

속표지

구성과 특징

구성과 특징

차 례

곱셈

바둑판 위에 바둑돌을 하나 놓아 보렴.



<바둑돌 위치 수정>

바둑은 바둑판 위에 검은 돌과 흰 돌을 번갈아 하나씩 두는 것이란다.



<바둑돌 1개 놓임>

바둑판을 보고 있니가 갑자기 궁금한 것이 생겼어요.



그게 무엇이니?



바둑판에 바둑돌을 모두 몇 개나 놓을 수 있을까요?

바둑판에는 선이 19개씩 19줄 있으니까 19×19를 계산하면 알 수 있단다.



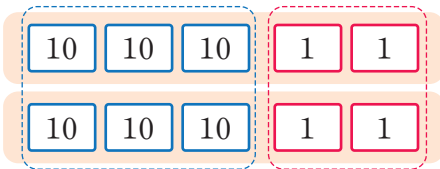
19×19는 어떻게 계산해야 할까요?

<바둑돌 3개 놓임>

스스로 준비하기

[3학년 1학기 | 4. 곱셈]

1 수 카드를 보고 32×2 를 계산해 보세요.



$$\begin{array}{r}
 32 \times 2 \\
 \left\{ \begin{array}{l} 30 \times 2 = 60 \\ 2 \times 2 = 4 \end{array} \right. \\
 \hline
 64
 \end{array}$$

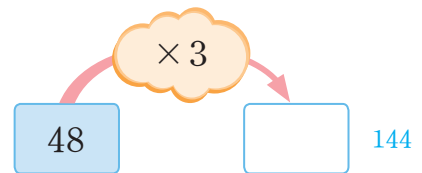
[3학년 1학기 | 4. 곱셈]

2 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r}
 72 \\
 \times 3 \\
 \hline
 216
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 15 \\
 \times 5 \\
 \hline
 75
 \end{array}$$

[3학년 1학기 | 4. 곱셈]

3 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



[3학년 1학기 | 4. 곱셈]

4 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

62×2 ○ 37×3

29×6 ○ 51×4



세 자리 수에 한 자리 수를 곱할 수 있어요 (1)

올림이 없는 세자리수×한자리수

- 132×3 의 계산 ← 132×3 은 100×3 , 30×3 , 2×3 을 계산한 다음 더하면 돼요.

	1	3	2
×			3
<hr/>			
	6		
	9	0	
	3	0	0
<hr/>			
	3	9	6

	1	3	2
×			3
<hr/>			
	6		
	9	0	
	3	0	0
<hr/>			
	3	9	6

- 1 수 카드를 보고 231×3 을 계산해 보세요.

100	100
100	100
100	100

10	10	10
10	10	10
10	10	10

1
1
1

231×3

$200 \times 3 =$	600
$30 \times 3 =$	90
$1 \times 3 =$	3
<hr/>	
	693

200×3 30×3 1×3

- 2 계산해 보세요.

101×7

	1	0	1
×			7
<hr/>			
	7	0	7

120×4

	1	2	0
×			4
<hr/>			
	4	8	0

312×3

	3	1	2
×			3
<hr/>			
	9	3	6

- 3 빈칸에 두 수의 곱을 써넣으세요.

211	4
844	

323	3
969	

4 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

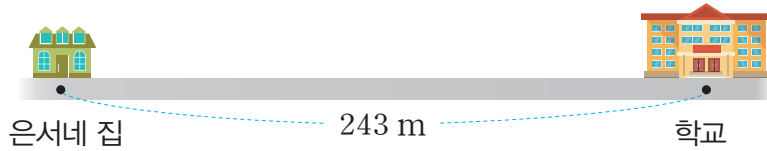
$$232 \times 3 > 340 \times 2$$

$$232 \times 3 = 696, 340 \times 2 = 680$$

$$102 \times 4 = 204 \times 2$$

$$102 \times 4 = 408, 204 \times 2 = 408$$

5 은서네 집에서 학교까지의 거리는 243 m입니다. 은서네 집에서 학교까지 갔다가 다시 집까지 돌아올 때 걸은 거리는 모두 몇 m인지 구해 보세요.



$$243 \times 2 = 486 \text{ (m)}$$

6 대화를 읽고 현우의 어머니가 줄넘기를 몇 번 하였는지 구해 보세요.



줄넘기를
106번 했어요.



아버지

나는 아버지보다
5번 더 많이 했어요.



현우

나는 현우의
2배만큼 했어요.



어머니

(222)번

7 보기와 같이 112×3 에 알맞은 문제를 만들고, 답을 구해 보세요.



보기

감자가 한 상자에 112개씩 들어 있습니다. 3상자에는 감자가 모두 몇 개 들어 있나요?

문제 예 방울토마토가 한 바구니에 112개씩 들어 있습니다.

3바구니에는 방울토마토가 모두 몇 개 들어 있나요?

답 336개





세 자리 수에 한 자리 수를 곱할 수 있어요 (2)

일의 자리에서 올림이 있는 두 자리×한 자리 수

• 318 × 3의 계산

3	1	8
×		3
—	2	4
	3	0
—	9	0
	9	5
		4

3	1	8
×		3
—	9	5
	4	

← 2 일의 자리의 곱에서 올림한 수는 십의 자리 위에 적어둘 수 있어요.

1 수 카드를 보고 214 × 3을 계산해 보세요.

100	100	10	1	1	1	1
100	100	10	1	1	1	1
100	100	10	1	1	1	1

↓ ↓ ↓

200×3 10×3 4×3

$200 \times 3 =$	600
$10 \times 3 =$	30
$4 \times 3 =$	12
—	642

2 계산해 보세요.

125×2
1 2 5
× 2
—
2 5 0

227×3
2 2 7
× 3
—
6 8 1

409×2
4 0 9
× 2
—
8 1 8

3 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

206×4		876
438×2		852
		824

4 잘못 계산된 곳을 찾아 바르게 계산해 보세요.

틀린 계산

$$\begin{array}{r} 317 \\ \times 3 \\ \hline 931 \end{array}$$

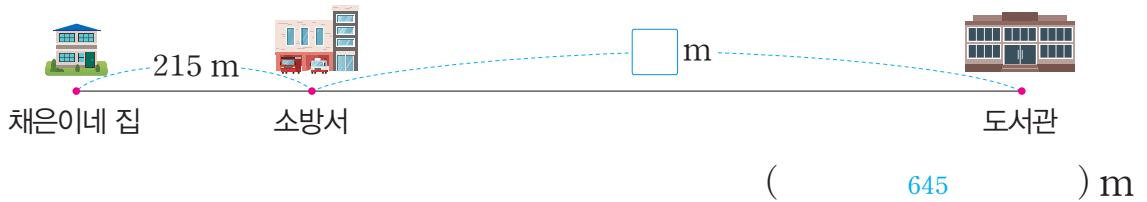
바른 계산

$$\begin{array}{r} 317 \\ \times 3 \\ \hline 951 \end{array}$$

5 책이 한 책꽂이에 128권씩 꽂여 있습니다. 책꽂이 2개에 꽂여 있는 책은 모두 몇 권인지 구해 보세요.

$$128 \times 2 = 256 \text{ (권)}$$

6 소방서에서 도서관까지의 거리는 채은이네 집에서 소방서까지의 거리의 3배입니다. 소방서에서 도서관까지의 거리는 몇 m인지 구해 보세요.



7 서준이가 설명하는 수와 4의 곱을 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



풀이 100이 2개이면 200, 10이 1개이면 10, 1이 4개이면 4이므로 서준이가 설명하는 수는 214입니다.

따라서 $214 \times 4 = 856$ 입니다.

