


속표지

구성과 특징

차례

	<p>[삽화: 합천 해인사, 해인사를 둘러보고 있는 유현이와 서준이 모습, 설명하는 문화재 해설사]</p>	<p>문화재 해설사: [1톤 트럭 그림] 팔만대장경을 트럭으로 옮기려면 1톤 트럭 260대가 필요하다고 해요.</p>
<p>문화재 해설사: 이곳에는 부처님의 가르침을 8만 여장의 목판에 새겨 넣은 팔만대장경이 있습니다.</p>	<p>서준: 우아!</p>	
<p>문화재 해설사: 팔만대장경에 새겨진 글자 수는 5272만 9천자 쯤 되는데...</p>	<p>서준이: (눈이 휘둥그레) 5272만....??</p>	<p>서준, 유현: 다섯 자리 수보다 큰 수가 얼마만큼의 수인지 알면 우리 문화유산의 가치를 더 잘 알 수 있을 것 같아!!</p>
<p>문화재 해설사: 팔만대장경에 새겨진 불경을 원고지에 옮겨 적으려면 200자 원고지가 25만장 필요하다고 하니...</p>	<p>유현이: (눈이 휘둥그레) 25만...?</p>	

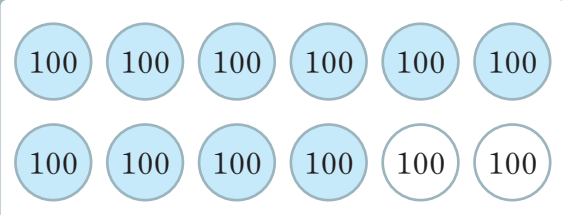
수정 사항

스스로 준비하기

[2학년 2학기 | 1. 네 자리 수]

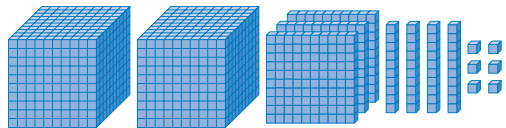
1 1000만큼 색칠해 보세요.

예



[2학년 2학기 | 1. 네 자리 수]

2 수를 쓰고 읽어 보세요.




2346



이천삼백사십육

[2학년 2학기 | 1. 네 자리 수]

3 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

7942에서

- 천의 자리 숫자는
- 백의 자리 숫자는
- 십의 자리 숫자는
- 일의 자리 숫자는

7942는 (이)라고 읽습니다.

[2학년 2학기 | 1. 네 자리 수]

4 두 수의 크기를 비교하여 안에 > 또는 < 를 알맞게 써넣으세요.

8219 9316

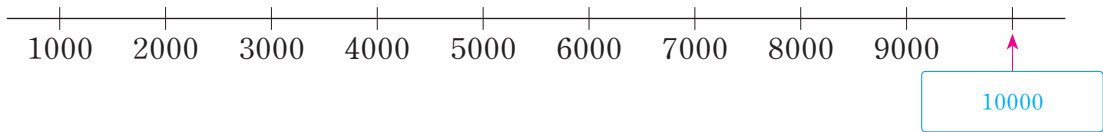
3056 3035



1000이 10개인 수를 알 수 있어요

→ 1000이 10개인 수
 쓰기 10000 또는 1만
 만 또는 일만

1 수직선을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



9000보다 1000만큼 더 큰 수는 입니다.

2 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

- 10000은 9900보다 만큼 더 큰 수입니다.
- 10000은 9990보다 만큼 더 큰 수입니다.
- 10000은 9999보다 만큼 더 큰 수입니다.

3 규칙에 따라 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

7000	<input type="text" value="8000"/>	9000	10000
9700	9800	<input type="text" value="9900"/>	10000
9970	<input type="text" value="9980"/>	9990	<input type="text" value="10000"/>
9997	9998	<input type="text" value="9999"/>	10000

4

설명하는 수가 10000인 것에는 ○표, 10000이 아닌 것에는 ×표를 골라 보세요.

8000보다 2000만큼 더 큰 수야.

9999보다 10만큼 더 큰 수야.

3000보다 7000만큼 더 큰 수야.

5

지호는 10000원인 축구공을 사기 위해 현재까지 1000원짜리 지폐를 4장 모았습니다. 얼마를 더 모아야 축구공을 살 수 있는지 구해 보세요.



(6000)원

1000원짜리 지폐 4장은 4000원이므로 현재까지 모은 돈은 4000원입니다.

10000원이 되려면 6000원을 더 모아야 합니다.

6

□ 안에 알맞은 답과 짝 지어진 글자를 찾아 암호문을 완성하고, 구하는 과정을 설명해 보세요.



- 10000은 9000보다 ① 만큼 더 큰 수야.
- 10000보다 3000만큼 더 작은 수는 ② 이야.
- 10000원이 되려면 100원짜리 동전이 ③ 개 필요해.

암호문

① ② ③

고 마 워

답	10000	1000	100	7000	6000
글자	랑	고	워	마	사

설명 10000은 9000보다 1000만큼 더 큰 수, 10000보다 3000만큼 더 작은 수는 7000, 10000원이 되려면

100원짜리 동전이 100개 필요합니다.



다섯 자리 수를 알 수 있어요

10000이 5개, 1000이 3개, 100이 7개, 10이 2개, 1이 4개인 수

→ 쓰기 53724 오만 삼천칠백이십사

1 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

• 10000이 6개, 1000이 2개, 100이 0개, 10이 5개, 1이 3개인 수는

입니다.

• 32906은 10000이 개, 1000이 개, 100이 개, 10이 개, 1이

개인 수입니다.

2 빈칸에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

28519	이만 팔천오백십구	63127	육만 삼천백이십칠
42631	사만 이천육백삼십일	10283	만 이백팔십삼

3 저금통에 모은 돈을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



만의 자리	천의 자리	백의 자리	십의 자리	일의 자리	
<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	8	<input type="text" value="7"/>	1	→ <input type="text" value="23871"/> 원

4

보기와 같이 각 자리의 숫자가 나타내는 값의 합으로 나타내어 보세요.

보기

$$32851 = 30000 + 2000 + 800 + 50 + 1$$

• $71489 = 70000 + 1000 + 400 + 80 + 9$

• $56328 = 50000 + 6000 + 300 + 20 + 8$

5

숫자 1이 1000을 나타내는 수를 찾아 ○표 하세요.

13029

38710

○51307

64193

6

손 씻기 홍보 포스터를 보고 밑줄 친 부분을 수로 써 보세요.



<삼w4-1-1-2>(8×4)



쓰기

60000

7

설명을 모두 만족시키는 수를 보기에서 찾아 쓰고, 찾은 과정을 설명해 보세요.



보기

42901 21957 29174
59238 29289

- 다섯 자리 수입니다.
- 천의 자리 숫자가 9입니다.
- 숫자 2는 20000을 나타냅니다.
- 모두 다른 숫자로 이루어져 있습니다.

답

29174

설명

천의 자리 숫자가 9인 것은 29174, 59238, 29289입니다.

이 중 숫자 2가 20000을 나타내는 것은 29174, 29289이고, 모두 다른 숫자로 이루어진 것은 29174입니다.

1

큰 수

스스로 확인





십만, 백만, 천만을 알 수 있어요

		쓰기	
10000이	10개 →	100000 또는 10만	십만
	100개 →	1000000 또는 100만	백만
	1000개 →	10000000 또는 1000만	천만

예) 10000이 2763개 → 쓰기 27630000 또는 2763만 이천칠백육십삼만

1 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

- 10000이 10개인 수는 입니다.
- 10000이 100개인 수는 입니다.
- 10000이 1000개인 수는 입니다.

2 수를 쓰고 읽어 보세요.

10000이 329개인 수



3290000



삼백이십구만

3 빈칸에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

4230000	사백이십삼만	560000	오십육만
84920000	팔천사백구십이만	11700000	천백칠십만

4 23750000을 각 자리의 숫자가 나타내는 값의 합으로 나타내려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$23750000 = 20000000 + \boxed{3000000} + \boxed{700000} + 50000$$

5 밑줄 친 숫자가 나타내는 값을 써 보세요.

- 42370000 → 2000000
- 37490000 → 30000000
- 91480000 → 400000

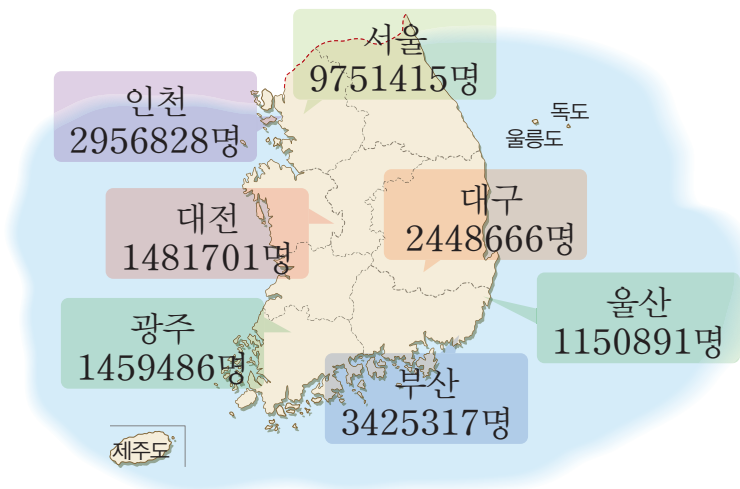
6 다음 수를 계산기에 입력하려면 0을 모두 몇 번 눌러야 하는지 구해 보세요.



삼천칠만

(6)번

7 우리나라 7개 지역의 인구수를 나타냈습니다. 서준이가 말하는 지역을 찾아 쓰고, 찾은 과정을 설명해 보세요.



인구수가 백만의 자리 숫자는 2, 만의 자리 숫자는 5인 지역은 어디일까요?





[출처: 행정안전부, 주민등록인구현황, 2019]

답 인천

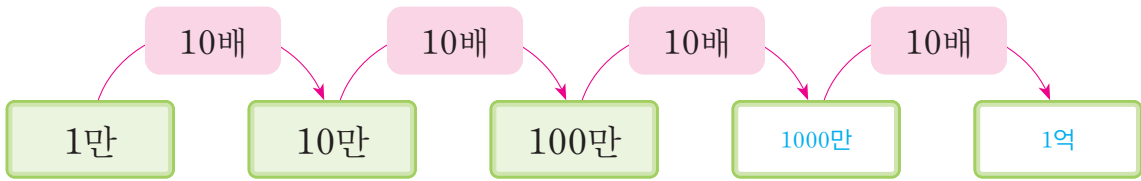
설명 백만의 자리 숫자가 2인 지역은 인천, 대구입니다.

이 중 만의 자리 숫자가 5인 지역은 인천입니다.

억과 조를 알 수 있어요

	 쓰기	
• 1000만이 10개 →	100000000 또는 1억	억 또는 일억
• 1000억이 10개 →	1000000000000 또는 1조	조 또는 일조

1 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

- 1조는
- 9000억보다 만큼 더 큰 수입니다.
 - 9900억보다 만큼 더 큰 수입니다.
 - 9990억보다 만큼 더 큰 수입니다.
 - 9999억보다 만큼 더 큰 수입니다.

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣고 읽어 보세요.

3294000000000000															
<input type="text" value="3"/>	2	9	<input type="text" value="4"/>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
천	백	십	일	천	백	십	일	천	백	십	일	천	백	십	일
조				억				만				일			




4 수를 읽거나 써 보세요.

• 5200000000000  오조 이천억

• 삼십조 오천이백억  쓰기 30520000000000

5 수를 써 보세요.

조가 298개, 억이 6281개, 만이 690개인 수

 쓰기 298628106900000

6 수를 보고 바르게 설명한 것을 찾아 ○표 하세요.



7301928400000000

천억의 자리 숫자는 9입니다.

숫자 7은 백조의 자리 숫자입니다.

숫자 2는 2000000000을 나타냅니다.

(○)

()

()

숫자 7은 천조의 자리 숫자이고, 숫자 2는 20000000000을 나타냅니다.

7 다음 수에서 숫자 6이 나타내는 값은 60000의 몇 배인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



36800000000

풀이 36800000000에서 6은 십억의 자리 숫자이므로 6000000000을 나타냅니다.

따라서 6000000000은 60000의 10000배입니다.

답 10000 배





뛰어 세기를 할 수 있어요

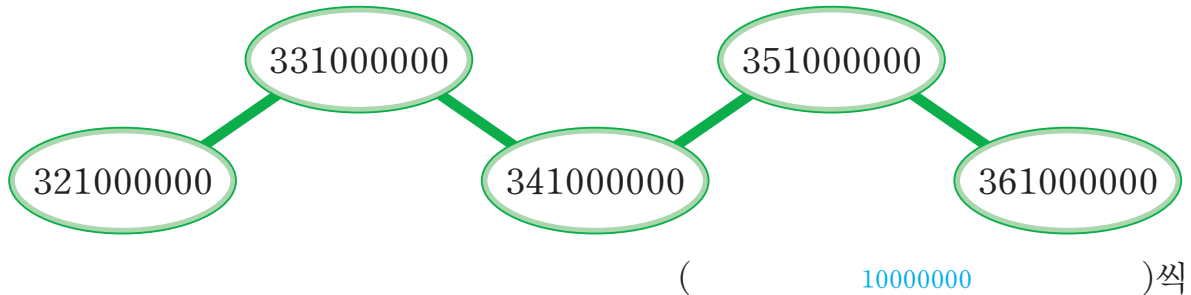
예) 10000씩 뛰어 세기: 만의 자리 수가 1씩 커집니다.



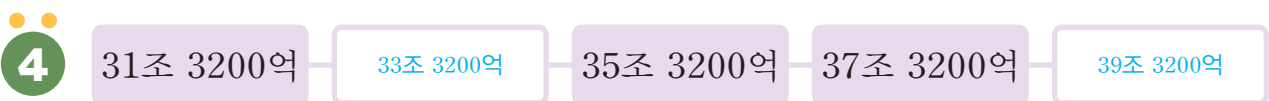
1 100만씩 뛰어 세어 보세요.



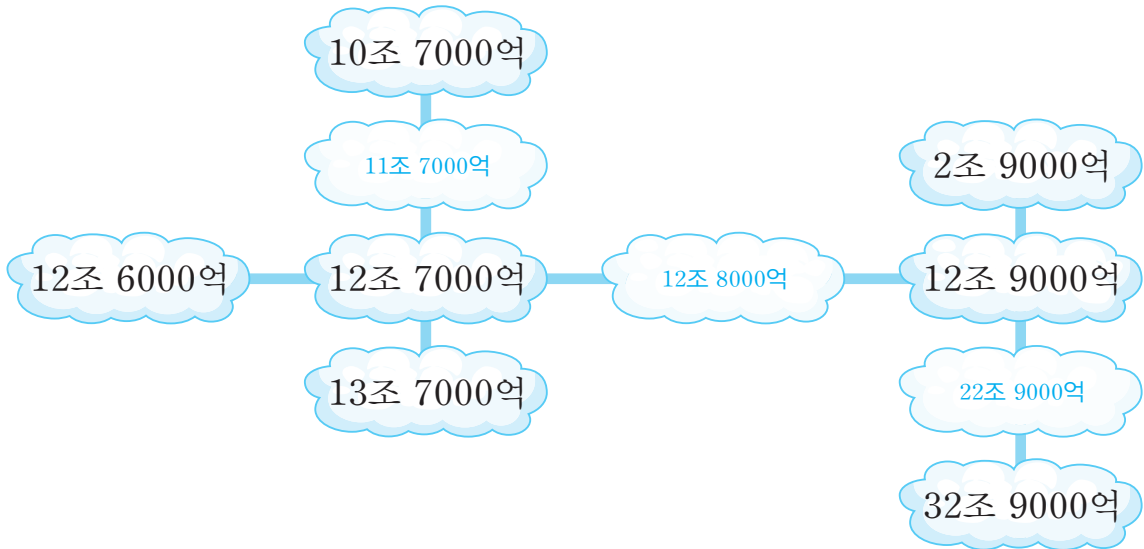
2 얼마씩 뛰어 세었는지 써 보세요.



[3~4] 뛰어 세기를 하여 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



5 규칙에 따라 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



1
큰 수

6 규칙을 정하여 뛰어 세고, 규칙을 써 보세요.



규칙 100억 씩 뛰어 세었습니다.

7 은서네 가족은 지금까지 210000원을 기부하였습니다. 다음 달부터 매월 3만원씩 기부를 하여 기부금이 모두 300000원이 되려면 지금으로부터 몇 개월이 걸리는지 구하고, 어떻게 구했는지 설명해 보세요.

답 3 개월

설명 3만씩 뛰어 세면 21만 - 24만 - 27만 - 30만이므로 앞으로 3개월 더 기부하면 됩니다.

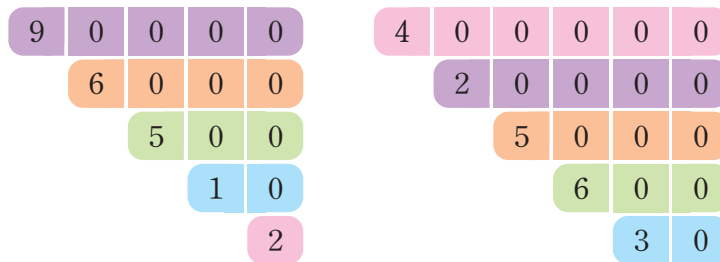




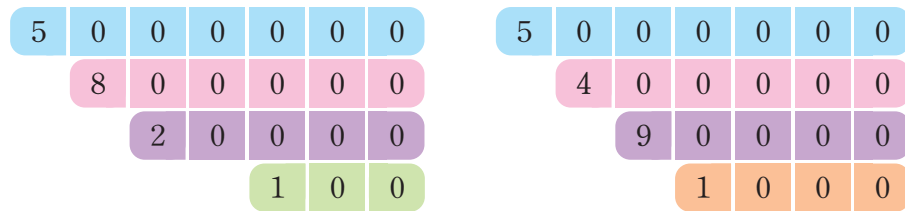
수의 크기를 비교할 수 있어요

- 자리 수가 다른 두 수의 크기 비교: 자리 수가 많은 쪽이 더 큼니다.
예) 1억 4389만 > 8296만
- 자리 수가 같은 두 수의 크기 비교: 높은 자리의 수부터 차례대로 비교하여 수가 큰 쪽이 더 큼니다. 예) 5921만 > 5806만

1 나타내는 두 수를 쓰고, 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.



96512 < 425630



5820100 > 5491000

2 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

29651 < 198042

38602549 > 38172354

45억 2951만 < 450억 28만

829조 6000억 > 827조 9000억

3 352000과 358000을 수직선에 나타내고, 두 수의 크기를 비교해 보세요.



$$352000 < 358000$$

4 가장 큰 수에 ○표, 가장 작은 수에 △표 하세요.

14조 3000억

(○)

3281만 4000

(△)

140000000

()

5 연도별 독도 방문객 수가 가장 많았던 해부터 순서대로 써 보세요.



독도 방문객 수

연도(년)	2015	2016	2017	2018
방문객 수(명)	178785	206630	206111	226645

[출처: 울릉군 독도관리사무소, 2019]

(2018)년, (2016)년, (2017)년, (2015)년

6 0부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 쓰고, 어떻게 구했는지 설명해 보세요.



$$618 \square 92504 < 618420349$$

답 0, 1, 2, 3

설명 억의 자리, 천만의 자리, 백만의 자리 수가 같고 십만의 자리 수가 4보다 작아야 하므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2, 3입니다.



그림으로 정리하기

꼭



★ 빈칸에 스스로 학습한 내용을 적어 그림을 완성해 보세요.

삼4-1-1-익힘마무리

다섯 자리 수 41795

- 10000 이 1개
- 1000 이 1개
- 100 이 7개
- 10 이 9개
- 1 이 5개

크기 비교

자리 수가 같으면

4. 자리의 수 부터 차례대로 비교한다.

