

속표지

구성과 특징


구성과 특징

차례

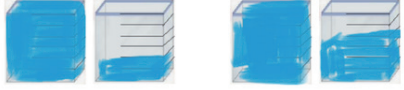
1

분수의 덧셈과 뺄셈

협동 물 나르기 대회
(장소: 운동장), (학생들이 2팀으로 나누어 물 나르기 시합을 하고 있다.)



선생님: 청팀과 백팀이 물통을 각각 얼마나 채웠는지 볼까요?



청팀: $1\frac{2}{6}$ 백팀: $1\frac{4}{6}$

삼화: 물이 담겨져 있는 물통(물통에는 6등분 눈금이 그려져 있다.)

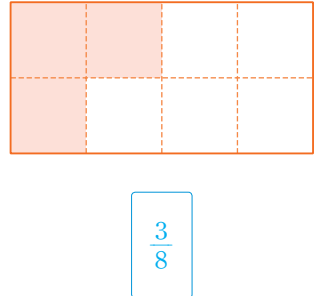
학생 A(궁금한 표정): 백팀이 더 많이 모은 건 알겠는데... 얼마나 더 많은 거지?
 학생 B(안경을 올리며): 그건 말이야. 분수의 덧셈과 뺄셈만 알면 돼.
 학생 C(궁금한 표정): 그래서 얼마나 더 많은 건데?

학생 B: 그건 나도 모르지. 그래서 수학 시간만 기다리고 있는데?
 학생 A, C(황당한 표정): 뭐?

스스로 준비하기

[3학년 1학기 | 6. 분수와 소수]

1 색칠한 부분을 분수로 나타내어 보세요.



[3학년 2학기 | 4. 분수]

2 가분수는 대분수로, 대분수는 가분수로 나타내어 보세요.

$$\frac{9}{7} = 1\frac{2}{7} \quad 3\frac{2}{5} = \frac{17}{5}$$

[3학년 2학기 | 4. 분수]

3 분수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

$$\frac{2}{6} < \frac{2}{6}$$

$$1\frac{7}{9} > \frac{13}{9}$$

$$\frac{18}{10} < 2\frac{1}{10}$$

[3학년 2학기 | 4. 분수]

4 $1\frac{2}{4}$ 보다 크고 $\frac{13}{4}$ 보다 작은 분수를 모두 찾아 ○표 하세요.

$\frac{5}{4}$ $\frac{9}{4}$ $3\frac{1}{4}$ $2\frac{3}{4}$



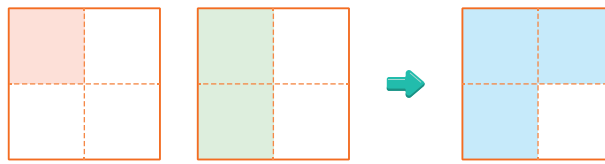
분수의 덧셈을 할 수 있어요(1)

• $\frac{5}{7} + \frac{4}{7}$ 의 계산

분모는 그대로 쓰고 분자끼리 더합니다. 계산 결과가 가분수이면 대분수로 나타냅니다.

$$\frac{5}{7} + \frac{4}{7} = \frac{5+4}{7} = \frac{9}{7} = 1\frac{2}{7}$$

1 그림을 이용하여 $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$ 가 얼마인지 구해 보세요.



$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{\boxed{3}}{\boxed{4}}$$

2 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$\frac{3}{6}$ 은 $\frac{1}{6}$ 이 개, $\frac{5}{6}$ 은 $\frac{1}{6}$ 이 개이므로 $\frac{3}{6} + \frac{5}{6}$ 은 $\frac{1}{6}$ 이 개입니다.

$$\rightarrow \frac{3}{6} + \frac{5}{6} = \frac{\boxed{3} + \boxed{5}}{6} = \frac{\boxed{8}}{\boxed{6}} = \boxed{1} \frac{\boxed{2}}{\boxed{6}}$$

3 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\frac{3}{7} + \frac{1}{7} = \frac{\boxed{3} + \boxed{1}}{7} = \frac{\boxed{4}}{7}$$

$$\frac{6}{8} + \frac{7}{8} = \frac{\boxed{6} + \boxed{7}}{8} = \frac{\boxed{13}}{8} = \boxed{1} \frac{\boxed{5}}{8}$$

4 계산해 보세요.

$$\frac{2}{9} + \frac{5}{9} = \frac{7}{9}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{2}{3} = 1\frac{1}{3}$$

$$\frac{6}{7} + \frac{5}{7} = 1\frac{4}{7}$$

5 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

$$\frac{3}{4} + \frac{3}{4} \quad (=) \quad \frac{1}{4} + \frac{5}{4}$$

$$\frac{7}{8} + \frac{3}{8} \quad (>) \quad \frac{4}{8} + \frac{5}{8}$$

6 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\frac{2}{11} + \frac{\boxed{4}}{11} = \frac{6}{11}$$

$$\frac{\boxed{6}}{9} + \frac{5}{9} = 1\frac{2}{9}$$

7 현우가 사과 주스를 어제는 $\frac{4}{10}$ 컵, 오늘은 $\frac{7}{10}$ 컵 마셨습니다. 현우가 어제와 오늘 마신 사과 주스는 모두 몇 컵인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이 현우가 어제 마신 사과 주스의 양과 오늘 마신 사과 주스의 양을 더하면

$$\frac{4}{10} + \frac{7}{10} = \frac{4+7}{10} = \frac{11}{10} = 1\frac{1}{10} \text{ (컵)입니다.}$$

답 $1\frac{1}{10}$ 컵



분수의 덧셈을 할 수 있어요(2)

• $3\frac{1}{5} + 2\frac{2}{5}$ 의 계산

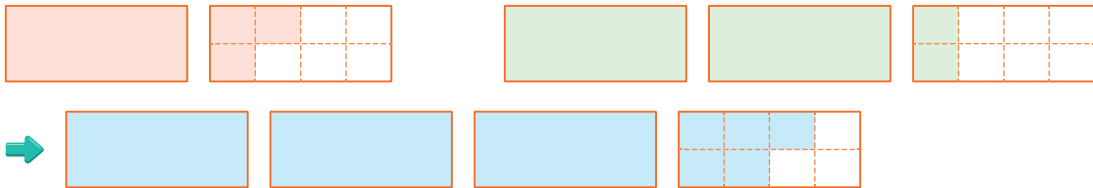
방법 1 자연수는 자연수끼리, 분수는 분수끼리 더합니다.

$$3\frac{1}{5} + 2\frac{2}{5} = (3+2) + \left(\frac{1}{5} + \frac{2}{5}\right) = 5 + \frac{3}{5} = 5\frac{3}{5}$$

방법 2 대분수를 가분수로 바꾸어 분자끼리 더합니다.

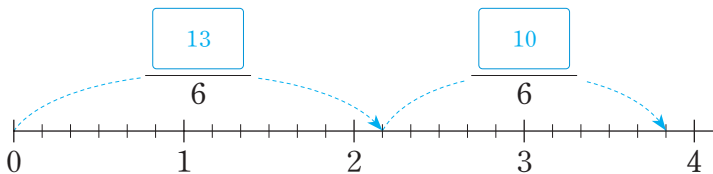
$$3\frac{1}{5} + 2\frac{2}{5} = \frac{16}{5} + \frac{12}{5} = \frac{16+12}{5} = \frac{28}{5} = 5\frac{3}{5}$$

1 그림을 이용하여 $1\frac{3}{8} + 2\frac{2}{8}$ 가 얼마인지 구해 보세요.



$$1\frac{3}{8} + 2\frac{2}{8} = \boxed{3}\frac{\boxed{5}}{8}$$

2 수직선을 이용하여 $2\frac{1}{6} + 1\frac{4}{6}$ 가 얼마인지 구해 보세요.



$$2\frac{1}{6} + 1\frac{4}{6} = \boxed{3}\frac{\boxed{5}}{6}$$

3 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$2\frac{1}{4} + 1\frac{2}{4} = (\boxed{2} + \boxed{1}) + \left(\frac{\boxed{1}}{4} + \frac{\boxed{2}}{4}\right) = \boxed{3} + \frac{\boxed{3}}{4} = \boxed{3}\frac{\boxed{3}}{4}$$

$$2\frac{1}{4} + 1\frac{2}{4} = \frac{\boxed{9}}{4} + \frac{\boxed{6}}{4} = \frac{\boxed{15}}{4} = \boxed{3}\frac{\boxed{3}}{4}$$

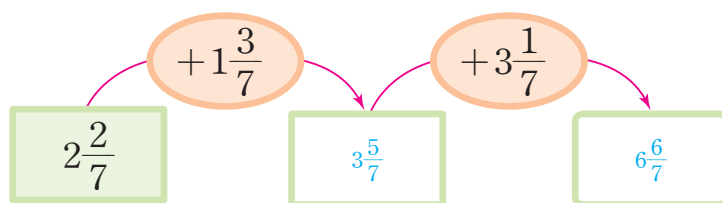
4 계산해 보세요.

$$2\frac{1}{3} + 5\frac{1}{3} = 7\frac{2}{3}$$

$$1\frac{2}{6} + 2\frac{3}{6} = 3\frac{5}{6}$$

$$3\frac{2}{8} + 3\frac{5}{8} = 6\frac{7}{8}$$

5 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



6 어항에 물이 $5\frac{3}{10}$ L 있습니다. 이 어항에 물을 $2\frac{6}{10}$ L 더 부었습니다. 현재 어항에 들어 있는 물은 몇 L인지 구해 보세요.

($7\frac{9}{10}$) L

$$5\frac{3}{10} + 2\frac{6}{10} = 7\frac{9}{10} \text{ (L)}$$

7 $3\frac{1}{9} + 1\frac{4}{9}$ 를 서준이가 말한 방법대로 계산해 보세요.



대분수를 가분수로
바꾸어 계산해요.



서준

$$3\frac{1}{9} + 1\frac{4}{9} = \frac{28}{9} + \frac{13}{9} = \frac{28+13}{9} = \frac{41}{9} = 4\frac{5}{9}$$

스스로
확인





분수의 덧셈을 할 수 있어요(3)

• $2\frac{2}{4} + 1\frac{3}{4}$ 의 계산

방법 1 자연수는 자연수끼리, 분수는 분수끼리 더합니다.

$$2\frac{2}{4} + 1\frac{3}{4} = (2+1) + \left(\frac{2}{4} + \frac{3}{4}\right) = 3 + \frac{5}{4} = 3 + 1\frac{1}{4} = 4\frac{1}{4}$$

방법 2 대분수를 가분수로 바꾸어 분자끼리 더합니다.

$$2\frac{2}{4} + 1\frac{3}{4} = \frac{10}{4} + \frac{7}{4} = \frac{10+7}{4} = \frac{17}{4} = 4\frac{1}{4}$$

1 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$1\frac{3}{6} + 1\frac{5}{6} = (1 + \boxed{1}) + \left(\frac{\boxed{3}}{6} + \frac{\boxed{5}}{6}\right) = \boxed{2} + \frac{\boxed{8}}{6}$$

$$= \boxed{2} + \boxed{1}\frac{\boxed{2}}{6} = \boxed{3}\frac{\boxed{2}}{6}$$

2 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$3\frac{3}{5}$ 은 $\frac{1}{5}$ 이 개, $2\frac{4}{5}$ 는 $\frac{1}{5}$ 이 개이므로 $3\frac{3}{5} + 2\frac{4}{5}$ 는 $\frac{1}{5}$ 이 개입

니다. $\rightarrow 3\frac{3}{5} + 2\frac{4}{5} = \frac{\boxed{32}}{\boxed{5}} = \boxed{6}\frac{\boxed{2}}{\boxed{5}}$

3 계산해 보세요.

$$1\frac{6}{7} + 2\frac{5}{7} = 4\frac{4}{7}$$

$$1\frac{6}{11} + 3\frac{7}{11} = 5\frac{2}{11}$$

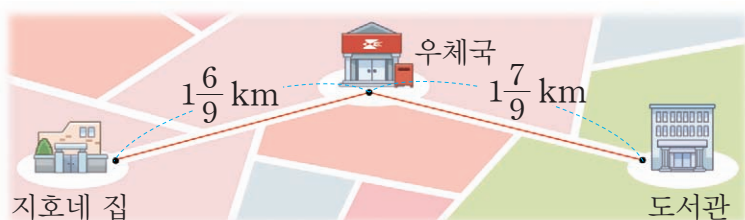
$$2\frac{6}{8} + \frac{13}{8} = 4\frac{3}{8}$$

- 4 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$4\frac{7}{9} + \frac{6}{9} = 5\frac{4}{9}$$

$$\frac{12}{7} + 3\frac{3}{7} = 5\frac{1}{7}$$

- 5 지호네 집에서 우체국을 지나 도서관까지의 거리는 몇 km인지 구해 보세요.



($3\frac{4}{9}$) km

$$1\frac{6}{9} + 1\frac{7}{9} = 2 + \frac{13}{9} = 2 + 1\frac{4}{9} = 3\frac{4}{9} \text{ (km)}$$

삼W4-2-1-1

- 6 계산 결과가 5와 6 사이인 덧셈식에 색칠해 보세요.



$$2\frac{5}{8} + 1\frac{4}{8}$$

$$3\frac{6}{7} + 2\frac{5}{7}$$

$$1\frac{2}{5} + 3\frac{4}{5}$$

- 7 채은이는 어제는 $2\frac{2}{6}$ 시간, 오늘은 $1\frac{5}{6}$ 시간 동안 책을 읽었습니다. 채은이가 어제와 오늘 책을 읽은 시간은 모두 몇 시간인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이 채은이가 어제 책을 읽은 시간과 오늘 책을 읽은 시간을 더하면

$$2\frac{2}{6} + 1\frac{5}{6} = (2+1) + \left(\frac{2}{6} + \frac{5}{6}\right) = 3 + \frac{7}{6} = 3 + 1\frac{1}{6} = 4\frac{1}{6} \text{ (시간)입니다.}$$

답 $4\frac{1}{6}$ 시간



분수의 뺄셈을 할 수 있어요(1)

• $\frac{8}{9} - \frac{5}{9}$ 의 계산

분모는 그대로 쓰고 분자끼리 뺍니다.

$$\frac{8}{9} - \frac{5}{9} = \frac{8-5}{9} = \frac{3}{9}$$

• $3\frac{4}{6} - 1\frac{1}{6}$ 의 계산

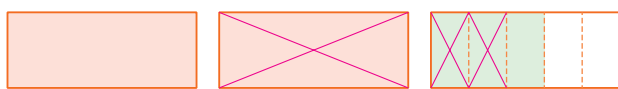
방법 1 자연수는 자연수끼리, 분수는 분수끼리 뺍니다.

$$3\frac{4}{6} - 1\frac{1}{6} = (3-1) + \left(\frac{4}{6} - \frac{1}{6}\right) = 2 + \frac{3}{6} = 2\frac{3}{6}$$

방법 2 대분수를 가분수로 바꾸어 분자끼리 뺍니다.

$$3\frac{4}{6} - 1\frac{1}{6} = \frac{22}{6} - \frac{7}{6} = \frac{22-7}{6} = \frac{15}{6} = 2\frac{3}{6}$$

1 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



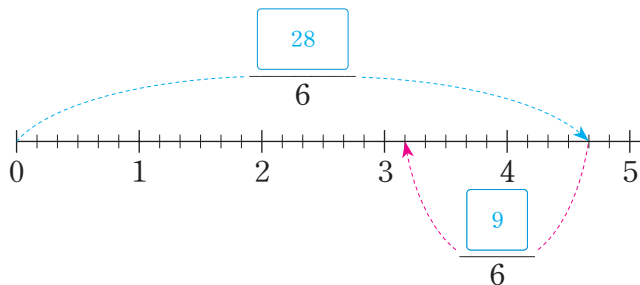
$$2\frac{3}{5} - 1\frac{2}{5} = \boxed{1} \frac{\boxed{1}}{\boxed{5}}$$

2 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$\frac{7}{9}$ 은 $\frac{1}{9}$ 이 개, $\frac{4}{9}$ 는 $\frac{1}{9}$ 이 개이므로 $\frac{7}{9} - \frac{4}{9}$ 는 $\frac{1}{9}$ 이 개입니다.

$$\rightarrow \frac{7}{9} - \frac{4}{9} = \frac{\boxed{7} - \boxed{4}}{\boxed{9}} = \frac{\boxed{3}}{\boxed{9}}$$

3 수직선을 이용하여 $4\frac{4}{6} - 1\frac{3}{6}$ 이 얼마인지 구해 보세요.



$$4\frac{4}{6} - 1\frac{3}{6} = \boxed{3} \frac{\boxed{1}}{\boxed{6}}$$

4 계산해 보세요.

$$\frac{6}{8} - \frac{4}{8} = \frac{2}{8}$$

$$4\frac{4}{7} - 2\frac{1}{7} = 2\frac{3}{7}$$

$$4\frac{4}{5} - 2\frac{2}{5} = 2\frac{2}{5}$$

5 서준이는 미술시간에 찰흙 $\frac{7}{10}$ kg 중에서 $\frac{4}{10}$ kg을 사용했습니다. 남은 찰흙의 양은 몇 kg인지 구해 보세요.

$$\frac{7}{10} - \frac{4}{10} = \frac{7-4}{10} = \frac{3}{10} \text{ (kg)}$$

($\frac{3}{10}$) kg

6 안에 들어갈 수 있는 자연수 중에서 가장 큰 수를 구해 보세요.



$$3\frac{3}{5} - 1\frac{1}{5} > \frac{\square}{5}$$

(11)

$3\frac{3}{5} - 1\frac{1}{5} = \frac{18}{5} - \frac{6}{5} = \frac{12}{5}$ 이므로 안에 들어갈 수 있는 자연수 중에서 가장 큰 수는 11입니다.

7 리본이 $3\frac{5}{6}$ m 있습니다. 선물 상자를 1개 포장하는 데 리본이 $1\frac{2}{6}$ m 필요합니다. 선물 상자 1개를 포장하고 남은 리본은 몇 m인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이 선물 상자 1개를 포장하고 남은 리본은 $3\frac{5}{6} - 1\frac{2}{6} = 2\frac{3}{6}$ (m)입니다.

답 $2\frac{3}{6}$ m





분수의 뺄셈을 할 수 있어요(2)

• $4 - 1\frac{3}{4}$ 의 계산

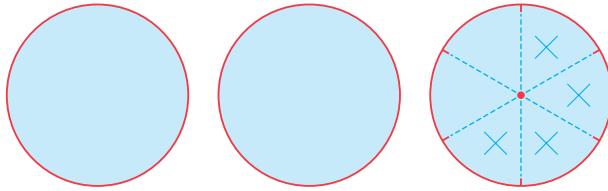
방법 1 자연수에서 1만큼을 가분수로 바꾸어 자연수는 자연수끼리, 분수는 분수끼리 뺍니다.

$$4 - 1\frac{3}{4} = 3\frac{4}{4} - 1\frac{3}{4} = (3-1) + \left(\frac{4}{4} - \frac{3}{4}\right) = 2 + \frac{1}{4} = 2\frac{1}{4}$$

방법 2 자연수와 대분수를 모두 가분수로 바꾸어 분자끼리 뺍니다.

$$4 - 1\frac{3}{4} = \frac{16}{4} - \frac{7}{4} = \frac{16-7}{4} = \frac{9}{4} = 2\frac{1}{4}$$

1 그림을 이용하여 $3 - \frac{4}{6}$ 가 얼마인지 구해 보세요.

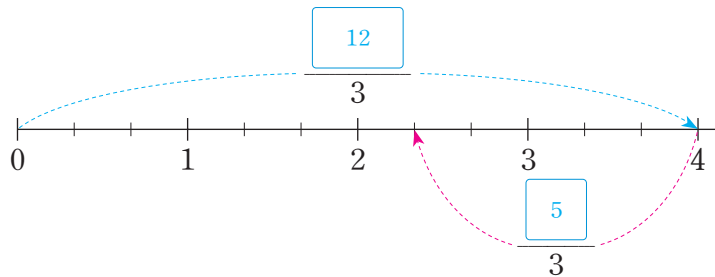


$$3 - \frac{4}{6} = 2\frac{\boxed{6}}{6} - \frac{\boxed{4}}{6} = \boxed{2}\frac{\boxed{2}}{6}$$



3만큼 색칠한 다음,
 $\frac{4}{6}$ 만큼 × 표
해 보세요.

2 수직선을 이용하여 $4 - 1\frac{2}{3}$ 가 얼마인지 구해 보세요.



$$4 - 1\frac{2}{3} = \boxed{2}\frac{\boxed{1}}{3}$$

3 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$2 - 1\frac{3}{7} = \frac{\boxed{14}}{7} - \frac{\boxed{10}}{7} = \frac{\boxed{14} - \boxed{10}}{7} = \frac{\boxed{4}}{7}$$

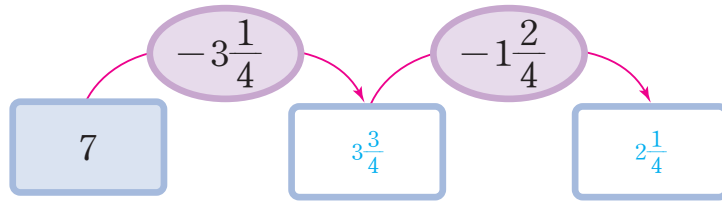
4 계산해 보세요.

$$1 - \frac{2}{11} = \frac{9}{11}$$

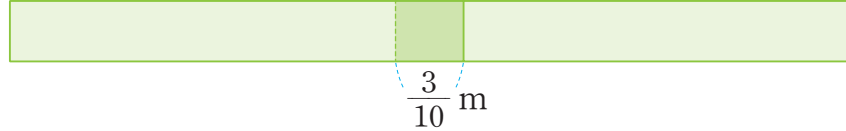
$$6 - 2\frac{5}{7} = 3\frac{2}{7}$$

$$3 - \frac{11}{5} = \frac{4}{5}$$

5 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



6 길이가 2 m인 종이 테이프 2장을 $\frac{3}{10}$ m만큼 겹쳐서 이어 붙였습니다. 이어 붙인 종이 테이프의 전체 길이는 몇 m인지 구해 보세요.



($3\frac{7}{10}$) m

$$4 - \frac{3}{10} = 3\frac{10}{10} - \frac{3}{10} = 3\frac{7}{10} \text{ (m)}$$

7 $5 - 2\frac{3}{8}$ 을 은서가 말한 방법대로 계산해 보세요.