답 856



세 자리 수에 한 자리 수를 곱할 수 있어요 (3)

십의 자리에서 올림이 있는 곱

• 341 × 4의 계산

3	4	1
×		4
<hr/>		
		4
1	6	0
1	2	0
<hr/>		
1	3	6
		4

1	←	
3	4	1
×		4
<hr/>		
1	3	6
		4

십의 자리의 곱에서
올림한 수는 백의 자리 위에
적어둘 수 있어요.

1 수 카드를 보고 261 × 2를 계산해 보세요. <4차시도 수 카드로 가도 되겠죠?>

100	100				
10	10	10	10	10	10
1					

100	100				
10	10	10	10	10	10
1					

1
1

} 261 × 2

200 × 2 =	400
60 × 2 =	120
1 × 2 =	2
<hr/>	
	522

↓ 200 × 2 ↓ 60 × 2 ↓ 1 × 2

2 계산해 보세요.

172 × 4

	1	7	2
×			4
<hr/>			
	6	8	8

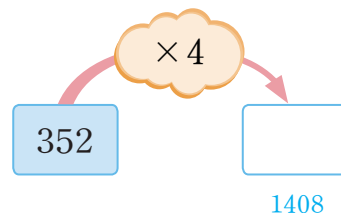
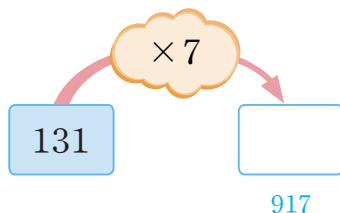
430 × 5

	4	3	0
×			5
<hr/>			
2	1	5	0

362 × 3

	3	6	2
×			3
<hr/>			
1	0	8	6

3 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



4 계산 결과가 가장 큰 것에 ○표 하세요.

$$392 \times 2$$

$$281 \times 3$$

$$170 \times 5$$

()

()

(○)

$392 \times 2 = 784$, $281 \times 3 = 843$, $170 \times 5 = 850$

5 수학 박물관의 초등학생 입장료는 550원입니다. 초등학생 3명이 수학 박물관에 들어가려면 얼마를 내야 하는지 구해 보세요.

식

$$550 \times 3 = 1650$$

답

1650

원

6 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\begin{array}{r} 4 \boxed{6} 2 \\ \times \quad \quad 4 \\ \hline 1 \ 8 \ 4 \ 8 \end{array}$$

7 어느 공장에서 장난감을 매일 670개씩 만들었습니다. 이 공장에서 일주일 동안 만든 장난감은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이 일주일은 7일이므로 $670 \times 7 = 4690$ 입니다.

따라서 일주일 동안 만든 장난감은 모두 4690개입니다.

답

4690

개



두 자리 수에 두 자리 수를 곱할 수 있어요 (1)

올림이 없는 몇십×몇십
올림이 있는 몇십×몇십

• 20×30의 계산

방법 1 $20 \times 30 = 20 \times 3 \times 10$
 $= 60 \times 10$
 $= 600$

방법 2 $20 \times 30 = 20 \times 10 \times 3$
 $= 200 \times 3$
 $= 600$

2	0
×	3 0
6	0 0

1 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$60 \times 2 =$ $\rightarrow 60 \times 20 =$

$70 \times 3 =$ $\rightarrow 70 \times 30 =$

2 계산해 보세요.

30×30

		3	0
	×	3	0
	9	0	0

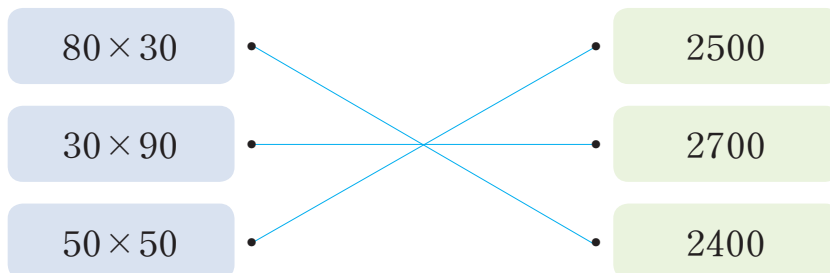
20×90

		2	0
	×	9	0
1	8	0	0

40×80

		4	0
	×	8	0
3	2	0	0

3 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.



4 계산 결과가 4000보다 큰 곱셈식에 ○표 하세요.

90×40	60×70
()	(○)

$90 \times 40 = 3600$, $60 \times 70 = 4200$

5 색 도화지 한 장의 값은 80원입니다. 색 도화지 20장의 값은 얼마인지 구해 보세요.

식 $80 \times 20 = 1600$ 답 1600 원

6 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 찾아 ○표 하세요.



$100 \times \square < 40 \times 20$

(6 , 7 , 8 , 9)

7 빈 상자가 60개 있습니다. 한 상자에 꿀을 30개씩 담았더니 20개가 남았습니다. 꿀은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



익힘책 3-2-1. 소컷1

풀이 $60 \times 30 = 1800$ 이므로 상자에 담은 꿀은 1800개입니다.

이때 꿀 20개가 남았으므로 꿀은 $1800 + 20 = 1820$ (개)입니다.

답 1820 개





두 자리 수에 두 자리 수를 곱할 수 있어요 (2)

올림이 없는 두자리수×몇십
올림이 있는 두자리수×몇십

• 14 × 20의 계산

방법 1 $14 \times 20 = 14 \times 2 \times 10$
 $= 28 \times 10$
 $= 280$

방법 2 $10 \times 20 = 200$
 $4 \times 20 = 80$
 $14 \times 20 = 280$

	1	4
×	2	0

2	8	0

1 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$21 \times 3 =$ $\rightarrow 21 \times 30 =$

$49 \times 2 =$ $\rightarrow 49 \times 20 =$

2 계산해 보세요.

25×30

		2	5
	×	3	0
		7	5
		7	5
		0	0

51×70

		5	1
	×	7	0
		3	5
		3	5
		7	0

37×60

		3	7
	×	6	0
		2	2
		2	2
		2	0

3 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

43
 \downarrow
 $\times 30$
 \downarrow

76
 \downarrow
 $\times 40$
 \downarrow

4 하루는 24시간입니다. 하루는 몇 분인지 구해 보세요.







1시간은 60분이야.

(1440)분

5 서준이가 쓴 수학 일기를 보고 안에 알맞게 써넣으세요.



○○ 월 ○○ 일 월요일 날씨    	
제 목	어느 것이 더 많을까?
사탕 목걸이를 만들기 위해 가게에 사탕을 사러 갔다. 한 봉지에 35개씩 들어 있는 사탕 20봉지와 한 봉지에 25개씩 들어 있는 사탕 30봉지를 같은 가격에 팔고 있었다. 35개씩 20봉지이면 $35 \times 20 =$ <input type="text" value="700"/> (개)이고,	
25개씩 30봉지이면 $25 \times 30 =$ <input type="text" value="750"/> (개)이다.	
그래서 사탕이 더 많은 <input type="text" value="25개씩 30봉지"/> 를 선택했다. 곱셈을 할 수 있으니 참 편리하다.	

6 은서는 한 달 동안 매주 금요일, 토요일, 일요일에 책을 50쪽씩 읽었습니다. 은서가 한 달 동안 읽은 책은 모두 몇 쪽인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이 책을 읽은 날은 14일이므로

한 달 동안 읽은 책은 $14 \times 50 = 700$ (쪽)입니다.

일	월	화	수	목	금	토
				1	②	③
④	5	6	7	8	⑨	⑩
⑪	12	13	14	15	⑯	⑰
⑱	19	20	21	22	⑳	㉑
㉒	26	27	28	29	㉓	㉔

답 700 쪽



한 자리 수에 두 자리 수를 곱할 수 있어요

십의 자리에서 올림이 있는 곱

● 9×23 의 계산 ← 9×23 은 23×9 와 계산 결과가 같아요.