103725 112835

뒤어 세기

227만 - 237만 - []

[] - 267만

쓰기: 30520000000000

30조 5200억

읽기: 삼십조 오천이백억


답 1 4 2 247만 3 257만 4 높은 5 <

나의 모습 되돌아보기

수업 시간에 열심히 참여했 나요? ☺ ☺ ☺

문제를 풀 때 끈기 있게 도전 했나요? ☺ ☺ ☺

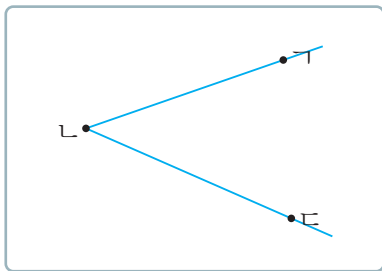
공부를 스스로 했나요? ☺ ☺ ☺

<p>〈삽화〉 두 친구가 놀이공원에서 놀고 있는 장면 승원: 우와, 너무 재미있다. 다음에는 뭘 타볼까? 건우: 잠깐만, 여기 놀이기구 안내도가 있어.</p>	 <p>승원: 우와, 다 재미있겠다. 뭘부터 탈까? 건우: 난 무섭지 않은 것부터 먼저 탈래.</p>
<p>승원: 어? 근데 이 놀이기구는 90도 각도로 떨어지고 저 놀이기구는 360도 각도로 회전한다는데? 이게 무슨 말이지? 건우: 90도? 360도? 각도? 잘 모르겠는데?</p>	<p>승원: 예전에 우리가 배웠던 직각하고 관련 있지 않을까? 건우: 그런가? 아~궁금해. 누군가가 가르쳐줬으면 좋겠어.</p>

스스로 준비하기

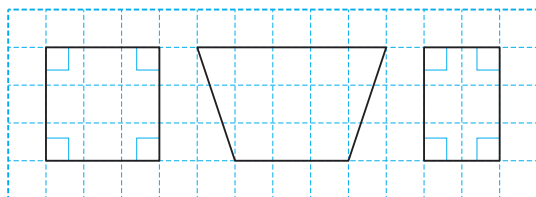
[3학년 1학기 | 2. 평면도형]

1 각 기호를 그려 보세요.



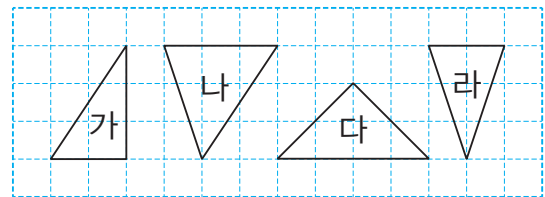
[3학년 1학기 | 2. 평면도형]

2 직각을 모두 찾아 ㄴ로 표시해 보세요.



[3학년 1학기 | 2. 평면도형]

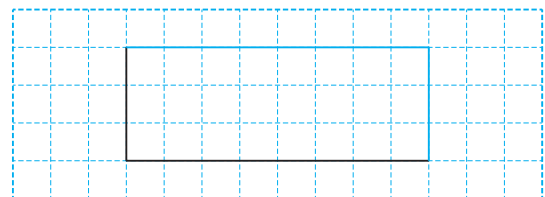
3 직각삼각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.



(가, 다)

[3학년 1학기 | 2. 평면도형]

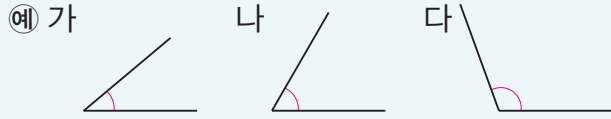
4 모눈종이에 주어진 선분을 이용하여 직사각형을 완성해 보세요.





각의 크기를 비교할 수 있어요

각의 크기는 두 변이 벌어진 정도가 클수록 큰 각입니다.



→ 각의 크기가 가장 작은 각: 가
 각의 크기가 가장 큰 각: 다

1 두 팔을 더 크게 벌린 친구를 찾아 ○표 하세요.



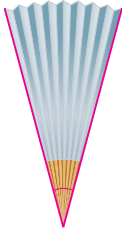
()



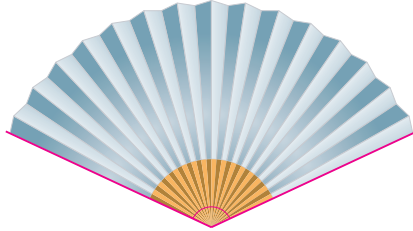
(○)

〈익삼4-1-2-소컷1〉

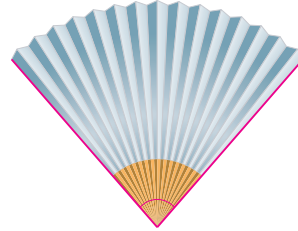
2 가장 작게 펼쳐진 부채를 찾아 ○표 하세요.



(○)

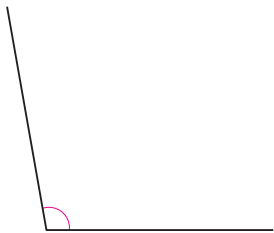


()

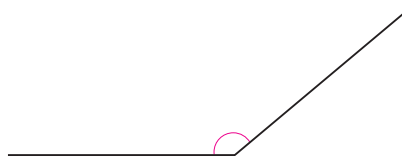


()

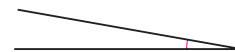
3 각의 크기가 가장 큰 각에 ○표, 가장 작은 각에 △표 하세요.



()

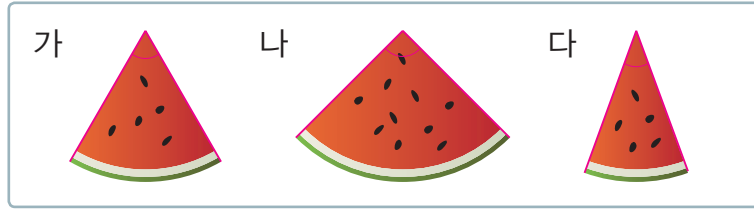


(○)



(△)

4 수박 조각의 각의 크기를 바르게 비교한 사람은 누구인지 써 보세요.



지호: 수박 조각 가의 각의 크기가 가장 작아.
 현우: 수박 조각의 각의 크기는 모두 같아.
 지아: 수박 조각 나의 각의 크기가 가장 커.

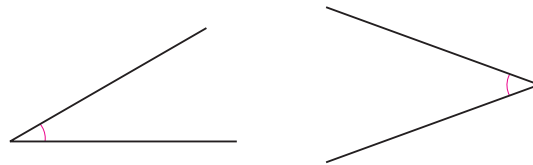
(지아)

5 각 가와 나의 크기를 주어진 단위로 재었더니 다음과 같았습니다. 안에 알맞은 기호를 써넣으세요.

단위	가	나
	3개	1개
	6개	2개

로 재어 보면 각 는 각 보다 2개 더 들어갑니다.
 로 재어 보면 각 가 각 보다 작습니다.

6 두 각의 크기를 어떻게 비교하면 좋을지 설명해 보세요.



설명 예 한 각을 투명 종이에 그려서 다른 각에 겹쳐 봅니다.

2
각도

스스로
확인

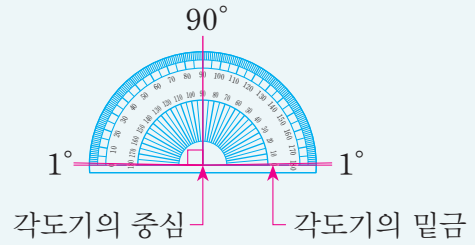


각의 크기를 잴 수 있어요

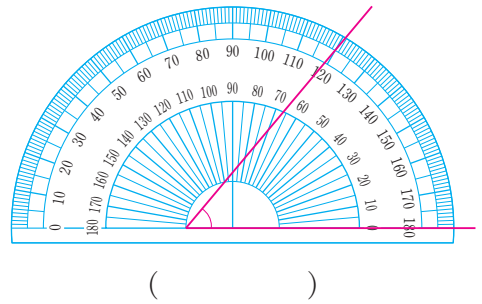
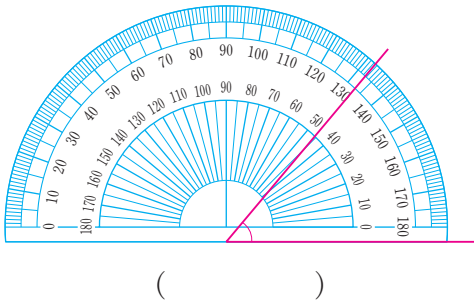
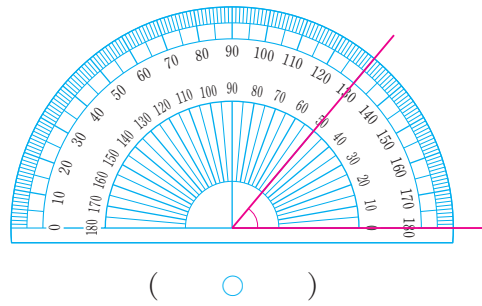
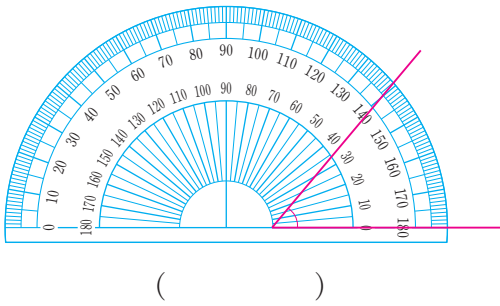
- 각도: 각의 크기
- 1도: 직각을 똑같이 90으로 나눈 것 중에서 하나



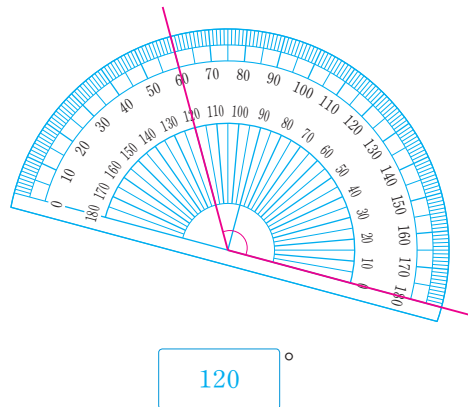
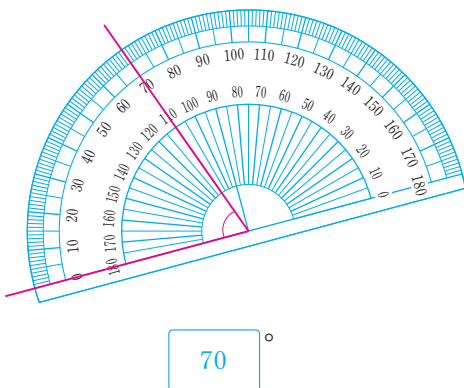
- 직각의 크기: 90°




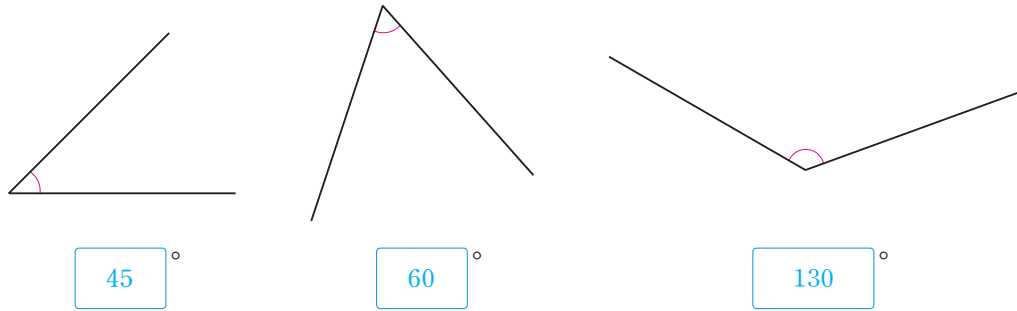
1 각도를 바르게 잰 것에 ○표 하세요.




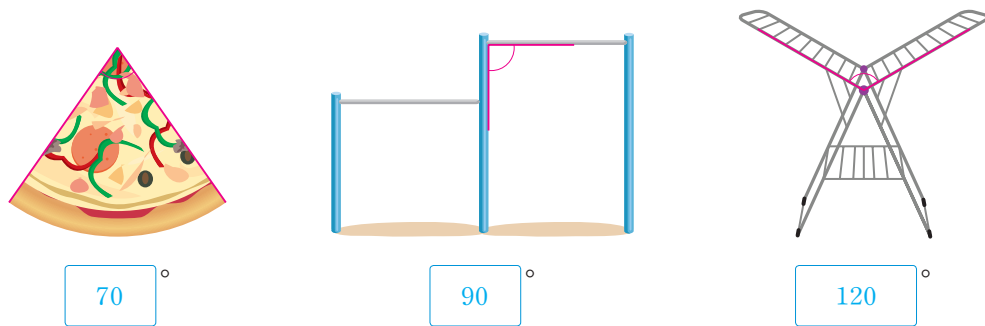
2 각도를 구해 보세요.



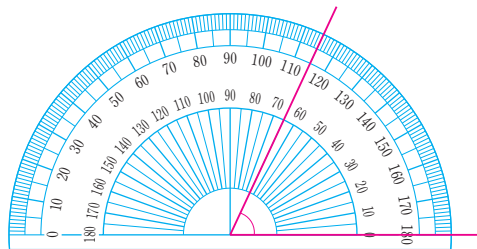
3 각도기를 이용하여 각도를 재어 보세요. 



4 각도기를 이용하여 우리 주변에서 볼 수 있는 각도를 재어 보세요. 



5 현우가 각도를 읽은 것입니다. 잘못 읽은 이유를 쓰고, 각도를 바르게 구해 보세요.

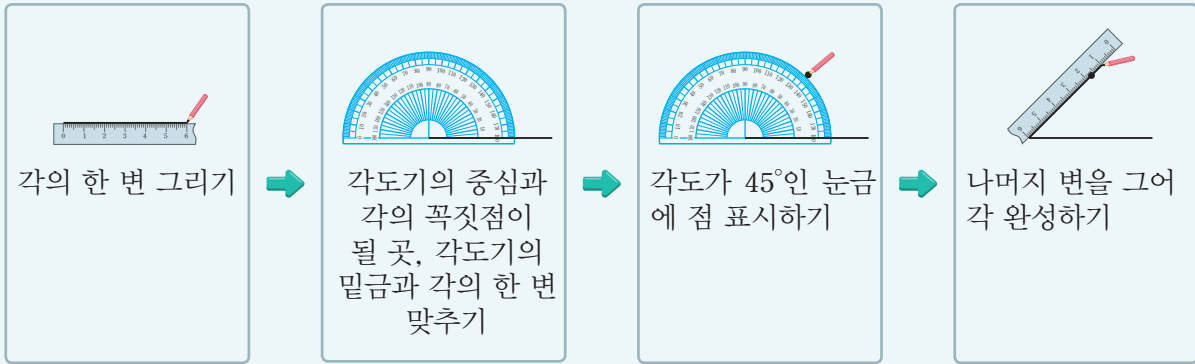


이유 예 각의 한 변이 각도기의 안쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 나머지 변과 만나는 안쪽의 눈금을 읽어야 하는데 바깥쪽의 눈금을 읽어서 잘못 구했습니다.

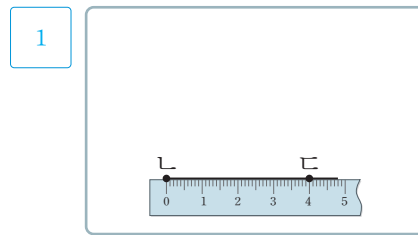
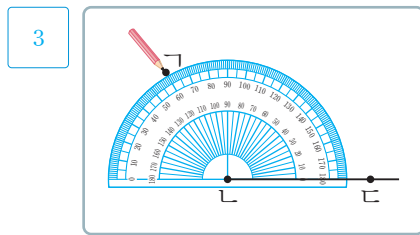
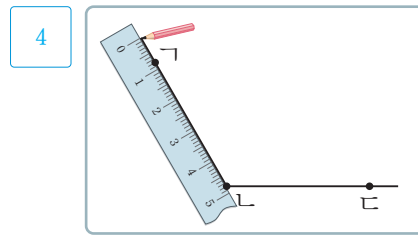
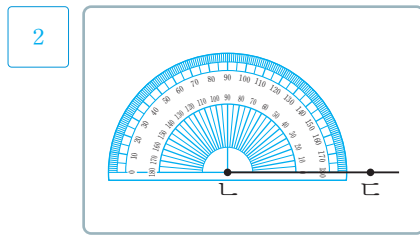
답 65°

크기가 주어진 각을 그릴 수 있어요

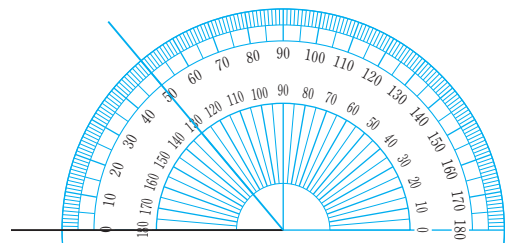
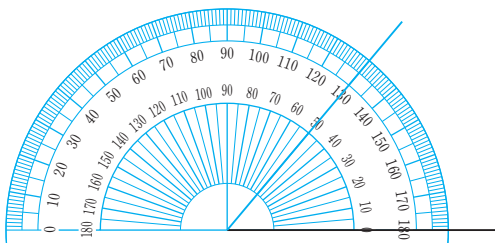
● 각도가 45°인 각 그리기





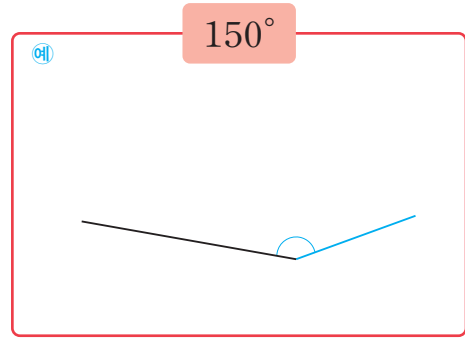
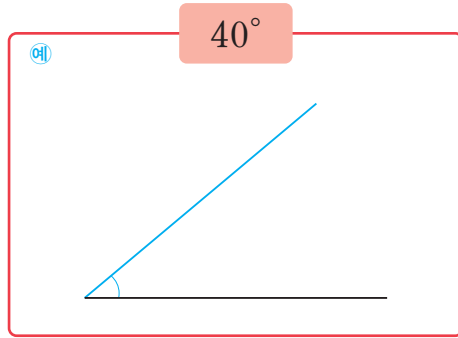
1 각도가 120°인 각 $\angle ABC$ 를 그리려고 합니다. 그리는 순서대로 안에 번호를 써넣으세요.





2 자를 이용하여 각도가 50°인 각을 각도기 위에 각각 그려 보세요. 자

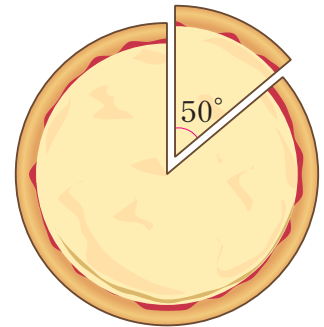




3 각도기와 자를 이용하여 주어진 각도의 각을 그려 보세요.  각도기  자

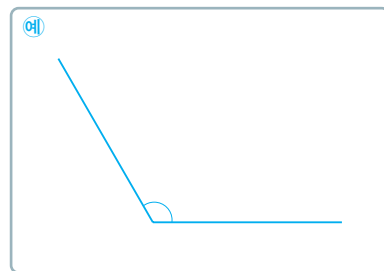
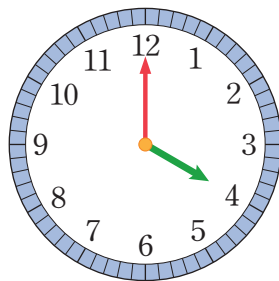


4 호두 파이를 자르려고 합니다. 각도기와 자를 이용하여 주어진 각도의 각을 겹치지 않게 모두 그려 보세요.  각도기  자

50° 65° 90° 155°



5 각도기와 자를 이용하여 시계의 시침과 분침이 이루는 작은 쪽의 각과 크기가 같은 각을 그리려고 합니다. 오른쪽에 각을 그려 보고, 그리는 과정을 설명해 보세요.  각도기  자



설명 예 4시일 때 시침과 분침이 이루는 작은 쪽의 각의 크기를 재어 보면 120°입니다.