자연수에서 1만큼
가분수로 바꾸어
계산해요.



$$5 - 2\frac{3}{8} = 4\frac{8}{8} - 2\frac{3}{8} = (4 - 2) + (\frac{8}{8} - \frac{3}{8}) = 2 + \frac{5}{8} = 2\frac{5}{8}$$





분수의 뺄셈을 할 수 있어요(3)

• $5\frac{1}{4} - 1\frac{3}{4}$ 의 계산

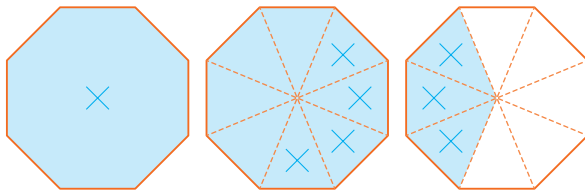
방법 1 빼어지는 대분수의 자연수에서 1만큼을 가분수로 바꾸어 자연수는 자연수끼리, 분수는 분수끼리 뺍니다.

$$5\frac{1}{4} - 1\frac{3}{4} = 4\frac{5}{4} - 1\frac{3}{4} = (4-1) + \left(\frac{5}{4} - \frac{3}{4}\right) = 3 + \frac{2}{4} = 3\frac{2}{4}$$

방법 2 대분수를 가분수로 바꾸어 분자끼리 뺍니다.

$$5\frac{1}{4} - 1\frac{3}{4} = \frac{21}{4} - \frac{7}{4} = \frac{21-7}{4} = \frac{14}{4} = 3\frac{2}{4}$$

1 그림을 이용하여 $2\frac{3}{8} - 1\frac{7}{8}$ 이 얼마인지 구해 보세요.



$$2\frac{3}{8} - 1\frac{7}{8} = \boxed{1} \frac{\boxed{11}}{8} - 1\frac{\boxed{7}}{8} = \frac{\boxed{4}}{8}$$



$2\frac{3}{8}$ 만큼 색칠한 다음,
 $1\frac{7}{8}$ 만큼 ×표
해 보세요.

2 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$4\frac{1}{5}$ 은 $\frac{1}{5}$ 이 개, $2\frac{4}{5}$ 는 $\frac{1}{5}$ 이 개이므로 $4\frac{1}{5} - 2\frac{4}{5}$ 는 $\frac{1}{5}$ 이 개입니다.

$$\rightarrow 4\frac{1}{5} - 2\frac{4}{5} = \frac{\boxed{7}}{\boxed{5}} = \boxed{1} \frac{\boxed{2}}{\boxed{5}}$$

3 계산해 보세요.

$$3\frac{1}{8} - 1\frac{6}{8} = 1\frac{3}{8}$$

$$4\frac{2}{4} - 1\frac{3}{4} = 2\frac{3}{4}$$

$$6\frac{4}{11} - 3\frac{7}{11} = 2\frac{8}{11}$$

4 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 $>$, $=$, $<$ 를 알맞게 써넣으세요.

$$5\frac{3}{6} - 2\frac{4}{6} \quad (\lt) \quad 4\frac{5}{6} - \frac{7}{6} \qquad 3\frac{3}{9} - \frac{13}{9} \quad (=) \quad 4\frac{4}{9} - 2\frac{5}{9}$$

5 주전자에 담긴 물 $6\frac{4}{10}$ L 중에서 $2\frac{8}{10}$ L를 물병에 옮겨 담았습니다. 주전자에 남은 물의 양은 몇 L인지 구해 보세요.

($3\frac{6}{10}$) L

$$6\frac{4}{10} - 2\frac{8}{10} = 5\frac{14}{10} - 2\frac{8}{10} = 3\frac{6}{10} \text{ (L)}$$

6 계산 결과가 2보다 큰 뺄셈식에 ○표 하세요.



$$4\frac{1}{7} - \frac{12}{7}$$

$$3\frac{5}{8} - 1\frac{6}{8}$$

$$3\frac{5}{9} - \frac{17}{9}$$

(○)

()

()

$$4\frac{1}{7} - \frac{12}{7} = \frac{29}{7} - \frac{12}{7} = \frac{29-12}{7} = \frac{17}{7} = 2\frac{3}{7}$$

$$3\frac{5}{8} - 1\frac{6}{8} = \frac{29}{8} - \frac{14}{8} = \frac{15}{8} = 1\frac{7}{8}$$

$$3\frac{5}{9} - \frac{17}{9} = \frac{32}{9} - \frac{17}{9} = \frac{15}{9} = 1\frac{6}{9}$$

7 $5\frac{2}{5}$ 에서 어떤 대분수를 뺐더니 $3\frac{3}{5}$ 이 되었습니다. 어떤 대분수를 구하는 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이 어떤 대분수를 □ 라 하면 $5\frac{2}{5} - \square = 3\frac{3}{5}$ 입니다.

$$\square = 5\frac{2}{5} - 3\frac{3}{5} = \frac{27}{5} - \frac{18}{5} = \frac{9}{5} = 1\frac{4}{5} \text{입니다.}$$

답

$1\frac{4}{5}$

스스로
확인





빈칸에 스스로 학습한 내용을 적어 그림을 완성해 보세요.

분수의 덧셈과 뺄셈

진분수끼리의 덧셈

$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} =$

분자끼리 더하기

진분수끼리의 뺄셈

$\frac{4}{5} + \frac{3}{5} = 1\frac{2}{5}$

계산 결과가 가분수이면 로 나타내기

대분수끼리의 덧셈

$2\frac{3}{4} + 1\frac{1}{4} = 3\frac{3}{4}$

자연수는 끼리, 분수는 끼리 더하기

진분수끼리의 뺄셈

$\frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \frac{2}{6}$

분자끼리 빼기

대분수끼리의 뺄셈

$3\frac{1}{6} - 1\frac{4}{6} = \frac{19}{6} - \frac{11}{6} = \frac{8}{6}$

대분수를 로 바꾸어 빼기

대분수끼리의 덧셈

$1\frac{2}{3} + 2\frac{2}{3} = \frac{5}{3} + \frac{8}{3} = \frac{13}{3}$

대분수는 로 바꾸어 더하기

대분수끼리의 뺄셈

$2\frac{3}{4} - 1\frac{2}{4} = 1\frac{1}{4}$

자연수는 끼리, 분수는 끼리 빼기

나의 모습 되돌아보기

답 ① $\frac{3}{4}$ ② 대분수 ③ 자연수 ④ 분수 ⑤ 가분수 ⑥ 가분수 ⑦ 자연수 ⑧ 분수

수업 시간에 열심히 참여했나요? ☹ ☹ ☹

공부를 스스로 했나요?
☹ ☹ ☹

문제를 풀 때 끈기 있게 도전했나요? ☹ ☹ ☹

2

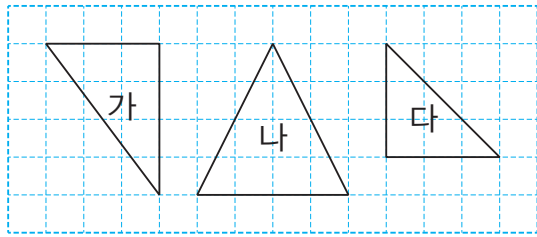
삼각형

| | | |
|--|---|--|
| <p>수학 문제집을 풀다가 잠든 수민이가 꿈을 꾸는 모습</p> | <p>삼각형으로 이루어진 세상에 사람들도 제각기 다른 삼각형 모양으로 되어 있음. 삼각형 나라의 왕이 있고, 그 앞에 수민이가 앉아서 두리번거리는 모습. 왕: 여기는 삼각형나라란다. 내가 지금 큰 고민이 있는데 네가 도와 줄 수 있겠느냐? 수민: 무슨 고민인데요?</p> | |
| <p>왕: 처음에는 모두 똑같은 삼각형이었는데 여러 가지 다른 삼각형이 생기면서 싸움이 심해지고 있단다.</p> | <p>수민: 그런 문제라면 제가 도와드릴 수 있어요. 삼각형을 기준에 따라 분류하면 되거든요? 왕: 오호~ 그런 방법이 있었구나.</p> | <p>수민이가 잠에서 깨어나는 모습 수민: 어? 꿈이었잖아.</p> |

스스로 준비하기

[3학년 1학기 | 2. 평면도형]

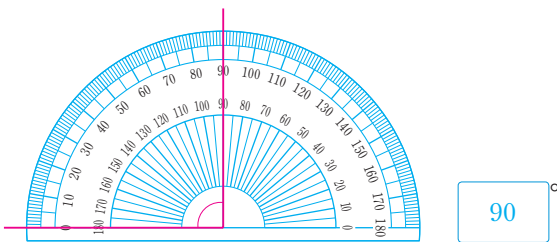
1 직각삼각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.



(가, 다)

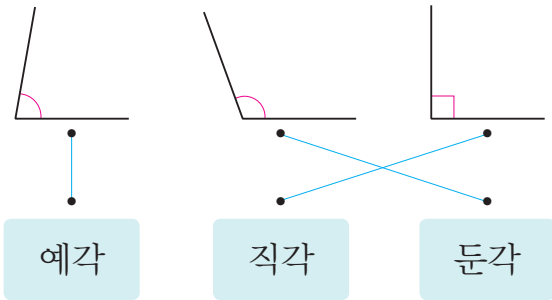
[4학년 1학기 | 2. 각도]

2 각도기에 표시된 각도를 써 보세요.



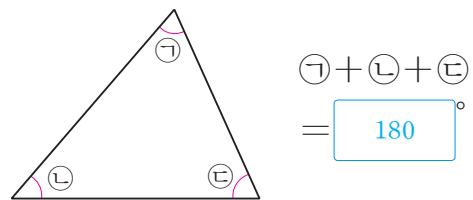
[4학년 1학기 | 2. 각도]

3 관계있는 것끼리 이어 보세요.



[4학년 1학기 | 2. 각도]

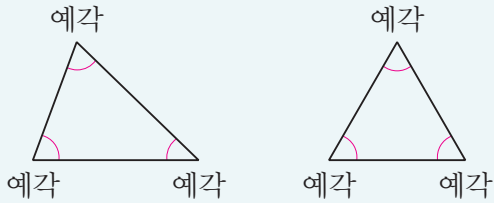
4 세 각도의 합을 구해 보세요.



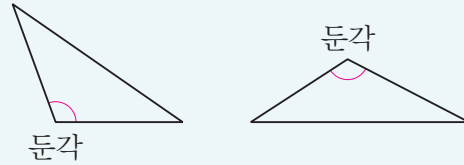


삼각형을 분류할 수 있어요(1)

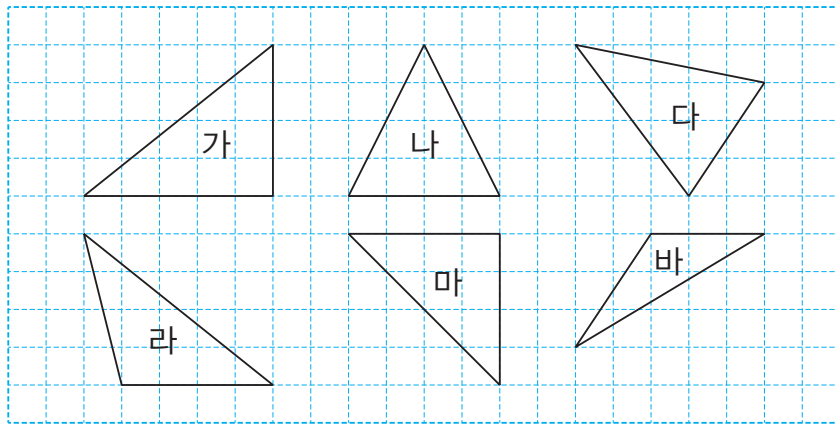
● **예각삼각형:** 세 각이 모두 예각인 삼각형



● **둔각삼각형:** 한 각이 둔각인 삼각형

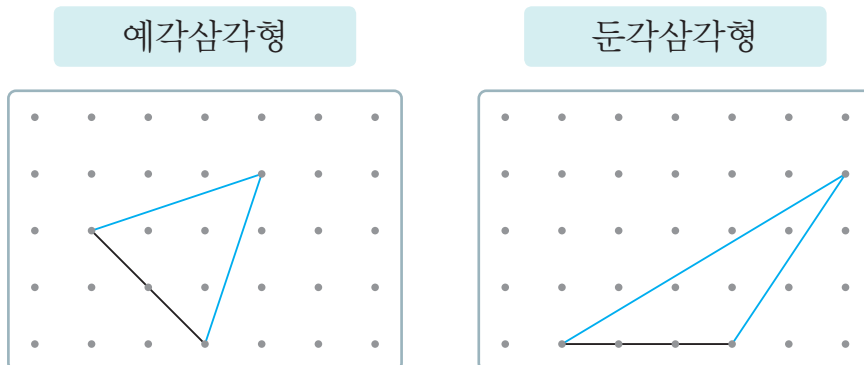


1 삼각형을 예각삼각형, 직각삼각형, 둔각삼각형으로 분류하여 기호를 써 보세요.

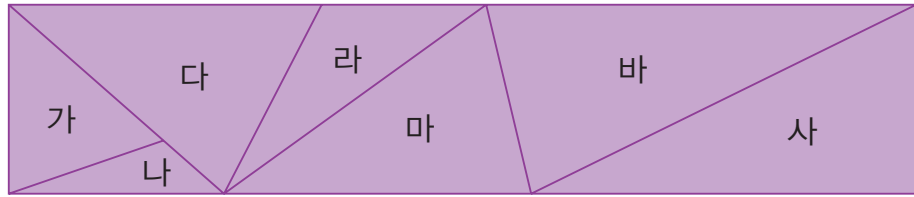


| 예각삼각형 | 직각삼각형 | 둔각삼각형 |
|-------|-------|-------|
| 나, 다 | 가, 바 | 마, 라 |

2 점 종이에 예각삼각형과 둔각삼각형을 완성해 보세요.



[3~4] 직사각형 모양의 종이 띠를 선을 따라 모두 잘랐습니다. 물음에 답하세요.



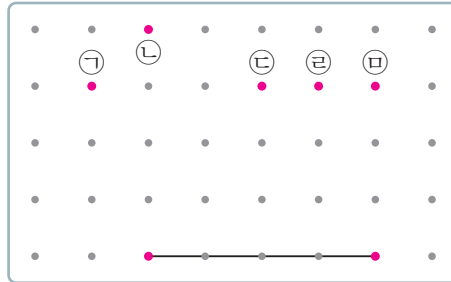
3 예각삼각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

(가, 다, 마, 바)

4 둔각삼각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

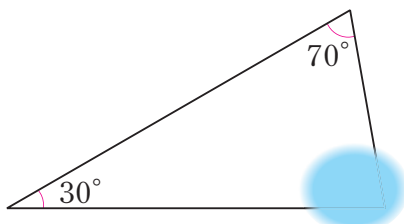
(나, 라)

5 주어진 선분을 한 변으로 하는 둔각삼각형을 그리려고 합니다. 선분의 양 끝과 어떤 점을 이어야 할지 기호를 써 보세요.



(나)

6 삼각형의 일부가 지워졌습니다. 이 삼각형은 어떤 삼각형인지 ○표 하고, 그 이유를 써 보세요.



(예각삼각형, 직각삼각형, 둔각삼각형)

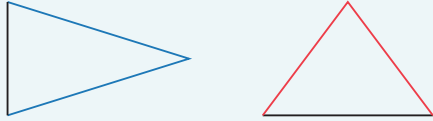
이유 삼각형의 세각의 크기의 합이 180°이므로 지워진 각의 크기는 $180^\circ - 30^\circ - 70^\circ = 80^\circ$ 입니다. 삼각형의 세 각이 모두 예각이기 때문에 예각삼각형입니다.





삼각형을 분류할 수 있어요(2)

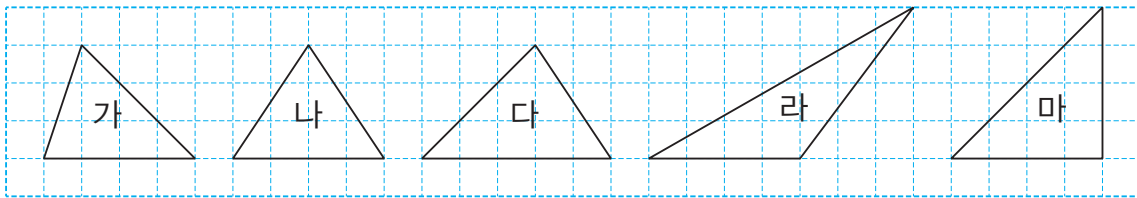
● 이등변삼각형: 두 변의 길이가 같은 삼각형



● 정삼각형: 세 변의 길이가 같은 삼각형



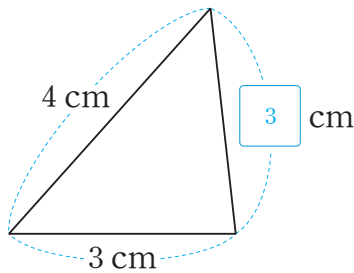
1 이등변삼각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.



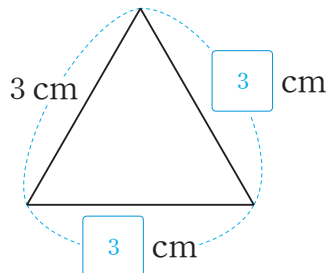
(나, 마)

2 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

이등변삼각형

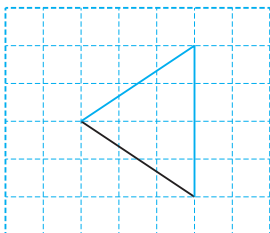


정삼각형

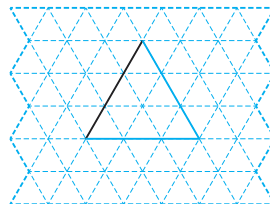


3 주어진 선분을 한 변으로 하는 이등변삼각형과 정삼각형을 완성해 보세요.

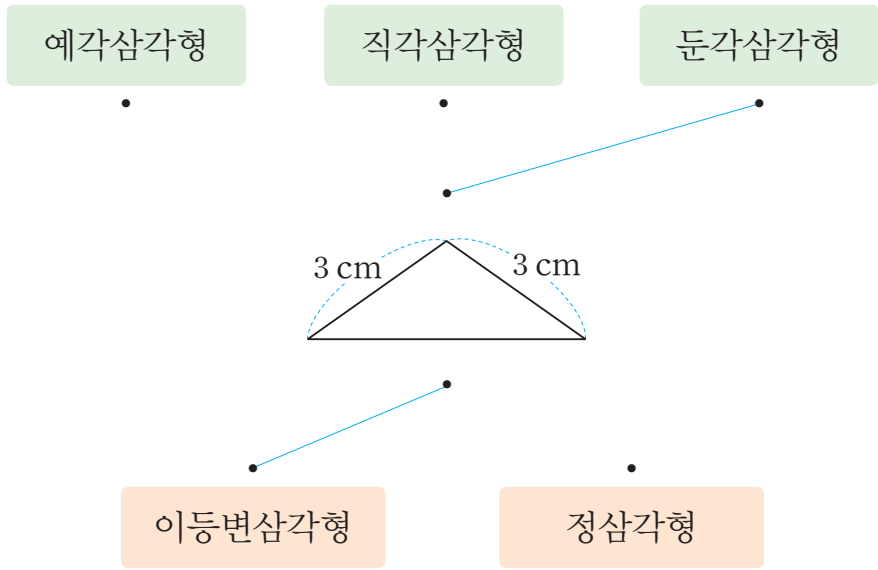
이등변삼각형



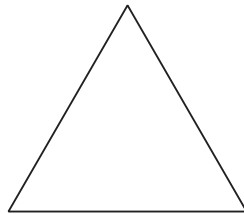
정삼각형



4 삼각형을 보고 관계있는 것끼리 이어 보세요.

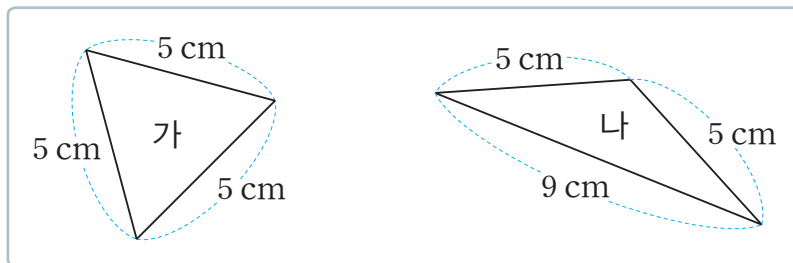


5 세 변의 길이의 합이 12 cm인 정삼각형의 한 변의 길이는 몇 cm인지 구해 보세요.



(4) cm

6 정삼각형을 찾아 기호를 쓰고, 그 이유를 써 보세요.



답 가

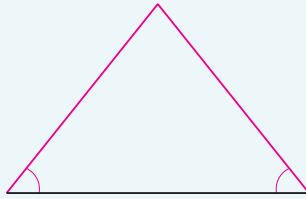
이유 정삼각형은 세 변의 길이가 같은 삼각형인데 가는 세 변의 길이가 같고, 나는 두 변의 길이만 같기 때문이다.



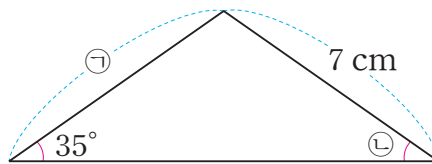


이등변삼각형의 성질을 알 수 있어요

이등변삼각형은 길이가 같은 두 변과 다른 한 변이 만나는 두 각의 크기가 같습니다.



[1-2] 다음 도형은 이등변삼각형입니다. 물음에 답하세요.



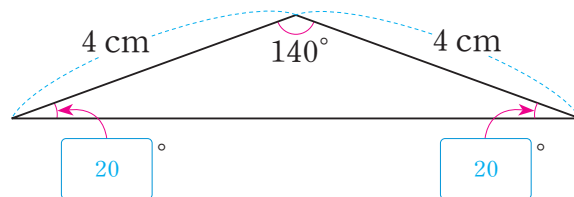
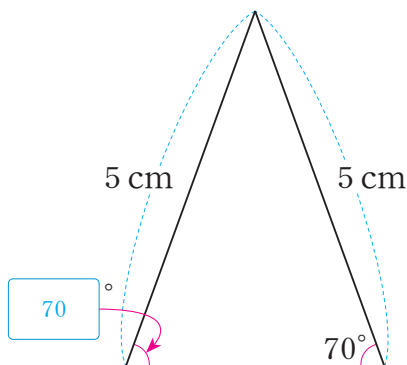
1 ㉠은 몇 cm인지 구해 보세요.

(7) cm

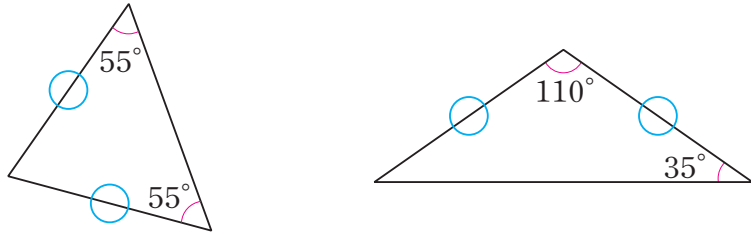
2 ㉡은 몇 도인지 구해 보세요.

(35)°

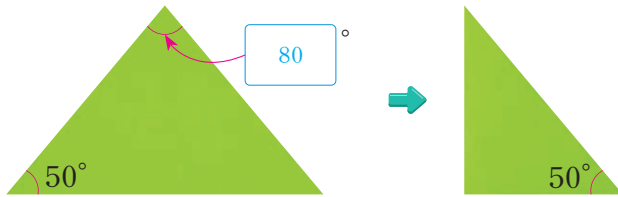
3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



4 다음 도형은 이등변삼각형입니다. 길이가 같은 변을 찾아 ○표 하세요.

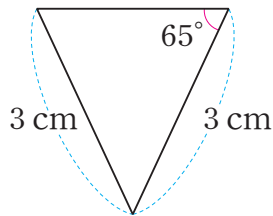


5 삼각형 모양의 종이를 반으로 접었더니 완전히 겹쳐졌습니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



접었을 때 겹쳐진 두 변의 길이가 같으므로 이등변삼각형이다. 따라서 겹쳐진 부분의 각의 크기는 50° 이므로 □ 안에 알맞은 수는 180에서 100을 뺀 80이다.