$\begin{array}{r} 23 \\ \times 9 \\ \hline 18 \\ 207 \\ \hline \end{array}$ <p>... 9×3</p>	$\begin{array}{r} 23 \\ \times 9 \\ \hline 180 \\ 207 \\ \hline \end{array}$ <p>... 9×20</p>	$\begin{array}{r} 23 \\ \times 9 \\ \hline 180 \\ 207 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ \times 23 \\ \hline 207 \\ 460 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	--

1 모눈종이를 이용하여 4×17 을 계산해 보세요.

4×17

$4 \times 10 =$	40
$4 \times 7 =$	28
	68

2 계산해 보세요.

7×13

		7
×	13	
	91	

6×25

		6
×	25	
	150	

8×53

		8
×	53	
	424	

3 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

× 22

6

□

132

× 57

3

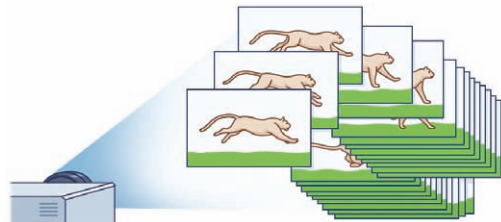
□

171

4 운동장에 학생들이 한 줄에 7명씩 12줄로 서 있습니다. 운동장에서 서 있는 학생은 모두 몇 명인지 구해 보세요.

$$7 \times \boxed{12} = \boxed{84} \text{ (명)}$$

5 만화 영화를 1초 동안 상영하려면 그림이 25장 필요합니다. 만화 영화를 8초 동안 상영하려면 그림이 몇 장 필요한지 구해 보세요.



[익힘책] 3-2-1. 소켓2

(200)장

6 가장 작은 수와 가장 큰 수의 곱은 얼마인지 구해 보세요.



12 4 9 37 28

(148)

가장 작은 수는 4이고, 가장 큰 수는 37이므로 두 수의 곱은 $4 \times 37 = 148$ 입니다.

7 숫자 카드 4, 7 을 안에 하나씩 놓아 계산 결과가 더 큰 곱셈식을 만들려고 합니다. 계산 결과를 구하고, 어떻게 구했는지 설명해 보세요.



$$\begin{array}{r} \boxed{7} \\ \times 5 \\ \hline \boxed{4} \end{array}$$

답 378

설명 4 × 57 = 228, 7 × 54 = 378이고, 228 < 378이므로 7 × 5 4 가 되도록 숫자 카드를 놓아야 합니다.





두 자리 수에 두 자리 수를 곱할 수 있어요 (3)

올림이 한 번 있는 두 자리 수 × 두 자리 수

• 24 × 14의 계산

		1	
	2	4	
×	1	4	
<hr/>			
	9	6	... 24 × 4

		2	4
	×	1	4
<hr/>			
		9	6
	2	4	0
<hr/>			
	3	3	6

		1	
	2	4	
×	1	4	
<hr/>			
		9	6
	2	4	0
<hr/>			
	3	3	6

1 모눈종이를 이용하여 17 × 13을 계산해 보세요.

17 × 13	{	17 × 10 =	170
		17 × 3 =	51
			<hr/>
			221

2 계산해 보세요.

16 × 16

		1	6
	×	1	6
<hr/>			
		9	6
	1	6	0
<hr/>			
	2	5	6

12 × 54

		1	2
	×	5	4
<hr/>			
		4	8
	6	0	0
<hr/>			
	6	4	8

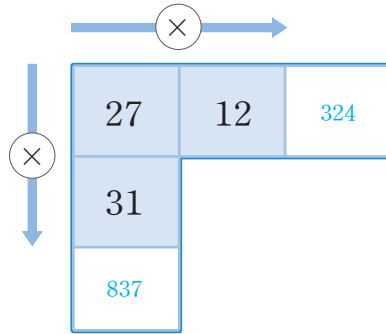
62 × 21

		6	2
	×	2	1
<hr/>			
		6	2
1	2	4	0
<hr/>			
1	3	0	2

3 연필 한 타는 12자루입니다. 연필 15타는 모두 몇 자루인지 구해 보세요.

12 × 15 = 256 (자루)

4 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



5 잘못 계산된 곳을 찾아 바르게 계산해 보세요.

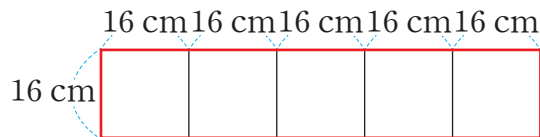
틀린 계산

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 12 \\ \hline 72 \\ 36 \\ \hline 108 \end{array}$$

바른 계산

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 12 \\ \hline 72 \\ 360 \\ \hline 432 \end{array}$$

6 한 변의 길이가 16cm인 정사각형 5개를 나란히 붙여 큰 직사각형을 만든 후 빨간선으로 표시하였습니다. 이 직사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm인지 구해 보세요.



(192) cm

7 $16 \times 12 = 192(\text{cm})$ 연못에 들어갈 수 있는 동물을 찾으려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



[익힘책] 3-2-1. 소켓3

풀이 $23 \times 42 = 966$, $32 \times 34 = 1088$, $966 < 1088$ 이므로 거북의 계산 결과가 더 큼.

따라서 연못에 들어갈 수 있는 동물은 거북입니다.

답 거북

<문제 공간 좁음>



두 자리 수에 두 자리 수를 곱할 수 있어요 (4)

올림이 여러번 있는 두자리수×두자리수

● 37×28의 계산

$\begin{array}{r} 5 \\ 37 \\ \times 28 \\ \hline 296 \end{array} \dots 37 \times 8$	$\begin{array}{r} 1 \\ 37 \\ \times 28 \\ \hline 296 \\ 740 \\ \hline 1036 \end{array} \dots 37 \times 20$	$\begin{array}{r} 15 \\ 37 \\ \times 28 \\ \hline 296 \\ 740 \\ \hline 1036 \end{array}$
---	--	--

1 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

	2 3				
×	4 7				
	1	6	1	…23×	7
	9	2	0	…23×	40
	1	0	8	1	

2 계산해 보세요.

46×23

		4	6
	×	2	3
		1	3
		9	2
1	0	5	8

56×35

		5	6
	×	3	5
		2	8
		1	6
1	9	6	0

67×49

		6	7
	×	4	9
		6	0
		2	6
3	2	8	3

3 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

36 → × 32 →
832

19 → × 43 →
817

4 공이 한 상자에 48개씩 들어 있습니다. 25상자에 들어 있는 공은 모두 몇 개인지 구해 보세요.

$$48 \times \boxed{25} = \boxed{1200} \text{ (개)}$$

5 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수를 구해 보세요.

$$\boxed{} < 39 \times 42$$

()

$39 \times 42 = 1638$ 이므로 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 1637입니다.

6 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\begin{array}{r}
 4 \boxed{3} \\
 \times \boxed{5} 7 \\
 \hline
 301 \\
 215 \\
 \hline
 \boxed{2} \boxed{4} \boxed{5} \boxed{1}
 \end{array}$$

7 학교 도서관에 위인전은 18권씩 28줄 꽂혀 있고, 동화책은 25권씩 23줄 꽂혀 있습니다. 위인전과 동화책 중에서 어느 책이 몇 권 더 많은지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이 위인전은 $18 \times 28 = 504$ (권)이고, 동화책은 $25 \times 23 = 575$ (권)입니다.

$504 < 575$ 이므로 동화책이 $575 - 504 = 71$ (권) 더 많습니다.