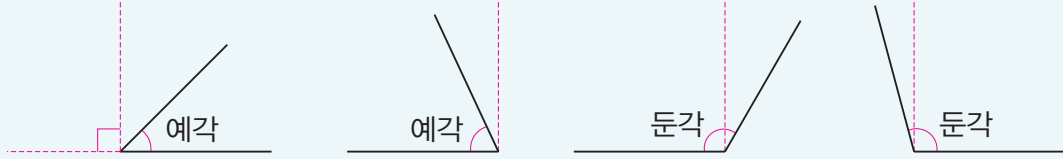
자를 이용하여 각의 한 변을 그리고 각도기의 밑금과 맞춘 다음 각도가 120°인 눈금에 점을 표시하여 각을 완성합니다.

2
간단

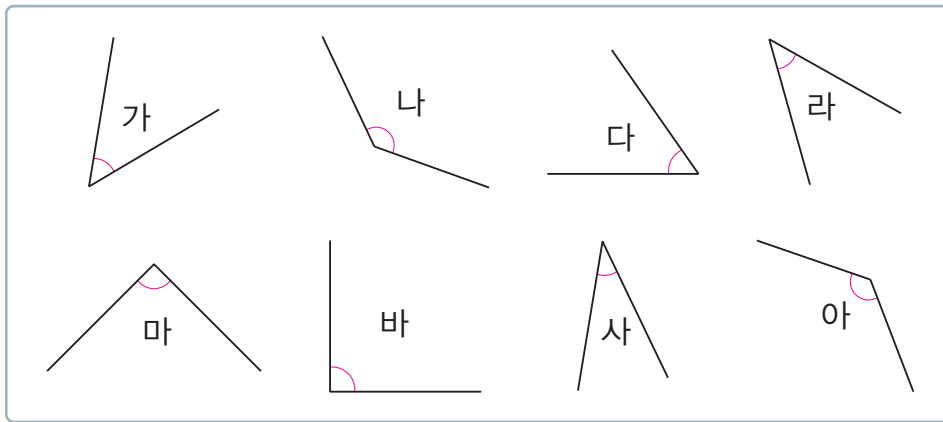
스스로
확인

각을 크기에 따라 분류할 수 있어요

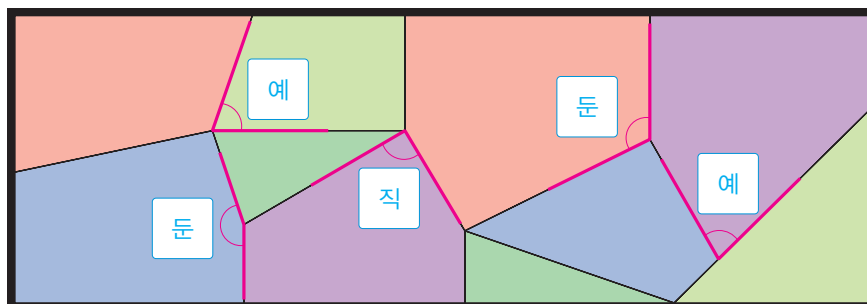
- 예각: 각도가 0° 보다 크고 직각보다 작은 각
- 둔각: 각도가 직각보다 크고 180° 보다 작은 각



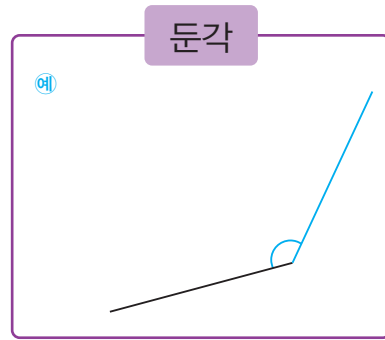
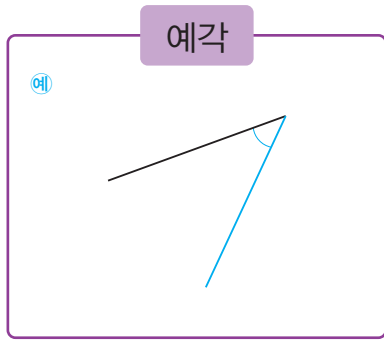
[1~2] 그림을 보고 물음에 답하세요.



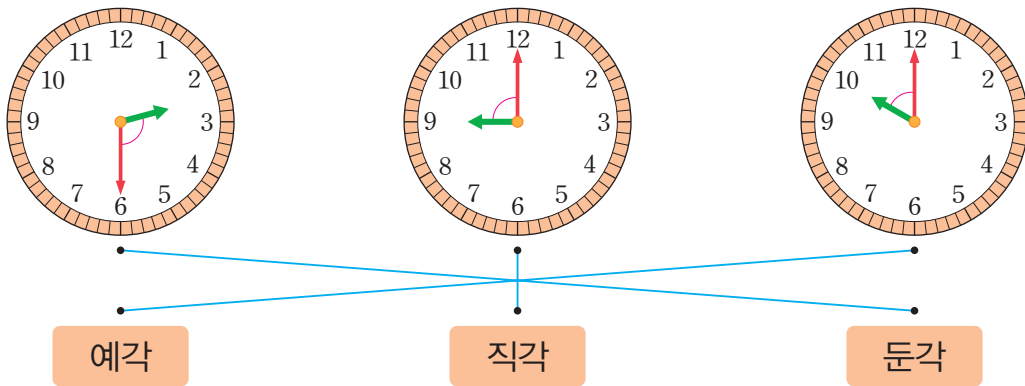
- 1 예각을 모두 찾아 기호를 써 보세요. (가, 다, 라, 사)
- 2 둔각을 모두 찾아 기호를 써 보세요. (나, 아)
- 3 표시된 부분의 각이 예각이면 '예', 직각이면 '직', 둔각이면 '둔'이라고 안에 써넣으세요.



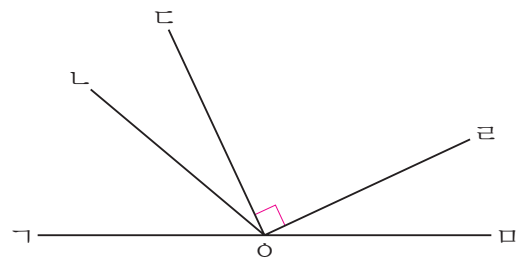
4 주어진 선분을 이용하여 예각과 둔각을 그려 보세요.



5 시계의 시침과 분침이 이루는 작은 쪽의 각이 예각, 직각, 둔각 중 어느 것인지 찾아 이어 보세요.



6 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 예각은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



풀이 예각은 각 $\angle \text{기}$, $\angle \text{나}$, $\angle \text{르}$, $\angle \text{기}$ 이므로 모두 4개입니다.

답 4 개

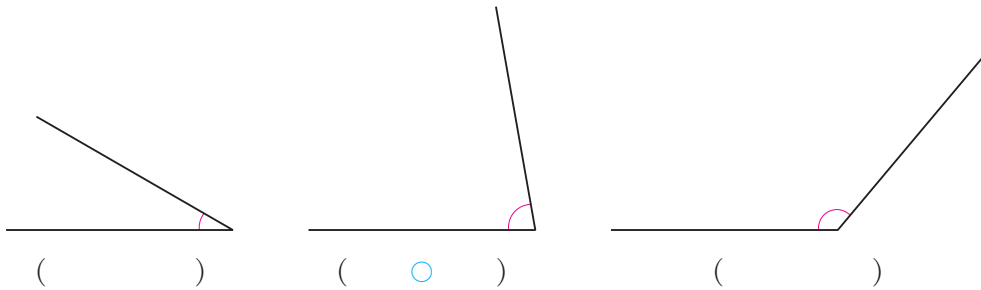


각도를 어렵하고 잰 수 있어요

• 각도를 어렵하고 각도기로 재어 확인하기

- ① 각도기를 이용하지 않고 어렵하기 쉬운 90° , 180° 를 기준으로 어렵하기
 - ➔ 각도를 어렵하여 말할 때는 약 \square° 라고 합니다.
- ② 각도기를 이용하여 각도를 재어 어렵한 각도와 비교하기
 - ➔ 어렵한 각도가 각도기로 잰 각도에 가까울수록 잘 어렵한 것입니다.

1 각도가 직각에 가장 가까운 것에 \bigcirc 표 하세요.



2 각도를 어렵하고, 각도기로 재어 확인해 보세요. 각도기

어렵한 각도 약 °
 잰 각도 °

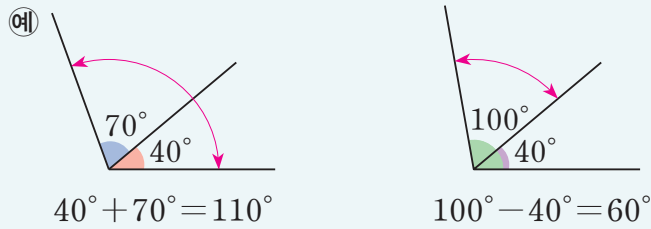
어렵한 각도 약 °
 잰 각도 °

어렵한 각도 약 °
 잰 각도 °

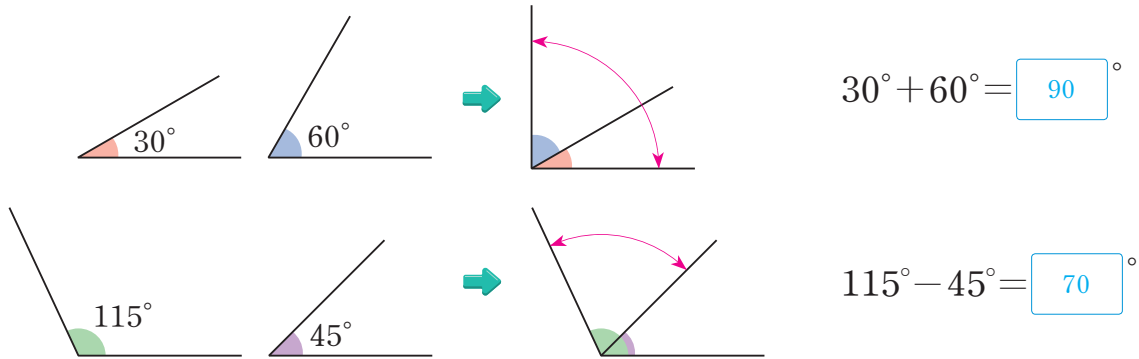
어렵한 각도 약 °
 잰 각도 °

각도의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있어요

각도의 덧셈, 뺄셈은 자연수의 덧셈, 뺄셈과 같은 방법으로 계산합니다.



1 두 각도의 덧셈과 뺄셈을 해 보세요.

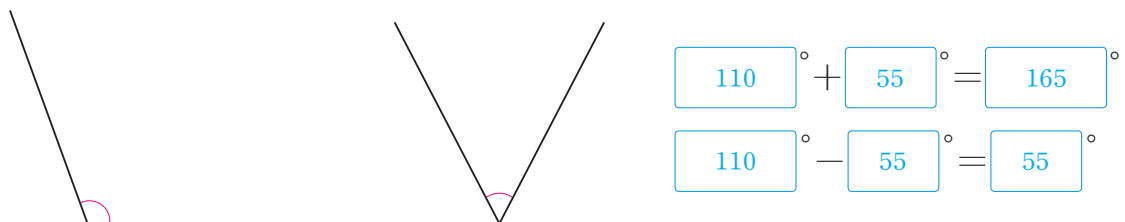


2 두 각도의 덧셈과 뺄셈을 해 보세요.

$85^\circ + 50^\circ = 135^\circ$ $45^\circ + 70^\circ = 115^\circ$

$140^\circ - 65^\circ = 75^\circ$ $120^\circ - 25^\circ = 95^\circ$

3 두 각도를 각각 재어 보고, 두 각도의 덧셈과 뺄셈을 해 보세요. 각도기



4 가장 큰 각과 가장 작은 각의 덧셈을 해 보세요.

80° 115° 30°

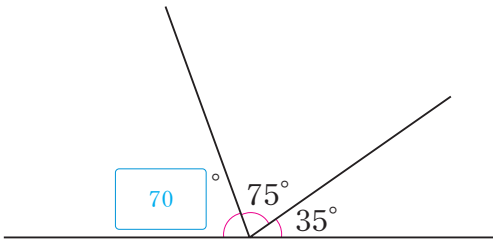
145°

5 각도의 덧셈과 뺄셈 중에서 가장 큰 것을 찾아 기호를 써 보세요.

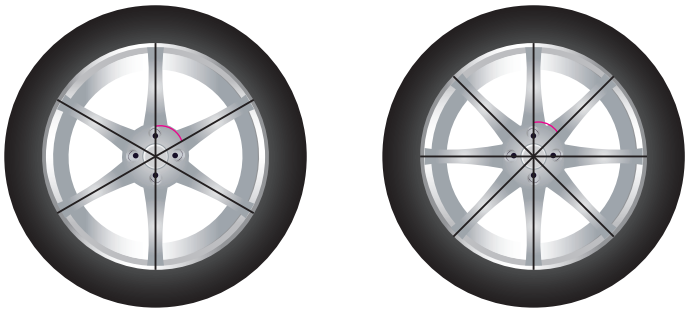
㉠ $90^\circ + 60^\circ$ 150° ㉡ $180^\circ - 80^\circ$ 100°
 ㉢ $75^\circ + 85^\circ$ 160° ㉣ $140^\circ - 70^\circ$ 70°

(㉣)

6 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



7 각도기를 이용하여 각도를 재어 바퀴에 표시된 두 각도의 차를 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요. 각도기



풀이 왼쪽 바퀴에 표시된 각도는 60°이고, 오른쪽 바퀴에 표시된 각도는 45°입니다.

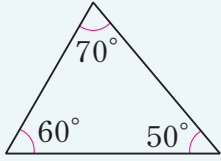
따라서 바퀴에 표시된 두 각도의 차는 $60^\circ - 45^\circ = 15^\circ$ 입니다.

답 °

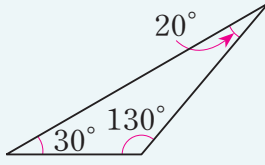
삼각형의 세 각의 크기의 합을 알 수 있어요

삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 입니다.

예



$$70^\circ + 60^\circ + 50^\circ = 180^\circ$$



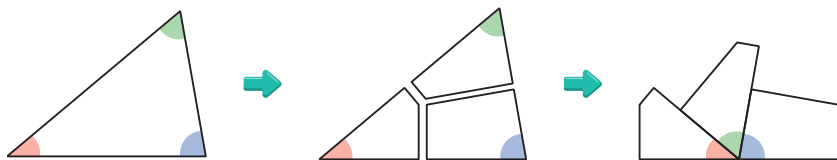
$$20^\circ + 30^\circ + 130^\circ = 180^\circ$$

1 각도기를 이용하여 삼각형의 세 각의 크기의 합을 구해 보세요. 각도기

예 $50^\circ + 40^\circ + 90^\circ = 180^\circ$

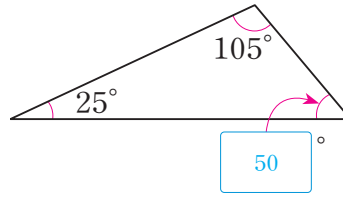
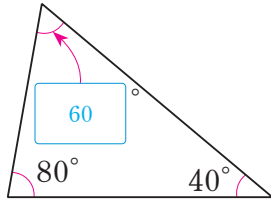
예 $110^\circ + 30^\circ + 40^\circ = 180^\circ$

2 삼각형을 잘라서 세 꼭짓점이 한 점에 모이도록 겹치지 않게 이어 붙였습니다. 삼각형의 세 각의 크기의 합을 구해 보세요.

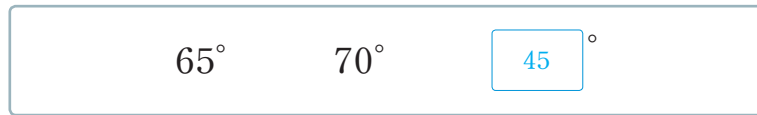


180°

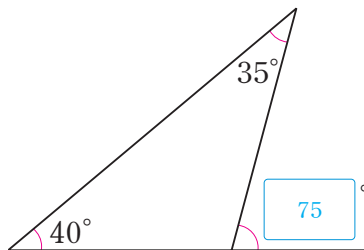
3 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



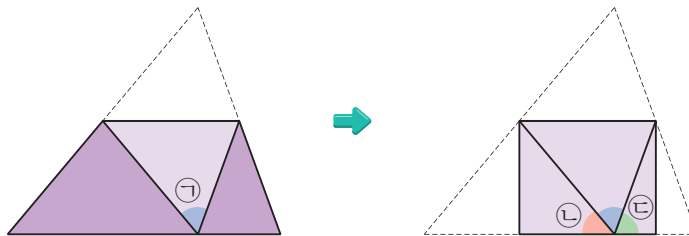
4 삼각형의 두 각의 크기가 다음과 같을 때, 나머지 한 각의 크기를 구해 보세요.



5 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



6 삼각형 모양의 종이를 접었습니다. ㉠의 각도가 60°일 때, ㉡과 ㉢의 각도의 합을 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



풀이 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180°이므로 ㉠+㉡+㉢=180°입니다.

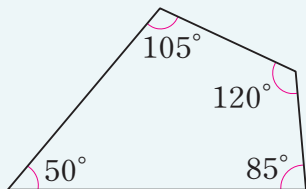
㉠=60°이므로 60°+㉡+㉢=180°, ㉡+㉢=180°-60°=120°입니다.

답

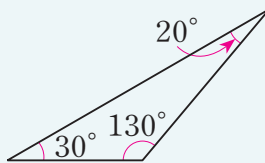
사각형의 네 각의 크기의 합을 알 수 있어요

사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 입니다.

예



$$105^\circ + 50^\circ + 85^\circ + 120^\circ = 360^\circ$$



$$110^\circ + 90^\circ + 100^\circ + 60^\circ = 360^\circ$$

1

각도를 이용하여 사각형의 네 각의 크기의 합을 구해 보세요.

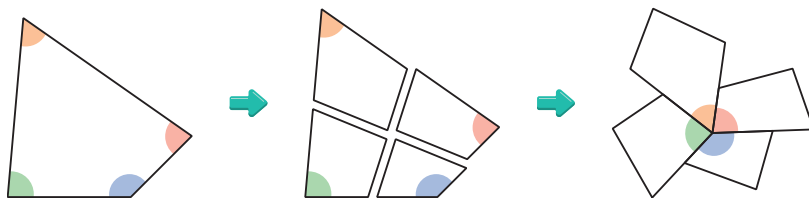


예 $80^\circ + 110^\circ + 120^\circ + 50^\circ = 360^\circ$

예 $110^\circ + 65^\circ + 100^\circ + 85^\circ = 360^\circ$

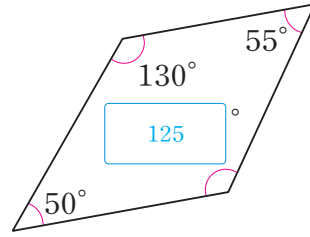
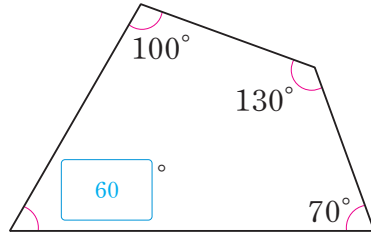
2

사각형을 잘라서 네 꼭짓점이 한 점에 모이도록 겹치지 않게 이어 붙였습니다. 사각형의 네 각의 크기의 합을 구해 보세요.