6 삼각형을 보고 알 수 있는 내용을 2가지 써 보세요.

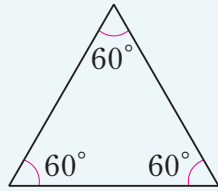


• 길이가 3 cm로 같은 변에 있는 각의 크기는 65° 이다.

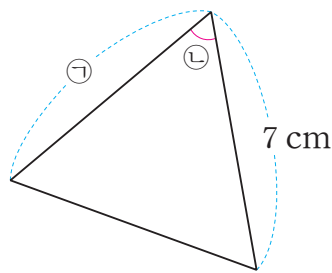
• 이등변삼각형이므로 크기가 같지 않은 한 각의 크기는 50° 이다.

정삼각형의 성질을 알 수 있어요

정삼각형은 세 각의 크기가 모두 같습니다.



[1-2] 다음 도형은 정삼각형입니다. 물음에 답하세요.



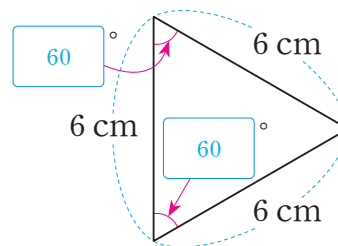
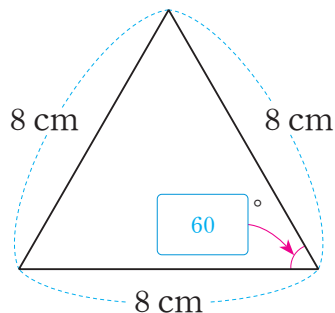
1 ⊖은 몇 cm인지 구해 보세요.

(7) cm

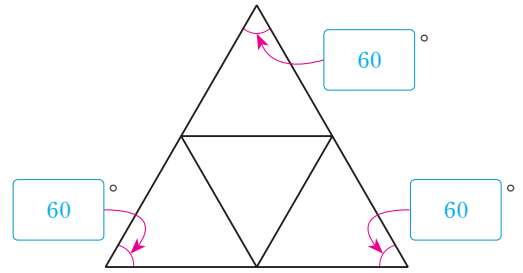
2 ㉠은 몇 도인지 구해 보세요.

(60)°

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 4 한 변의 길이가 같은 정삼각형 4개를 겹치지 않게 이어 붙여서 큰 삼각형을 만들었습니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

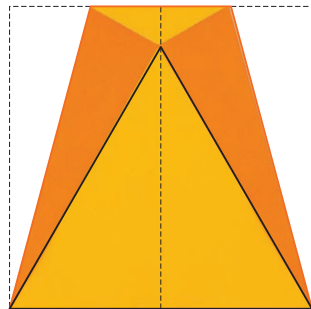


- 5 정사각형 모양의 색종이를 접어서 삼각형을 그렸습니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

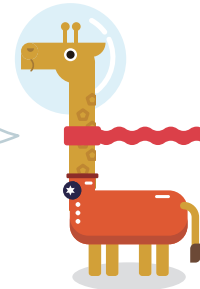
색종이를 반으로 접었다가 펼칩니다.

한 꼭짓점이 반으로 접은 선에 닿게 접고 선을 긋습니다.

같은 방법으로 반대 쪽도 접고 선을 긋습니다.



이 삼각형의 세 각의 크기는 모두 °야.



- 6 정삼각형은 예각삼각형, 직각삼각형, 둔각삼각형 중 어떤 삼각형인지 쓰고, 이유를 써 보세요.

답 예각삼각형

이유 정삼각형은 세 각의 크기가 모두 60°이므로 예각삼각형이다.





그림으로 정리하기

쪽

★ 빈칸에 스스로 학습한 내용을 적어 그림을 완성해 보세요.

삼각형

각의 크기에 따라 분류

- 예각삼각형: 세 각이 모두 인 삼각형. (예각: 90° 보다 작은 각)
- 직각삼각형: 한 각이 인 삼각형. (직각: 90° 인 각)
- 둔각삼각형: 한 각이 인 삼각형. (둔각: 90° 보다 큰 각)

변의 길이에 따라 분류

- 이등변삼각형: 두 변의 길이가 같은 삼각형. (길이 같은 두 변에 있는 두 각의 크기는 같습니다.)
- 정삼각형: 세 변의 길이가 같은 삼각형. (세 각의 크기가 모두 입니다.)

답 ① 예각 ② 직각 ③ 둔각 ④ 이등변 ⑤ 정 ⑥ 60

나의 모습 되돌아보기

수업 시간에 열심히 참여했나요? ☹ ☹ ☹

문제를 풀 때 끈기 있게 도전했나요? ☹ ☹ ☹

공부를 스스로 했나요?
☹ ☹ ☹

3

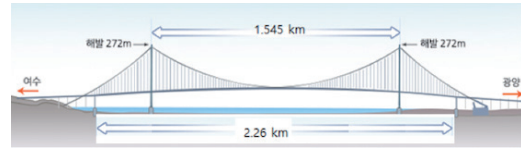
소수의 덧셈과 뺄셈



(이순신대교 홍보관을 찾은 학생 A, B)

학생 A: 우아! 엄청나다!

학생 B: 이순신 장군이 활약하신 곳에 세워진 다리구나.



학생 A: (안내판을 보며) 다리 길이가 무려 2.26 km야.

학생 B: 높이 솟은 주탑 사이의 거리는 1.545 km네.

학생 A: 그런데 뭔가 이상해.

1.545가 2.26보다 더 큰 수 아닌가?

학생 B: 음~. 그런가?

선생님: 주탑 사이의 거리를 m로 바꾸면 1545 m인데,

이순신 장군이 태어난 해를 기념하기 위한 거예요.

소수를 좀 더 공부해 볼까요?



스스로 준비하기

[3학년 1학기 | 6. 분수와 소수]

1 관계있는 것끼리 이어 보세요.

| | | | | | | |
|----------------|---|---|-----|---|---|-------|
| $\frac{8}{10}$ | • | • | 0.5 | • | • | 영 점 오 |
| $\frac{5}{10}$ | • | • | 0.8 | • | • | 영 점 팔 |

[3학년 1학기 | 6. 분수와 소수]

2 안에 알맞은 소수를 쓰고 읽어 보세요.



2.3

이 점 삼

[3학년 1학기 | 6. 분수와 소수]

3 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

6 mm = cm

3 cm 2 mm = cm

0.1이 15개이면 입니다.

2.8은 0.1이 개입니다.

[3학년 1학기 | 6. 분수와 소수]

4 두 수의 크기를 비교하여 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

0.6 0.7

2.3 1.5

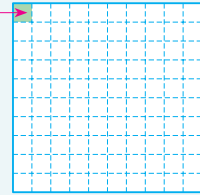
0.1이 52개인 수 5.6



소수 두 자리 수를 알 수 있어요

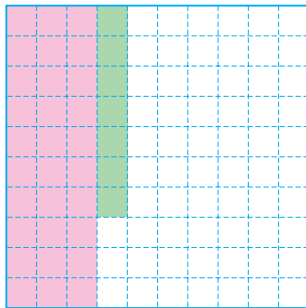
분수 $\frac{1}{100}$ 은 소수로 0.01이라 쓰고, 영 점 영일이라고 읽습니다.

0.01 →

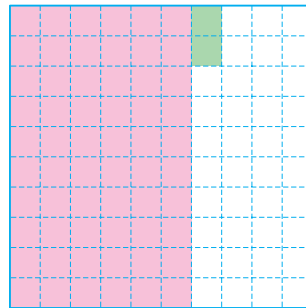


$$\frac{1}{100} = 0.01$$

1 전체 크기가 1인 모눈종이에 색칠된 부분의 크기를 소수로 나타내어 보세요.



0.37



0.62

2 분수를 소수로 나타내고, 읽어 보세요.

| | | |
|-------------------|-----------|--------|
| 분수 | 소수 | |
| $\frac{23}{100}$ | 0.23 | 영 점 이삼 |
| $3\frac{84}{100}$ | 3.84 | 삼 점 팔사 |

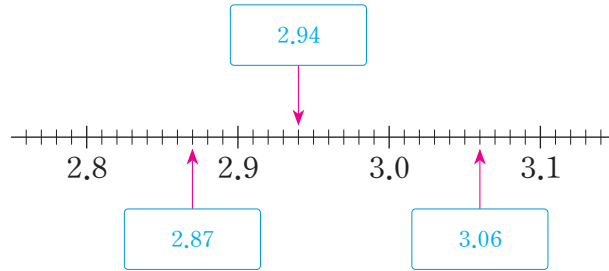
3 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

2.85에서 2는 일의 자리 숫자이고 을/를 나타냅니다.

8은 자리 숫자이고 0.8을 나타냅니다.

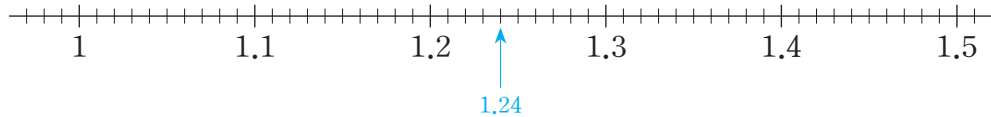
5는 자리 숫자이고 을/를 나타냅니다.

4 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



5 안에 알맞은 수를 써넣고, 소수를 수직선에 나타내어 보세요.

$$1\frac{24}{100} = 1 + \frac{24}{100} = 1 + 0.24 = 1.24$$



6 다음이 나타내는 수를 소수로 나타내고, 읽어 보세요.



1이 3개, 0.1이 5개, 0.01이 12개인 수

소수 3.62



7 ♥는 얼마인지 구하고, 어떻게 구했는지 설명해 보세요.



- ♥는 소수 두 자리 수입니다.
- ♥는 2보다 크고 3보다 작습니다.
- ♥의 소수 첫째 자리 숫자는 6입니다.
- ♥의 소수 둘째 자리 숫자는 8입니다.

답 2.68

설명 2보다 크고 3보다 작은 소수 두 자리 수의 일의 자리 숫자는 2입니다.

소수 첫째 자리 숫자는 6이고, 소수 둘째 자리 숫자는 8이므로 2.68입니다.

3

소수의 덧셈과 뺄셈

스스로 확인

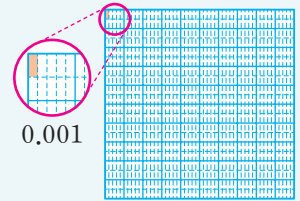




소수 세 자리 수를 알 수 있어요

분수 $\frac{1}{1000}$ 은 소수로 0.001이라 쓰고, 영 점 영영일이라고 읽습니다.

$$\frac{1}{1000} = 0.001$$



1 분수를 소수로 나타내고, 읽어 보세요.

| 분수 | 소수 | |
|---------------------|-------|---------|
| $\frac{42}{1000}$ | 0.042 | 영 점 영사이 |
| $\frac{208}{1000}$ | 0.208 | 영 점 이영팔 |
| $6\frac{725}{1000}$ | 6.725 | 육 점 칠이오 |

2 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

4.293에서 4는 일의 자리 숫자이고 을/를 나타냅니다.

2는 자리 숫자이고 을/를 나타냅니다.

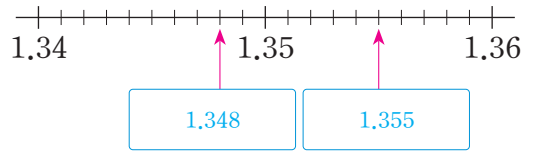
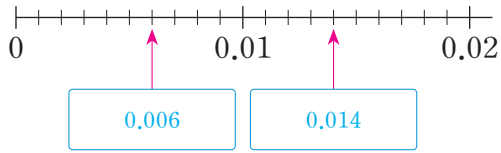
9는 소수 둘째 자리 숫자이고 을/를 나타냅니다.

3은 자리 숫자이고 을/를 나타냅니다.

3 1이 2개, 0.1이 7개, 0.01이 1개, 0.001이 9개인 수를 구해 보세요.

()

4 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



5 숫자 5가 나타내는 수를 써 보세요.

0.651 → 0.05 5.084 → 5

4.509 → 0.5 1.735 → 0.005

6 3.409를 바르게 설명한 것에 모두 표 하세요.



4는 0.4를 나타냅니다.

1이 3개, 0.1이 4개, 0.01이 9개인 수입니다.

'삼 점 사구'라고 읽습니다.

소수 둘째 자리 숫자는 0입니다.

7 채은이가 잘못 읽은 소수를 바르게 읽어 보고, 어떻게 읽었는지 설명해 보세요.



46.035



사육 점 삼십오

채은

바르게 읽기 사십육 점 영삼오 라고 읽어야 합니다.

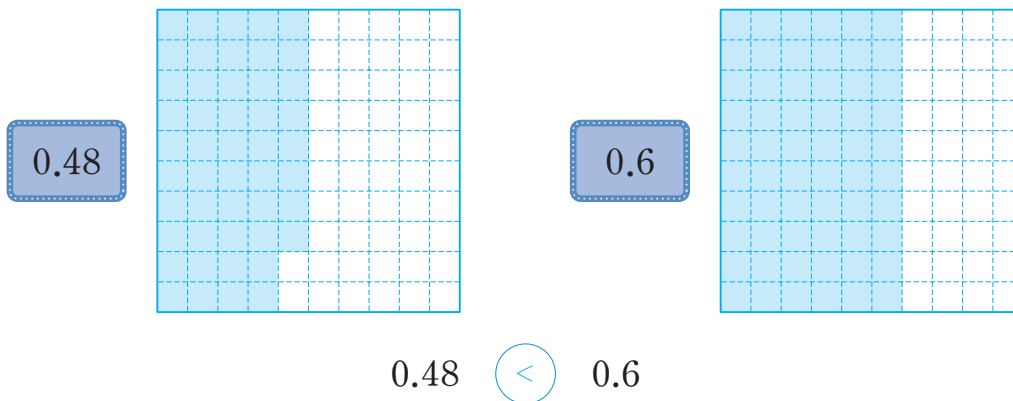
설명 자연수 부분은 예 자연수를 읽는 것과 같이 읽고 소수 부분은 숫자를 하나씩 읽어야 합니다.



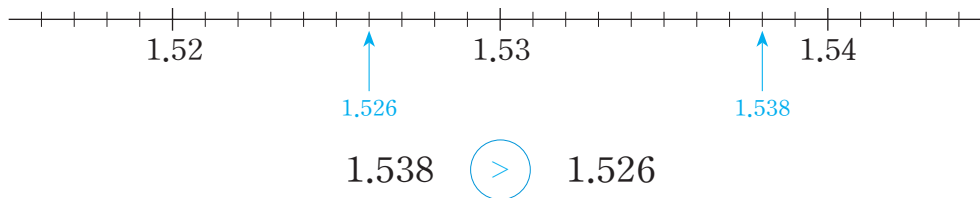
소수의 크기를 비교할 수 있어요

- 일의 자리 수가 같다면 소수 첫째 자리 수를 비교합니다.
예) $0.7 > 0.4$, $2.37 < 2.83$
- 일의 자리, 소수 첫째 자리 수가 같다면 소수 둘째 자리 수를 비교합니다.
예) $0.81 < 0.83$, $1.64 > 1.6$
- 일의 자리, 소수 첫째 자리, 소수 둘째 자리 수가 같다면 소수 셋째 자리 수를 비교합니다. 예) $5.297 > 5.293$, $0.272 < 0.275$

1 전체 크기가 1인 모눈종이에 주어진 소수만큼 색칠하고, 크기를 비교해 보세요.



2 두 소수를 수직선에 나타내고, 크기를 비교해 보세요.



3 7.5와 같은 수를 모두 찾아 ○표 하세요.

0.75 7.500 7.05 7.50

4 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 $>$, $=$, $<$ 를 알맞게 써넣으세요.

2.08 $>$ 0.87

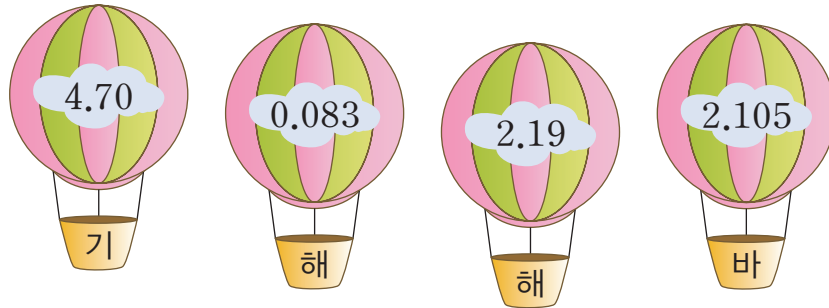
3.059 $<$ 3.5

4.6 $=$ 4.60

5 딸기 따기 체험에서 현우는 딸기를 0.485 kg, 지아는 딸기를 0.52 kg 따셨습니다. 딸기를 누가 더 많이 따는지 구해 보세요.

(지아)

6 크기가 작은 수부터 차례대로 글자를 써넣어 단어를 완성해 보세요.



해 바 라 기

7 은서와 서준이 중에서 더 큰 소수를 말하는 사람은 누구인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



은서

10이 3개,
0.10이 7개,
0.010이 4개인 수야.

서준

0.10이 37개,
0.010이 2개,
0.0010이 9개인 수야.

풀이 은서가 말하는 소수는 3.74이고, 서준이가 말하는 소수는 3.729입니다. 일의 자리 수와 소수 첫째 자리 수가 같

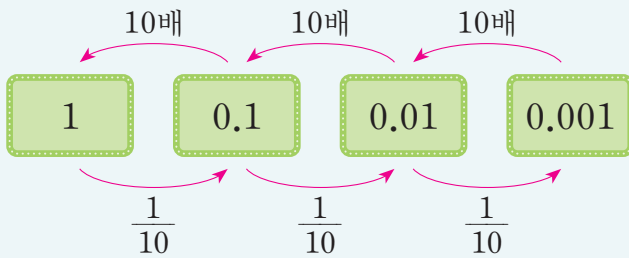
고 소수 둘째 자리 수를 비교하면 $4 > 2$ 이므로 더 큰 소수를 말하는 사람은 은서입니다.

답 은서



소수 사이의 관계를 알 수 있어요

- 1, 0.1, 0.01, 0.001 사이의 관계



| | | | | | |
|----------------|---|---|---|---|---|
| $\frac{1}{10}$ | 1 | | | | |
| $\frac{1}{10}$ | 0 | . | 1 | | |
| $\frac{1}{10}$ | 0 | . | 0 | 1 | |
| $\frac{1}{10}$ | 0 | . | 0 | 0 | 1 |

Vertical arrows on the right indicate '10배' (10 times) from the first row to the second, second to third, and third to fourth.

1 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

- 0.26의 10배는 이고, 100배는 입니다.
- 7의 $\frac{1}{10}$ 은 이고, $\frac{1}{100}$ 은 입니다.

2 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

- 3.71은 0.371의 배입니다.
- 50은 0.5의 배입니다.

4 ㉠이 나타내는 수는 ㉡이 나타내는 수의 몇 배인지 써 보세요.



(100)배

5 옳은 것은 ○표, 틀린 것은 ×표 하세요.



(○)



(○)



(×)

6 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



| | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|----------------|-----|----------------------------------|
| | $\frac{1}{10}$ | $\frac{1}{10}$ | 10배 | 10배 |
| | | 1 | | 100 |
| <input type="text" value="0.005"/> | | 0.5 | 5 | |
| | <input type="text" value="0.314"/> | 3.14 | | <input type="text" value="314"/> |

7 한 봉지의 무게가 0.375 kg인 소금 10봉지의 무게는 몇 kg인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이 0.375의 10배는 3.75이므로 소금 10봉지의 무게는 3.75 kg입니다.

답 3.75 kg

3

3. 소수의 덧셈과 뺄셈

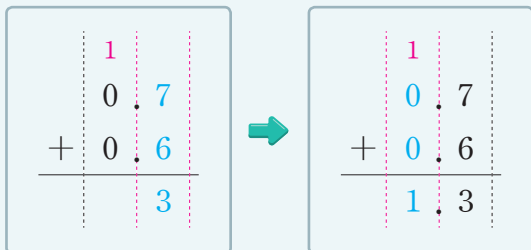
스스로 확인



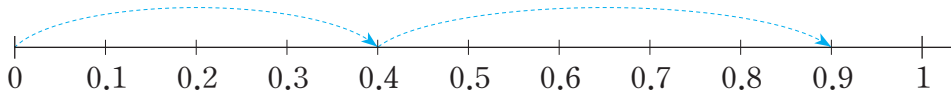


소수의 덧셈을 할 수 있어요(1)

• 0.7+0.6의 계산



1 수직선을 이용하여 0.4+0.5가 얼마인지 구해 보세요.



$$0.4 + 0.5 = \boxed{0.9}$$

2 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$1.6 + 0.8 = \frac{\boxed{16}}{10} + \frac{\boxed{8}}{10} = \frac{\boxed{24}}{10} = \boxed{2.4}$$

3 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

• 0.2는 0.1이 개, 1.7은 0.1이 개이므로

$$0.2 + 1.7 \text{은 } 0.1 \text{이 } \boxed{19} \text{ 개입니다. } \Rightarrow 0.2 + 1.7 = \boxed{1.9}$$

• 3.6은 0.1이 개, 2.8은 0.1이 개이므로

$$3.6 + 2.8 \text{은 } 0.1 \text{이 } \boxed{64} \text{ 개입니다. } \Rightarrow 3.6 + 2.8 = \boxed{6.4}$$

4 계산해 보세요.

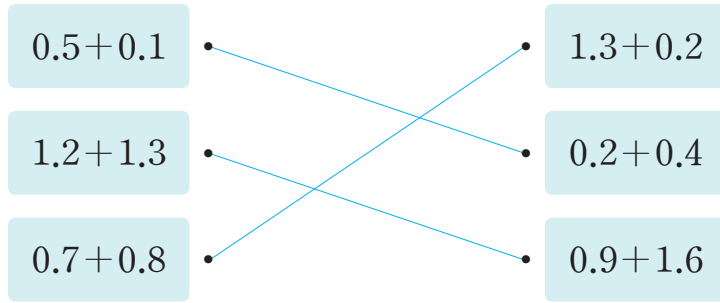
$$\begin{array}{r} 0.8 \\ + 0.5 \\ \hline 1.3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.6 \\ + 4.2 \\ \hline 7.8 \end{array}$$

$1.6 + 2.2 = 3.8$

$1.9 + 0.3 = 2.2$

5 계산 결과가 같은 것끼리 이어 보세요.



6 계산 결과가 4보다 작은 덧셈식을 가지고 있는 사람은 누구인지 구해 보세요.