답 동화책, 71 권





그림으로 정리하기

쑥



★ 빈칸에 스스로 학습한 내용을 적어 그림을 완성해 보세요.

세 자리 수 x 한 자리 수

두 자리 수 x 두 자리 수

한 자리 수 x 두 자리 수

틀린? 같이 순명장.

틀리기 있었는? 등문.

선글라스. 뭘 좀 가지러있는? 등문.

답 ① ② ③

나의 모습 되돌아보기

수업 시간에 열심히 참여했
나요? ☹ ☹ ☹

문제를 풀 때 끈기 있게 도전
했나요? ☹ ☹ ☹

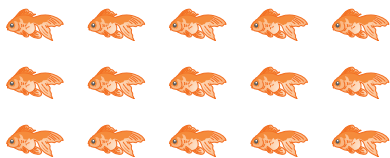
공부를 스스로 했나요?
☹ ☹ ☹



스스로 준비하기

[3학년 1학기 | 3. 나눗셈]

1 금붕어 15마리를 어항 5개에 똑같이 나누어 넣으려고 합니다. 어항 한 개에 금붕어를 몇 마리씩 넣을 수 있을까요?



식 $15 \div 5 = 3$ 답 3 마리

[3학년 1학기 | 3. 나눗셈]

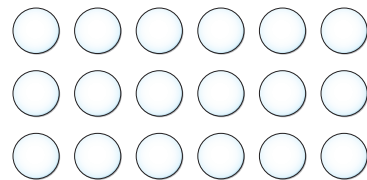
2 구슬 16개를 한 통에 4개씩 담으려고 합니다. 통은 몇 통 필요할까요?



식 $16 \div 4 = 4$ 답 4 통

[3학년 1학기 | 3. 나눗셈]

[3~4] 그림을 보고 물음에 답하세요.



3 바둑돌을 3통에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 한 통에 바둑돌을 몇 개씩 담을 수 있을까요?

식 $18 \div 3 = 6$ 답 6 개

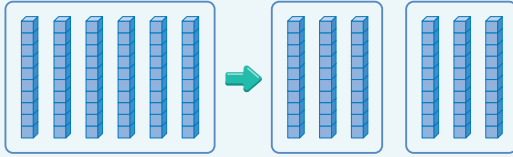
4 바둑돌을 한 통에 6개씩 담으려고 합니다. 통은 몇 통 필요할까요?

식 $18 \div 6 = 3$ 답 3 통



두 자리 수를 한 자리 수로 나눌 수 있어요 (1)

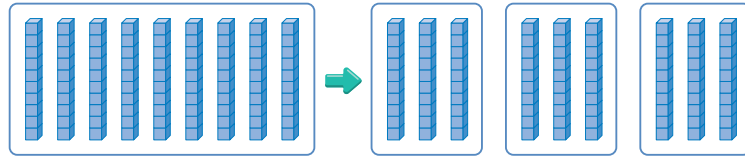
● 60 ÷ 2의 계산



십 모형 6개를 똑같이 2묶음으로 나누면 십 모형이 한 묶음에 3개씩 있습니다.

$$60 \div 2 = 30$$

1 90 ÷ 3을 계산하려고 합니다. 수 모형을 보고 물음에 답하세요.



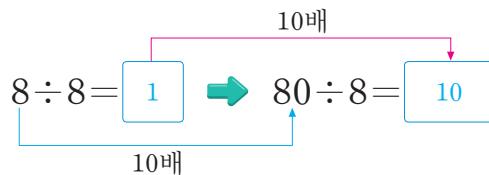
● 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

십 모형 9개를 똑같이 3묶음으로 나누면 십 모형이 한 묶음에 개씩 있습니다.

● 나눗셈식으로 나타내어 보세요.

$$90 \div 3 = \text{$$

2 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



3 계산해 보세요.

$$40 \div 4 = 10$$

$$60 \div 3 = 20$$

4 뭉이 다른 하나를 찾아 색칠해 보세요.

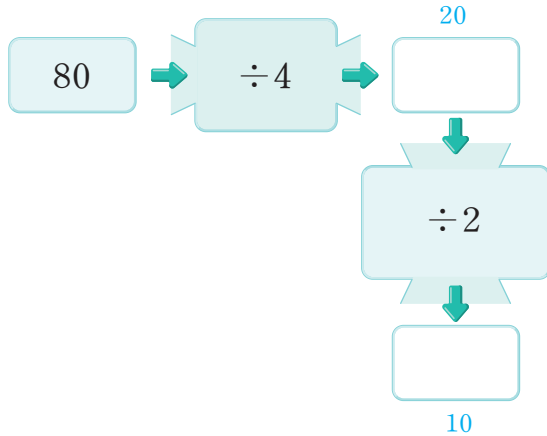
$$50 \div 5$$

$$30 \div 3$$

$$40 \div 2$$

$50 \div 5 = 10$, $30 \div 3 = 10$, $40 \div 2 = 20$

5 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



6 마스크 60개를 6명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 명에게 마스크를 몇 개씩 줄 수 있을까요?



<삼-익힘책-3-2-2-소켓1>

식

$$60 \div 6 = 10$$

답

10

개

7 나눗셈의 뭉이 더 큰 것의 기호를 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$$\textcircled{A} 80 \div 2$$

$$\textcircled{B} 70 \div 7$$

풀이 $80 \div 2 = 40$, $70 \div 7 = 10$ 이므로

나눗셈의 뭉이 더 큰 것은 \textcircled{A} 입니다.

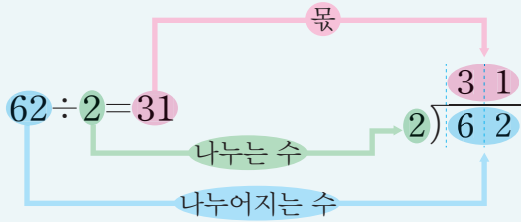
답

\textcircled{A}

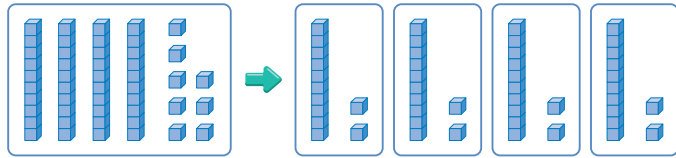


두 자리 수를 한 자리 수로 나눌 수 있어요 (2)

• 나눗셈식을 세로로 쓰는 방법

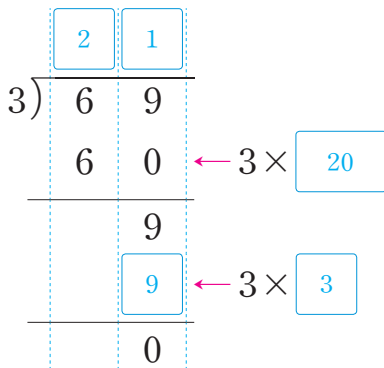


1 48 ÷ 4를 계산하려고 합니다. 수 모형을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



48 ÷ 4 =

2 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

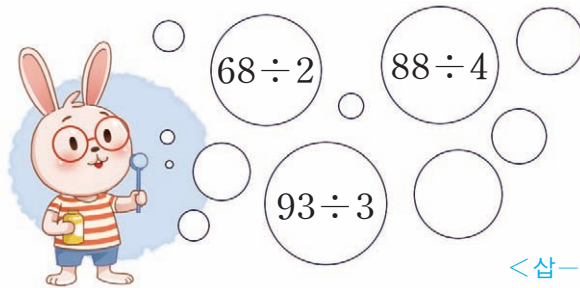


3 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 14 \\ 2 \overline{) 28} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 4 \overline{) 84} \end{array}$$

4 몫이 가장 작은 나눗셈이 적힌 비눗방울을 찾아 색칠해 보세요.