360°

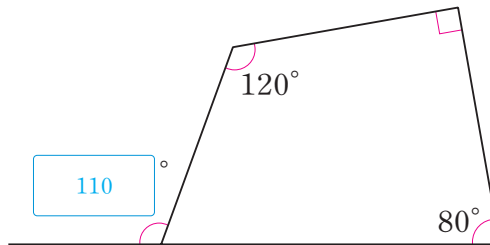
3 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



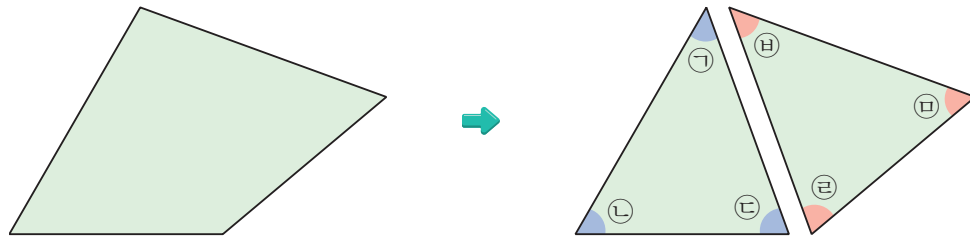
4 사각형의 세 각의 크기가 다음과 같을 때, 나머지 한 각의 크기를 구해 보세요.



5 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



6 사각형 모양의 종이를 삼각형 모양 2개로 잘랐습니다. ㉠의 각도가 50°이고 ㉡의 각도가 60°일 때, ㉢, ㉣, ㉤, ㉥의 각도의 합을 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



풀이 사각형의 네 각의 크기의 합은 360°이므로 ㉠+㉡+㉢+㉣+㉤+㉥=360°입니다.

㉠=50°, ㉡=60°이므로 50°+60°+㉢+㉣+㉤+㉥=360°, 110°+㉢+㉣+㉤+㉥=360°.

㉢+㉣+㉤+㉥=360°-110°=250°입니다.

답





<삼4-1-2-익힘마무리>

빈칸에 스스로 학습한 내용을 적어 그림을 완성해 보세요.

각도

* 각의 크기
* 1도 \Rightarrow 1°

각도 재기 (40°)

크기 비교 (가 > 나)

각도의 합 (사각형의 네 각의 크기의 합 : 6°)

각도의 분류 (둔각 : 2° 보다 크고 180° 보다 작은 각)

각도의 합 (삼각형의 세 각의 크기의 합 : 5°)

덧셈과 뺄셈 (30° + 20° = 3°, 50° - 10° = 4°)

나의 모습 되돌아보기

답 ① 여각 ② 90 ③ 50 ④ 40 ⑤ 180 ⑥ 360

수업 시간에 열심히 참여했나요? ☹ ☹ ☹

문제를 풀 때 끈기 있게 도전했나요? ☹ ☹ ☹

공부를 스스로 했나요?
☹ ☹ ☹



수정 사항

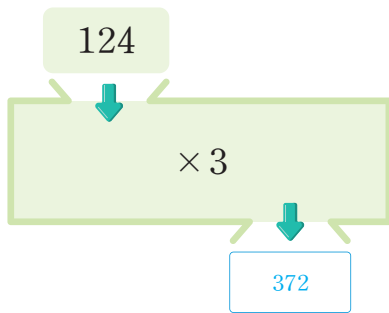
<수익습4-1-3-도입>



스스로 준비하기

[3학년 2학기 | 1. 곱셈]

1 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



[3학년 2학기 | 1. 곱셈]

2 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 15 \\ \hline 115 \\ 23 \\ \hline 345 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 47 \\ \hline 252 \\ 144 \\ \hline 1692 \end{array}$$

[3학년 2학기 | 2. 나눗셈]

3 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

$$385 \div 5 \quad \bigcirc \quad 225 \div 3$$

77 75

[3학년 2학기 | 2. 나눗셈]

4 계산하고, 계산 결과가 맞는지 확인해 보세요.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \overline{) 19} \\ \underline{15} \\ 4 \end{array}$$

확인 $5 \times \boxed{3} = \boxed{15}$

$$\boxed{15} + \boxed{4} = \boxed{19}$$



세 자리 수에 두 자리 수를 곱할 수 있어요(1)

- 314×20 의 계산

$$\begin{aligned} 314 \times 20 &= 314 \times 2 \times 10 \\ &= 628 \times 10 \\ &= 6280 \end{aligned}$$

	3	1	4
×	2	0	
<hr/>			
6	2	8	0

- 1** 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{aligned} 231 \times 20 &= 231 \times 2 \times 10 \\ &= \boxed{462} \times 10 \\ &= \boxed{4620} \end{aligned}$$

	2	3	1
×	2	0	
<hr/>			
4	6	2	0

- 2** 계산해 보세요.

	4	3	2
×	2	0	
<hr/>			
8	6	4	0

	2	5	2
×	3	0	
<hr/>			
7	5	6	0

$427 \times 60 = 25620$

- 3** 계산 결과가 다른 것을 찾아 ○표 하세요.

200×90 ()	50×400 (○)	60×300 ()
------------------------------	------------------------------	------------------------------



세 자리 수에 두 자리 수를 곱할 수 있어요(2)

• 127×23 의 계산

$$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline 381 \end{array} \dots 127 \times 3$$

$$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline 381 \\ 2540 \end{array} \dots 127 \times 20$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \times \\ \hline 381 \\ 254 \\ \hline 2921 \end{array}$$

1 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline 486 \end{array} \dots 243 \times \boxed{2}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times \\ \hline \end{array} \dots 243 \times \boxed{30}$$

2 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 150 \\ \times 62 \\ \hline 300 \\ 900 \\ \hline 9300 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 261 \\ \times 37 \\ \hline 1827 \\ 783 \\ \hline 9657 \end{array}$$

302×17 5134

3 계산 결과를 찾아 색칠해 보세요.

132×21 2772

342×27 9234

442×15 6630

9234	5577	9660
7087	2772	9447
3814	8990	6630

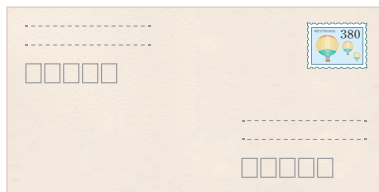


곱셈을 이용하여 실생활 문제를 해결할 수 있어요

예 학생 1명의 입장료는 900원입니다. 학생 20명의 입장료는 모두 얼마인지 구해 보세요.
(학생 20명의 입장료)

→ (학생 1명의 입장료) × (학생 수) = $900 \times 20 = 18000$ (원)

1 한 장의 가격이 380원인 우표를 20장 샀습니다. 우표의 값은 모두 얼마인지 구해 보세요.



식 $380 \times 20 = 7600$ 답 7600 원

2 어느 공연장은 15개의 구역으로 나누어져 있습니다. 한 구역에 의자가 148개씩 놓여 있습니다. 이 공연장에 놓인 의자는 모두 몇 개인지 구해 보세요.

식 $148 \times 15 = 2220$ 답 2220 개

3 떡을 한 상자에 265개씩 담아 12상자를 팔았습니다. 떡을 모두 몇 개 팔았는지 구해 보세요.

식 $265 \times 12 = 3180$ 답 3180 개

4 지아는 매일 줄넘기를 275번씩 했습니다. 지아가 3주일 동안 한 줄넘기는 모두 몇 번인지 구해 보세요.


일주일은 7일이므로 3주일은 21일입니다.

(5775)번

→ $275 \times 21 = 5775$ (번)


• 수학 익힘 4-1

5 채은이와 서준이 중 누가 산 과자의 양이 더 많은지 구해 보세요.



한 봉지에
125 g씩 들어 있는
과자를 18봉지
샀어.

채은



한 봉지에
180 g씩 들어 있는
과자를 13봉지
샀어.

서준

(서준)

125×18=2250이고, 180×13=2340이므로 서준이가 산 과자의 양이 더 많습니다.

6 어느 날 은행에 갔더니 중국 돈 1위안은 우리나라 돈 169원과 같았습니다. 중국 돈 50위안은 우리나라 돈으로 얼마인지 구해 보세요.



=



중국 돈 1위안

=

우리나라 돈 169원

서로 다른 나라의 돈을 바꾸는 것을 환전이라고 해요.



식 169×50=8450 답 8450 원

7 실생활에서 '(세 자리 수)×(두 자리 수)'를 이용하여 해결할 수 있는 문제를 만들고 풀어 보세요.

문제 지호는 하루에 25분씩 365일 동안 운동했습니다. 지호가 운동을 한 시간은 모두 몇 분인지 구해 보세요.

식 365×25=9125 답 9125분

3

곱셈과 나눗셈

스스로 확인

😊

☺

☹



두 자리 수를 두 자리 수로 나눌 수 있어요

● 63 ÷ 15의 계산

$15 \overline{) 63}$	$ \begin{array}{r} 4 \\ 15 \overline{) 63} \\ \underline{60} \quad \dots 15 \times 4 \\ 3 \quad \dots 63 - 60 \end{array} $
----------------------	--

$63 \div 15 = 4 \dots 3$ ➡ 몫: 4, 나머지: 3

1 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$20 \overline{) 80}$	4
$\underline{80}$	
0	

$34 \overline{) 68}$	2
$\underline{68}$	6
0	8
	0

$40 \overline{) 87}$	2
$\underline{80}$	8
7	0
	7

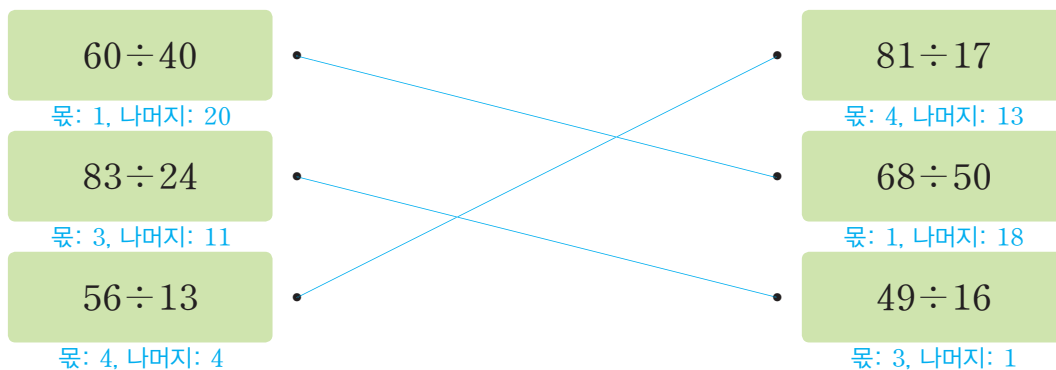
2 계산해 보세요.

$30 \overline{) 74}$	2
$\underline{60}$	
14	

$23 \overline{) 75}$	3
$\underline{69}$	
6	

$42 \div 13 = 3 \dots 3$

3 몫이 같은 것끼리 선으로 이어 보세요.



4 나머지가 가장 큰 것을 찾아 ○표 하세요.

몫: 3, 나머지: 2 몫: 3, 나머지: 1 몫: 2, 나머지: 4

5 목걸이 한 개를 만들기 위해서는 구슬이 25개 필요합니다. 구슬이 75개 있다면 목걸이를 몇 개 만들 수 있는지 구해 보세요.

식 75 ÷ 25 = 3 답 3 개

6 과수원에서 수확한 사과 94개를 상자에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

현우

은서

7 1회 운행할 때 26명까지 탈 수 있는 놀이 기구가 있습니다. 80명이 모두 한 번 씩 타려면 놀이 기구를 적어도 몇 회 운행해야 하는지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이 80 ÷ 26 = 3...20이므로 남은 2명도 타기 위해서 놀이 기구를 적어도 4회 운행해야 합니다.

답 4 회





세 자리 수를 두 자리 수로 나눌 수 있어요(1)

• 146 ÷ 15의 계산

$$15 \overline{) 146}$$

15	1	4	6	
	1	3	5	... 15 × 9
	1	1		... 146 - 135

146 ÷ 15 = 9 ... 11 → 몫: 9, 나머지: 11

1 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$50 \overline{) 140}$$

2		
1	0	0
4	0	

확인 50 × □ = □

100

↓

□ + □ = □

100 + 40 = 140

2 계산해 보세요.

$$60 \overline{) 540}$$

9
540
0

$$20 \overline{) 167}$$

8
160
7

305 ÷ 61 5

3 빈칸에 나눗셈의 몫을 써넣으세요.

○ ÷ 40

200 □

5

○ ÷ 14

126 □

9



세 자리 수를 두 자리 수로 나눌 수 있어요(2)

• 576 ÷ 32의 계산

$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 576} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 32 \overline{) 576} \\ \underline{320} \\ 256 \end{array} \begin{array}{l} \dots 32 \times 10 \\ \dots 576 - 320 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 32 \overline{) 576} \\ \underline{32} \\ 256 \\ \underline{256} \\ 0 \end{array} \begin{array}{l} \leftarrow \text{몫} \\ \dots 32 \times 8 \\ \dots 256 - 256 \end{array}$$

1 어려운 나눗셈의 몫으로 가장 적절한 것에 ○표 하세요.

414 ÷ 18

- 2 5 20 50

2 계산해 보세요.

$$13 \overline{) 728} \begin{array}{l} 56 \end{array}$$

854 ÷ 61 14

736 ÷ 23 32

3 몫이 두 자리 수인 나눗셈을 모두 찾아 ○표 하세요.

270 ÷ 30

300 ÷ 30

225 ÷ 25

275 ÷ 25

()
몫: 9

()
몫: 10

()
몫: 9

()
몫: 11



세 자리 수를 두 자리 수로 나눌 수 있어요(3)

● 685 ÷ 25의 계산

$\begin{array}{r} 25 \overline{) 685} \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 25 \overline{) 685} \\ \underline{500} \\ 185 \end{array} \dots 25 \times 20$ $\dots 685 - 500$	$\begin{array}{r} 27 \\ 25 \overline{) 685} \\ \underline{500} \\ 185 \\ \underline{175} \\ 10 \end{array} \dots 25 \times 7$ $\dots 185 - 175$
--	--	---

685 ÷ 25 = 27...10 → 몫: 27, 나머지: 10

1 표를 완성하고 487 ÷ 15의 몫을 어렵해 보세요.

×	10	20	30	40
15	150	300	450	600

487 ÷ 15의 몫은 30 보다 크고 40 보다 작습니다.

2 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 17 \\ 11 \overline{) 191} \\ \underline{11} \\ 81 \\ \underline{77} \\ 4 \end{array}$$

870 ÷ 61 14...16

453 ÷ 13 34...11

3 계산해 보고 계산 결과가 맞는지 확인해 보세요.

$$\begin{array}{r} 16 \\ 42 \overline{) 700} \\ \underline{42} \\ 280 \\ \underline{252} \\ 28 \end{array}$$

확인 42 × 16 = 672, 672 + 28 = 700

4 색종이 320장을 학생 12명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 색종이를 몇 장씩 나누어 줄 수 있고, 몇 장이 남는지 구해 보세요.

식 $320 \div 12 = 26 \dots 8$

답 색종이를 26 장씩 나누어 줄 수 있고 8 장이 남습니다.

5 나머지가 큰 것부터 순서대로 기호를 써 보세요.

㉠ $698 \div 34$ ㉡ $900 \div 34$ ㉢ $738 \div 34$

(㉢ , ㉠ , ㉡)

㉠ $698 \div 34 = 20 \dots 18$

㉡ $900 \div 34 = 26 \dots 16$

㉢ $738 \div 34 = 21 \dots 24$

6 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\begin{array}{r}
 2 \quad \boxed{3} \\
 \hline
 \boxed{5} \overline{) 586} \\
 \underline{50} \\
 86 \\
 \underline{75} \\
 11
 \end{array}$$

7 어느 승강기에 실을 수 있는 최대 무게는 980 kg입니다. 몸무게가 65 kg인 사람이 몇 명까지 탈 수 있는지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이 $980 \div 65 = 15 \dots 50$ 이므로 몸무게가 65 kg인 사람이 15명까지 탈 수 있습니다.

답 15 명



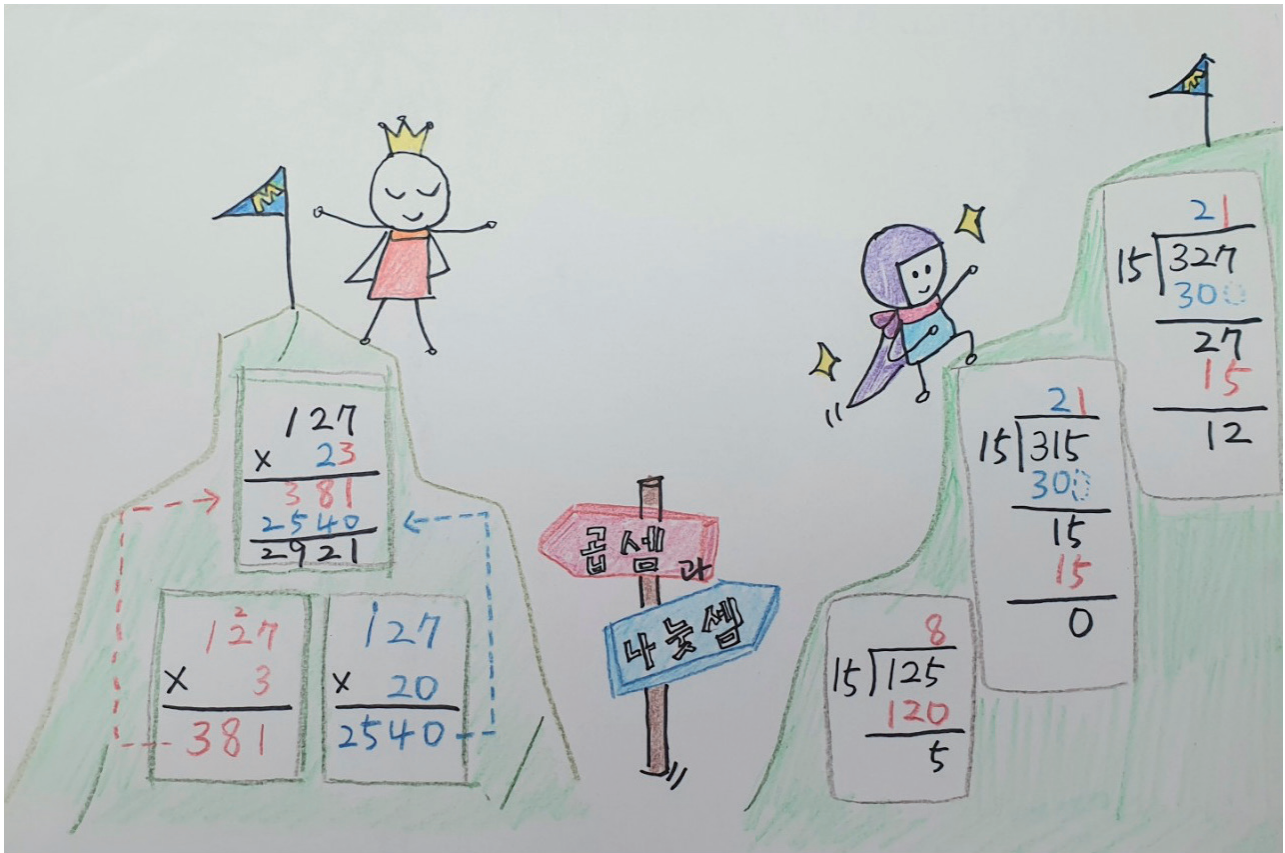


그림으로 정리하기

쑥



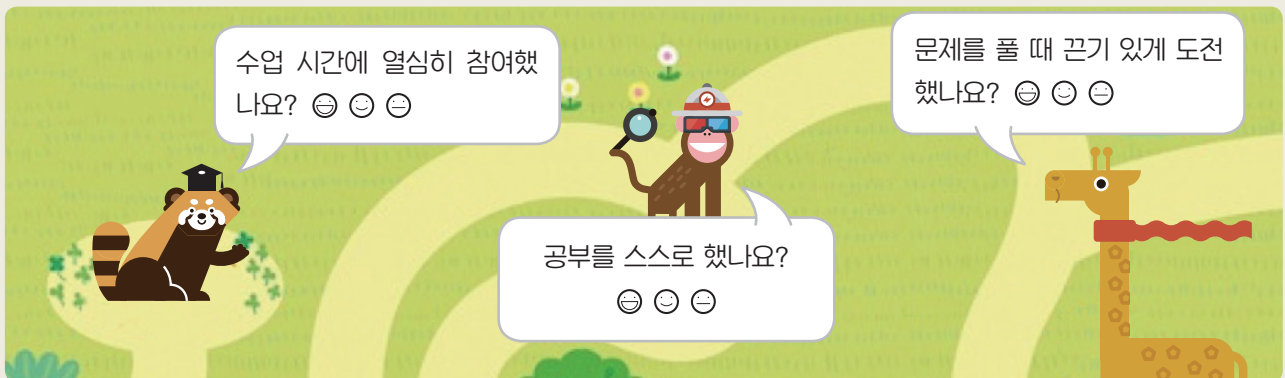
★ 빈칸에 스스로 학습한 내용을 적어 그림을 완성해 보세요.