$1.6 + 2.5$

서준

$2.7 + 1.4$

채은

$0.7 + 3.2$

은서

(은서)

7 휴대 전화를 이용하여 길을 찾아가고 있습니다. 현재 위치에서 공원을 지나 도서관까지의 거리는 몇 km인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이 현재 위치에서 공원까지의 거리와 공원에서 도서관까지의 거리를 더하면

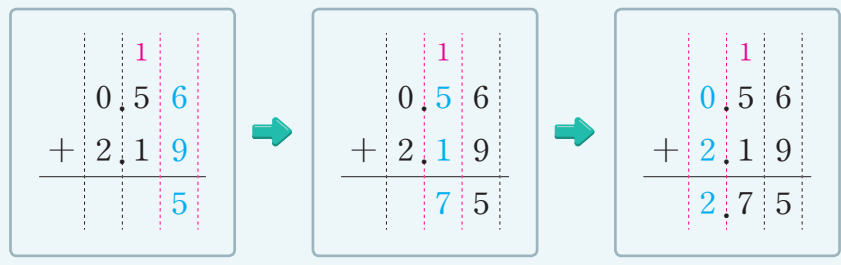
$2.8 + 1.7 = 4.5$ (km)입니다.

답 4.5 km

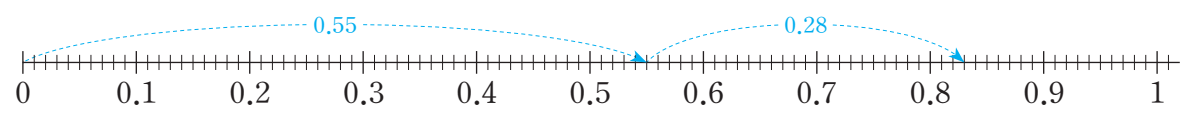


소수의 덧셈을 할 수 있어요(2)

• 0.56 + 2.19의 계산

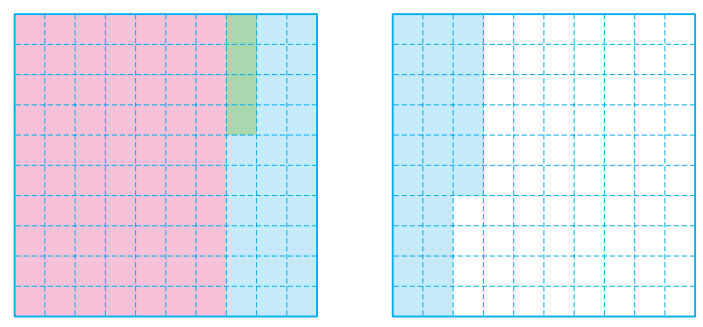


1 수직선을 이용하여 0.55 + 0.28이 얼마인지 구해 보세요.



$$0.55 + 0.28 = \boxed{0.83}$$

2 전체 크기가 1인 모눈종이에 0.74만큼 색칠되어 있습니다. 0.52만큼 더 색칠해 보고, 0.74 + 0.52가 얼마인지 구해 보세요.



$$0.74 + 0.52 = \boxed{1.26}$$

3 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$1.62 + 0.81 = \frac{\boxed{162}}{100} + \frac{\boxed{81}}{100} = \frac{\boxed{243}}{100} = \boxed{2.43}$$

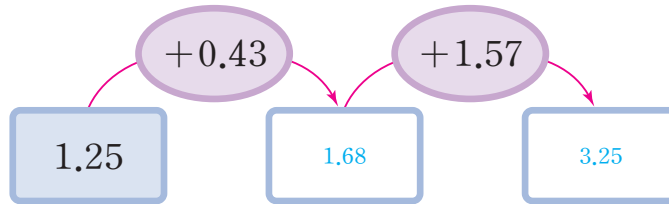
4 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 1.32 \\ + 3.05 \\ \hline 4.37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.72 \\ + 0.54 \\ \hline 2.26 \end{array}$$

$$0.34 + 0.42 = 0.76 \quad 0.52 + 1.29 = 1.81$$

5 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



6 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\begin{array}{r} \boxed{2}.62 \\ + 1.\boxed{2}5 \\ \hline 3.8\boxed{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.48 \\ + 4.7\boxed{9} \\ \hline \boxed{5}.27 \end{array}$$

7 은서와 서준이가 생각하는 두 수의 합을 구하는 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



은서

나는 0.64보다
0.01이 23개 더 많은
소수를 생각했어.



서준

나는 2.75보다
0.10이 5개 더 많은
소수를 생각했어.

풀이 은서가 생각하는 소수는 $0.64 + 0.23 = 0.87$, 서준이가 생각하는 소수는 $2.75 + 0.5 = 3.25$ 이므로 두 수의 합은

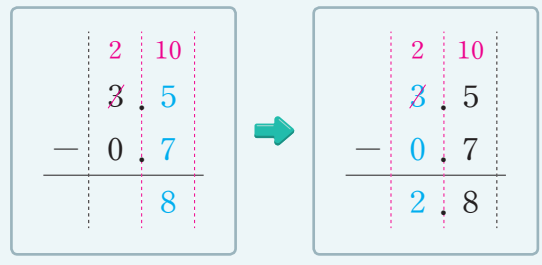
$0.87 + 3.25 = 4.12$ 입니다.

답 4.12

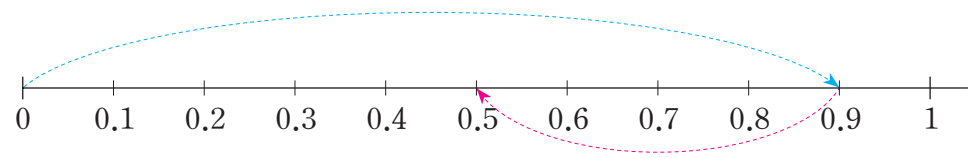


소수의 뺄셈을 할 수 있어요(1)

• 3.5 - 0.7의 계산



1 수직선을 보고 0.9 - 0.4가 얼마인지 구해 보세요.



$$0.9 - 0.4 = \boxed{0.5}$$

2 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$1.2 - 0.7 = \frac{\boxed{12}}{10} - \frac{\boxed{7}}{10} = \frac{\boxed{5}}{10} = \boxed{0.5}$$

3 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

• 0.9는 0.1이 9 개, 0.2는 0.1이 2 개이므로

0.9 - 0.2는 0.1이 7 개입니다. ➡ 0.9 - 0.2 = 0.7

• 3.5는 0.1이 35 개, 1.7은 0.1이 17 개이므로

3.5 - 1.7은 0.1이 18 개입니다. ➡ 3.5 - 1.7 = 1.8

4 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 3.9 \\ - 1.3 \\ \hline 2.6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.2 \\ - 4.9 \\ \hline 0.3 \end{array}$$

$0.6 - 0.3 = 0.3$

$6.4 - 5.7 = 0.7$

5 빈칸에 두 수의 차를 써넣으세요.

| | |
|-----|-----|
| 2.2 | 1.8 |
| 0.4 | |

| | |
|-----|-----|
| 3.2 | 0.6 |
| 2.6 | |

6 계산 결과가 5보다 작은 것을 찾아 ○표 하세요.

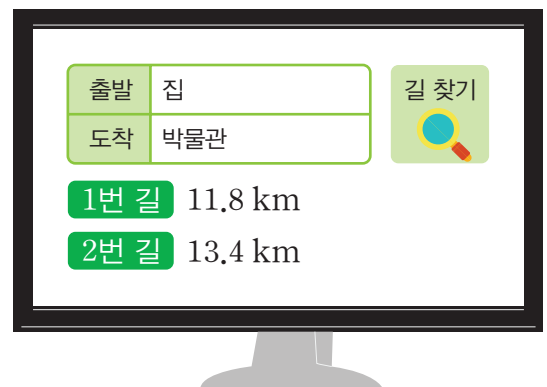


| |
|-------------|
| $8.4 - 3.2$ |
| () |

| |
|-------------|
| $6.5 - 1.9$ |
| (○) |

| |
|-------------|
| $7.3 - 1.8$ |
| () |

7 지아는 누리망을 이용하여 집에서 박물관까지 가는 길을 알아보았습니다. 2가지 길 중 어느 길로 가는 것이 몇 km 더 가까운지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



풀이 $13.4 > 11.8$ 이므로 1번 길로 가는 것이

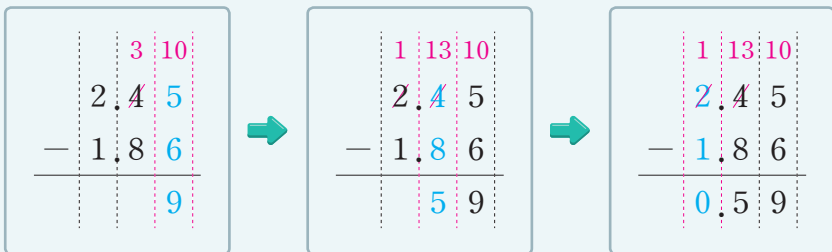
$13.4 - 11.8 = 1.6$ (km) 더 가깝습니다.

답 1 번 길로 가는 것이 1.6 km 더 가깝습니다.

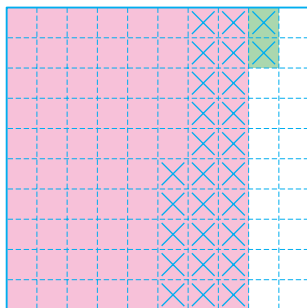


소수의 뺄셈을 할 수 있어요(1)

• 2.45 - 1.86의 계산

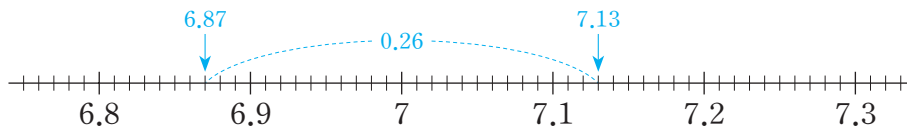


1 전체 크기가 1인 모눈종이에 0.82만큼 색칠되어 있습니다. 0.27만큼 × 표 해 보고 0.82 - 0.27이 얼마인지 구해 보세요.



$0.82 - 0.27 = 0.55$

2 수직선을 이용하여 7.13 - 6.87이 얼마인지 구해 보세요.



$7.13 - 6.87 = 0.26$

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

5.37은 0.01이 개, 1.54는 0.01이 개이므로

5.37 - 1.54는 0.01이 개입니다. ➡ $5.37 - 1.54 = 3.83$

4 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 0.57 \\ - 0.17 \\ \hline 0.4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.24 \\ - 1.06 \\ \hline 2.18 \end{array}$$

$9.05 - 3.54 = 5.51$

$8.58 - 3.92 = 4.66$

5 채은이가 설명하는 수를 구해 보세요.

0.47의 10배보다
1.56 작은 수야.



채은

(3.14)

$4.7 - 1.56 = 3.14$

6 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\begin{array}{r} 2. \boxed{9} 4 \\ - 0.5 \boxed{1} \\ \hline \boxed{2}.43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{7}.26 \\ - 1.4 \boxed{8} \\ \hline 5.\boxed{7}8 \end{array}$$

7 1.73 - 0.6을 잘못 계산했습니다. 잘못 계산한 곳을 찾아 이유를 쓰고, 바르게 계산해 보세요.



$$\begin{array}{r} 1.73 \\ - 0.6 \\ \hline 1.67 \end{array}$$



〈바른 계산〉

| | | | |
|-------|----|---|---|
| | 1. | 7 | 3 |
| - | 0. | 6 | |
| <hr/> | | | |
| | 1. | 1 | 3 |

이유 예 소수점의 자리를 잘못 맞추어 계산했습니다.



그림으로 정리하기

쪽



★ 빈칸에 스스로 학습한 내용을 적어 그림을 완성해 보세요.

2 . 3 6 4

↑ ↑ ↑ ↑
일의 자리 소수 첫째 자리 소수 둘째 자리 소수 셋째 자리

$0.63 < 0.67$
소수의 크기 비교

소수 사이의 관계

1 0.1 0.01 0.001

1 0.1 0.01 0.001

$\frac{296}{1000} =$ 소수 세 자리

$\frac{28}{100} = 0.28$

$\frac{1}{100} = 0.01$ 소수 두 자리

소수의 덧셈과 뺄셈

$1.4 + 1.7 \Rightarrow$

| | |
|---|---|
| 1 | 4 |
| 1 | 7 |
| + | |
| 1 | 4 |
| 1 | 7 |

(소수 한 자리 수) + (소수 한 자리 수)

$1.34 - 0.98 \Rightarrow$

| | |
|---|----|
| 2 | 10 |
| 1 | 3 |
| 0 | 9 |
| - | |
| 1 | 3 |
| 0 | 9 |

(소수 두 자리 수) - (소수 두 자리 수)

$2.6 - 0.9 \Rightarrow$

| | |
|---|----|
| 1 | 10 |
| 2 | 6 |
| 0 | 9 |
| - | |
| 2 | 6 |
| 0 | 9 |

(소수 한 자리 수) - (소수 한 자리 수)

$1.37 + 0.29 \Rightarrow$

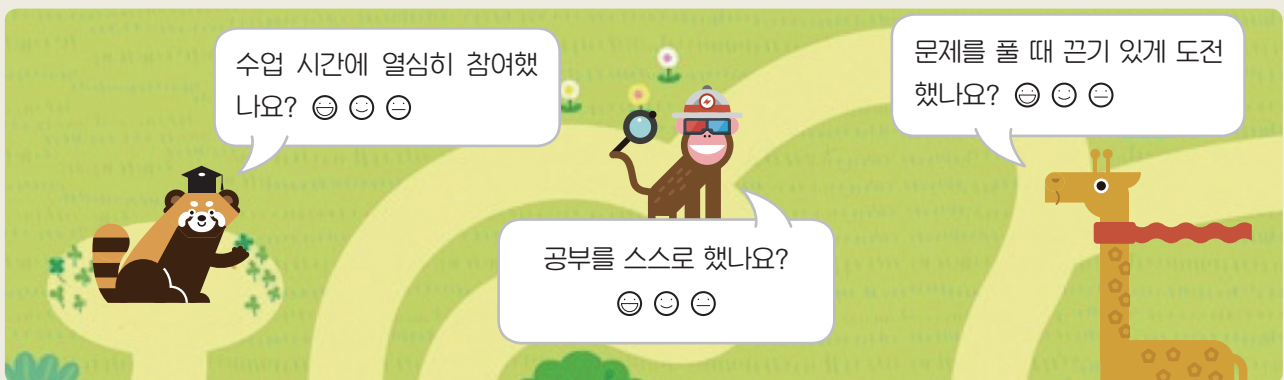
| | |
|---|---|
| 1 | 7 |
| 1 | 3 |
| 0 | 2 |
| + | |
| 1 | 3 |
| 0 | 2 |

(소수 두 자리 수) + (소수 두 자리 수)

추후삼화

답 ① 0.296 ② 3.1 ③ 0.36

나의 모습 되돌아보기



4

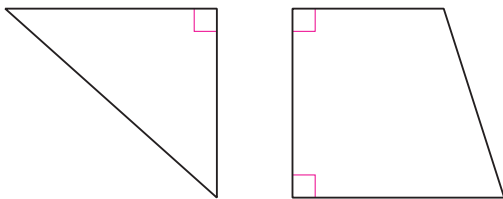
사각형

| | |
|---|---|
| <p>문제가 확대되어 보여 지는 상황 방 안에 숨겨져 있는 퍼즐 조각을 맞춰 방을 탈출해 보세요.</p> | <p>친구 4명이 퍼즐 조각을 찾아 손에 들고 있는 모습 학생 3: 찾았어. 학생 4: 나도! 학생 1: 여기에도 있어.</p> |
| <p>퍼즐 조각을 맞춰 보면서 대화하는 상황(마름모를 4등분한 조각들이 모여 있는 그림, 마름모의 각 변의 길이가 모두 5로 적혀 있는 그림) 학생 1: 퍼즐을 맞추니 사각형이 되네. 학생 2: 그림 각 변의 길이로 암호를 맞춰 보자.</p> | <p>열쇠에 5,5,5,5를 입력하는 모습 학생 1, 2, 3, 4: 오! 성공이다.</p> |

스스로 준비하기

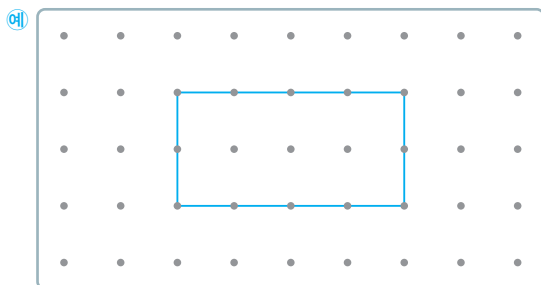
[3학년 1학기 | 2. 평면도형]

1 직각을 모두 찾아 □ 로 표시해 보세요.



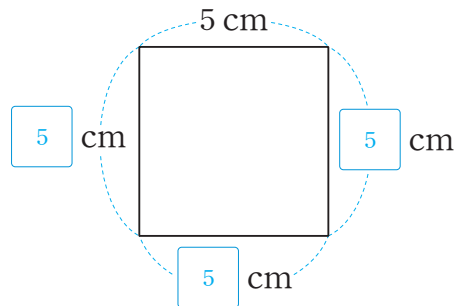
[3학년 1학기 | 2. 평면도형]

2 점 종이에 직사각형을 그려 보세요.



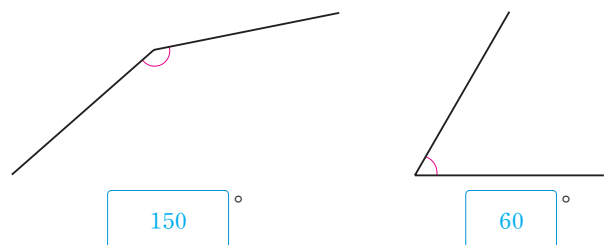
[3학년 1학기 | 2. 평면도형]

3 다음 도형은 정사각형입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



[4학년 1학기 | 2. 각도]

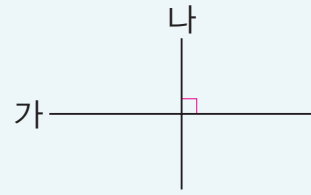
4 각도기를 이용하여 각도를 재어 보세요.



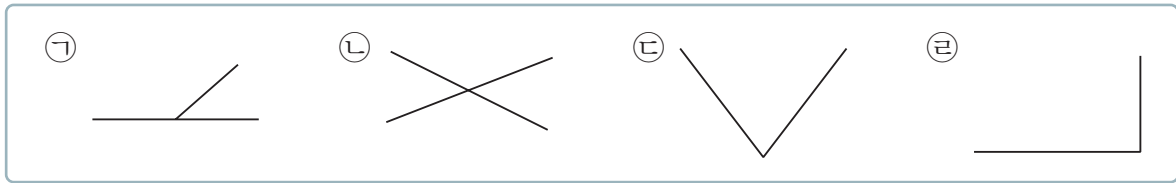


수직을 알 수 있어요

- 직선 가와 직선 나 는 서로 수직입니다.
- 직선 나에 대한 수선: 직선 가
직선 가에 대한 수선: 직선 나

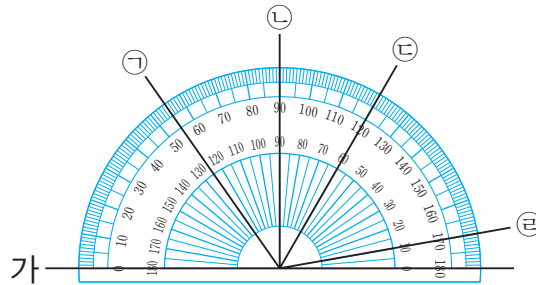


1 두 직선이 서로 수직인 것을 찾아 기호를 써 보세요.



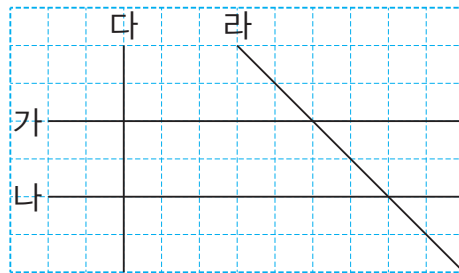
(ㄹ)

2 각도기를 이용하여 직선 가에 대한 수선을 바르게 그은 것을 찾아 기호를 써 보세요.



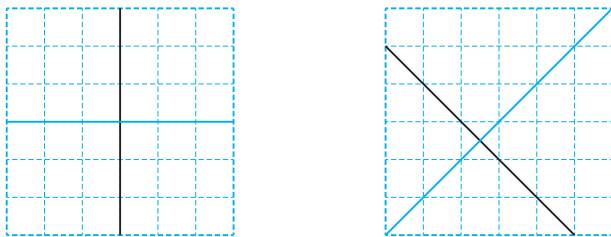
(ㄴ)

3 직선 가에 대한 수선을 찾아 써 보세요.

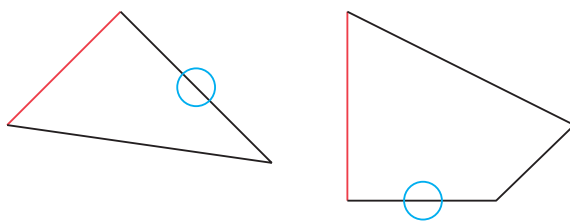


직선 (다)

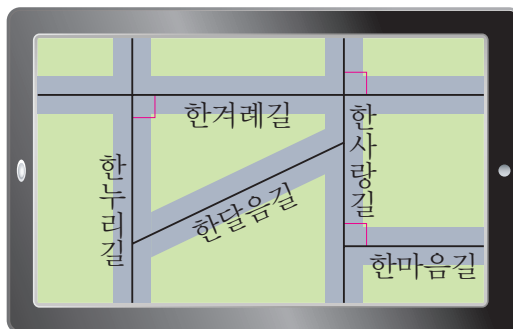
4 주어진 직선에 대한 수선을 그어 보세요.



5 도형에서 빨간색 변과 서로 수직인 변에 각각 ○표 하세요.

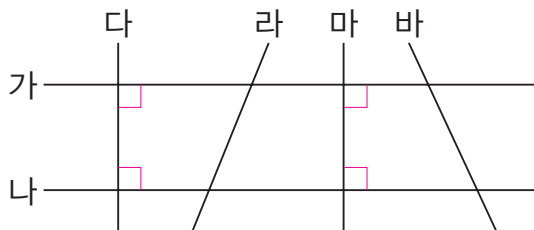


6 지도를 보고 한사랑길과 수직으로 만나는 길을 모두 찾아 써 보세요.



(한겨레길, 한마음길)

7 그림을 보고 잘못 설명한 것의 기호를 쓰고, 바르게 고쳐 보세요.



- ㉠ 직선 나에 대한 수선은 1개입니다.
- ㉡ 직선 가에 수직인 직선은 직선 다와 직선 마입니다.
- ㉢ 직선 라에 대한 수선은 없습니다.

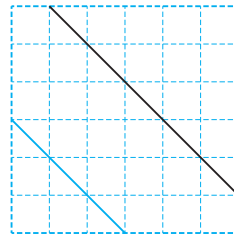
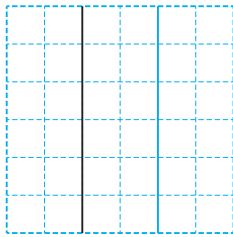
답 ㉠

바르게 고친 내용 직선 나에 대한 수선은 직선 다와 직선 마로 2개입니다.