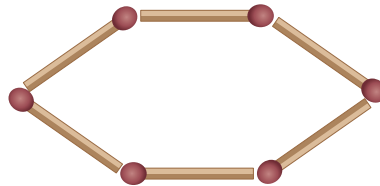


<삼-익힘책-3-2-2-소컷2>

5 동화책 39권을 책꽂이 3칸에 나누어 꽂으려고 합니다. 동화책을 책꽂이 한 칸에 몇 권씩 꽂아야 할까요?

식 39 ÷ 3 = 13 답 13 권

6 성냥개비 66개를 6개씩 나누어 그림과 같은 모양을 만들려고 합니다. 모양을 몇 개 만들 수 있을까요?



식 66 ÷ 6 = 11 답 11 개

7 두 나눗셈식에서 ■는 같은 수를 나타냅니다. ■, ▲에 알맞은 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$$36 \div 3 = \blacksquare$$

$$\blacksquare \div 2 = \blacktriangle$$

풀이 36 ÷ 3 = 12이므로 ■에 알맞은 수는 12입니다.

12 ÷ 2 = 6이므로 ▲에 알맞은 수는 6입니다.

답 ■: 12, ▲: 6





두 자리 수를 한 자리 수로 나눌 수 있어요 (3)

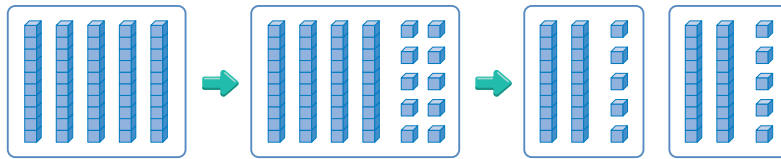
• 70 ÷ 5의 계산

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 70} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \overline{) 70} \\ \underline{50} \leftarrow 5 \times 10 \\ 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \overline{) 70} \\ \underline{50} \\ 20 \\ \underline{20} \leftarrow 5 \times 4 \\ 0 \end{array}$$

1 50 ÷ 2를 계산하려고 합니다. 수 모형을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



50 ÷ 2 =

2 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

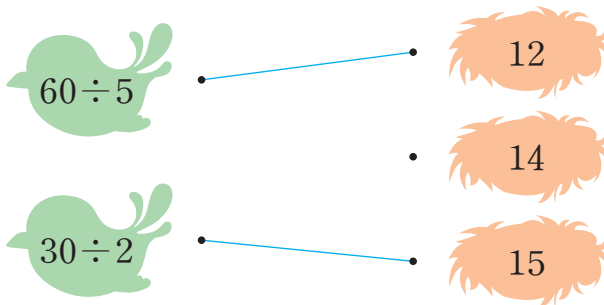
$$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 60} \\ \underline{40} \leftarrow 4 \times \boxed{10} \\ 20 \\ \underline{20} \leftarrow 4 \times \boxed{5} \\ 0 \end{array}$$

3 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 35 \\ 2 \overline{) 70} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 6 \overline{) 90} \end{array}$$

4 나뭇셈의 몫을 찾아 이어 보세요.

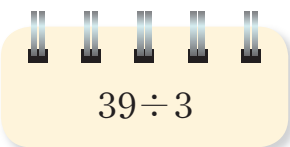


5 도화지 90장을 5명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 명에게 도화지를 몇 장씩 줄 수 있을까요?

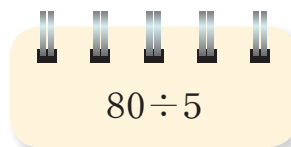
식 $90 \div 5 = 18$ 답 18 장

6 몫이 더 큰 나뭇셈을 들고 있는 사람을 찾아 이름을 써 보세요.

<서준이와 채은이가 수첩을 들고 있는 삽화>



서준



채은

(채은)

$39 \div 3 = 13$, $80 \div 5 = 16$

7 꽃감 90개를 한 봉지에 2개씩 포장했습니다. 포장한 꽃감을 한 명당 5봉지씩 나누어 주면 몇 명에게 나누어 줄 수 있는지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



<삽-익힘책-3-2-2-소켓3>

풀이 $90 \div 2 = 45$ 이므로 꽃감을 한 봉지에 2개씩 포장하면 45봉지가 됩니다.

$45 \div 5 = 9$ 이므로 포장한 꽃감을 9명에게 나누어 줄 수 있습니다.

답 9 명





두 자리 수를 한 자리 수로 나눌 수 있어요 (4)

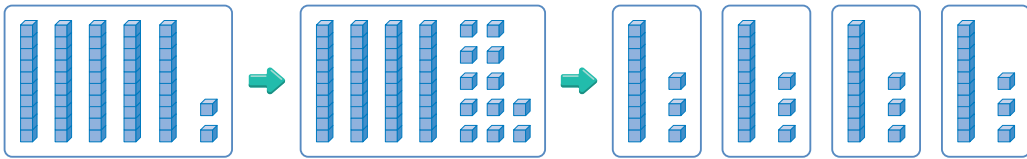
● 78 ÷ 6의 계산

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 78} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \overline{) 78} \\ \underline{60} \\ 18 \end{array} \leftarrow 6 \times 10$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 6 \overline{) 78} \\ \underline{60} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array} \leftarrow 6 \times 3$$

1 52 ÷ 4를 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$52 \div 4 = \boxed{13}$$

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ \boxed{3} \\ 7 \overline{) 91} \\ \underline{70} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 0 \end{array} \leftarrow 7 \times \boxed{10}$$

$$\leftarrow 7 \times \boxed{3}$$

3 계산해 보세요.

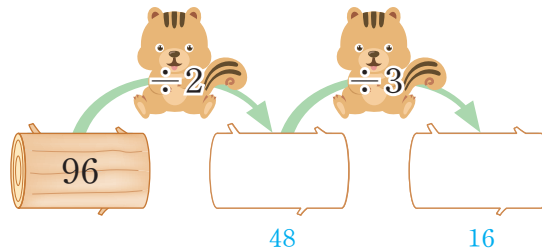
$$3 \overline{) 51}$$

$$5 \overline{) 75}$$

$$76 \div 2 = 38$$

$$96 \div 8 = 12$$

4 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



5 몫의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

$32 \div 2$ ○ $96 \div 6$

$32 \div 2 = 16$ $96 \div 6 = 16$

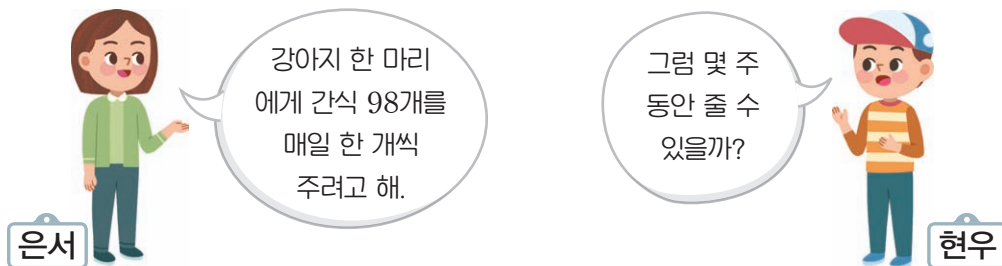
$72 \div 4$ ○ $85 \div 5$

$72 \div 4 = 18$ $85 \div 5 = 17$

6 꽃 가게에서 장미 84송이를 6송이씩 묶어서 팔려고 합니다. 장미를 모두 몇 묶음 팔 수 있을까요?