답 ① 10 ② 받아올림 ③ 바로 윗자리에서 받아내림



나의 모습 되돌아보기



4

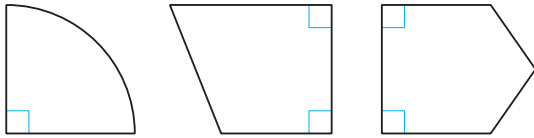
평면도형의 이동



스스로 준비하기

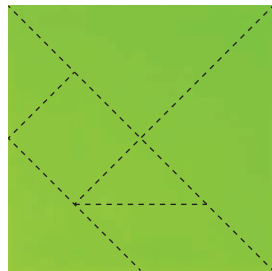
[3학년 1학기 | 2 평면도형]

1 직각을 모두 찾아 □ 로 표시해 보세요.



[3학년 1학기 | 2 평면도형]

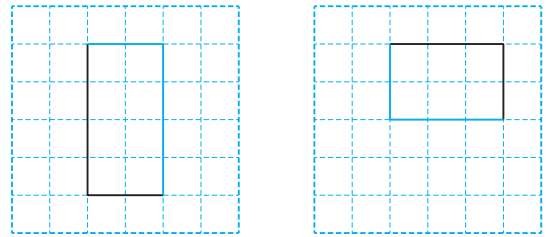
2 정사각형 모양의 색종이를 점선을 따라 자르면 직각삼각형은 몇 개 생기는지 구해 보세요.



(5) 개

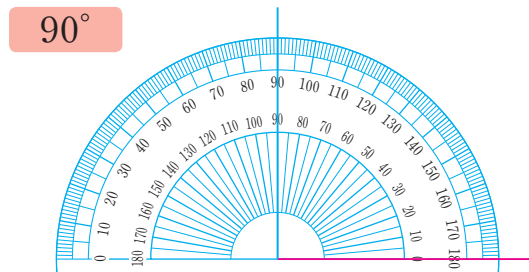
[3학년 1학기 | 2 평면도형]

3 직사각형을 완성해 보세요.



[4학년 1학기 | 2 각도]

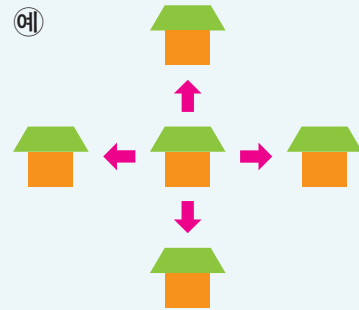
4 주어진 각도의 각을 각도기 위에 그려 보세요.



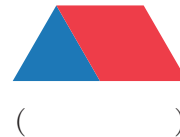
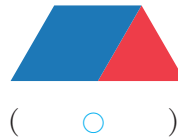
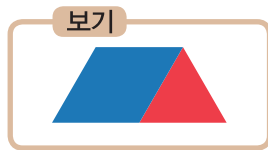


평면도형을 밀 수 있어요

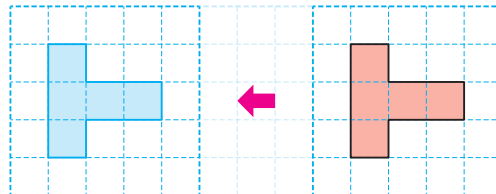
- 도형을 밀면 모양은 변하지 않습니다.
- 도형을 밀면 미는 방향에 따라 위치는 변합니다.



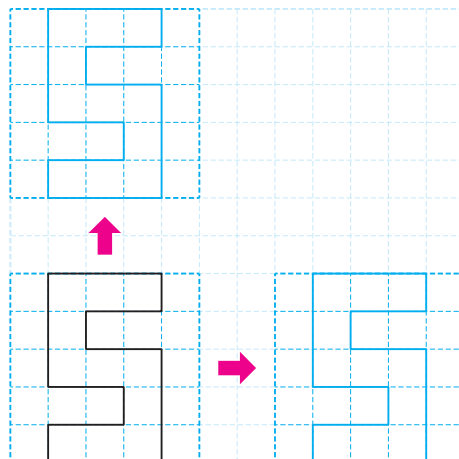
1 보기의 도형을 아래쪽으로 밀었을 때의 모양을 찾아 ○표 하세요.



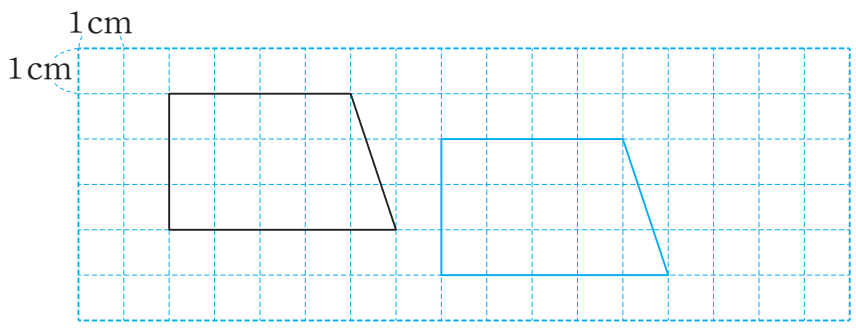
2 도형을 왼쪽으로 밀었을 때의 모양을 나타내어 보세요.



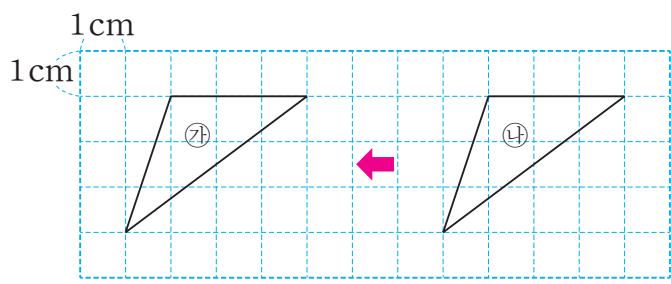
3 도형을 위쪽과 오른쪽으로 밀었을 때의 모양을 각각 나타내어 보세요. **준비물 1**



4 도형을 오른쪽으로 6 cm 밀고 아래쪽으로 1 cm 밀었을 때의 모양을 나타내어 보세요.

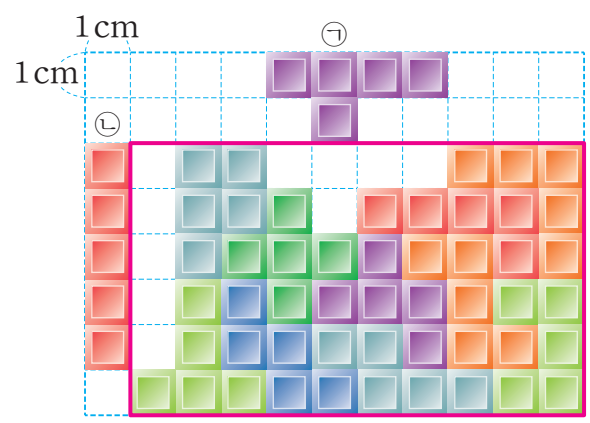


5 ㉠ 도형은 ㉡ 도형을 어떻게 움직인 것인지 알맞은 것에 ○표 하세요.



㉠ 도형은 ㉡ 도형을
(왼쪽, 오른쪽)으로 (5 cm, 6 cm, 7 cm) 밀어서 이동한 것입니다.

6 직사각형 모양을 완성하려면 조각 ㉠, ㉡을 어떻게 움직여야 하는지 설명해 보세요.



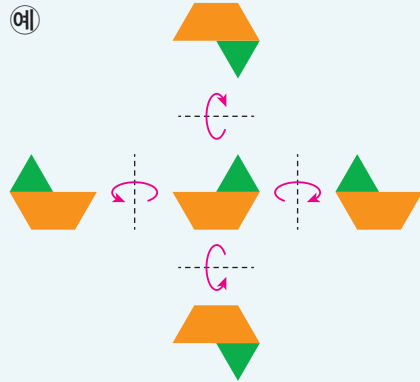
설명 예 조각 ㉠을 아래쪽으로 2 cm 밀고, 조각 ㉡을 오른쪽으로 1 cm 밀어야 합니다.





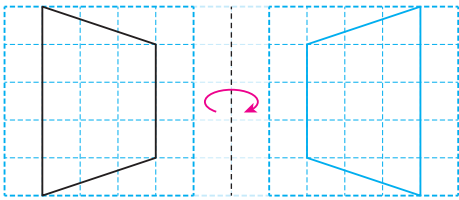
평면도형을 뒤집을 수 있어요

- 도형을 왼쪽이나 오른쪽으로 뒤집기
도형의 왼쪽과 오른쪽 부분이 서로 바뀝니다.
- 도형을 위쪽이나 아래쪽으로 뒤집기
도형의 위쪽과 아래쪽 부분이 서로 바뀝니다.

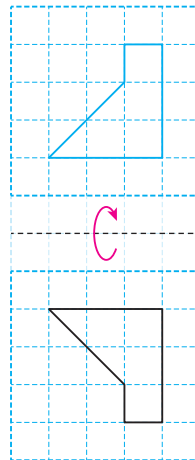


[1-2] 도형을 주어진 방향으로 뒤집었을 때의 모양을 나타내어 보세요. 준비물 ①

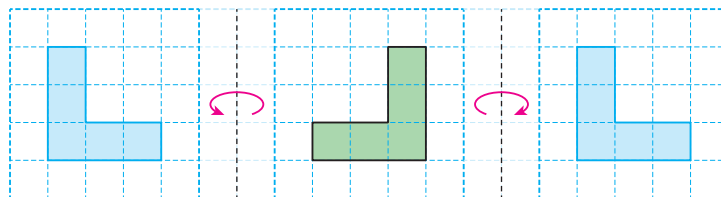
1 오른쪽으로 뒤집기



2 위쪽으로 뒤집기

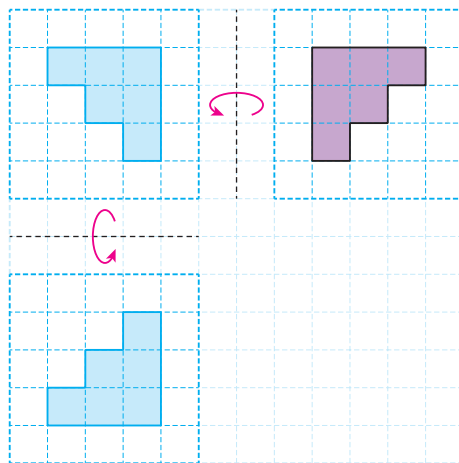


3 가운데 도형을 왼쪽으로 뒤집었을 때와 오른쪽으로 뒤집었을 때의 모양을 각각 나타낸 후 알맞은 말에 ○표 하세요. 준비물 ①

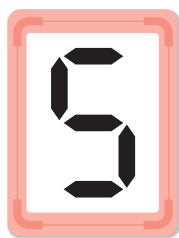


도형을 왼쪽으로 뒤집었을 때와 오른쪽으로 뒤집었을 때의 모양은 서로 (같습니다), 다릅니다).

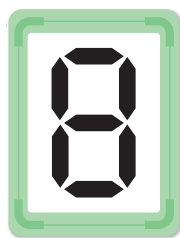
- 4 도형을 왼쪽으로 뒤집고 아래쪽으로 뒤집었을 때의 모양을 각각 나타내어 보세요. **준비물 ①**



- 5 오른쪽으로 뒤집었을 때 가장 작은 수가 되는 것을 찾아 ○표 하세요. **준비물 ①**



(○)



()



()

- 6 다음 글자 중 위쪽으로 뒤집었을 때 같은 글자는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요. **준비물 ①**



풀이 예) 글자를 위쪽으로 뒤집었을 때의 모양은 각각 **J.C.O.S**입니다.

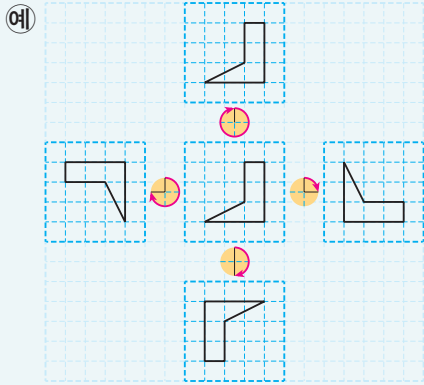
따라서 위쪽으로 뒤집었을 때 같은 글자는 ㄷ, ㅁ이므로 2개입니다.

답 2 개

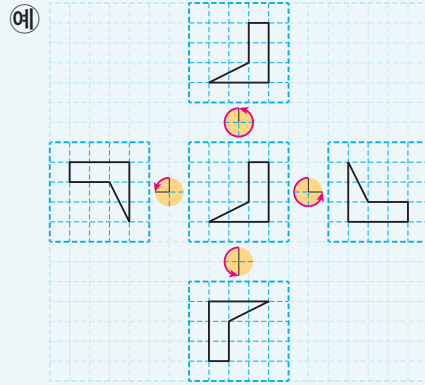


평면도형을 돌릴 수 있어요

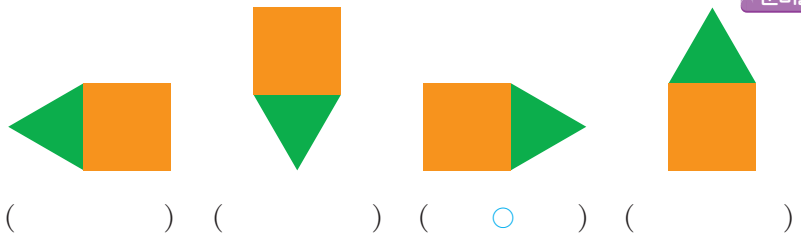
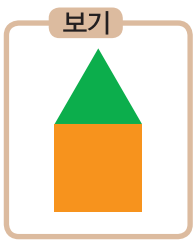
● 시계 방향으로 돌리기



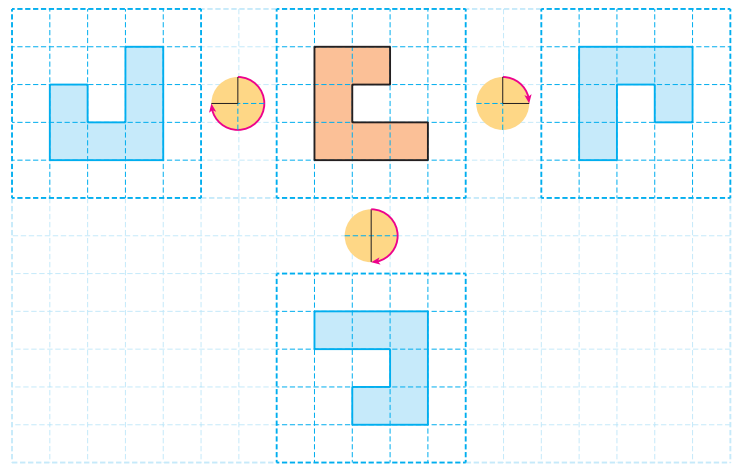
● 시계 반대 방향으로 돌리기



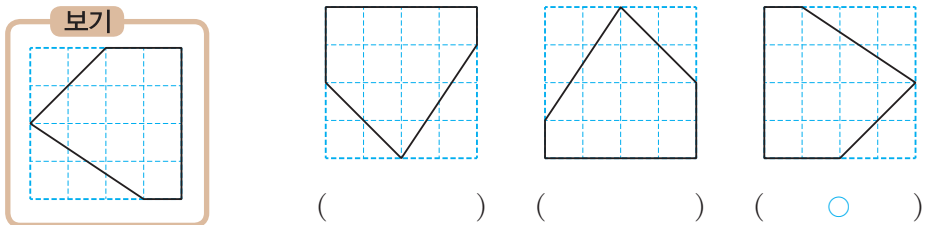
1 보기의 도형을 시계 방향으로 90° 만큼 돌렸을 때의 모양을 찾아 표 하세요.



2 도형을 시계 방향으로 90° , 180° , 270° 만큼 돌렸을 때의 모양을 각각 나타내어 보세요. 준비물 ①

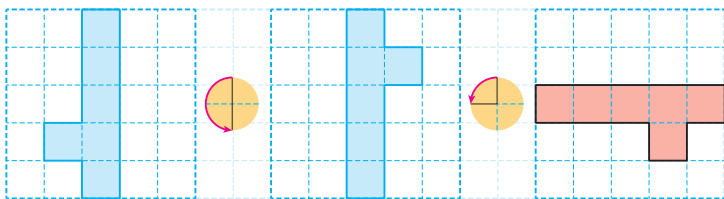


3 보기의 도형을 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 모양을 찾아 ○표하세요. **준비물 2**

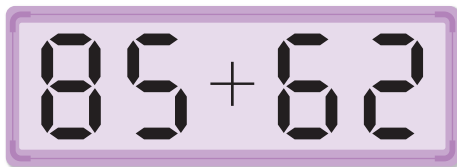


() () (○)

4 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌리고 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 모양을 각각 나타내어 보세요. **준비물 2**



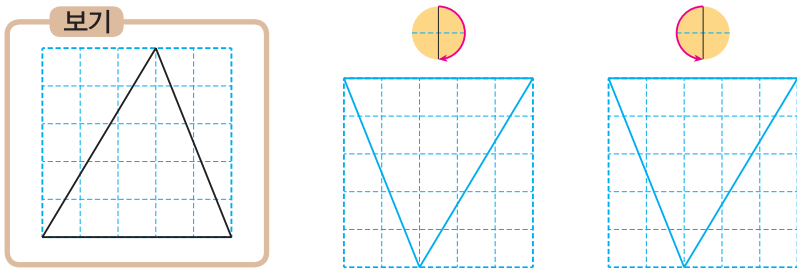
5 덧셈식 카드를 시계 방향으로 180°만큼 돌렸을 때 만들어지는 식을 계산해 보세요. **준비물 2**



(87)

만들어지는 식은 29 + 58이므로 87입니다.

6 보기의 도형을 시계 방향으로 180°만큼 돌렸을 때와 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 모양을 각각 나타내어 보고, 알게 된 점을 써 보세요. **준비물 2**



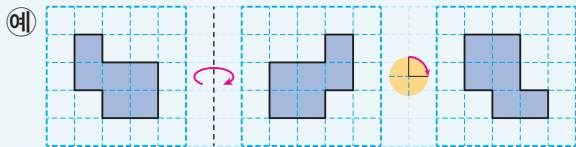
알게 된 점 시계 방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 모양과 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 모양이 서로 같습니다.