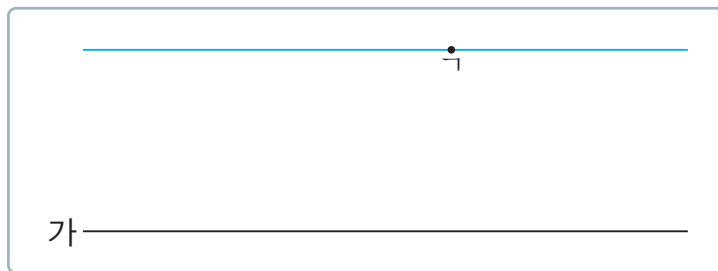
스스로
확인



4 주어진 직선과 평행한 직선을 그어 보세요.



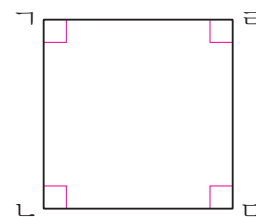
5 삼각자를 이용하여 점 Γ 을 지나고 직선 $가$ 와 평행한 직선을 그어 보세요.



6 크로아티아의 국기입니다. 국기에서 평행선을 2쌍 찾아 표시해 보세요.



7 정사각형에서 서로 평행한 변은 모두 몇 쌍인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



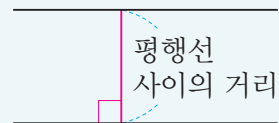
풀이 서로 평행한 변은 변 Γ 과 변 Δ , 변 Γ 과 변 Δ 이므로 모두 2쌍입니다.

답 2 쌍

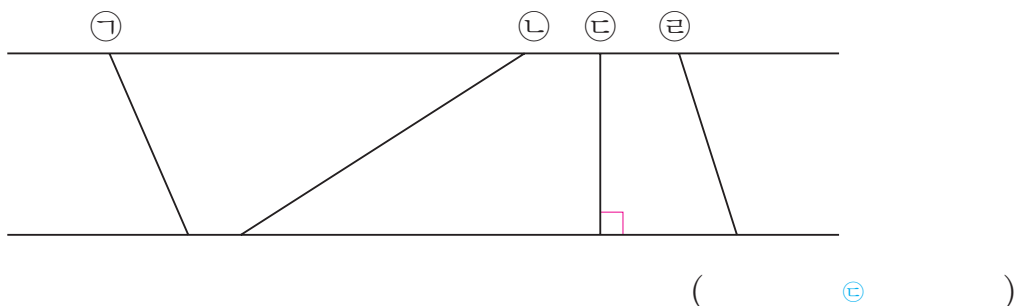


평행선 사이의 거리를 알 수 있어요

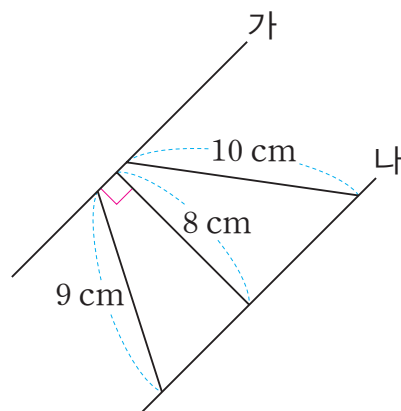
- 평행선 사이의 거리: 평행선의 한 직선에서 다른 직선에 그은 수선의 길이



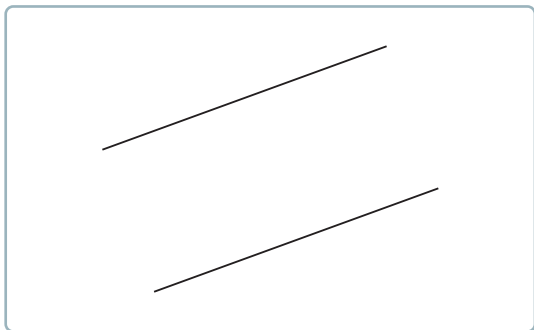
1 평행선 사이의 거리를 나타내는 선분을 찾아 기호를 써 보세요.



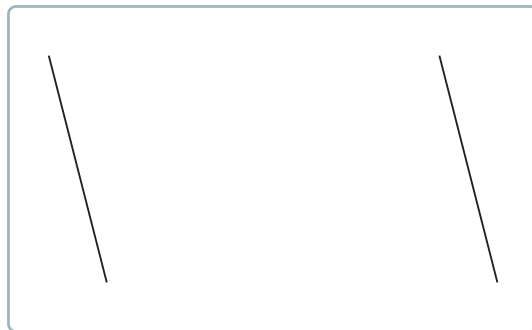
2 직선 가와 직선 나 는 서로 평행합니다. 평행선 사이의 거리는 몇 cm인지 구해 보세요.



3 평행선 사이의 거리를 재어 보세요. 자



(2) cm

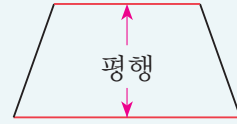


(5) cm

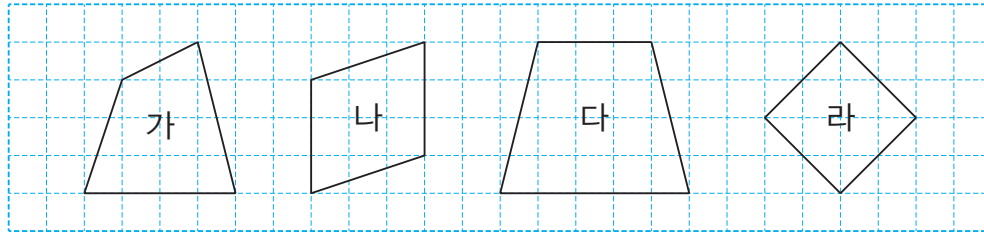


사다리꼴을 알 수 있어요

● 사다리꼴: 마주 보는 한 쌍의 변이 서로 평행한 사각형

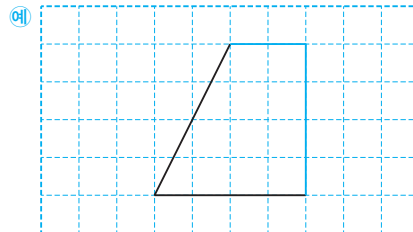


1 사다리꼴을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

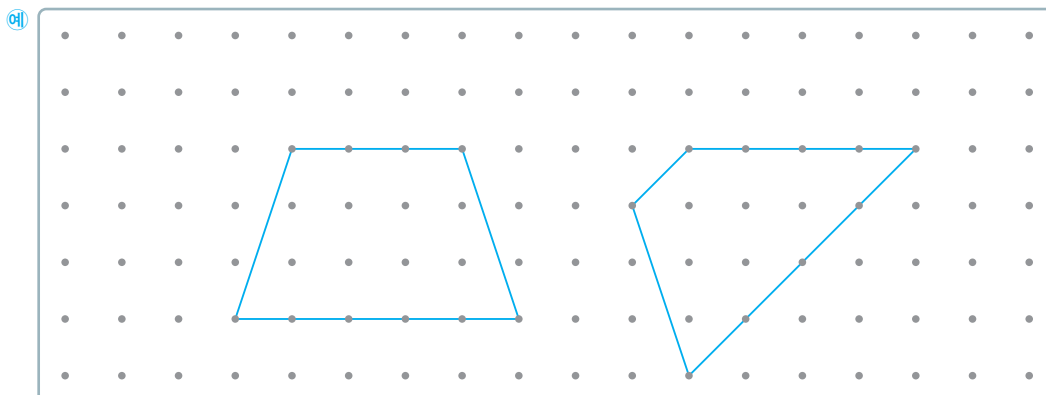


(나, 다, 라)

2 주어진 선분을 이용하여 사다리꼴을 완성해 보세요.



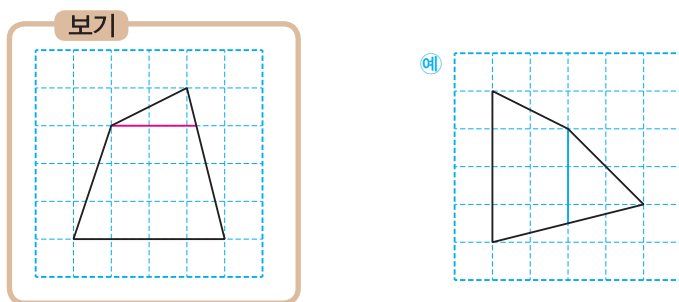
3 점 종이에 서로 다른 사다리꼴을 2개 그려 보세요.



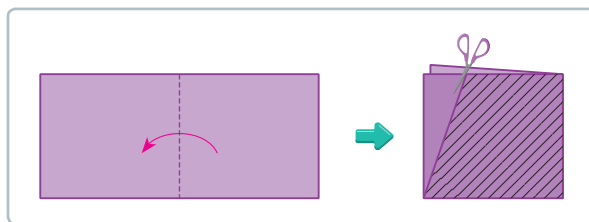
4 사다리꼴을 찾아 표시해 보세요.



5 보기와 같이 사각형에서 어느 부분을 잘라 내면 사다리꼴이 되는지 선을 그어 보세요.

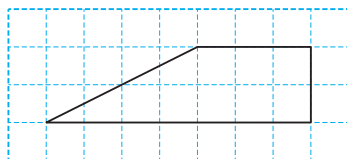


6 직사각형 모양의 색종이를 접어서 자른 후 빗금 친 부분을 펼쳤습니다. 만들어진 사각형의 이름을 써 보세요.



(사다리꼴)

7 다음 도형은 사다리꼴인가요? 그렇게 생각한 이유를 써 보세요.



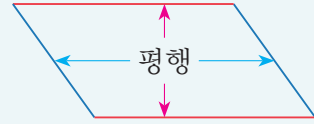
답 (사다리꼴입니다), 사다리꼴이 아닙니다.

이유 예 마주 보는 한 쌍의 변이 평행하기 때문에 사다리꼴입니다.

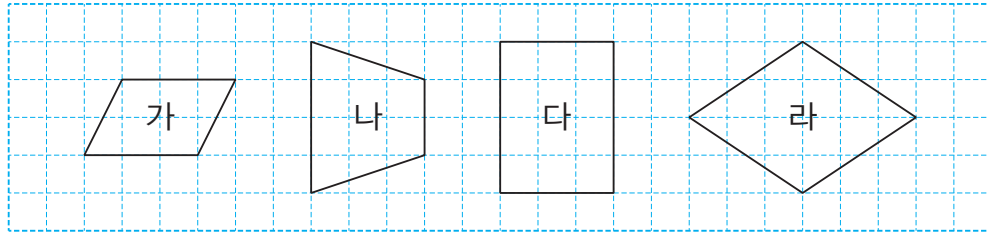


평행사변형을 알 수 있어요

● 평행사변형: 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형

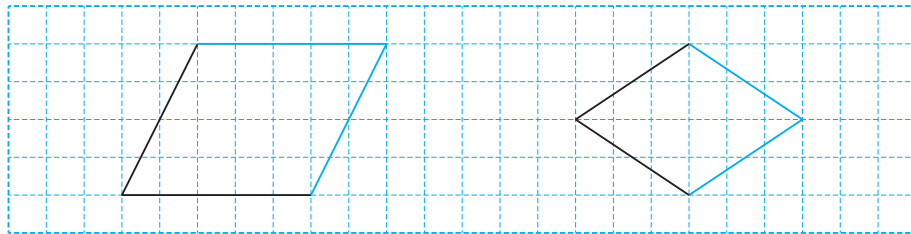


1 평행사변형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

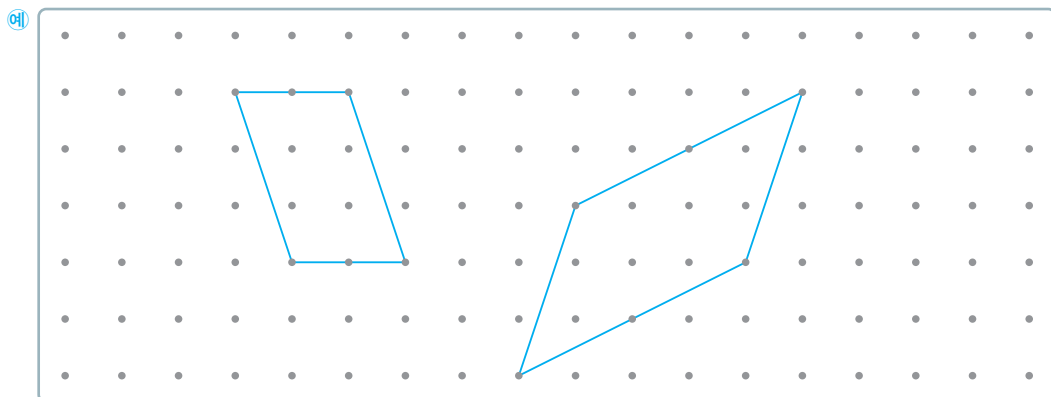


(가, 다, 라)

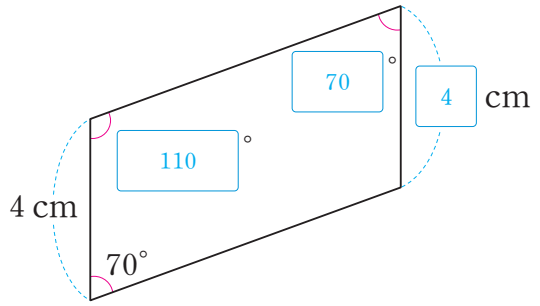
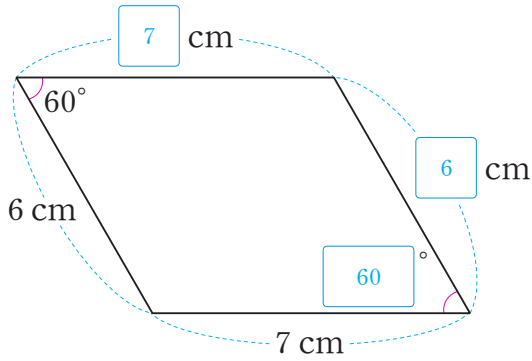
2 주어진 선분을 이용하여 평행사변형을 완성해 보세요.



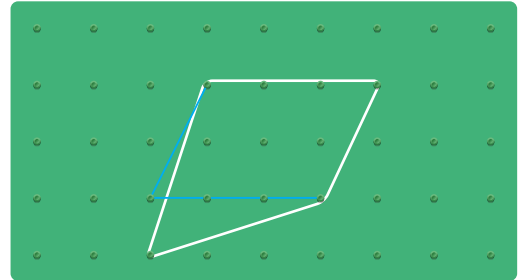
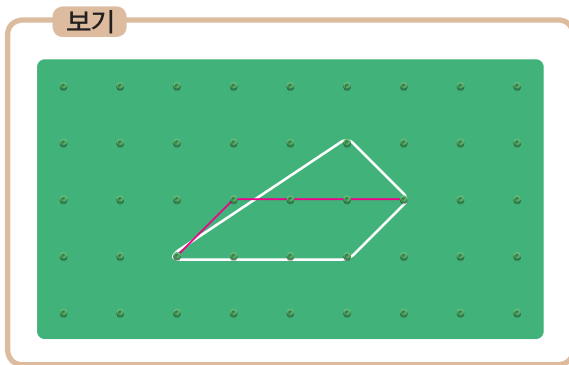
3 점 종이에 서로 다른 평행사변형을 2개 그려 보세요.



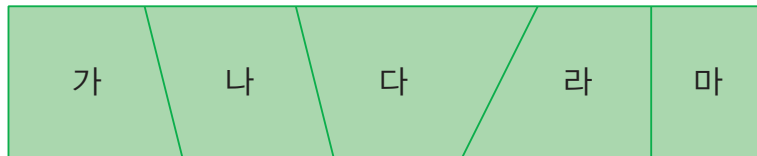
4 평행사변형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



5 보기와 같이 도형판에서 꼭짓점 한 개만 옮겨서 평행사변형을 만들어 보세요.

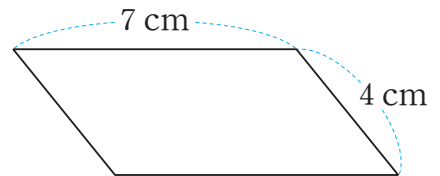


6 직사각형 모양의 종이띠를 선을 따라 모두 잘랐습니다. 잘라 낸 도형 중에서 평행사변형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.



(나, 마)

7 평행사변형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



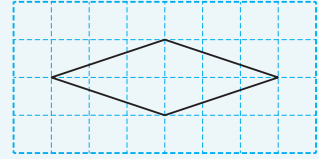
풀이 평행사변형의 마주 보는 두 변의 길이는 같으므로 $7+7+4+4=22$ (cm)입니다.

답 22 cm

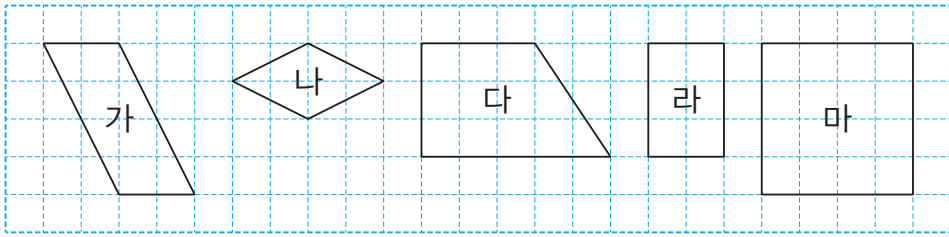


마름모를 알 수 있어요

• 마름모: 네 변의 길이가 모두 같은 사각형

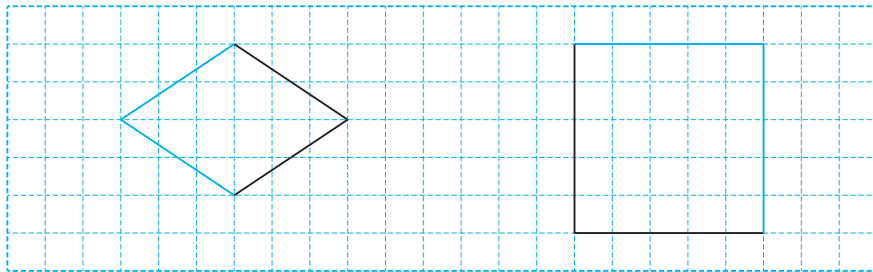


1 마름모를 모두 찾아 기호를 써 보세요.

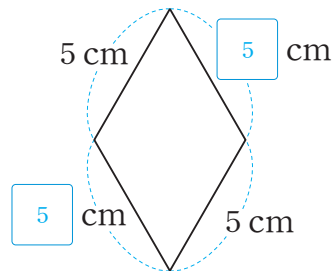
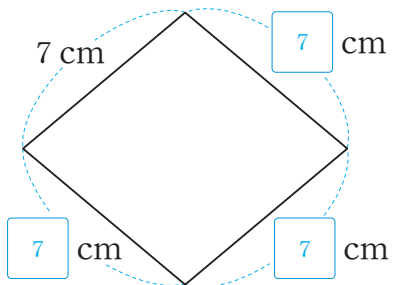


(나, 마)

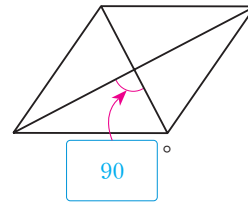
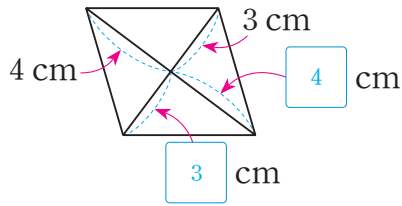
2 주어진 선분을 이용하여 마름모를 완성해 보세요.



3 마름모를 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



4 마름모를 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



5 길이가 24 cm인 털실을 남김없이 모두 사용하여 마름모를 만들었습니다. 마름모의 한 변의 길이는 몇 cm인지 구해 보세요.

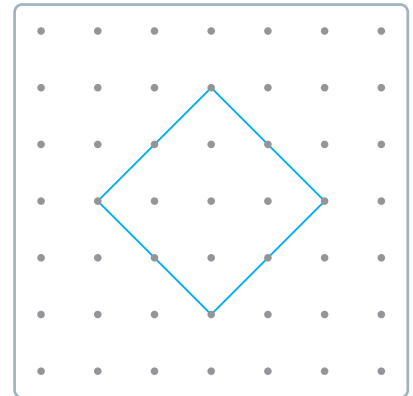
(6) cm

6 보기 에서 설명하는 도형을 그려 보세요.

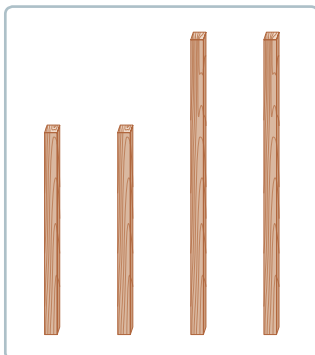


보기

- 4개의 선분으로 둘러싸여 있습니다.
- 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행합니다.
- 네 변의 길이가 모두 같습니다.



7 주어진 막대를 네 변으로 하여 마름모를 만들 수 있나요? 그렇게 생각한 이유를 써 보세요.



답 마름모를 만들 수 (있습니다 , 없습니다).

이유 예 주어진 막대는 네 개의 길이가 모두 같지 않고 두 개씩만 길이가 같기

때문에 네 변의 길이가 같지 않기 때문입니다.



