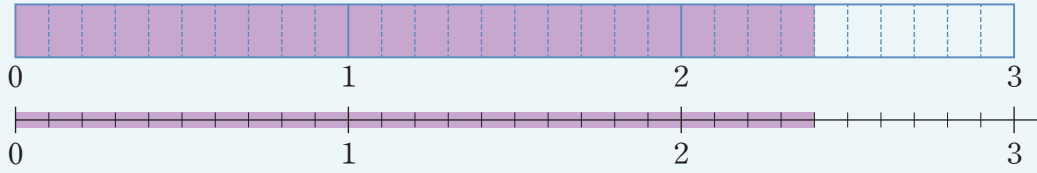
쿠키를 만드는 데 사용한 우유의 양은 우유 한 병의 $\frac{6}{10}$ 이므로 0.6병입니다.

6
분수와 소수



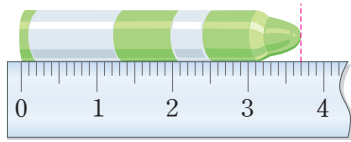
7

소수를 알 수 있어요 (2)



2와 0.4만큼을 2.4라 쓰고 이 점이라고 읽습니다.

1 크레파스의 길이를 소수로 나타내어 보세요.

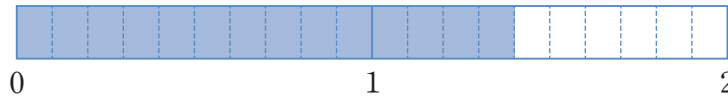


크레파스의 길이는 3 cm보다 7 mm 더 길어요.



7 mm는 0.7 cm이므로 크레파스의 길이는 3.7 cm입니다.

2 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.



색칠한 부분은 1과 0.4 만큼이므로

소수로 나타내면 1.4 (이)라 쓰고 일점사 (이)라고 읽습니다.



부분은 2와 0.6 만큼이므로

소수로 나타내면 2.6 (이)라 쓰고 이점육 (이)라고 읽습니다.

3 □ 안에 알맞은 소수를 써넣으세요.

2 cm 1 mm = 2.1 cm

3 cm 2 mm = 3.2 cm

59 mm = 5.9 cm

43 mm = 4.3 cm

4 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

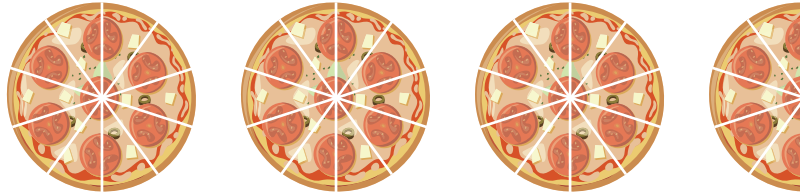
3.4는 0.1이 개입니다.

2.7은 이/가 27개입니다.

0.1이 78개이면 입니다.

0.1이 개이면 6.3입니다.

5 피자가 몇 판인지 소수로 나타내어 보세요.

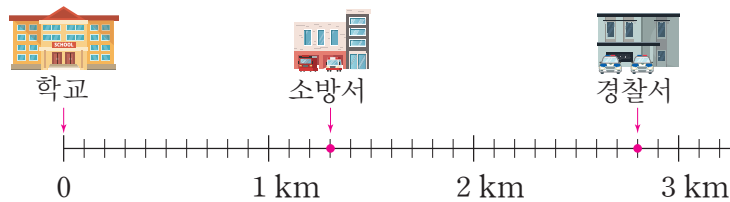


() 판

6 서준이네 집에서 기르는 콩나물의 길이가 어제는 5 cm였고, 오늘은 어제보다 6 mm 더 자랐습니다. 오늘 콩나물의 길이는 몇 cm인지 소수로 나타내어 보세요.