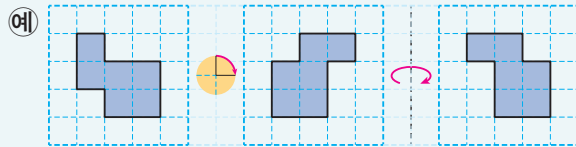


평면도형을 뒤집고 돌릴 수 있어요

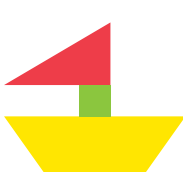
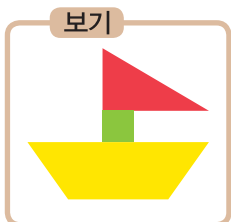
• 뒤집고 돌리기



• 돌리고 뒤집기



1 보기의 도형을 위쪽으로 뒤집고 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌렸을 때의 모양을 찾아 ○표 하세요. **준비물 2**



()

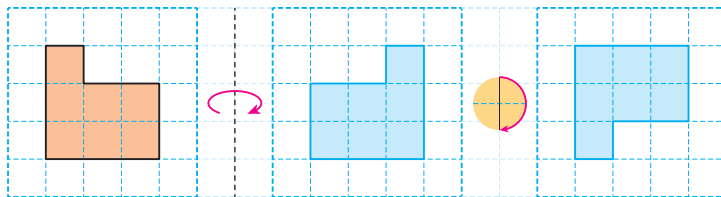


()

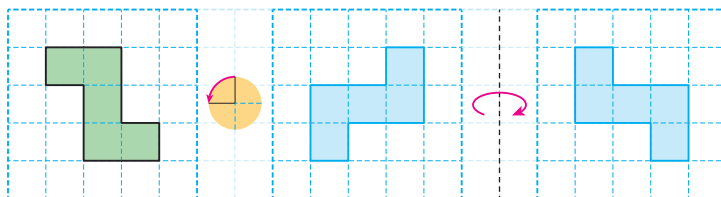


(○)

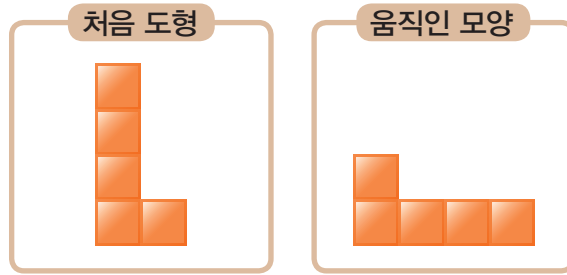
2 도형을 오른쪽으로 뒤집고 시계 방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 모양을 각각 나타내어 보세요. **준비물 2**



3 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌리고 오른쪽으로 뒤집었을 때의 모양을 각각 나타내어 보세요. **준비물 2**



4 도형을 어떻게 움직인 것인지 알맞은 말에 ○표 하세요. 준비물 2



- 도형을 (시계 방향, 시계 반대 방향)으로 90°만큼 돌리고 왼쪽으로 뒤집었습니다.
- 도형을 왼쪽으로 뒤집고 (시계 방향, 시계 반대 방향)으로 90°만큼 돌렸습니다.

5 수 카드를 두 방법에 따라 움직였을 때 만들어지는 수의 합을 구해 보세요. 준비물 2

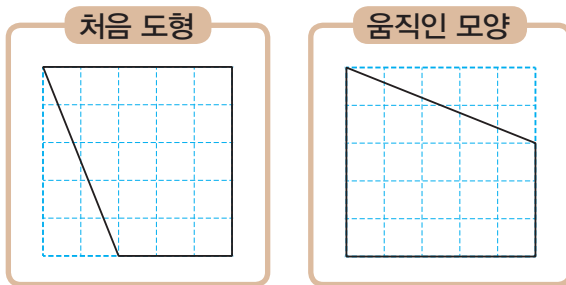


- 방법1** 오른쪽으로 뒤집고 시계 방향으로 180°만큼 돌리기
- 방법2** 시계 방향으로 180°만큼 돌리고 오른쪽으로 뒤집기

(56)

방법1은 오른쪽으로 뒤집으면 82, 다시 시계 방향으로 180°만큼 돌리면 28입니다.
 방법2는 시계 방향으로 180°만큼 돌리면 85, 다시 오른쪽으로 뒤집으면 28입니다.
 두 수의 합은 $28 + 28 = 56$ 입니다.

6 도형을 어떻게 움직인 것인지 채은이와 다른 방법으로 설명해 보세요. 준비물 2



아래쪽으로 뒤집고
시계 방향으로 90°만큼
돌렸어요.



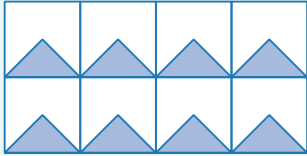
방법 예) 시계 방향으로 90°만큼 돌리고 오른쪽으로 뒤집었습니다.



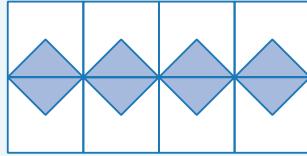
평면도형으로 무늬를 꾸밀 수 있어요

모양으로 밀기, 뒤집기, 돌리기를 이용하여 규칙적인 무늬 만들기

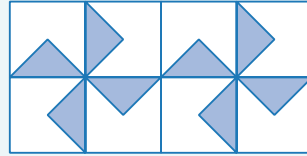
밀기



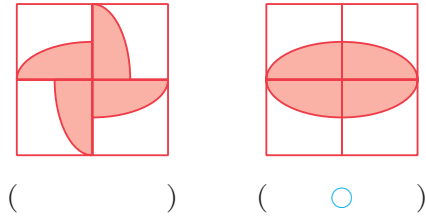
뒤집기



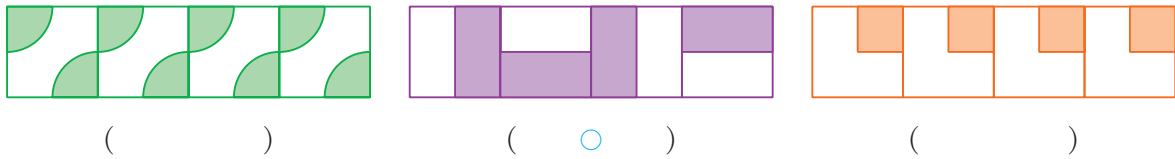
돌리기



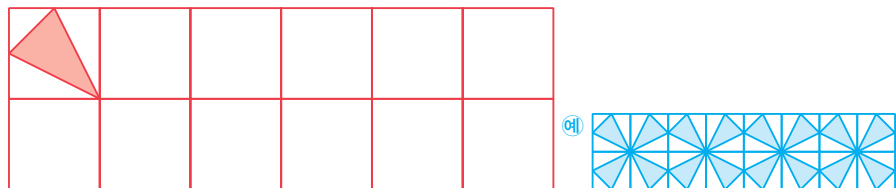
1 모양으로 뒤집기를 이용하여 만든 무늬를 찾아 ○표 하세요.




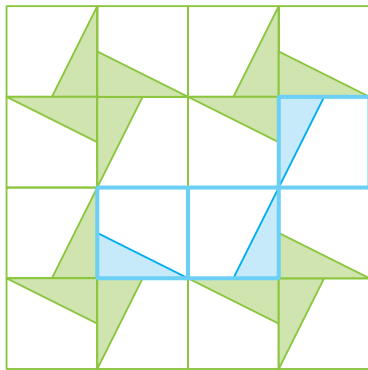
2 밀기를 이용하여 만들 수 없는 무늬를 찾아 ○표 하세요.



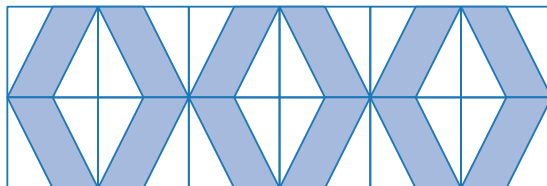
3 모양으로 돌리기를 이용하여 규칙적인 무늬를 만들어 보세요. **준비물 3**




- 4  모양으로 규칙적인 무늬를 만들었습니다. 빈칸을 채워 무늬를 완성해 보세요. **준비물 ③**

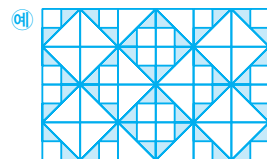
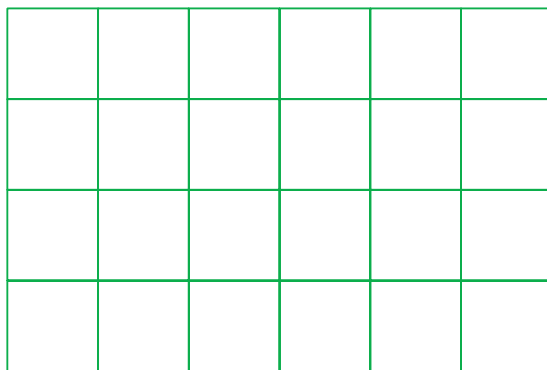



- 5 무늬를 만든 규칙을 바르게 말한 것에 ○표 하세요.



 모양으로 (밀기 , 뒤집기)를 이용하여 무늬를 만들었습니다.

- 6  모양으로 밀기, 뒤집기, 돌리기를 이용하여 규칙적인 무늬를 만들고, 규칙을 써 보세요. **준비물 ③**



규칙 예  모양을 시계 방향으로 90°만큼 돌려서 가장 윗 줄을 만들고 그 모양을 아래쪽으로 뒤집은 후 밀어서 무늬를 만들었습니다.

스스로 확인



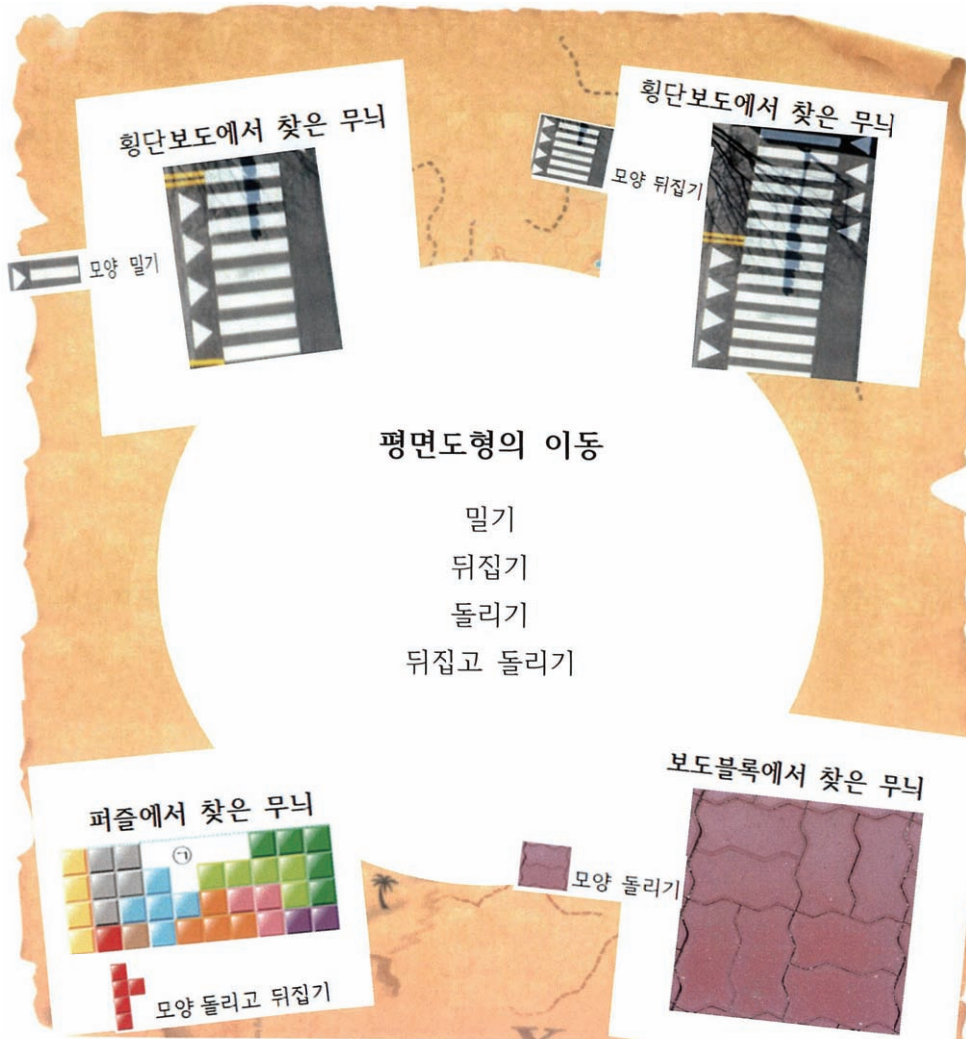


그림으로 정리하기

썩

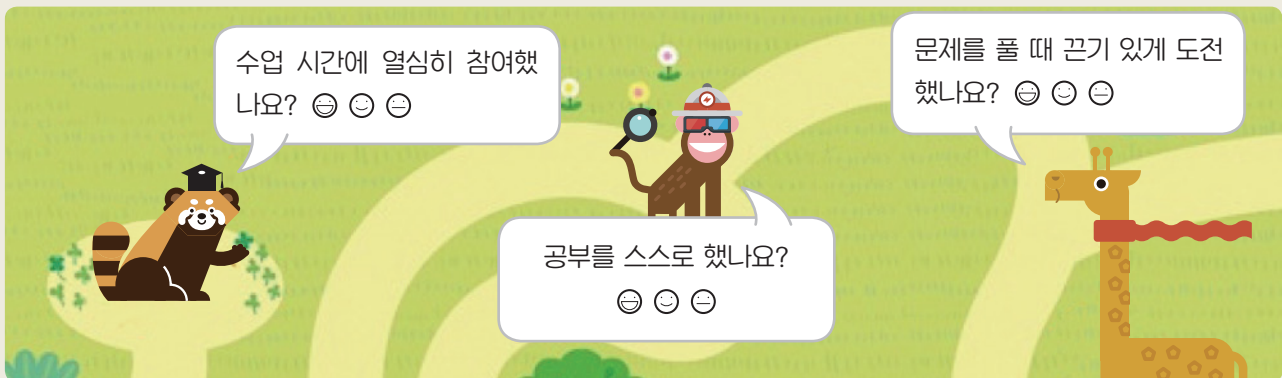


★ 빈칸에 스스로 학습한 내용을 적어 그림을 완성해 보세요.



나의 모습 되돌아보기

답



5

막대그래프



(15×8)



스스로 준비하기

[3학년 2학기 | 6. 자료의 정리]

[1~3] 4학년 학생들이 좋아하는 과일을 조사하여 그림그래프로 나타냈습니다. 물음에 답하세요.

좋아하는 과일별 학생 수

과일	학생 수
복숭아	◎◎○○○○○
포도	◎◎◎◎○○
자두	○○○○○○○○○

◎ 10명
○ 1명

1 ◎와 ○은 각각 몇 명을 나타내고 있나요?

◎: (10)명
○: (1)명

2 가장 많은 학생들이 좋아하는 과일은 무엇인가요?

(포도)

3 가장 적은 학생들이 좋아하는 과일은 무엇인가요?

(자두)

4 그림그래프로 나타내면 좋은 점을 한 가지 써 보세요.

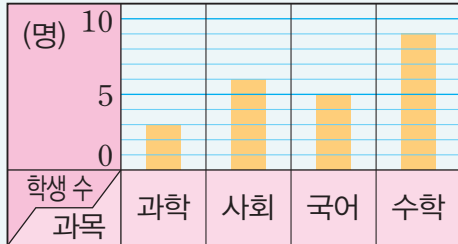
예 지표의 수를 한눈에 알아보기 편리합니다.



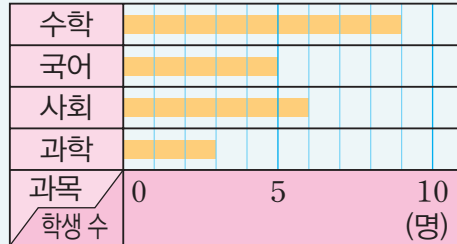
막대그래프를 알 수 있어요

● 막대그래프: 조사한 자료를 막대 모양으로 나타낸 그래프

좋아하는 과목별 학생 수

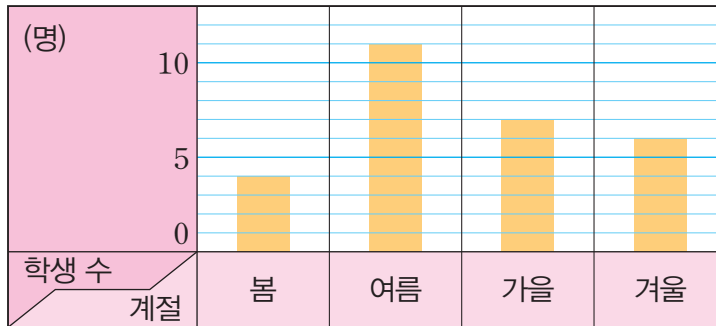


좋아하는 과목별 학생 수



[1-3] 은서네 반 학생들이 좋아하는 계절을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하세요.

좋아하는 계절별 학생 수



1 가로와 세로는 각각 무엇을 나타내는지 써 보세요.

가로 (계절), 세로 (학생 수)

2 막대의 길이는 무엇을 나타내나요?

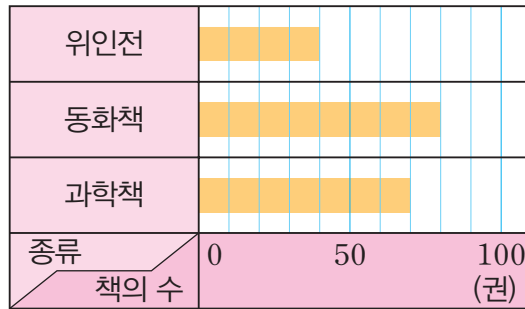
(학생 수)

3 세로 눈금 한 칸은 몇 명을 나타내나요?

(1)명

[4~5] 도서관에 있는 책의 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하세요.

도서관에 있는 책의 수



4 가로와 세로는 각각 무엇을 나타내는지 써 보세요.

가로 (책의 수), 세로 (책의 종류)

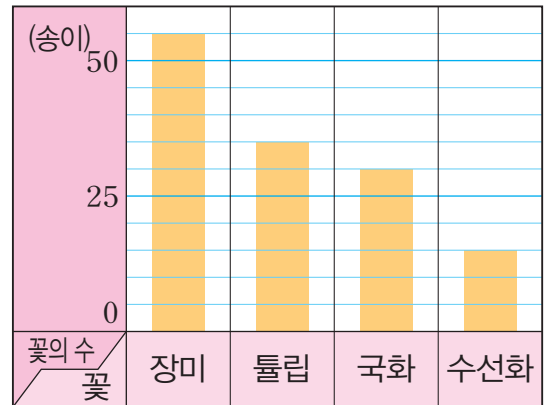
5 가로 눈금 한 칸은 몇 권을 나타내나요? (10)권

6 꽃 가게에서 하루 동안 판매한 꽃의 수를 조사하여 표와 막대그래프로 나타냈습니다. 알맞은 것에 ○표 하고, 막대그래프로 나타냈을 때 편리한 점을 한 가지 써 보세요.

하루 동안 판매한 꽃의 수

꽃	장미	튤립	국화	수선화	합계
꽃의 수(송이)	55	35	30	15	135

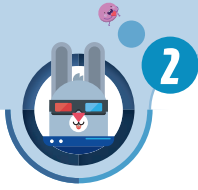
하루 동안 판매한 꽃의 수



판매한 전체 꽃의 수를 알아보기에 더 편리한 것은 (표), 막대그래프)입니다.