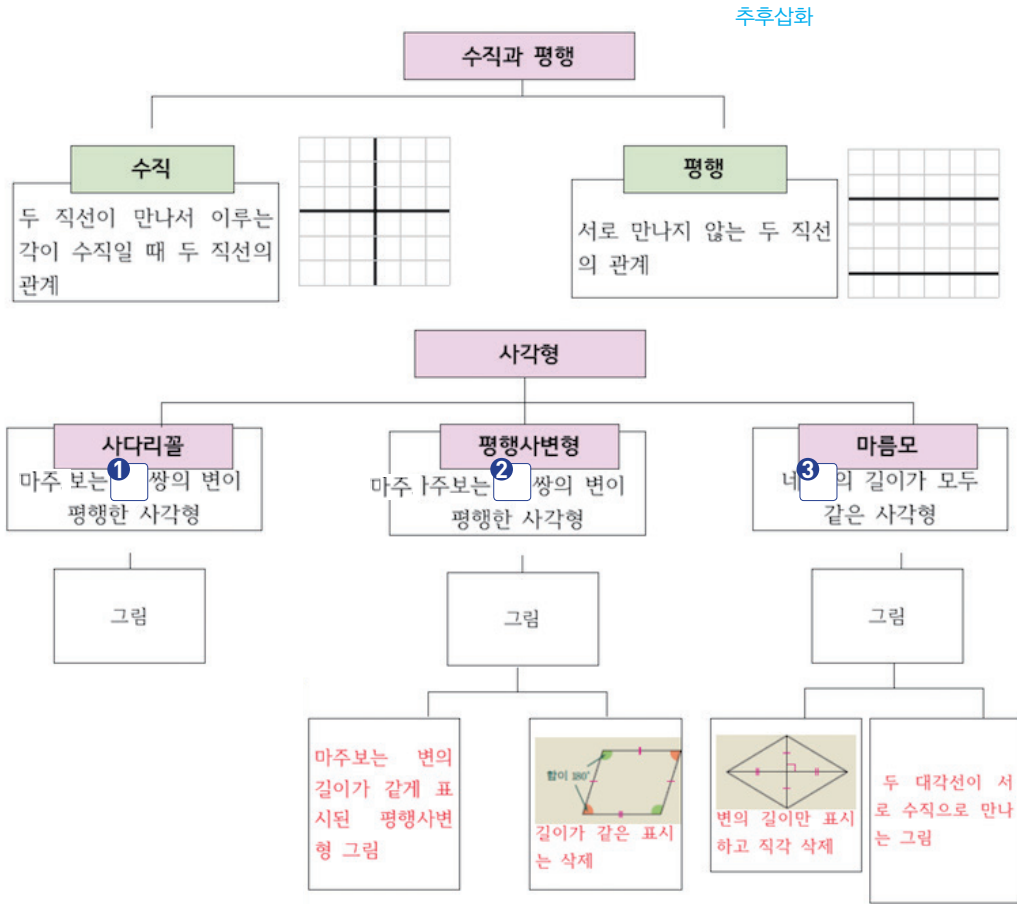


그림으로 정리하기

쪽

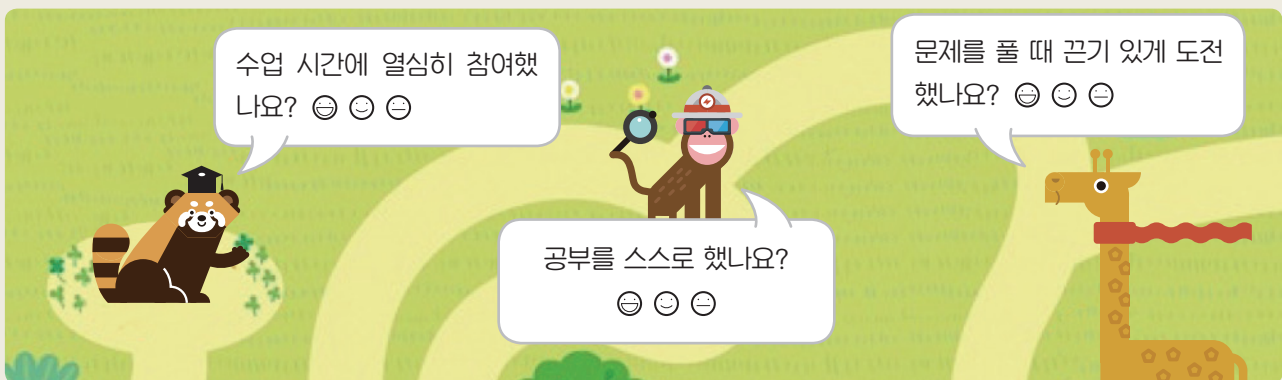


★ 빈칸에 스스로 학습한 내용을 적어 그림을 완성해 보세요.



답 ① 한 ② 두 ③ 변

나의 모습 되돌아보기



5

꺾은선그래프

(삽화: 강낭콩에서 꼬투리가 생긴 것을 보고 있는 상황으로 강낭콩 꽃이 피어 있는 모습도 함께 있는 모습)

진수: 드디어 강낭콩에 꼬투리가 생겼어.

(삽화: 강낭콩이 보이고 옆에 있는 테이블 위에서 서우가 표를 그리고 있는 모습)

서우: 정말이네? 꽃이 지고 난 자리에 꼬투리가 생기는 것이 신기하다. 꼬투리가 자라는 길이를 표에 기록해 보자.

진수: (5주일 후) 꼬투리 길이를 매주 기록해 봤어.

| 날짜 | 5/31 | 6/7 | 6/14 | 6/21 | 6/28 |
|---------|------|--------|---------|-------|---------|
| 꼬투리의 길이 | 2 cm | 7.2 cm | 12.3 cm | 14 cm | 14.8 cm |

(삽화: 종이에 어떻게 그릴지 고민하고 있는 모습)

진수: 어떤 그래프로 나타내면 좋을까?

서우: 친구들에게 꼬투리의 길이의 변화를 보여주고 싶어.

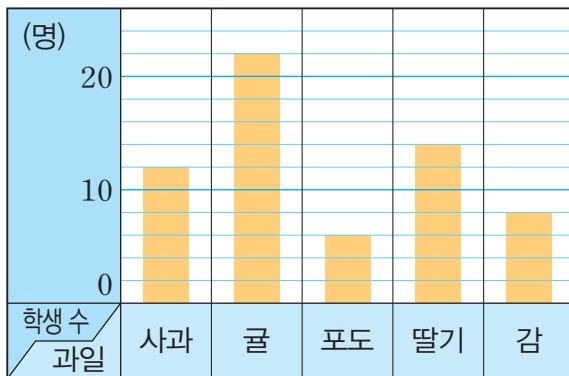


스스로 준비하기

[4학년 1학기 | 5. 막대그래프]

[1~4] 4학년 학생들이 좋아하는 과일을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하세요.

좋아하는 과일별 학생 수



1 세로 눈금 한 칸은 몇 명을 나타내나요?

(2)명

2 가장 많은 학생들이 좋아하는 과일은 무엇인가요?

(귤)

3 가장 적은 학생들이 좋아하는 과일은 무엇인가요?

(포도)

4 10명보다 많은 학생들이 좋아하는 과일을 모두 써 보세요.

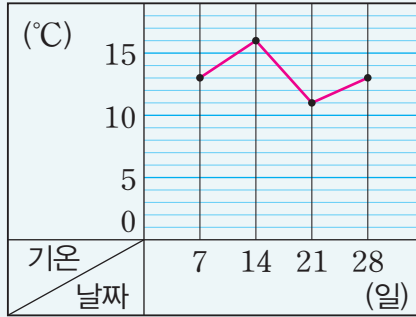
(사과, 귤, 딸기)



꺾은선그래프를 알 수 있어요

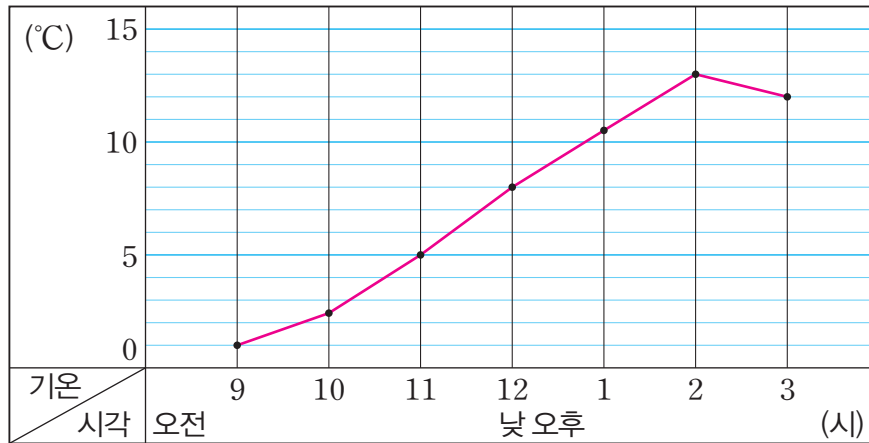
• 꺾은선그래프: 수량을 점으로 표시하고, 그 점들을 선분으로 이어 그린 그래프

11월 최고 기온



[1-2] 은서네 학교 운동장의 기온 변화를 조사하여 나타낸 꺾은선그래프입니다. 물음에 답하세요.

운동장의 기온



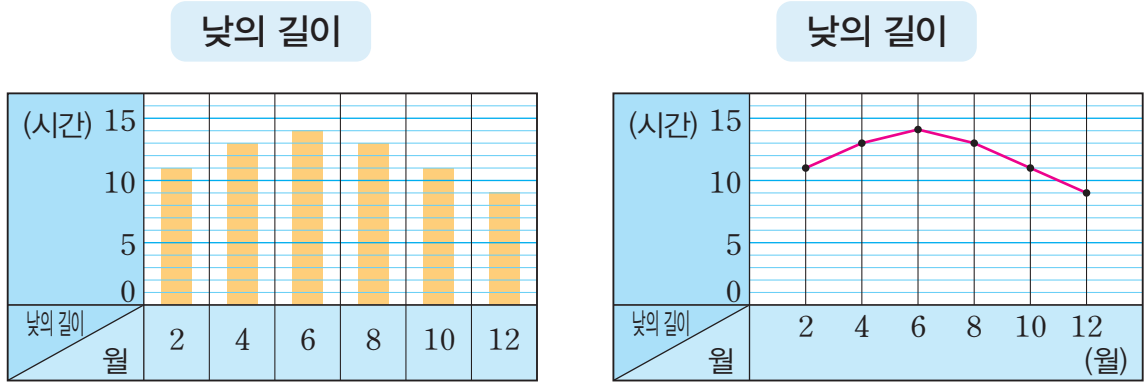
- 1 가로와 세로는 각각 무엇을 나타내는지 써 보세요.

가로 (시간)

세로 (기온)
- 2 꺾은선은 무엇을 나타내나요?

(기온의 변화)

[3~5] 우리나라의 낮의 길이를 조사하여 나타낸 막대그래프와 꺾은선그래프입니다. 물음에 답하세요.



3 두 그래프의 같은 점과 다른 점을 설명한 것입니다. 알맞은 말에 ○표하세요.

같은 점 가로는 (낮의 길이 , 월)을/를 나타내고
세로는 (낮의 길이 , 월)을/를 나타냅니다.

다른 점 막대그래프는 (막대 , 선분) (으)로 나타냈고
꺾은선그래프는 (막대 , 선분) (으)로 나타냈습니다.

4 막대그래프와 꺾은선그래프 중 낮의 길이 변화를 한눈에 알아보기 쉬운 그래프는 어느 것인가요?



(꺾은선) 그래프

5 9월의 낮의 길이를 예상할 때 편리한 그래프는 어느 것인지 쓰고, 그렇게 생각한 이유도 써 보세요.



답 (꺾은선) 그래프

이유 예 8월의 낮의 길이와 9월의 낮의 길이를 이은 선분 가운데에 점을 찍으면 9월의 낮의 길이를 예상할 수 있기 때

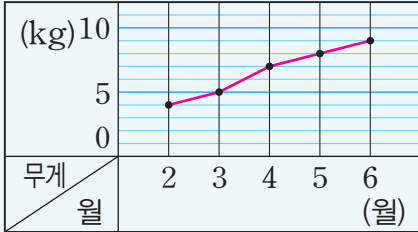
문입니다.





꺾은선그래프의 내용을 알 수 있어요

강아지의 무게

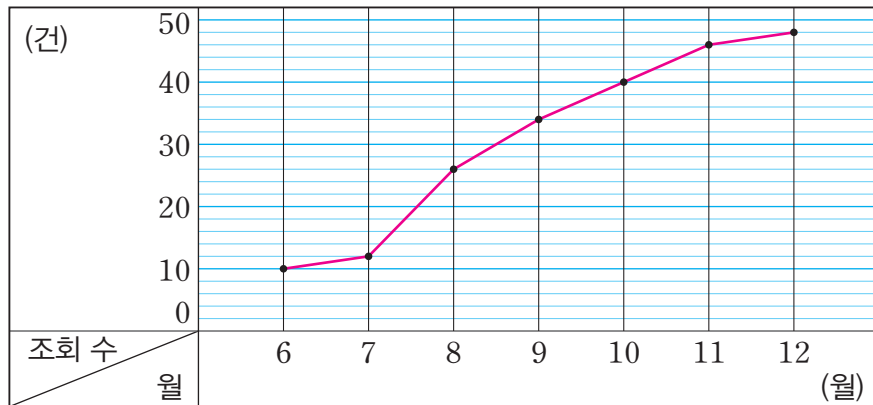


꺾은선그래프를 보고 알 수 있는 내용

- 강아지의 무게가 늘어났습니다.
- 전월과 비교하여 강아지의 무게가 가장 많이 늘어난 때는 4월입니다.
- 6월은 5월보다 강아지의 무게가 1 kg 늘어났습니다.

[1-3] 학교 누리집에 올린 자료의 조회 수를 월별로 조사하여 나타낸 꺾은선그래프입니다. 물음에 답하세요.

자료의 조회 수



1 6월과 12월 사이에 조회 수는 어떻게 변했는지 알맞은 말에 ○표 하세요.

조회 수가 (늘어났습니다, 줄어들었습니다).

2 7월의 조회 수는 몇 건인가요?

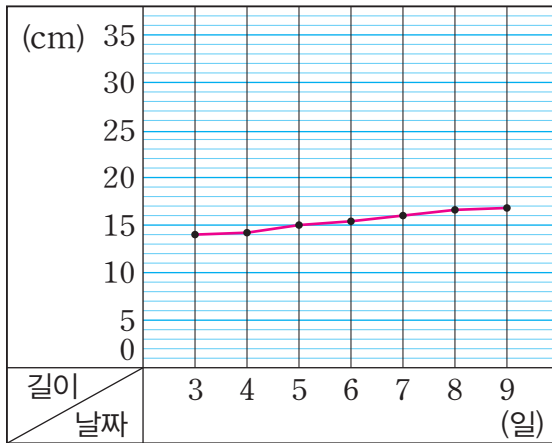
(12)건

3 전월과 비교하여 조회 수가 가장 많이 늘어난 때는 몇 월인가요?

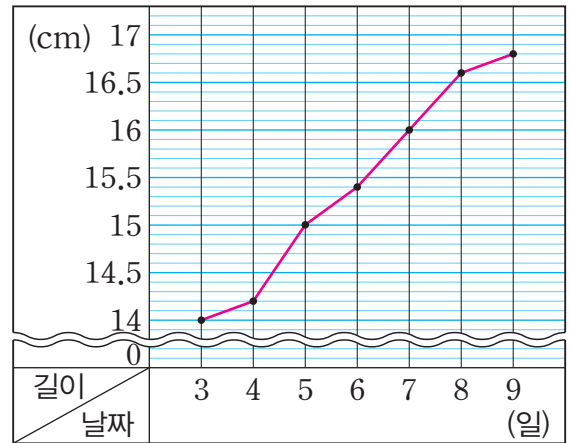
(8)월

[4~7] 현우가 고구마를 키우면서 고구마의 줄기 길이를 매일 아침 같은 시간에 재어 나타낸 두 꺾은선그래프입니다. 물음에 답하세요.

(가) 고구마의 줄기 길이



(나) 고구마의 줄기 길이



4 세로 눈금 한 칸은 각각 몇 cm를 나타내나요?
가 그래프 (1) cm, 나 그래프 (0.1) cm

5 고구마의 줄기 길이의 변화가 더 뚜렷하게 보이는 그래프는 어느 것인가요?
(나) 그래프

6 9일에는 3일보다 고구마의 줄기 길이가 몇 cm 자랐나요?
(2.8) cm

7 고구마의 줄기 길이는 10일에 어떻게 될지 예상해 보세요. 그렇게 생각한 이유도 써 보세요.

예상 예 9일보다 길이가 더 자랄 것 같습니다.

이유 예 꺾은선그래프에서 선이 계속 올라가고 있기 때문입니다.

5
편의점그래프

스스로 확인



꺾은선그래프로 나타낼 수 있어요

어느 지역의 최고 기온



• 꺾은선그래프로 나타내는 방법

- 가로와 세로에 무엇을 나타낼지 정하기
- 눈금의 단위와 한 칸의 크기 정하기
- 점을 찍고 점들을 선분으로 연결하기
- 꺾은선그래프에 알맞은 제목 붙이기

[1~2] 사용하고 있는 연필의 길이를 일주일 간격으로 재어 나타낸 표를 보고 꺾은선그래프로 나타내려고 합니다. 물음에 답하세요.

연필의 길이

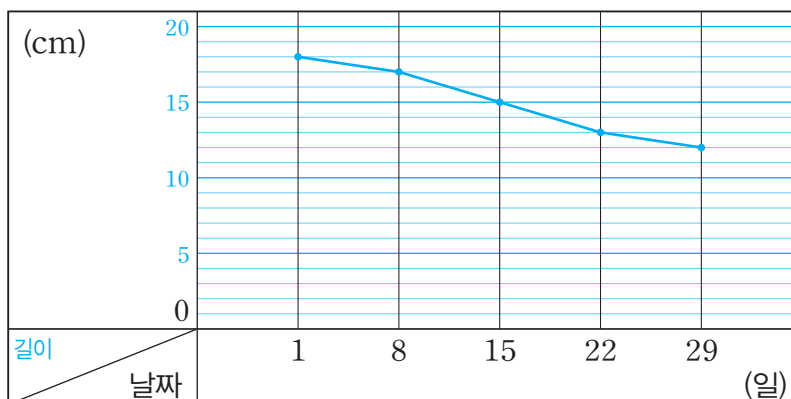
| | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|
| 날짜(일) | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| 길이(cm) | 18 | 17 | 15 | 13 | 12 |

1 가로에는 날짜를 나타내려고 합니다. 세로에는 무엇을 나타내어야 하나요?

(길이)

2 표를 보고 꺾은선그래프로 나타내어 보세요.

연필의 길이



[3~6] 울릉도의 연도별 가장 많이 쌓인 눈의 양을 조사하여 나타낸 표를 보고 꺾은선 그래프로 나타내려고 합니다. 물음에 답하세요.

울릉도의 연도별 가장 많이 쌓인 눈의 양

| | | | | | | |
|----------|------|------|------|------|------|------|
| 연도(년) | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 눈의 양(cm) | 38 | 35 | 31 | 40 | 51 | 56 |

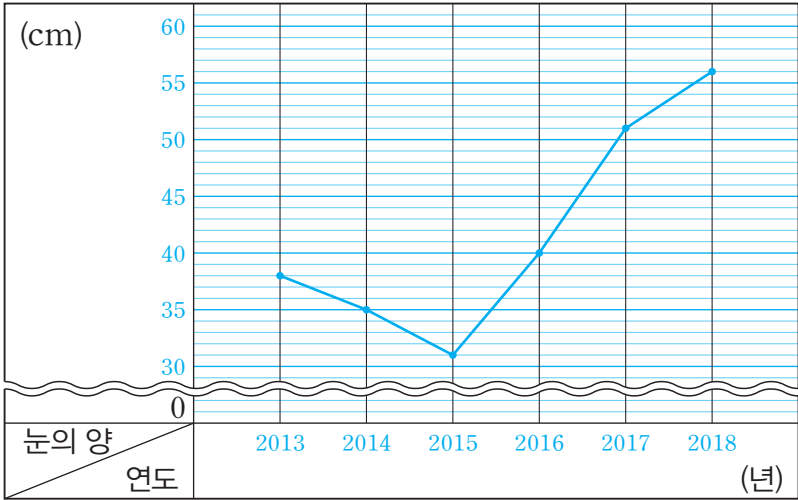
3 물결선을 몇 cm와 몇 cm 사이에 넣으면 좋을까요?
 (0) cm와 (30) cm 사이

4 세로 눈금 한 칸은 몇 cm를 나타내면 좋을까요?
 (1) cm

5 물결선을 넣어 꺾은선그래프로 나타내어 보세요.



울릉도의 연도별 가장 많이 쌓인 눈의 양



6 물결선을 넣어 꺾은선그래프를 나타내면 좋은 점을 써 보세요.



좋은 점 예 눈의 양이 30 cm와 60 cm 사이에 있어서 필요없는 부분을 물결선으로 나타내면 연도별 눈의 양의 변화를 잘 나타낼 수 있습니다.



자료를 조사하여 꺾은선그래프로 나타낼 수 있어요

자료를 조사하여 꺾은선그래프로 나타내기

조사할 내용이
무엇인지
생각하기



누구를 대상으로
조사할지
정하기

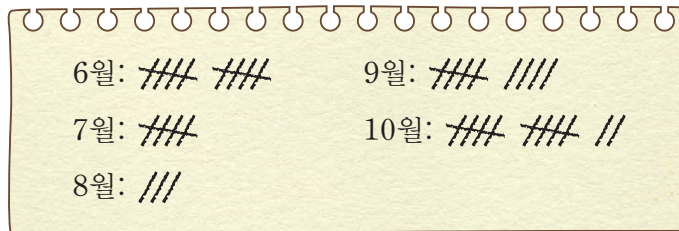


조사한 자료를
표로 정리하기



표를 보고
꺾은선그래프로
나타내기

[1-2] 서준이가 읽은 책의 수를 월별로 조사했습니다. 물음에 답하시오.



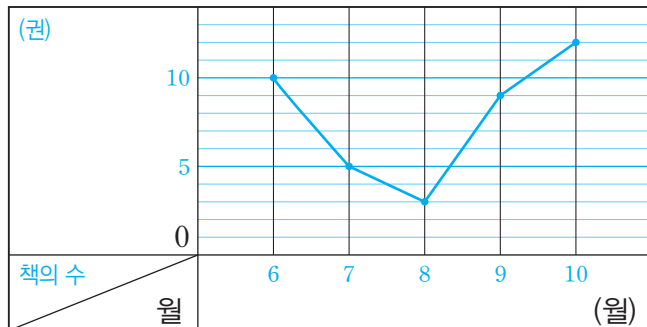
1 조사한 자료를 표로 나타내어 보세요.

서준이가 읽은 책의 수

| 월(월) | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---------|----|---|---|---|----|
| 책의 수(권) | 10 | 5 | 3 | 9 | 12 |

2 표를 보고 꺾은선그래프로 나타내어 보세요.

서준이가 읽은 책의 수



[3~6] 세 가정집의 월별 수도 사용량을 조사한 것입니다. 물음에 답하세요.

| 가 | 나 | 다 |
|----------|----------|----------|
| 6월: 17톤 | 6월: 28톤 | 6월: 14톤 |
| 7월: 28톤 | 7월: 29톤 | 7월: 13톤 |
| 8월: 18톤 | 8월: 20톤 | 8월: 13톤 |
| 9월: 23톤 | 9월: 21톤 | 9월: 12톤 |
| 10월: 20톤 | 10월: 23톤 | 10월: 11톤 |
| 11월: 19톤 | 11월: 27톤 | 11월: 9톤 |

3 한 가정집의 월별 수도 사용량의 변화를 꺾은선그래프로 나타내어 알아보려고 합니다. 조사한 자료 중 그래프로 나타내고 싶은 가정집을 정해 보세요.
(예 나) 가정집

4 선택한 자료를 표로 나타내어 보세요.

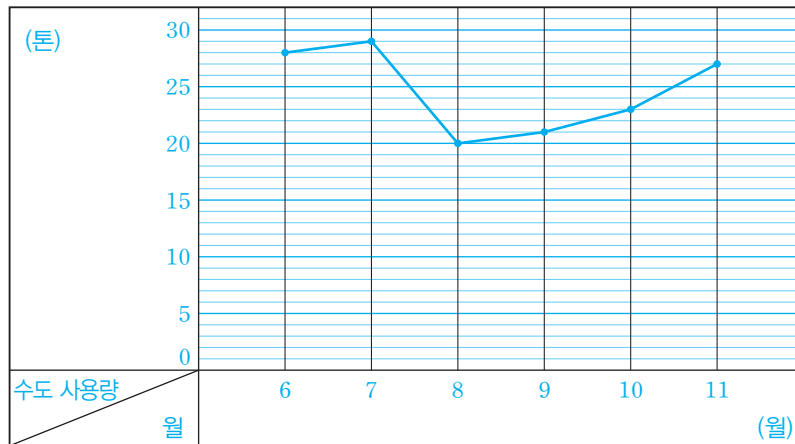
(예 나)가정집의 월별 수도 사용량

| 월(월) | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| 수도 사용량(톤) | 28 | 29 | 20 | 21 | 23 | 27 |

5 표를 보고 꺾은선그래프로 나타내어 보세요.



나 가정집의 월별 수도 사용량



6 꺾은선그래프를 보고 알 수 있는 내용을 써 보세요.