식 $84 \div 6 = 14$ 답 14 묶음

7 두 사람의 대화를 읽고 강아지에게 간식을 몇 주 동안 줄 수 있는지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



풀이 간식 98개를 매일 한 개씩 주면 98일 동안 줄 수 있습니다.

일주일은 7일이고, $98 \div 7 = 14$ 이므로 강아지에게 간식을 14주 동안 줄 수 있습니다.

답 14 주



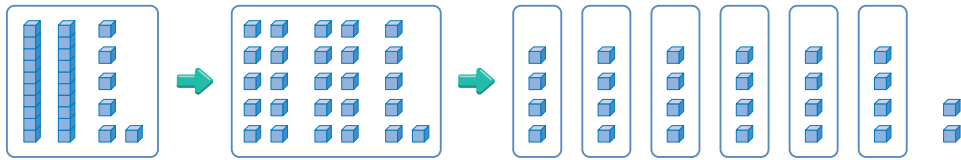
나머지가 있는 나눗셈을 할 수 있어요 (1)

- 13을 5로 나누면 몫은 2이고 3이 남습니다. 이때 3을 13÷5의 **나머지**라고 합니다.
- 나머지가 없으면 나머지가 0이라고 말할 수 있습니다. 나머지가 0일 때, **나누어떨어진다고** 합니다.

$$13 \div 5 = 2 \dots 3$$

↑ 몫 ↑ 나머지

1 26 ÷ 6을 계산하려고 합니다. 수 모형을 보고 물음에 답하세요.



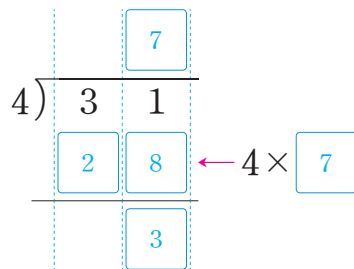
- 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

십 모형 2개를 일 모형으로 바꾸어 똑같이 6묶음으로 나누면 일 모형이 한 묶음에 개씩 있고, 개가 남습니다.

- 나눗셈식으로 나타내어 보세요.

$$26 \div 6 = \text{} \dots \text{}$$

2 안에 알맞은 수를 써넣고, 31 ÷ 4의 몫과 나머지를 각각 구해 보세요.



몫	7
나머지	3

3 계산해 보세요.

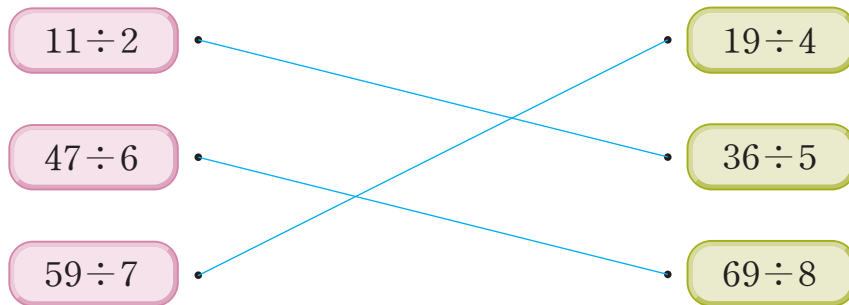
$$2 \overline{) 19} \quad 9 \dots 1$$

$$7 \overline{) 46} \quad 6 \dots 4$$

$$48 \div 9 = 5 \dots 3$$

$$61 \div 8 = 7 \dots 5$$

4 나머지가 같은 것끼리 이어 보세요.



$11 \div 2 = 5 \dots 1$, $47 \div 6 = 7 \dots 5$, $59 \div 7 = 8 \dots 3$,
 $19 \div 4 = 4 \dots 3$, $36 \div 5 = 7 \dots 1$, $69 \div 8 = 8 \dots 5$

5 사과 28개를 5상자에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 한 상자에 사과를 몇 개씩 담을 수 있고, 몇 개가 남을까요?

식 $28 \div 5 = 5 \dots 3$

답 한 상자에 5 개씩 담을 수 있고, 3 개가 남습니다.

6 나누어떨어지지 않는 나눗셈을 찾아 기호를 쓰고, 그 나머지를 구해 보세요.

- ㉠ $21 \div 3$ ㉡ $36 \div 4$ ㉢ $47 \div 9$

기호 ㉢ 나머지 2

㉠ $21 \div 3 = 7$ ㉡ $36 \div 4 = 9$ ㉢ $47 \div 9 = 5 \dots 2$

7 잘못 계산된 곳을 찾아 이유를 쓰고, 바르게 계산해 보세요.



틀린 계산

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \overline{) 31} \\ \underline{24} \\ 7 \end{array}$$

바른 계산

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \overline{) 31} \\ \underline{30} \\ 1 \end{array}$$

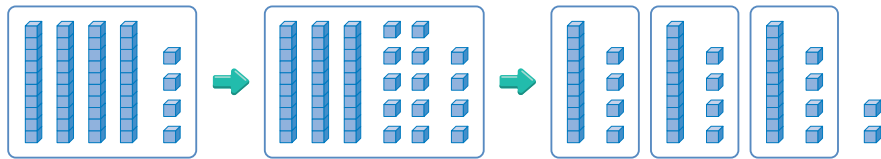
이유 ㉠ 나머지는 나누는 수보다 작아야 하는데 7은 6보다 크므로 잘못 계산했습니다.



나머지가 있는 나눗셈을 할 수 있어요 (2)

● 69 ÷ 5의 계산

1 44 ÷ 3을 계산하려고 합니다. 수 모형을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



44 ÷ 3 = ...

2 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3 계산해 보세요.

$5 \overline{) 68} \begin{matrix} 13 \dots 3 \end{matrix}$

$3 \overline{) 76} \begin{matrix} 25 \dots 1 \end{matrix}$

$87 \div 7 = 12 \dots 3$

$94 \div 4 = 23 \dots 2$

4 잘못 계산한 곳을 찾아 바르게 계산해 보세요.

틀린 계산

$$\begin{array}{r} 44 \\ 2 \overline{)91} \\ \underline{80} \\ 11 \\ \underline{8} \\ 3 \end{array}$$

바른 계산

$$\begin{array}{r} 45 \\ 2 \overline{)91} \\ \underline{80} \\ 11 \\ \underline{10} \\ 1 \end{array}$$

5 나머지가 작은 것부터 차례대로 기호를 써 보세요.

㉠ $71 \div 4$ ㉡ $33 \div 2$ ㉢ $98 \div 8$

(㉡, ㉢, ㉠)

㉠ $71 \div 4 = 17 \dots 3$

㉡ $33 \div 2 = 16 \dots 1$

㉢ $98 \div 8 = 12 \dots 2$

6 ■와 ●에 알맞은 수의 합을 구해 보세요.



$$77 \div 6 = \text{■} \dots \text{●}$$

(17)

$77 \div 6 = 12 \dots 5$ 이므로 ■에 알맞은 수는 12이고, ●에 알맞은 수는 5입니다.
따라서 두 수의 합은 $12 + 5 = 17$ 입니다.

7 연필 83자루를 7개의 연필꽂이에 똑같이 나누어 꽂으려고 합니다. 한 연필꽂이에 연필을 몇 자루씩 꽂을 수 있고, 몇 자루가 남을지 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



풀이 전체 연필의 수를 연필꽂이의 수로 나누면 $83 \div 7 = 11 \dots 6$ 이므로

한 연필꽂이에 연필을 11자루씩 꽂을 수 있고, 6자루가 남습니다.

답 연필을 11 자루씩 꽂을 수 있고, 6 자루가 남습니다.