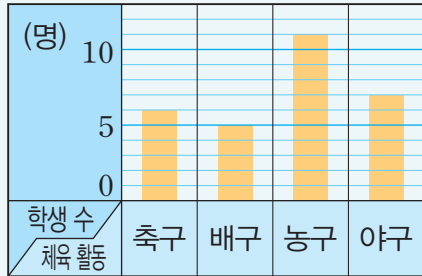
편리한 점 예 어떤 꽃의 판매량이 많는지 또는 적는지 한눈에 비교할 수 있습니다.





막대그래프의 내용을 알 수 있어요

좋아하는 체육 활동별 학생 수

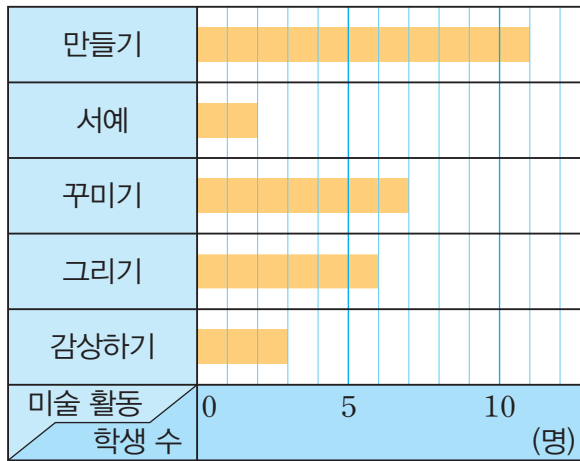


막대그래프를 보고 알 수 있는 내용

- 축구를 좋아하는 학생 수: 6명
- 가장 많은 학생들이 좋아하는 체육 활동: 농구
- 가장 적은 학생들이 좋아하는 체육 활동: 배구

[1~3] 지호네 반 학생들이 좋아하는 미술 활동을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하세요.

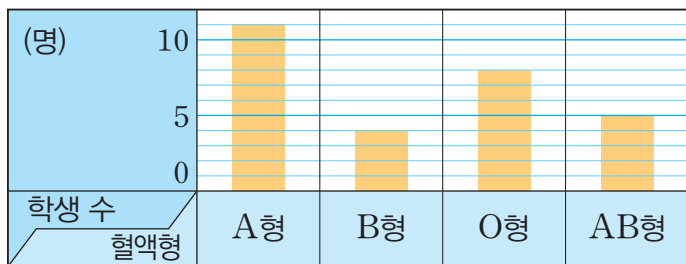
좋아하는 미술 활동별 학생 수



- 가장 많은 학생들이 좋아하는 미술 활동은 무엇인가요?
(만들기)
- 꾸미기 활동을 좋아하는 학생은 몇 명인가요?
(7)명
- 5명보다 적은 학생들이 좋아하는 미술 활동은 무엇인지 모두 써 보세요.
(서예, 감상하기)

4 채은이네 반 학생들의 혈액형을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 그래프를 보고 안에 알맞은 혈액형을 써넣으세요.

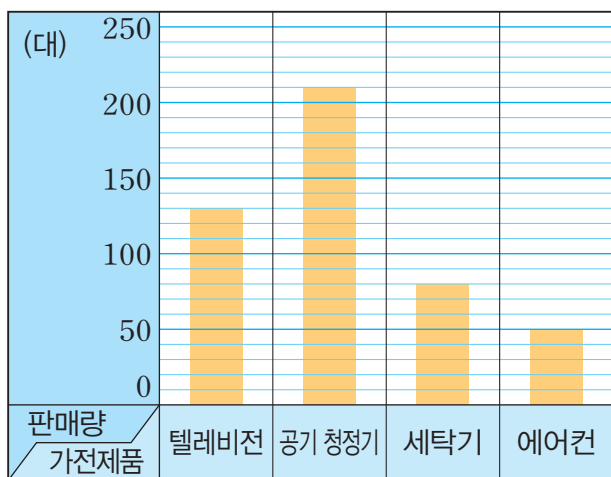
혈액형별 학생 수



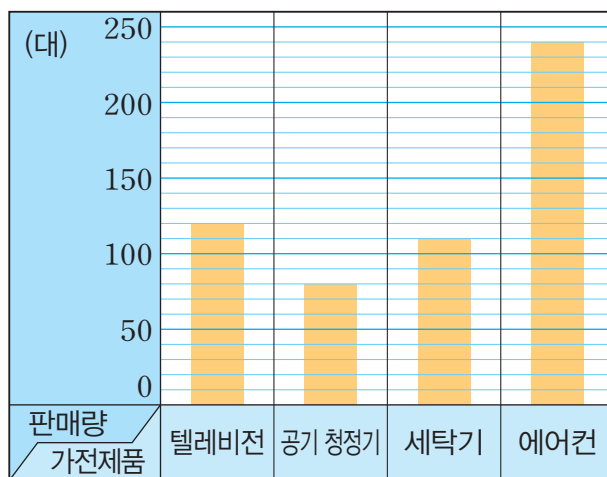
- 혈액형이 인 학생들이 가장 많습니다.
- 혈액형이 O형인 학생 수는 인 학생 수의 2배입니다.

[5~6] 서준이네 마을 가전제품 매장에서 ★월과 ♥월에 판매한 가전제품의 수를 각각 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하세요.

★월 가전제품별 판매량



♥월 가전제품별 판매량



5 ★월보다 ♥월에 더 많이 판매한 가전제품은 무엇인지 모두 써 보세요.



()

6 ♥월의 가전제품별 판매량을 보고 ♥월의 계절을 예상해 보세요. 그렇게 생각한 이유를 써보세요.



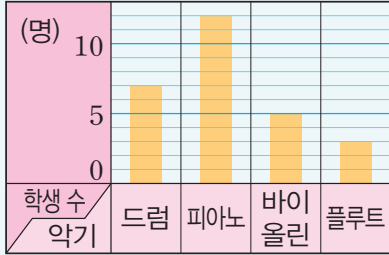
답

이유 ♥월은 가장 많이 판매된 가전제품이 에어컨이기 때문에 에어컨을 가장 많이 사용하는 여름일 것입니다.



막대그래프로 나타낼 수 있어요

배우고 싶은 악기별 학생 수



막대그래프로 나타내는 방법

- 가로와 세로에 무엇을 나타낼지 정하기
- 눈금의 단위와 한 칸의 크기 정하기
- 조사한 수에 맞게 막대 그리기
- 막대그래프에 알맞은 제목 붙이기

[1~2] 현우네 반 학생들이 좋아하는 중국 음식별 학생 수를 막대그래프로 나타내려고 합니다. 물음에 답하세요.

좋아하는 중국 음식별 학생 수

중국 음식	자장면	짬뽕	탕수육	볶음밥	합계
학생 수(명)	9	6	7	3	25

1 세로에 학생 수를 나타내려고 합니다. 가로에는 무엇을 나타내어야 하나요?
(중국 음식)

2 표를 보고 막대그래프로 나타내어 보세요.

좋아하는 중국 음식별 학생 수



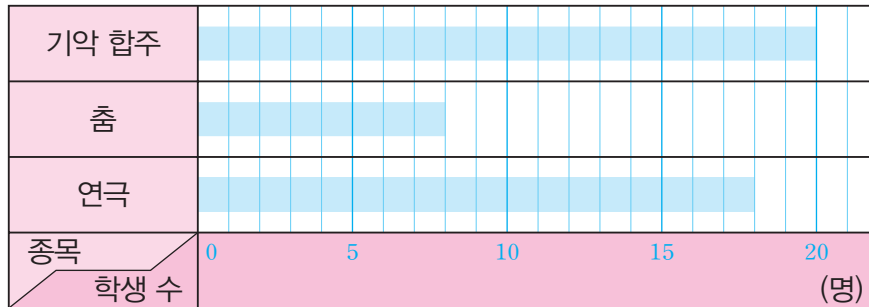
3

서준이네 학교 4학년 학생들이 학예 발표회에 참가할 종목별 학생 수를 조사하여 나타낸 표입니다. 표를 보고 막대그래프로 나타내어 보세요.

종목별 참가 학생 수

종목	연극	춤	기악 합주	합계
학생 수(명)	18	8	20	46

종목별 참가 학생 수



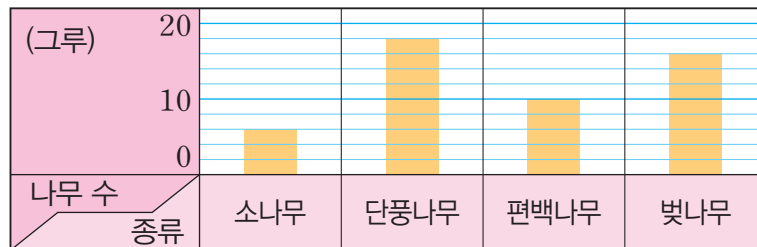
4

표를 보고 막대그래프로 나타냈습니다. 막대를 잘못 그린 나무의 종류를 쓰고, 그 이유도 써 보세요.

종류별 나무 수

종류	소나무	단풍나무	편백나무	벚나무	합계
나무 수(그루)	6	18	10	8	42

종류별 나무 수



답

이유 예) 세로 눈금 한 칸의 크기가 2그루인데 벚나무는 세로 눈금 한 칸의 크기를 1그루로 생각하여 잘못 나타내었습니다.

5

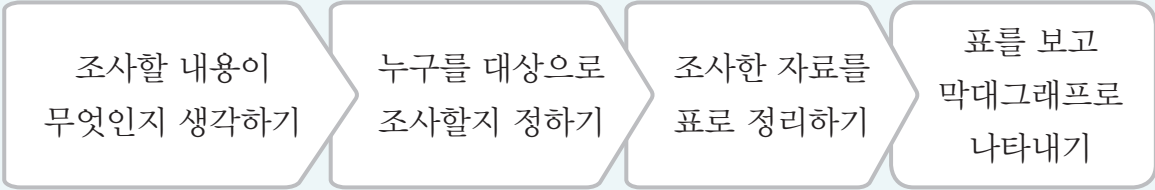
막대그래프

스스로 확인



자료를 조사하여 막대그래프로 나타낼 수 있어요

자료를 조사하여 막대그래프로 나타내기



[1~2] 지아네 반 학생들이 좋아하는 색깔을 조사하였습니다. 물음에 답하세요.

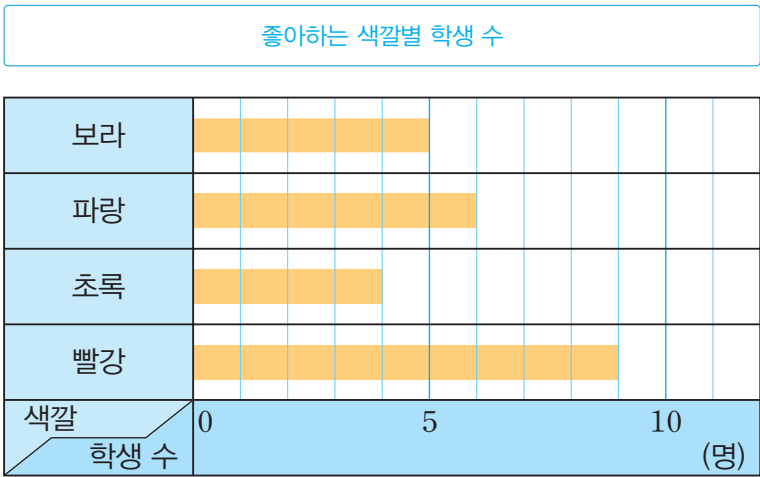


1 조사한 자료를 표로 나타내어 보세요.

좋아하는 색깔별 학생 수

색깔	빨강	초록	파랑	보라	합계
학생 수(명)	9	4	6	5	24

2 표를 보고 막대그래프로 나타내어 보세요.



[3-6] 제31회 하계 올림픽의 나라별 메달 수를 조사하였습니다. 물음에 답하세요.

나라	금	은	동	합계	나라	금	은	동	합계
 프랑스	10	18	14	42	 대한민국	9	3	9	21
 독일	17	10	15	42	 호주	8	11	10	29

3 조사한 자료 중 막대그래프로 나타내고 싶은 메달은 무엇인가요?
 ()메달

4 3에서 선택한 자료를 표로 나타내어 보세요.

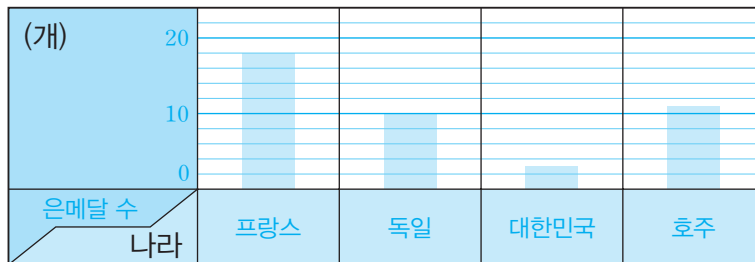
예 나라별 (은)메달 수

나라	프랑스	독일	대한민국	호주	합계
(은)메달 수(개)	18	10	3	11	42

5 표를 보고 막대그래프로 나타내어 보세요.



예



6 막대그래프를 보고 알 수 있는 내용을 써 보세요.



- 예 은메달 수가 가장 많은 나라는 프랑스입니다.
- 은메달 수가 가장 많은 나라부터 차례대로 쓰면 프랑스, 호주, 독일, 대한민국입니다.





그림으로 정리하기

꼭



빈칸에 스스로 학습한 내용을 적어 그림을 완성해 보세요.

막대그래프로 나타내기 위한 자료 수집 방법

- 자료 내용: 학생들이 심고 싶은 작물
- 자료 대상: 4학년 학생

4학년 학생들이 심고 싶어하는 작물별 학생 수

상추	7
오이	5
고구마	10
토마토	12
작물	학생 수 (명)

막대그래프로 나타내는 방법

- 눈금 한 칸의 크기를 정해.
- 세로와 가로에 들어갈 것을 정해.

막대그래프에서 알 수 있는 내용

- 가로는 세로는 작물의 종류를 나타내.
- 학생들이 가장 많이 심고 싶은 작물은 입니다.
- 상추를 심고 싶은 학생은 명입니다.

마지막으로 제목도 붙여.

조사한 수에 맞도록 막대를 그려.

답 ① 학생 수 ② 7 ③ 토마토

나의 모습 되돌아보기

수업 시간에 열심히 참여했나요? ☹ ☹ ☹

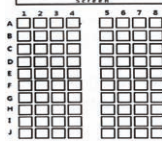
문제를 풀 때 끈기 있게 도전했나요? ☹ ☹ ☹

공부를 스스로 했나요? ☹ ☹ ☹

6

규칙 찾기

〈만화 소재 비행기로 수정〉

<p>〈영화관에 들어가는 장면〉</p> <p>승원: 와, 영화 너무 재밌겠다.</p> <p>건우: 응! 너무 기대돼. 우리 좌석이 어디지?</p>	 <p>승원: 나는 E열 7번, 너는 E열 8번이야.</p> <p>건우: 그런데 지원이와 지수는 좌석이 어디라고 했지?</p>
<p>승원: 지원이는 내 뒷자석이고 지수는 네 뒷자석이라던데?</p> <p>건우: 그럼 지원이는 F열 7번이고 지수는 F열 8번이네!</p>	<p>승원: 와, 그걸 어떻게 알았어?</p> <p>건우: 좌석배치도를 잘 봐봐. 규칙이 숨어있거든.</p>



스스로 준비하기

[2학년 2학기 | 6. 규칙 찾기]

1 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

×	1	2	3	4	5
1	1	2	3	4	5
2	2	4	6	8	10
3	3	6	9	12	15
4	4	8	12	16	20
5	5	10	15	20	25

	24	28	32
25	30	35	40
30	36	42	48

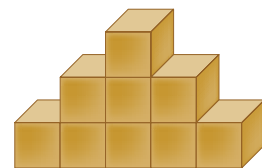
[2학년 2학기 | 6. 규칙 찾기]

2 규칙을 찾아 □ 안에 알맞은 모양을 그리고 색칠해 보세요.

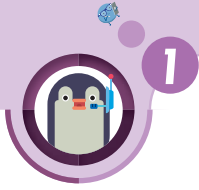


[2학년 2학기 | 6. 규칙 찾기]

3 규칙에 따라 상자를 쌓았습니다. 상자를 4층으로 쌓으려면 상자는 모두 몇 개 필요할까요?



(16) 개



규칙을 찾고 설명할 수 있어요(1)

수의 배열에서 규칙을 찾을 수 있습니다.

101	111	121	131	141
201	211	221	231	241
301	311	321	331	341
401	411	421	431	441
501	511	521	531	541

규칙1 가로(←)는 141부터 왼쪽으로 10씩 작아집니다.

규칙2 세로(↓)는 101부터 아래쪽으로 100씩 커집니다.

[1~3] 수 배열표를 보고 물음에 답하세요.

10001	10101	10201	10301	10401
20001	20101	20201	20301	20401
30001	30101	30201	30301	30401
40001	40101	40201	40301	♥
50001	50101	50201	50301	50401

1 로 표시된 칸에서 규칙을 찾아보세요.

규칙 20001부터 오른쪽으로 씩 커집니다.

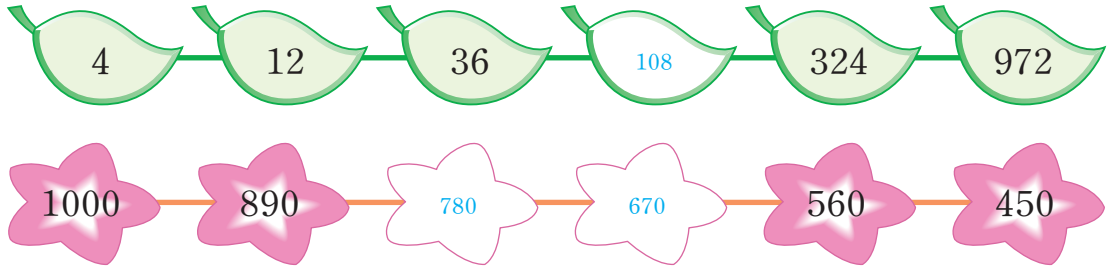
2 색칠된 칸에서 규칙을 찾아보세요.

규칙 부터 ↘ 방향으로 씩 커집니다.

3 ♥에 알맞은 수를 구해 보세요.

()

4 수의 배열에서 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



5 수의 배열에서 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



1165

6 수 배열표에 물감이 쏟아져 일부가 보이지 않습니다. 수 배열의 규칙에 따라 ■에 알맞은 수를 구하고, 그 이유를 써 보세요.



451	456	461	466	471		
452	457	462	467	472		
453	458	463	468	473		■
454	459	464	469	474		
455	460	465	470	475		

■: 483

이유 예) 453부터 오른쪽으로 5씩 커지는 규칙이 있으므로 473 다음의 수는 473보다 5만큼 더 큰 수인 478이고,

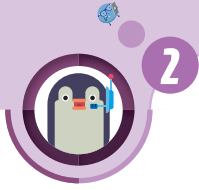
478 다음의 수는 478보다 5만큼 더 큰 수인 483입니다.

6

규칙 찾기

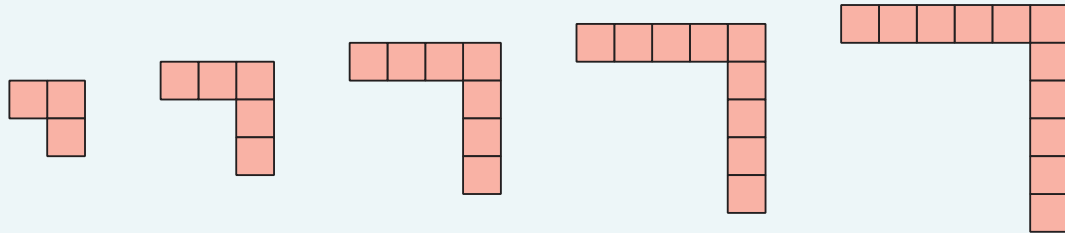
스스로 확인





규칙을 찾고 설명할 수 있어요(2)

도형의 배열에서 규칙을 찾을 수 있습니다.