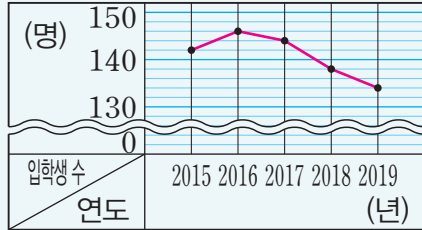


- 예 나 가정집의 수도 사용량은 8월부터 11월까지 꾸준히 늘어났습니다.



꺾은선그래프를 활용할 수 있어요

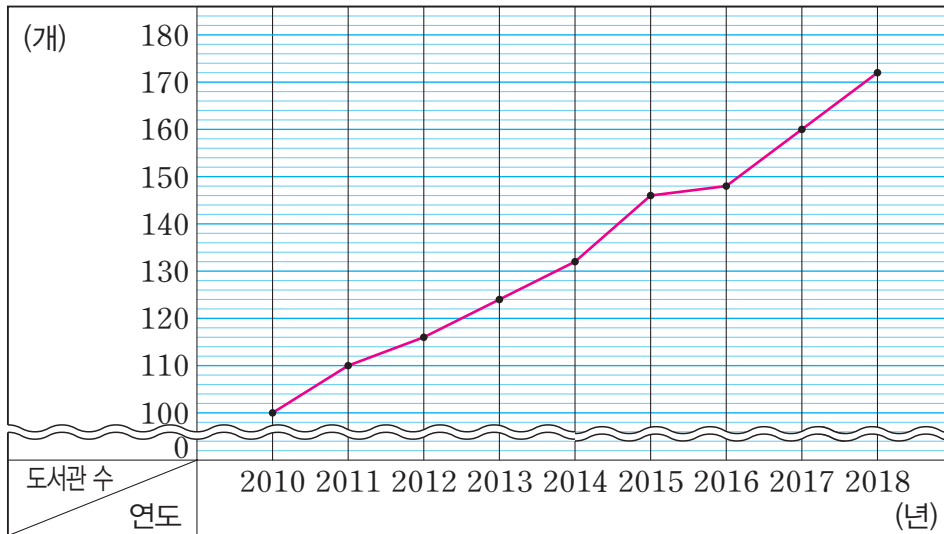
초등학교 연도별 입학생 수



2016년부터 입학생 수가 점점 줄어들고 있으므로 2020년에는 2019년보다 입학생 수가 더 줄어들 것으로 예상할 수 있습니다.

[1-4] 연도별 도서관 수를 나타낸 꺾은선그래프입니다. 그래프를 보고 알 수 있는 내용에 ○표 하세요.

연도별 도서관 수

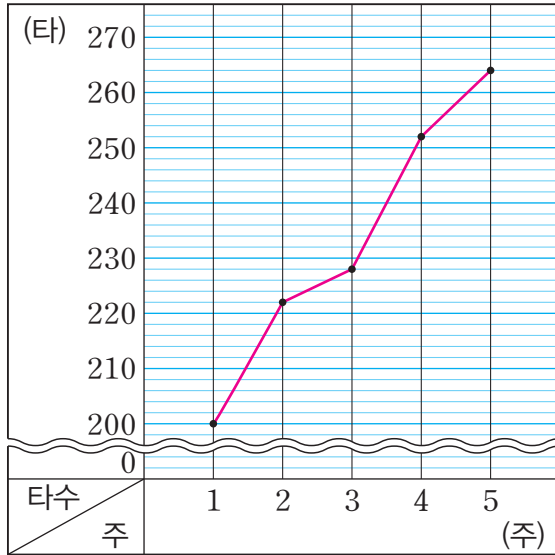


- 1 도서관 수가 2010년부터 2018년까지 점점 (늘었습니다, 줄었습니다).
- 2 2011년의 도서관 수는 2010년의 도서관 수보다 (5개, 10개) 더 많습니다.
- 3 전년도에 비해 도서관 수가 가장 적게 늘어날 때는 (2012년, 2016년)입니다.
- 4 전년도에 비해 도서관 수가 가장 많이 늘어난 때는 (2014년, 2015년)입니다.



5 은서가 매주 월요일 컴퓨터로 타자 연습을 하면서 타수를 기록하여 나타낸 꺾은 선그래프입니다. 두 사람의 대화를 완성해 보세요.

은서의 타수



은서

타자 연습 결과 타수가 점점 늘어나고 있어.

그럼 6주 때의 타수는 5주 때보다 늘어날 거라고 예상할 수 있겠네.

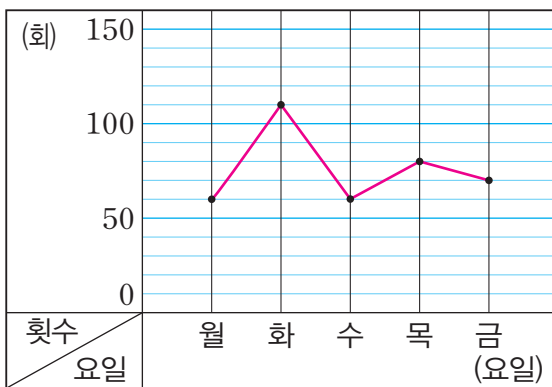


현우

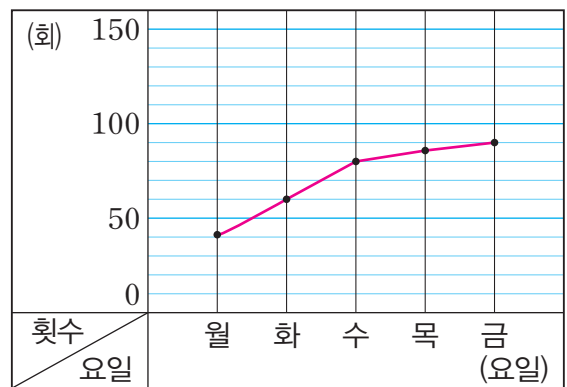


6 줄넘기 대회에 나갈 반 대표를 뽑으려고 합니다. 두 학생의 줄넘기 횟수를 조사하여 나타낸 꺾은선그래프를 보고 누구를 대표로 뽑을지 정하고, 그 이유를 써 보세요.

채은이의 줄넘기 횟수



현우의 줄넘기 횟수



답

예 현우

이유

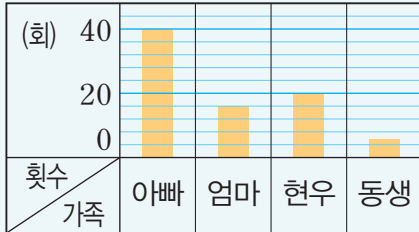
예 줄넘기 횟수가 점점 늘어나고 있기 때문입니다.



자료에 알맞은 그래프를 선택할 수 있어요

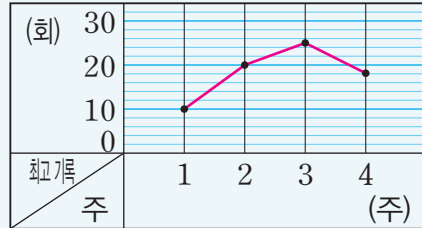
● 자료의 양을 비교할 때: 막대그래프

우리 가족의 윗몸 일으키기 횟수



● 자료의 변화를 알아볼 때: 꺾은선그래프

지호의 윗몸 일으키기 최고 기록



[1~2] 어느 딸기 농장의 일별 딸기 판매량을 조사하여 나타낸 표입니다. 물음에 답하세요.

딸기 판매량

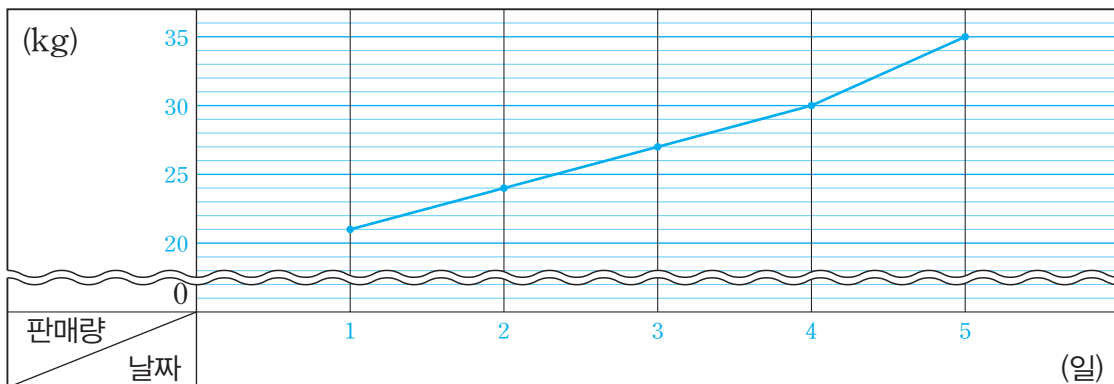
| 날짜(일) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|----|----|----|----|----|
| 판매량(kg) | 21 | 24 | 27 | 30 | 35 |

1 딸기 판매량의 변화를 나타내기 위해 알맞은 그래프를 찾아 ○표 해 보세요.

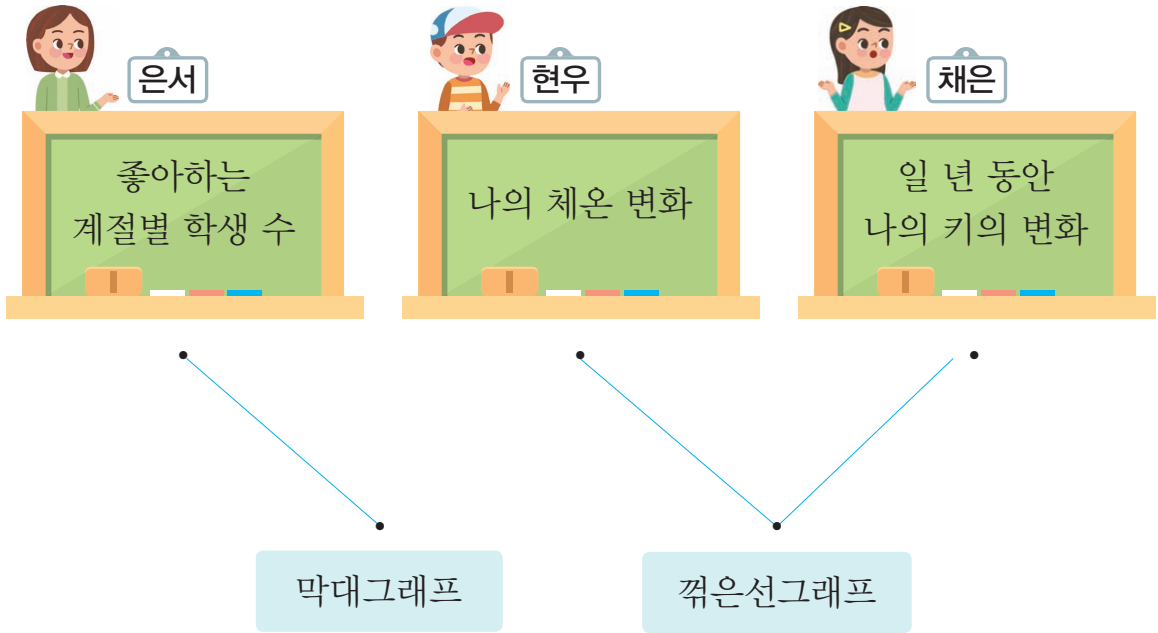
막대그래프 꺾은선그래프

2 표를 보고 알맞은 그래프로 나타내어 보세요.

딸기 판매량

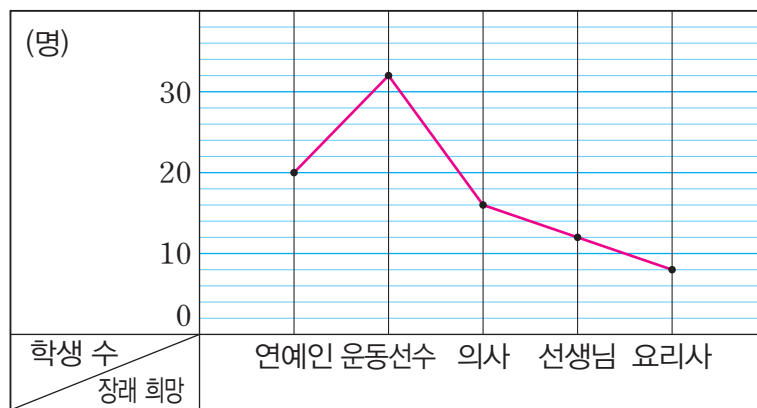


3 세 명의 학생이 조사한 주제를 나타내기 위해 알맞은 그래프를 찾아 이어 보세요.



4 4학년 학생들의 장래 희망을 조사하여 꺾은선그래프로 나타냈습니다. 장래 희망별 학생 수를 비교하기에 알맞은 그래프로 나타내었나요? 그렇게 생각한 이유를 써 보세요.

장래 희망별 학생 수



장래 희망별 학생 수를 비교하기에 (알맞습니다, 알맞지 않습니다).

이유 예 장래 희망별 학생 수를 한눈에 비교하기에 알맞은 그래프는 막대그래프이기 때문입니다.



그림으로 정리하기

꼭



★ 빈칸에 스스로 학습한 내용을 적어 그림을 완성해 보세요.

꺾은선그래프로 나타내는 방법

세로와 가로에 들어갈 것을 정해.

강아지의 무게

| 월 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---------|---|---|---|---|----|
| 무게 (kg) | 4 | 5 | 7 | 8 | 10 |

알맞은 제목을 붙여.

점을 찍고 점들을 선분으로 연결해.

눈금 한 칸의 크기를 정해.

자료에 알맞은 그래프

막대그래프

추미별 학생 수

4

꺾은선그래프

5

기온의 변화

강아지의 무게

| 월 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---------|---|---|---|---|----|
| 무게 (kg) | 4 | 5 | 7 | 8 | 10 |

가로는 1, 세로는 2 나타내.

꺾은선그래프에서 알 수 있는 내용

강아지의 무게는 3월과 4월 사이에 3 kg이 늘었어.

7월에 강아지의 무게는 10kg이 될 것 같아.

답 1 월 2 무게 3 2 4 예 좋아하는 음식별 학생 수 5 예 연도별 학생 수의 변화

나의 모습 되돌아보기

수업 시간에 열심히 참여했나요? ☹ ☹ ☹

문제를 풀 때 끈기 있게 도전했나요? ☹ ☹ ☹

공부를 스스로 했나요? ☹ ☹ ☹

6

다각형

퀼트 이불에 여러 가지 다각형과 정다각형으로 모양이 만들어져 있는 삽화 제시

딸: 이불이 너무 예뻐요.

엄마: 네가 좋아하는 모양을 여러 가지 도형으로 만들었다.



딸: 제가 좋아하는 새, 바람개비, 꽃 모양이 모두 있어요.

딸: 그리고 삼각형, 사각형, 오각형, 육각형... 정말 여러 가지 도형이 있네요.

딸: 그런데 이 도형은 무슨 도형이에요?



스스로 준비하기

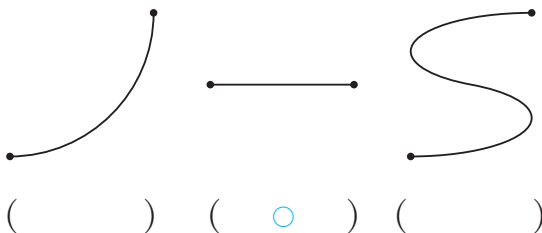
[2학년 1학기 | 2. 여러 가지 도형]

1 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

| | | |
|--------|---|---|
| 도형 |  |  |
| 변의 수 | <input type="text" value="3"/> 개 | <input type="text" value="4"/> 개 |
| 꼭짓점의 수 | <input type="text" value="3"/> 개 | <input type="text" value="4"/> 개 |

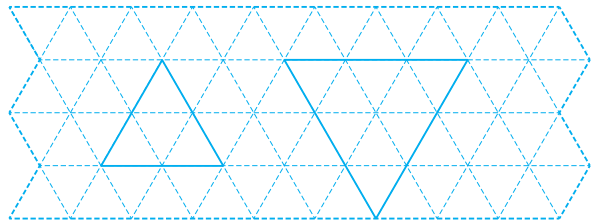
[3학년 1학기 | 2. 평면도형]

2 선분을 찾아 ○표 하세요.



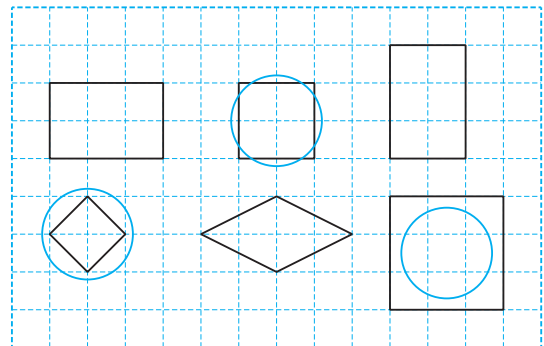
[4학년 2학기 | 2. 삼각형]

3 서로 다른 정삼각형을 2개 그려 보세요.



[4학년 2학기 | 4. 사각형]

4 정사각형을 찾아 ○표 하세요.



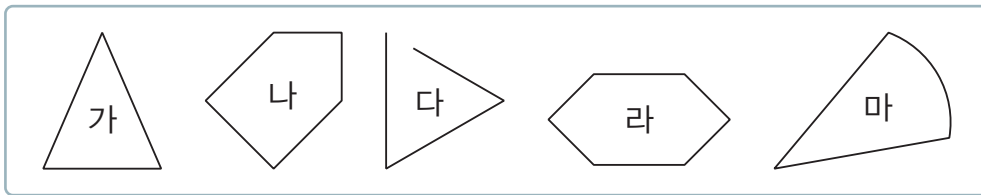


다각형을 알 수 있어요

● 다각형: 선분으로만 둘러싸인 도형

| | | | |
|---------|---|---|---|
| 다각형 |  |  |  |
| 변의 수(개) | 5 | 6 | 7 |
| 이름 | 오각형 | 육각형 | 칠각형 |

[1-2] 도형을 보고 물음에 답하세요.



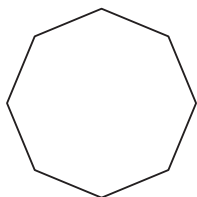
1 다각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

(가, 나, 라)

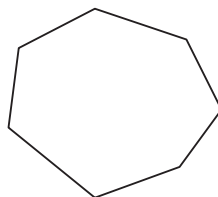
2 도형 나와 라의 이름을 써 보세요.

나 (오각형), 라 (육각형)

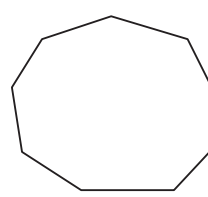
3 팔각형을 찾아 ○표 하세요.



(○)

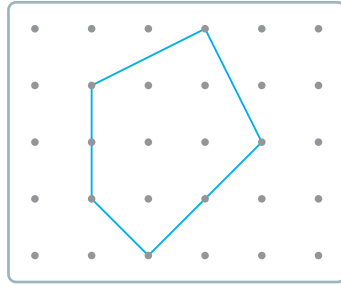


()

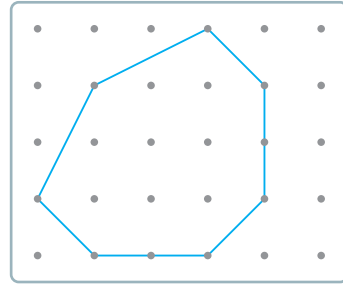


()

4 점 종이에 다각형을 1개씩 그리고, 다각형의 이름을 써 보세요.

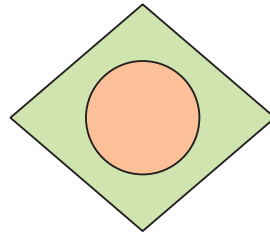
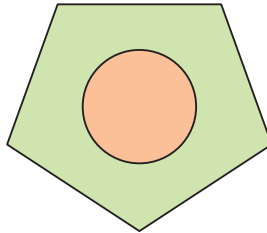
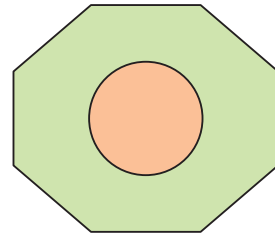
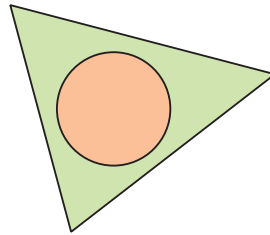
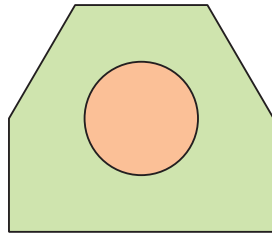


(오각형)



(칠각형)

5 액자에서 찾을 수 없는 다각형에 ○표 하세요. 삼w-4-2-6-1



추후삽화

삼각형 사각형 오각형 육각형 칠각형 팔각형

6 빈칸에 알맞은 수의 합은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



| 다각형 | 팔각형 | 구각형 | 십각형 |
|-----------|-----|-----|-----|
| 변의 수(개) | 8 | 9 | 10 |
| 꼭짓점의 수(개) | 8 | 9 | 10 |





풀이 구각형의 변의 수는 9개이고 십각형의 꼭짓점의 수는 10개이므로 $9+10=19$ 입니다.

답 19

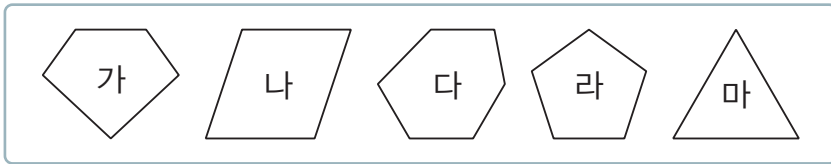


정다각형을 알 수 있어요

● 정다각형: 변의 길이가 모두 같고, 각의 크기가 모두 같은 다각형

| | | | | |
|---------|---|---|---|---|
| 정다각형 |  |  |  |  |
| 변의 수(개) | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 이름 | 정삼각형 | 정사각형 | 정오각형 | 정육각형 |

[1-2] 다각형을 보고 물음에 답하세요.

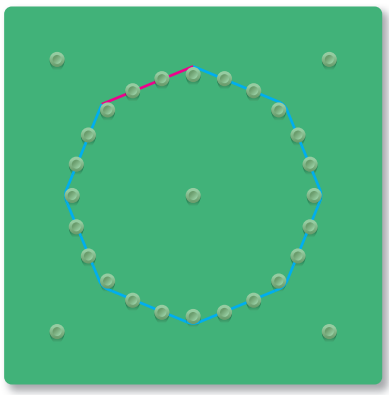


1 정다각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요. (라, 마)

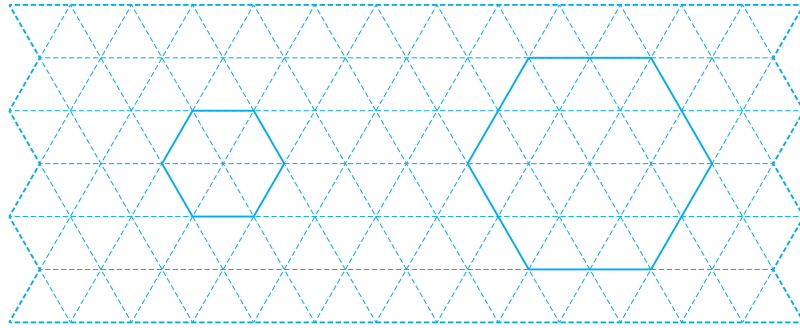
2 다각형 라의 이름을 써 보세요. (정오각형)

3 원형 도형판에 정팔각형을 그려 보세요.