세 자리 수를 한 자리 수로 나눌 수 있어요 (1)

• 428 ÷ 4의 계산

1 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

2 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 420 \\ 2 \overline{) 840} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 126 \\ 4 \overline{) 504} \end{array}$$

$$948 \div 3 = 316$$

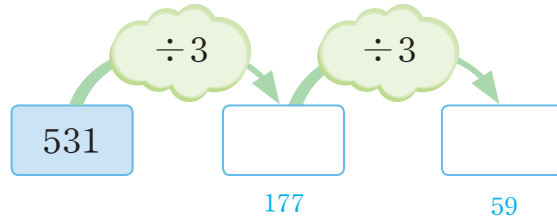
$$756 \div 6 = 126$$

3 큰 수를 작은 수로 나눈 몫을 구해 보세요.

945 7

➔
몫 135

4 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



5 몫의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

$$408 \div 4 < 590 \div 5$$

$$408 \div 4 = 102$$

$$590 \div 5 = 118$$

$$652 \div 4 > 453 \div 3$$

$$652 \div 4 = 163$$

$$453 \div 3 = 151$$

6 건물에 소화기 816개를 한 층당 8개씩 놓으려고 합니다. 소화기를 몇 층에 놓을 수 있을까요?

식 $816 \div 8 = 102$ 답 102 층

7 두 나눗셈식에서 ★은 같은 수를 나타냅니다. ★, ▲에 알맞은 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$$64 \div 5 = 12 \cdots \star$$

$$728 \div \star = \blacktriangle$$

풀이 $64 \div 5 = 12 \cdots 4$ 이므로 ★에 알맞은 수는 4입니다.

$728 \div 4 = 182$ 이므로 ▲에 알맞은 수는 182입니다.

답 ★: 4, ▲: 182





세 자리 수를 한 자리 수로 나눌 수 있어요 (2)

• 173 ÷ 3의 계산

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 173} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \overline{) 173} \\ \underline{15} \\ 23 \end{array} \quad \leftarrow 3 \times 50$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ 3 \overline{) 173} \\ \underline{15} \\ 23 \\ \underline{21} \\ 2 \end{array} \quad \leftarrow 3 \times 7$$

1 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

2	1	3	
4) 8 5 3			
8			← 4 × <input style="width: 50px;" type="text" value="200"/>
5			
4			← 4 × <input style="width: 50px;" type="text" value="10"/>
1 3			
1	2		← 4 × <input style="width: 50px;" type="text" value="3"/>
1			

2 계산해 보세요.

$$4 \overline{) 143} \quad \begin{array}{l} 35 \dots 3 \end{array}$$

$$2 \overline{) 387} \quad \begin{array}{l} 193 \dots 1 \end{array}$$

$$204 \div 8 = 25 \dots 4$$

$$623 \div 6 = 103 \dots 5$$

3 나눗셈의 몫과 나머지를 구해 보세요.

619 ÷ 5

➔

몫

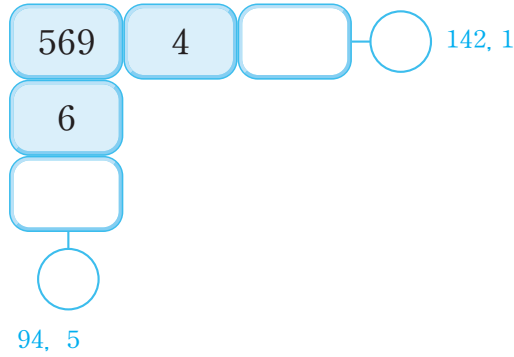
123

나머지

4

4

□ 안에는 몫을 쓰고, ○ 안에는 나머지를 써넣으세요.



5

공책 125권을 한 명당 3권씩 나누어 주려고 합니다. 공책을 몇 명에게 줄 수 있고, 몇 권이 남을까요?

식 $125 \div 3 = 41 \dots 2$

답 공책을 명에게 줄 수 있고, 권이 남습니다.

6

●와 ■에 알맞은 수의 합을 구해 보세요.

$128 \div 5 = \bullet \dots 3$

$279 \div 6 = 46 \dots \blacksquare$

()

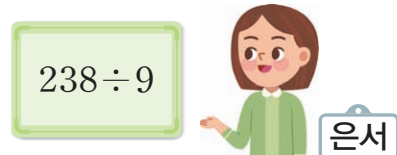
$128 \div 5 = 25 \dots 3$ 이므로 ●에 알맞은 수는 25입니다.

$279 \div 6 = 46 \dots 3$ 이므로 ■에 알맞은 수는 3입니다. $\rightarrow 25 + 3 = 28$

7

나머지가 4인 나눗셈 카드를 가지고 있는 사람은 누구인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

현우와 은서가 나눗셈 카드를 들고 있는 삽화



풀이 $726 \div 7 = 103 \dots 5$, $238 \div 9 = 26 \dots 4$ 이므로 나머지가 4인 나눗셈 카드를 가지고 있는 사람은 은서입니다.

답



나눗셈의 계산이 맞는지 확인할 수 있어요

$$39 \div 7 = 5 \cdots 4$$

$$7 \times 5 = 35, 35 + 4 = 39$$

나누는 수와 몫의 곱에 나머지를 더하면 나누어지는 수가 됩니다.

1 나눗셈의 계산이 맞는지 확인하려고 합니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$17 \div 3 = 5 \cdots 2$$

확인 $3 \times \boxed{5} = 15, 15 + \boxed{2} = \boxed{17}$

2 나눗셈의 계산이 맞는지 확인하려고 합니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \overline{) 46} \\ \underline{40} \\ 6 \end{array}$$

확인 $8 \times \boxed{5} = 40, 40 + \boxed{6} = \boxed{46}$

3 계산해 보고 계산 결과가 맞는지 확인해 보세요.

$$55 \div 4 = \boxed{13} \cdots \boxed{3}$$

확인 $\boxed{4} \times \boxed{13} = 52, 52 + \boxed{3} = 55$

4

계산해 보고 계산 결과가 맞는지 확인해 보세요.

$$6 \overline{) 72} \begin{matrix} 12 \\ \end{matrix}$$

확인

$6 \times 12 = 72$

$$3 \overline{) 49} \begin{matrix} 16 \cdots 1 \\ \end{matrix}$$

확인

$3 \times 16 = 48, 48 + 1 = 49$

5

서준이가 계산한 나눗셈식을 쓰고, 몫과 나머지를 구해 보세요.



내가 어떤 나눗셈식을 계산한 후 계산 결과가 맞는지 확인한 식이야.



서준

$6 \times 15 = 90, 90 + 2 = 92$

나눗셈식

$92 \div 6$

몫

15

나머지

2

6

안에 알맞은 수를 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



$67 \div 4 = 16 \cdots 3$

풀이 $4 \times 16 = 64, 64 + 3 = 67$ 이므로 안에 알맞은 수는 67입니다.

답

67

2

나눗셈

스스로 확인





그림으로 정리하기

꼭



★ 빈칸에 스스로 학습한 내용을 적어 그림을 완성해 보세요.

<추후 교체>

80 ÷ 2 = 40
①
4)84

80 ÷ 5 = 16
②
6)84

16 ÷ 5 = 3...1
13...^③
6)83

420 ÷ 2 = 210
④ ...2
3)428

16 ÷ 5 = 3...1
5 × 3 = 15
15 + 1 = 16



나의 모습 되돌아보기

답 ① 21 ② 14 ③ 4 ④ 142

수업 시간에 열심히 참여했
나요? ☹ ☹ ☹

문제를 풀 때 끈기 있게 도전
했나요? ☹ ☹ ☹

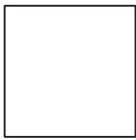
공부를 스스로 했나요?
☹ ☹ ☹

<p>(전람실 내부 모습) (칸딘스키 작품이 걸려있음. 작품을 관람하는 사람들. 학생 2명이 칸딘스키 작품 쪽으로 가는 모습.)</p> 	<p>학생1 : 원 모양을 이용하여 그린 작품이 많네. 학생2 : 이 부분은 원을 겹쳐서 그렸어.</p> 
<p>학생1 : 이 부분은 사슬처럼 원을 연결해서 그렸어.</p> 	<p>학생 1: 우리도 원을 이용해서 작품을 만들어 보자. 학생 2: (컵의 둥근 부분을 보면서) 크기를 다양하게 그리고 싶은데... (고민하는 모습)</p>

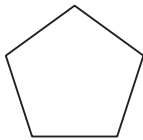
스스로 준비하기

[3학년 1학기 | 2. 여러 가지 도형]

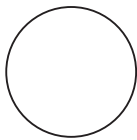
1 도형의 이름을 써 보세요.