첫째

둘째

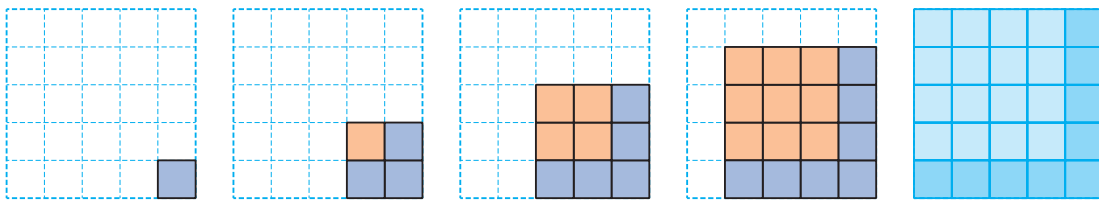
셋째

넷째

다섯째

규칙 ■의 수가 왼쪽과 아래쪽으로 1개씩 늘어납니다.

[1-3] 도형의 배열을 보고 물음에 답하세요.



첫째

둘째

셋째

넷째

다섯째

1 규칙을 찾아 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

규칙 1 ■의 수가 둘째부터 1개, 개, 개, ...인 정사각형 모양이 됩니다.

규칙 2 ■의 수가 왼쪽과 위쪽으로 각각 개씩 늘어납니다.

2 다섯째에 알맞은 도형을 그려 보세요.

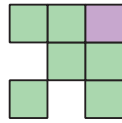
3 여섯째 도형에서 ■과 ■의 수를 각각 구해 보세요.

■: 개, ■: 개

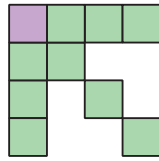
[4~5] 도형의 배열을 보고 물음에 답하세요.



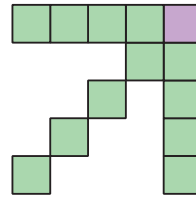
첫째



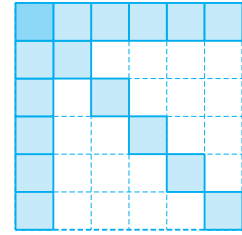
둘째



셋째




넷째



다섯째

4 규칙을 찾아 다섯째에 알맞은 도형을 그려 보세요.

5 여섯째 도형에서 의 수를 구해 보세요.

(19)개

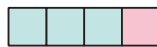
6 도형의 배열에서 규칙을 찾아 써 보고, 다섯째에 알맞은 도형을 그려 보세요.



첫째



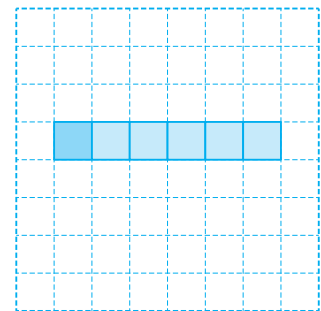
둘째



셋째



넷째



다섯째

규칙 예) 사각형의 수가 2개, 3개, 4개, 5개로 1개씩 늘어나고, 도형이 시계 방향으로 90°씩 돌아갑니다.

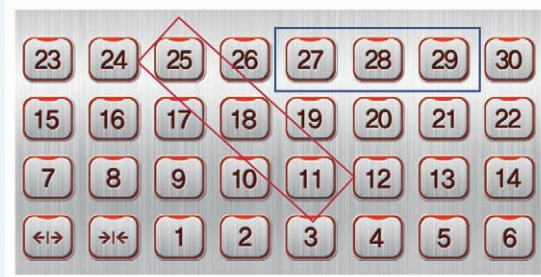
6
규칙 찾기

스스로 확인



규칙을 찾아 식으로 나타낼 수 있어요(1)

수의 배열에서 규칙을 찾아 식으로 나타낼 수 있습니다.



규칙 1 세 수 11, 18, 25의 합은 가운데 수인 18의 3배와 같습니다.

→ $11 + 18 + 25 = 18 \times 3$

규칙 2 세 수 27, 28, 29 중에서 두 수 27, 29의 합은 가운데 수인 28의 2배와 같습니다.

→ $27 + 29 = 28 \times 2$

[1-4] 달력에 있는 수의 배열에서 규칙을 찾아 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

일	월	화	수	목	금	토
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

1

$14 + 21 + 28 = 21 \times 3$
 $15 + 22 + 29 = 22 \times 3$
 $16 + 23 + 30 = \boxed{23} \times \boxed{3}$

2

$10 + 11 + 12 = 11 \times 3$
 $17 + 18 + 19 = 18 \times 3$
 $24 + 25 + 26 = \boxed{25} \times \boxed{3}$

3

$9 + 25 = 17 \times 2$
 $10 + 26 = 18 \times 2$
 $11 + 27 = \boxed{19} \times \boxed{2}$

4

$7 + 15 = 8 + 14$
 $8 + 16 = 9 + 15$
 $9 + 17 = \boxed{10} + \boxed{16}$

[5-7] 우편함에 있는 수의 배열을 보고 물음에 답하세요.

101	102	103	104	105	106	107
201	202	203	204	205	206	207
301	302	303	304	305	306	307

5 규칙을 찾아 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$101 + 201 + 301 = 201 \times \square$$

$$102 + 202 + 302 = \square \times 3$$

$$103 + 203 + 303 = \square \times \square$$

6 규칙을 찾아 □ 안에 알맞은 계산식을 써넣으세요.



$$101 + 202 + 303 = 103 + 202 + 301$$

$$102 + 203 + 304 = 104 + 203 + 302$$

$$103 + 204 + 305 = 105 + 204 + 303$$

$$104 + 205 + 306 = 106 + 205 + 304$$

$$105 + 206 + 307 = 107 + 206 + 305$$

7 우편함에 있는 수의 배열에서 보기와 같은 규칙이 있는 계산식을 만들고, 규칙을 써 보세요.



보기

$$101 + 102 + 103 = 102 \times 3$$

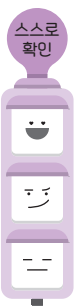
$$203 + 204 + 205 = 204 \times 3$$

계산식

예 $305 + 306 + 307 = 306 \times 3$

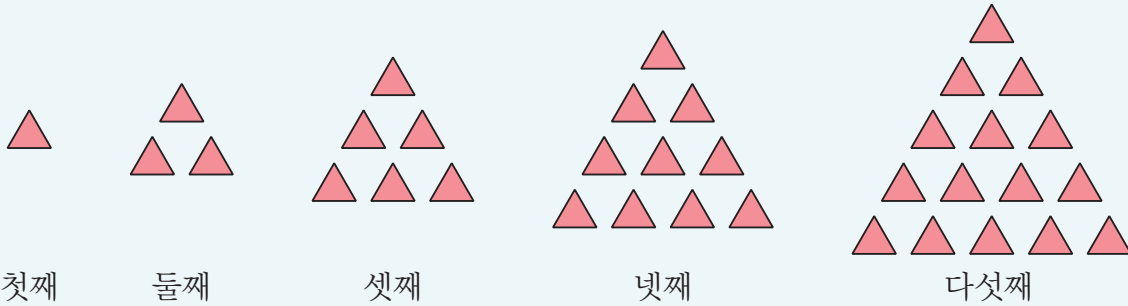
규칙 예 → 방향에 있는 세 수의 합은 가운데 수의 3배와 같습니다.

6
규칙 찾기



규칙을 찾아 식으로 나타낼 수 있어요(2)

▲의 배열에서 규칙을 찾아 식으로 나타낼 수 있습니다.



규칙 ▲의 수가 2개, 3개, 4개, ...씩 늘어납니다.

순서	첫째	둘째	셋째	넷째	다섯째
▲의 수	1	1+2	1+2+3	1+2+3+4	1+2+3+4+5

[1~3] 바둑돌의 배열을 보고 물음에 답하세요.



1 규칙을 찾아 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

규칙 바둑돌의 수가 3개, 5개, 7개, ...씩 늘어납니다.

2 다섯째에 알맞은 모양을 그려 보세요.

3 바둑돌의 수에서 규칙을 찾아 식으로 나타내어 보세요.

순서	첫째	둘째	셋째	넷째	다섯째
바둑돌의 수	1	1+3	1+3+5	1+3+5+7	1+3+5+7+9

[4~6] ●의 배열을 보고 물음에 답하세요.



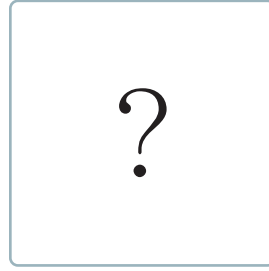
첫째



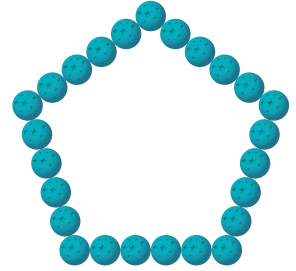
둘째



셋째



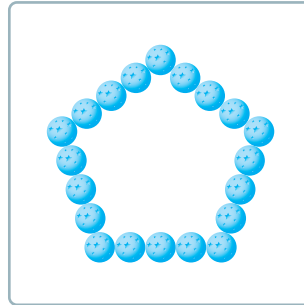
넷째



다섯째

4 규칙을 찾아 안에 알맞은 수를 써넣고, 넷째에 알맞은 모양을 그려 보세요.

규칙 ●의 수가 개씩 늘어납니다.



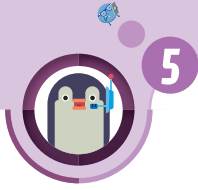
5 ●의 수에서 규칙을 찾아 식으로 나타내어 보세요.

순서	첫째	둘째	셋째	넷째	다섯째
●의 수	5×1	5×2	5×3	5×4	5×5

6 일곱째 모양에서 ●의 수는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이 구슬의 수가 5개씩 늘어나므로 일곱째 모양에서 구슬의 수는 $5 \times 7 = 35$ (개)입니다.

답 35 개



계산식의 배열에서 규칙을 찾을 수 있어요

곱셈식의 배열에서 규칙을 찾을 수 있습니다.

순서	곱셈식
첫째	$200 \times 11 = 2200$
둘째	$300 \times 11 = 3300$
셋째	$400 \times 11 = 4400$
넷째	$500 \times 11 = 5500$
다섯째	$600 \times 11 = 6600$

규칙 200, 300, 400, ...과 같이 100씩 커지는 수에 11을 곱하면 계산 결과는 1100씩 커집니다.

[1~3] 덧셈식의 배열을 보고 물음에 답하세요.

순서	덧셈식
첫째	$2 + 4 + 6 = 12$
둘째	$4 + 6 + 8 = 18$
셋째	$6 + 8 + 10 = 24$
넷째	$8 + 10 + 12 = 30$
다섯째	

1 규칙을 찾아 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

규칙 더하는 세 수가 각각 씩 커지면 계산 결과는 씩 커집니다.

2 다섯째 빈칸에 알맞은 덧셈식을 써 보세요.

덧셈식 $10 + 12 + 14 = 36$

3 규칙에 따라 안에 알맞은 식을 써넣으세요.

$$\boxed{14 + 16 + 18} = 48$$

4 나눗셈식의 배열에서 규칙에 따라 다섯째 빈칸에 알맞은 나눗셈식을 써 보세요.

순서	나눗셈식
첫째	$11110 \div 11 = 1010$
둘째	$22220 \div 22 = 1010$
셋째	$33330 \div 33 = 1010$
넷째	$44440 \div 44 = 1010$
다섯째	

나눗셈식 $55550 \div 55 = 1010$

[5~6] 곱셈식의 배열을 보고 물음에 답하세요.

순서	곱셈식
첫째	$8547 \times 13 = 111111$
둘째	$8547 \times 26 = 222222$
셋째	$8547 \times 39 = 333333$
넷째	$8547 \times 52 = 444444$
다섯째	

5 규칙에 따라 다섯째 빈칸에 알맞은 곱셈식을 써 보세요.



곱셈식 $8547 \times 65 = 555555$

6 규칙에 따라 계산 결과가 777777이 되는 계산식을 써 보고, 그 이유를 설명해 보세요.



답 $8547 \times 91 = 777777$

이유 예) 8547에 13, 26, 39, ...와 같이 13씩 커지는 수를 곱하면 계산 결과가 111111씩 커집니다.

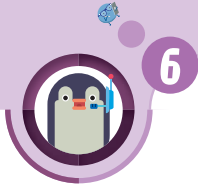
따라서 계산 결과가 777777이 되는 계산식은 $8547 \times 91 = 777777$ 입니다.

6

규칙 찾기

스스로 확인





계산식에서 계산 결과를 추측할 수 있어요

곱셈식에서 규칙을 찾아 계산 결과를 추측할 수 있습니다.

순서	곱셈식
첫째	$7 \times 9 = 63$
둘째	$7 \times 99 = 693$
셋째	$7 \times 999 = 6993$
넷째	$7 \times 9999 = $ <input type="text" value="69993"/>

규칙 곱하는 수에 9가 하나씩 늘어나면 계산 결과는 6과 3 사이에 9가 하나씩 늘어납니다.

➔ 규칙에 따라 9999×7 의 계산 결과는 69993이라고 추측할 수 있습니다.

[1~3] 덧셈식을 보고 물음에 답하세요.

순서	덧셈식
첫째	$1 + 9 = 10$
둘째	$12 + 98 = 110$
셋째	$123 + 987 = 1110$
넷째	$1234 + 9876 = $ <input type="text"/>
다섯째	

1 규칙을 찾아 안에 알맞은 수를 구해 보세요.

(11110)

2 규칙에 따라 다섯째 빈칸에 알맞은 덧셈식을 써 보세요.

덧셈식 $12345 + 98765 = 111110$

3 규칙에 따라 $1234567 + 9876543$ 의 계산 결과를 추측하여 쓰고, 추측한 결과가 맞는지 계산기를 이용하여 확인해 보세요. 계산기


$1234567 + 9876543 =$

[4~5] 나눗셈식을 보고 물음에 답하세요.


순서	나눗셈식
첫째	$81 \div 9 = 9$
둘째	$882 \div 9 = 98$
셋째	$8883 \div 9 = 987$
넷째	
다섯째	$888885 \div 9 = 98765$

4 규칙에 따라 넷째 빈칸에 알맞은 나눗셈식을 써 보세요.

나눗셈식 $88884 \div 9 = 9876$

5 규칙에 따라 계산 결과가 9876543이 되는 나눗셈식을 추측하여 쓰고, 추측한 나눗셈식이 맞는지 계산기를 이용하여 확인해 보세요. 

나눗셈식 $888888 \div 9 = 9876543$

6 곱셈식에서 규칙을 찾아 쓰고, 다섯째 빈칸에 알맞은 곱셈식을 써 보세요. 

순서	곱셈식
첫째	$3 \times 5 = 15$
둘째	$33 \times 35 = 1155$
셋째	$333 \times 335 = 111555$
넷째	$3333 \times 3335 = 11115555$
다섯째	

규칙 예 곱하는 두 수에 각각 3이 하나씩 늘어나면 계산 결과는 1과 5가 하나씩 늘어납니다.

곱셈식 $33333 \times 33335 = 1111155555$

6

규칙 찾기

스스로 확인





그림으로 정리하기

쪽



★ 빈칸에 스스로 학습한 내용을 적어 그림을 완성해 보세요.

80
210
240

$20508 = 503$

12345 +
11111 =

Extra

$22222 + 9$

규칙을 찾아보자.

규칙을 식으로도 나타낼 수 있어.

규칙을 알면 계산식의 답도 추측할 수 있어.

도형의 배열에서도 규칙을 찾아 식으로 나타낼 수 있지

<삼화> 교과서 생각 톡톡 수정에 따라 내용을 변경하여 받주함



나의 모습 되돌아보기

수업 시간에 열심히 참여했 나요? ☹ ☹ ☹

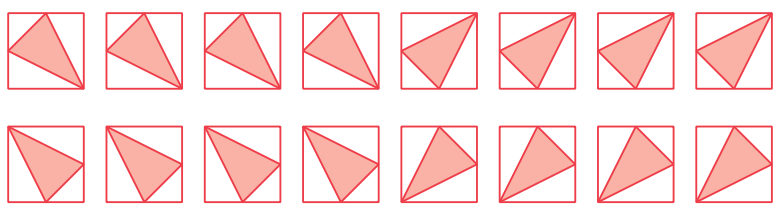
문제를 풀 때 끈기 있게 도전 했나요? ☹ ☹ ☹

공부를 스스로 했나요? ☹ ☹ ☹

준비물 꾸러미

준비물 목록

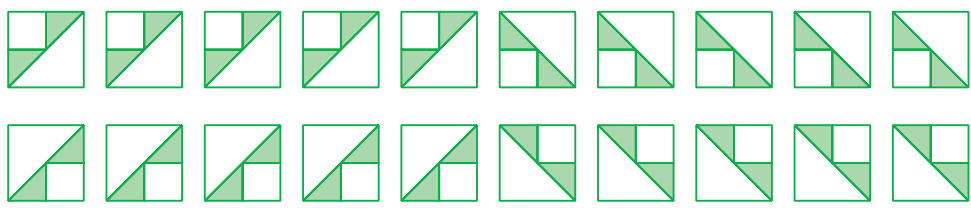
62쪽 3



63쪽 4



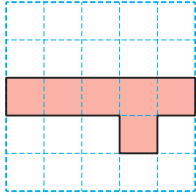
63쪽 6





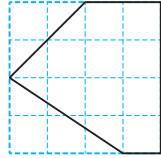
59쪽

4



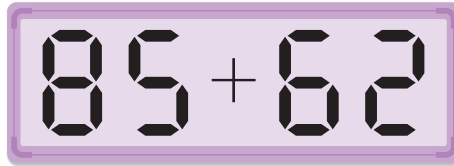
59쪽

3



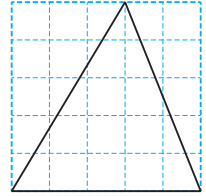
59쪽

5



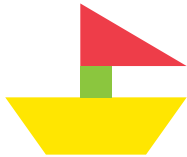
59쪽

6



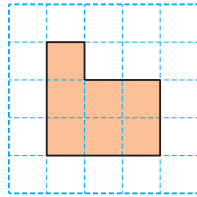
60쪽

1



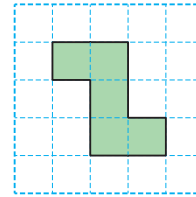
60쪽

2



60쪽

3



61쪽

4



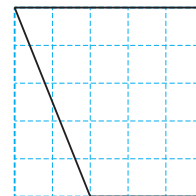
61쪽

5



61쪽

6



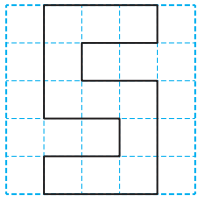


준비물

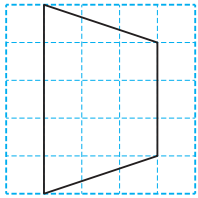
1 여러 가지 모양

54, 56~58쪽에 사용하세요.

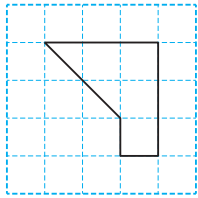
54쪽 3



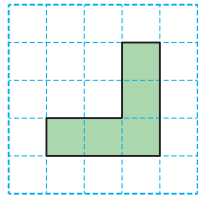
56쪽 1



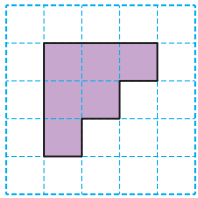
56쪽 2



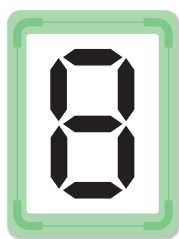
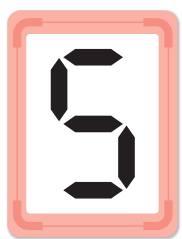
56쪽 3



57쪽 4



57쪽 5



57쪽 6



58쪽 1



58쪽 2