() cm

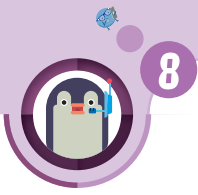
7 소방서와 경찰서는 학교에서 몇 km 떨어져 있는지 소수로 나타내고, 어떻게 구했는지 설명해 보세요.



답 소방서: km, 경찰서: km

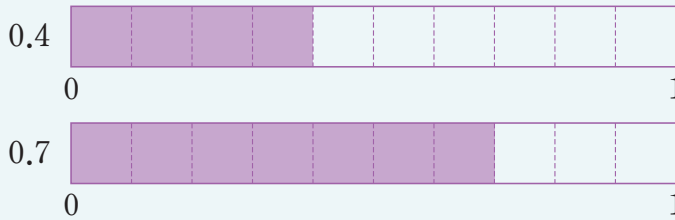
풀이 소방서는 학교에서 1 km보다 0.3 km만큼 더 떨어져 있으므로 1.3 km 떨어져 있고,

경찰서는 학교에서 2 km보다 0.8 km만큼 더 떨어져 있으므로 2.8 km 떨어져 있습니다.



소수의 크기를 비교할 수 있어요

0.4와 0.7의 크기 비교

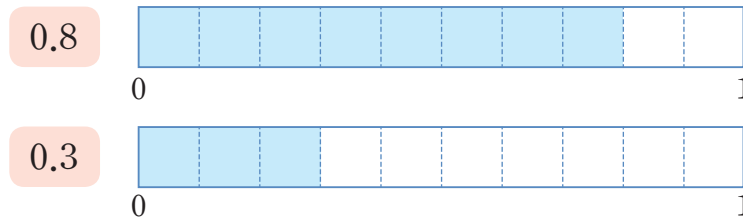


0.4는 0.1이 4개

0.7은 0.1이 7개

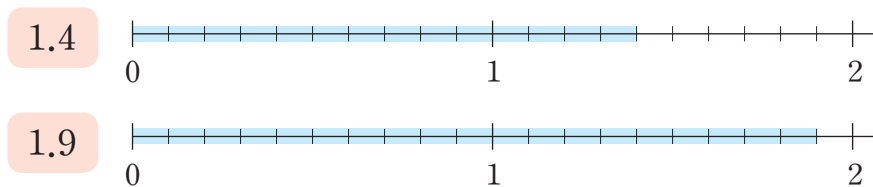
→ $0.4 < 0.7$

1 소수만큼 색칠하고, 알맞은 말에 ○표 하세요.



→ 0.8은 0.3보다 더 (큼니다), 작습니다).

2 소수를 수직선에 —로 나타내고, ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.



1.4 < 1.9

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣고, ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

2.8은 0.1이 개
 3.2는 0.1이 개

→ 2.8 < 3.2



★ 빈칸에 스스로 학습한 내용을 적어 그림을 완성해 보세요.

분수와 소수

분수의 크기 비교
 $\frac{3}{4} \bigcirc \frac{2}{4}$
 (1)

전체와 부분의 크기
 색칠한 부분은 전체를 똑같이 (2)로 나눈 것 중 (1)
 $\frac{1}{2}$ ← 분자 2 ← 분모 2분의 1

똑같이 나누기
 두 조각의 (모양)과 (크기)가 같음
 똑같이 둘, 셋, 넷으로 나누어짐

소수의 크기 비교
 $0.3 \bigcirc 0.7$
 (5) 0.1 이 3개 0.1 이 7개

전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중 1
 분수: $\frac{1}{10}$ / 소수: 0.1
 0 0.1 0.2 0.3 0.4 0.5 0.6 0.7 0.8 0.9 1
 2 3 4

4와 0.5만큼
0.1이 45개

답 ① > ② 0.2 ③ 0.6 ④ 0.8 ⑤ <

나의 모습 되돌아보기

수업 시간에 열심히 참여했나요? ☹️ 😊 ☹️

문제를 풀 때 끈기 있게 도전했나요? ☹️ 😊 ☹️

공부를 스스로 했나요?
☹️ 😊 ☹️