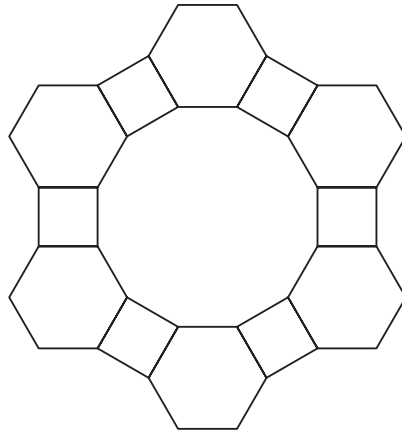
정팔각형



4 크기가 서로 다른 정육각형을 2개 그려 보세요.



5 다음 도형을 이루고 있는 조각에서 정다각형을 모두 찾아 같은 정다각형은 같은 색으로 색칠해 보세요.

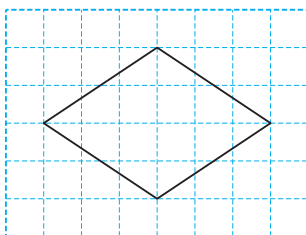


6 한 변이 3 cm인 정칠각형의 모든 변의 길이의 합은 몇 cm인지 구해 보세요.



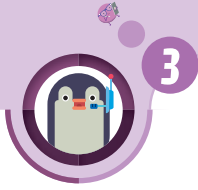
(21) cm

7 다음 도형이 정다각형이 아닌 이유를 써 보세요.



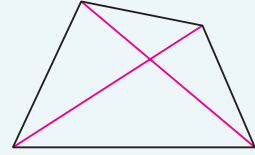
이유 예 정다각형은 모든 변의 길이가 같고 모든 각의 크기가 같아야 하는데 위

의 도형은 변의 길이는 모두 같지만 각의 크기가 모두 같지 않기 때문입니다.

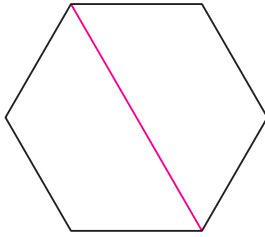


대각선을 알 수 있어요

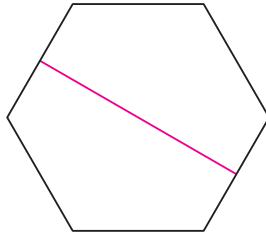
● 대각선: 다각형에서 서로 이웃하지 않는 두 꼭짓점을 이은 선분



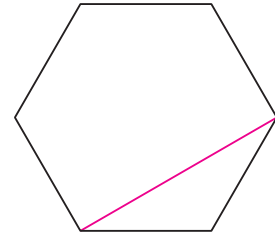
1 육각형에 대각선을 옳게 그은 것을 모두 찾아 ○표 하세요.



(○)

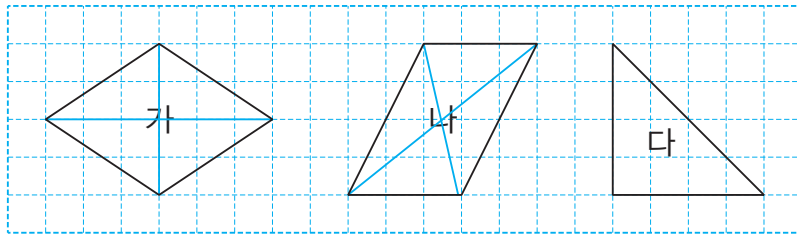


()



(○)

[2~4] 다각형을 보고 물음에 답하세요.



2 다각형 가, 나, 다에 대각선을 모두 그어 보세요.

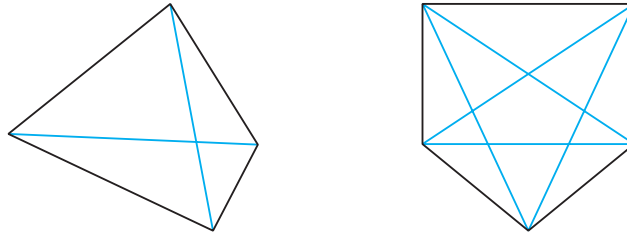
3 대각선을 그을 수 없는 다각형을 찾아 기호를 써 보세요.

(다)

4 대각선이 서로 수직으로 만나는 다각형을 찾아 기호를 써 보세요.

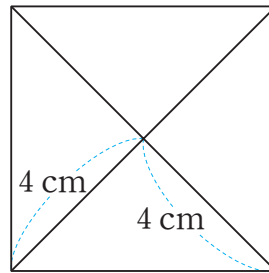
(가)

- 5 다각형에 대각선을 모두 그어 보고, 대각선의 수를 모두 더하면 몇 개인지 구해 보세요.



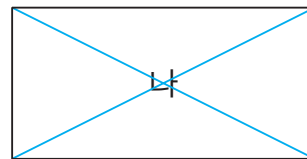
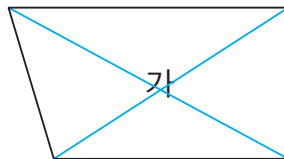
(7)개

- 6 다음 도형은 정사각형에 대각선을 그은 것입니다. 두 대각선의 길이의 합은 몇 cm인지 구해 보세요.



(16) cm

- 7 다각형 가, 나에 대각선을 모두 그어 보고, 대각선의 길이를 비교하여 다각형 가와 나의 다른 점을 설명해 보세요.



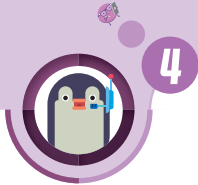
설명 예 다각형 가의 대각선의 길이는 서로 같지 않지만 다각형 나의 두 대각선의 길이는 같습니다.

6

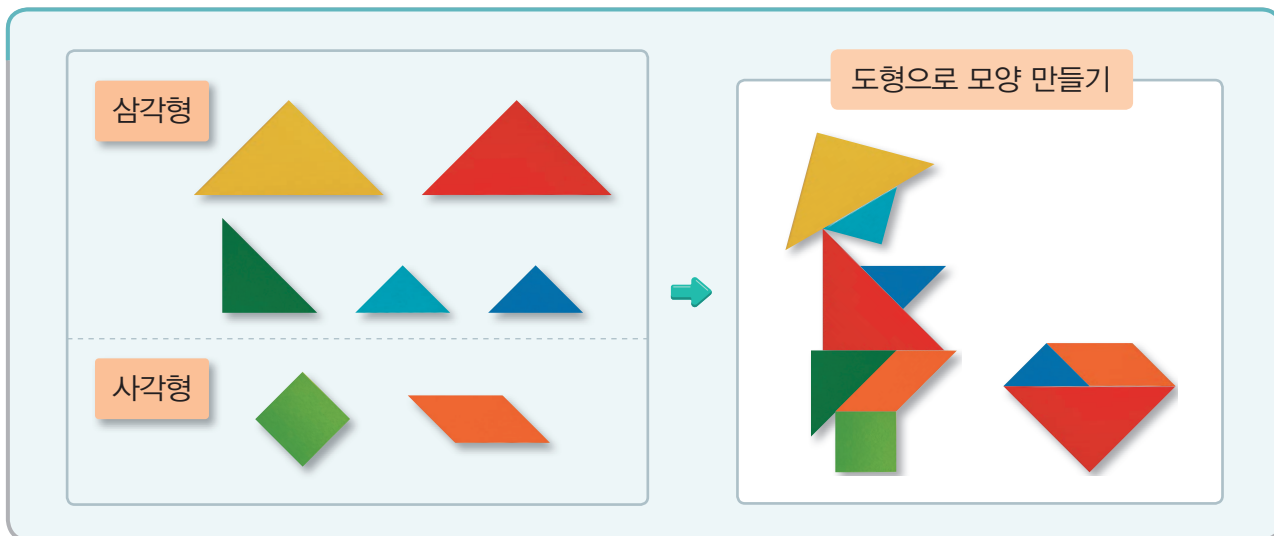
다각형

스스로
확인

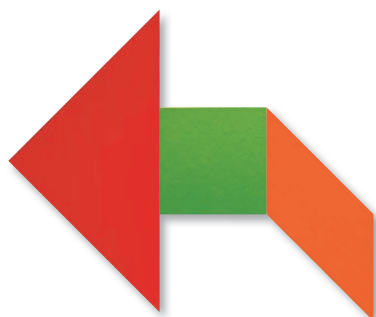




모양 만들기를 할 수 있어요

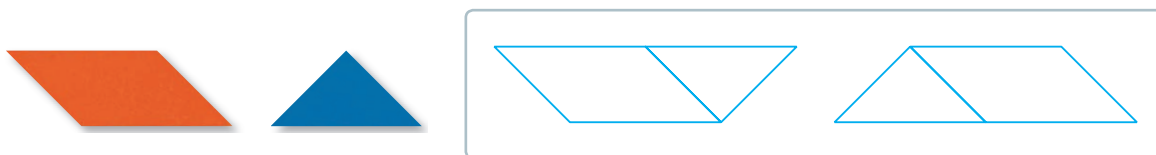


1 모양을 만드는 데 사용한 다각형을 모두 찾아 ○표 하세요.

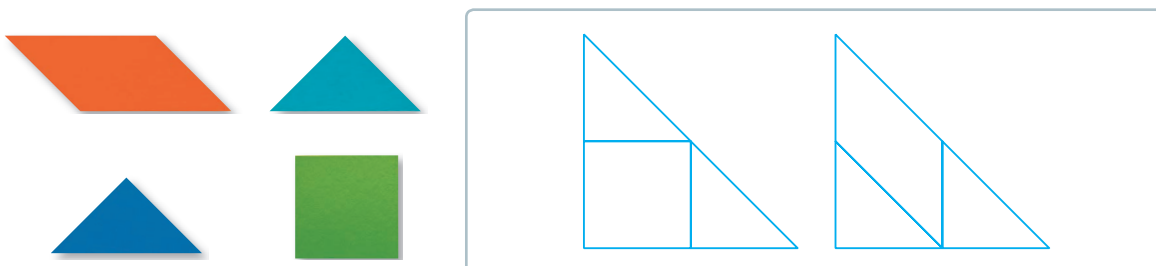


- 정삼각형
- 이등변삼각형
- 정사각형
- 평행사변형

2 2가지 도형을 한 번씩만 사용하여 사다리꼴을 만들어 보세요. **준비물 1**

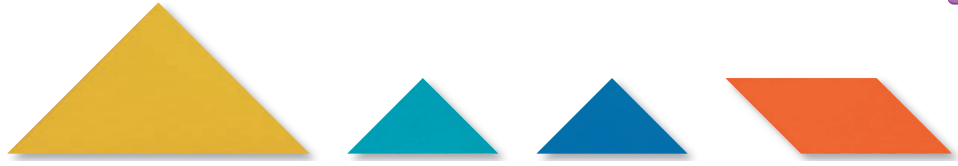


3 도형 중에서 3가지를 골라 이등변삼각형을 만들어 보세요. **준비물 1**

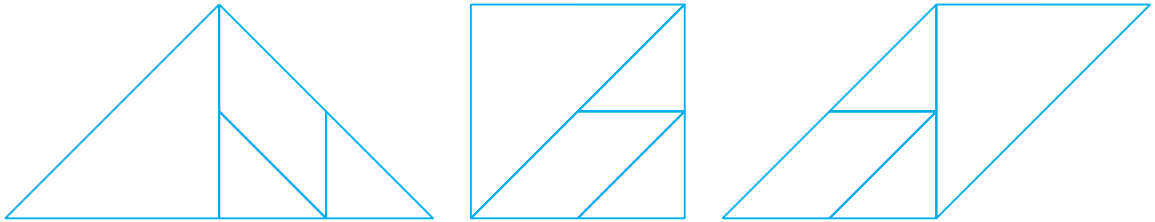


4 4가지 도형을 모두 한 번씩만 사용하여 만들 수 없는 다각형을 찾아 ○표 하세요.

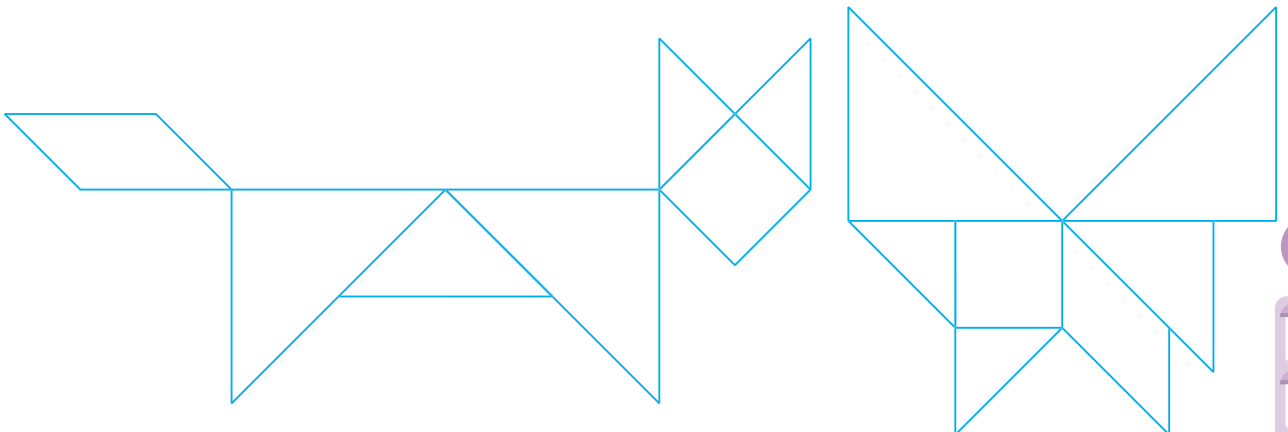
준비물 ①



정육각형 직각삼각형 정사각형 평행사변형



5 보기 의 도형으로 나만의 모양을 만들고, 이름을 지어 보세요. 준비물 ①



이름 (고양이와 나비)

6

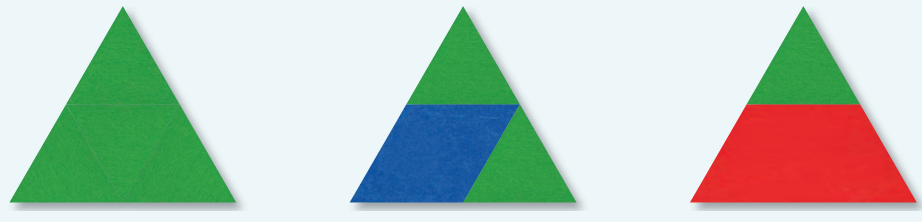
다각형

스스로 확인



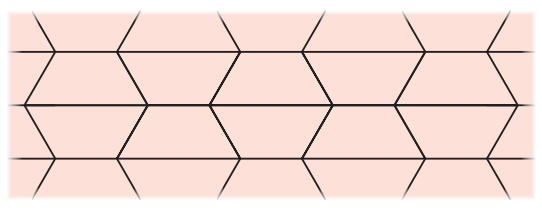
모양 채우기를 할 수 있어요

• 여러 가지 도형으로 정삼각형 채우기



1 바닥을 채우고 있는 도형의 이름을 써 보세요.

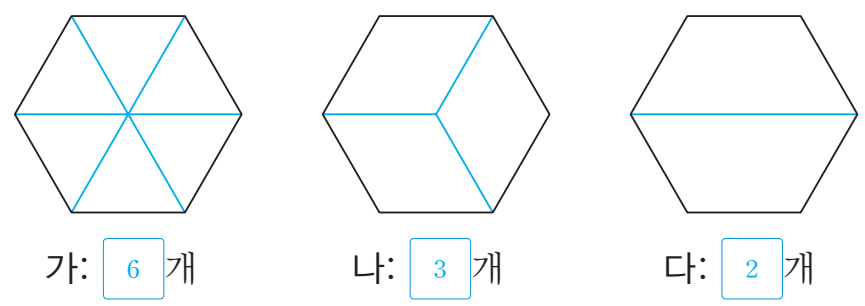
(사다리꼴)



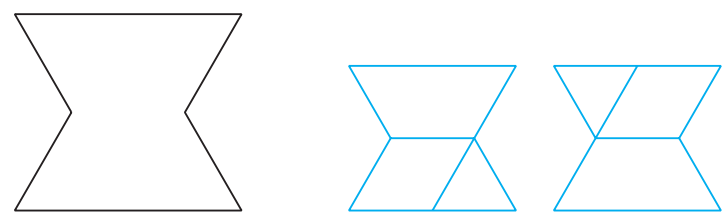
[2~3] 3가지 도형이 있습니다. 물음에 답하세요.



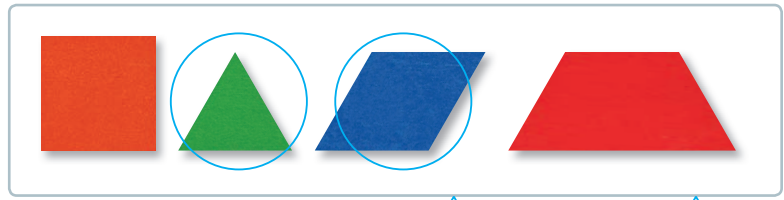
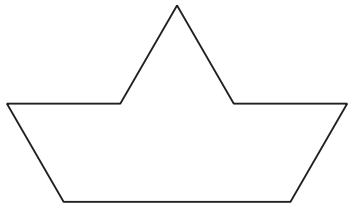
2 정육각형을 한 가지 도형만으로 채우려면 각각의 도형이 몇 개 필요한지 구해 보세요. **준비물 2**



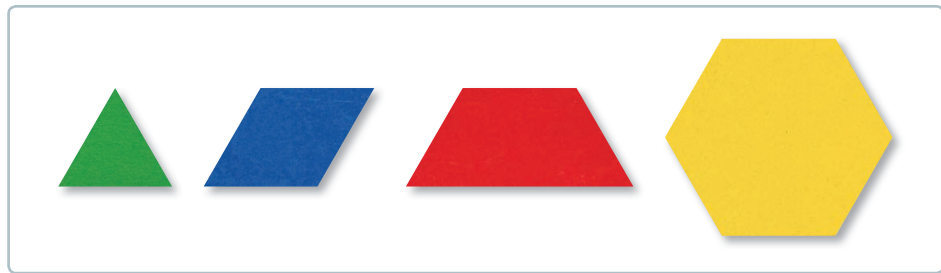
3 3가지 도형을 모두 사용하여 주어진 모양을 채워 보세요. **준비물 2**



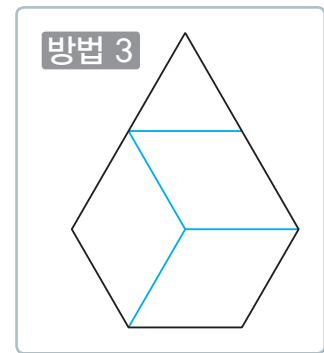
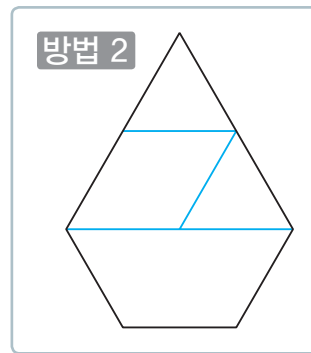
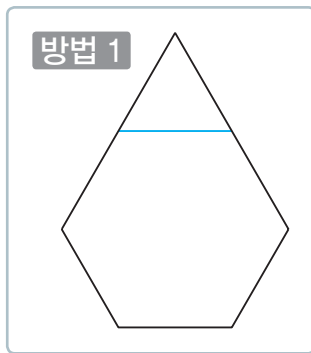
- 4 한 가지 도형만으로 주어진 모양을 채우려고 합니다. 채울 수 있는 도형을 모두 찾아 ○표 하세요.



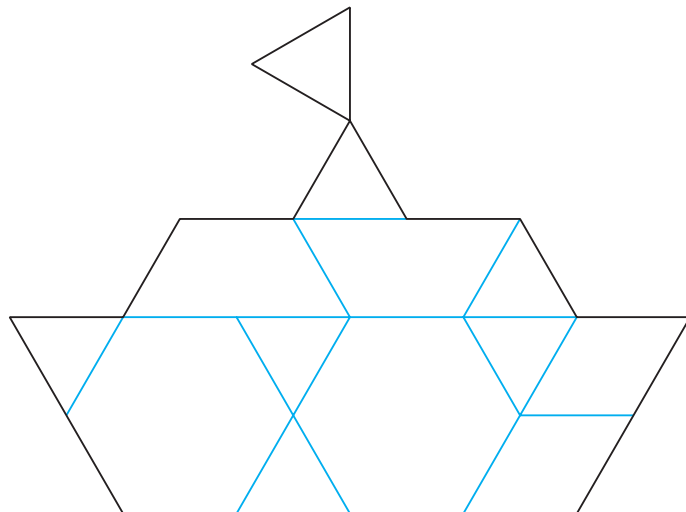
- [5~6] 4가지 도형이 있습니다. 물음에 답하세요.



- 5 도형을 사용하여 다양한 방법으로 주어진 모양을 채워 보세요. **준비물 2**



- 6 4가지 도형을 모두 사용하여 주어진 모양을 채워 보세요. **준비물 2**





그림으로 정리하기

쪽

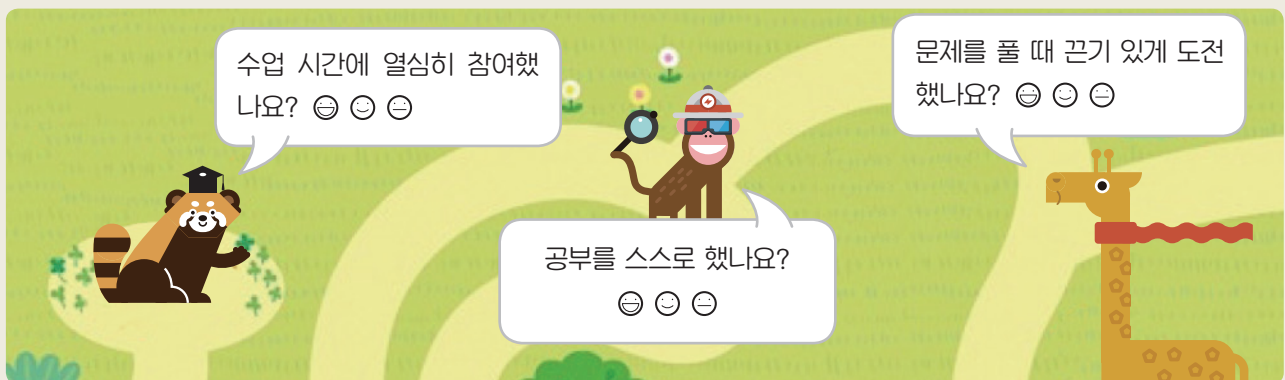


★ 빈칸에 스스로 학습한 내용을 적어 그림을 완성해 보세요.



답 1 번 2 각

나의 모습 되돌아보기



수학 익힘 4-2

준비물 꾸러미

준비물 목록