(사각형)



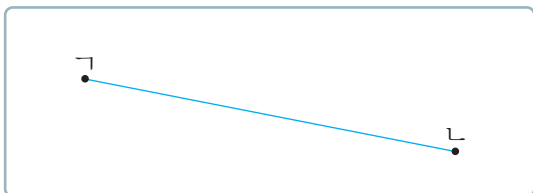
(오각형)



(원)

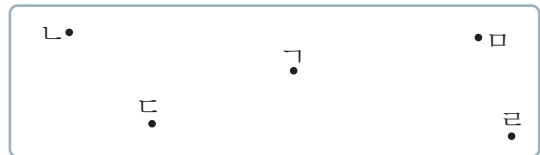
[3학년 1학기 | 2. 평면도형]

2 점 ㄱ과 점 ㄴ을 이어 선분을 그어 보
 세요.



[3학년 1학기 | 2. 평면도형]

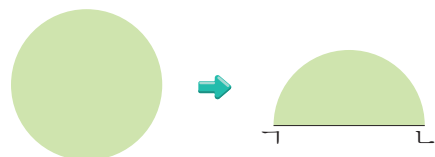
3 점 ㄱ에서 3cm 떨어진 곳에 있는 점을
 모두 찾아 써 보세요.



(점 ㄴ, 점 ㄷ)

[3학년 1학기 | 2. 평면도형]

4 원 모양의 색종이를 반으로 접었습니다.
 선분 ㄱㄴ의 길이를 재어 보세요.

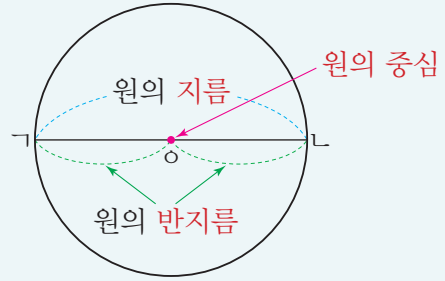


(2) cm

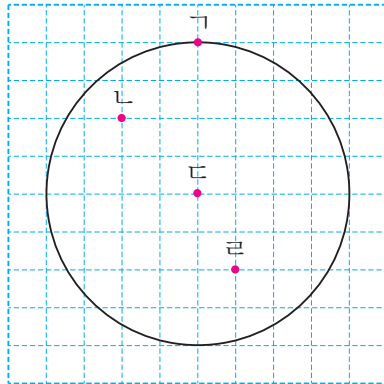


원의 중심, 반지름, 지름을 알 수 있어요

- 원의 중심: 누름 못이 꽂혔던 점 → 점 o
- 원의 반지름: 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분
→ 선분 $o\Gamma$, 선분 $o\Delta$
- 원의 지름: 원 위의 두 점을 이은 선분이 원의 중심을 지날 때의 선분 → 선분 $\Gamma\Delta$



[1-2] 원을 보고 물음에 답하세요.



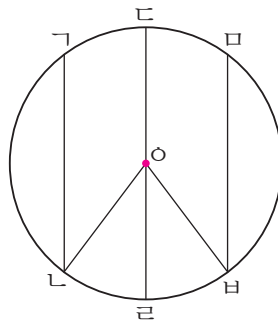
1 원의 중심을 찾아 써 보세요.

(점 o)

2 원의 반지름을 한 개 긋고, 반지름을 재어 보세요. 자

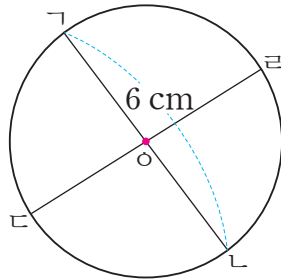
(2) cm

3 점 o 은 원의 중심입니다. 지름을 나타내는 선분을 찾아 써 보세요.



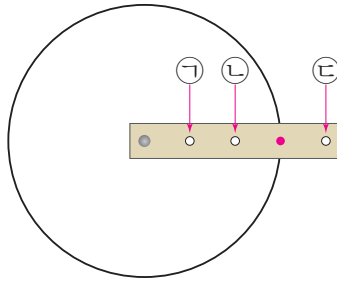
(선분 ΓL)
(또는 선분 ΔR)

4 점 \circ 은 원의 중심입니다. 선분 \overline{KL} 의 길이는 몇 cm인지 구해 보세요.



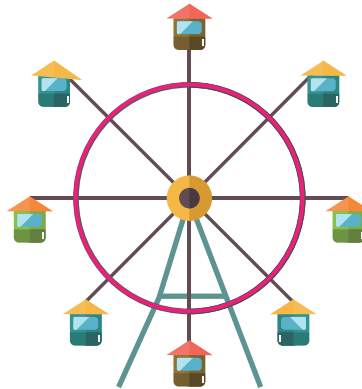
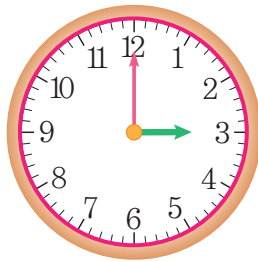
(6) cm

5 누름 못과 띠 종이를 이용하여 원을 그렸습니다. 원을 더 크게 그리려면 어느 곳에 연필을 찌고 원을 그려야 하는지 기호를 써 보세요.

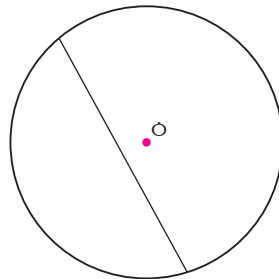


(C)

6 그림의 원에서 원의 중심과 반지름을 표시해 보세요.



7 원의 지름을 나타낸 것입니다. 알맞은 말에 \bigcirc 표 하고, 그 이유를 써 보세요.



원의 지름을 바르게 나타내었나요? (네 , 아니요)

이유 예 원의 지름은 원의 중심을 지나는 선분인데 주어진 선분은 원의 중심을 지나지 않습니다.

3
원



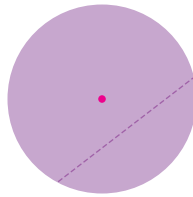


원의 성질을 알 수 있어요

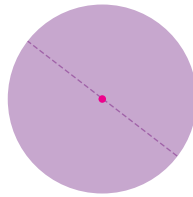
• 원의 성질

- 원의 지름은 원을 똑같이 둘로 나눕니다.
- 원의 지름은 원 안에서 그을 수 있는 가장 긴 선분입니다.
- 원의 지름은 무수히 많이 그을 수 있습니다.
- 한 원에서 지름은 반지름의 2배입니다.

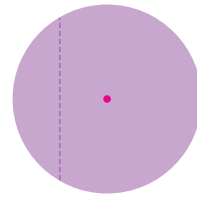
1 원 모양의 색종이를 점선을 따라 접었습니다. 원 모양의 색종이가 둘로 똑같이 나누어지도록 접은 것에 ○표 하세요.



()

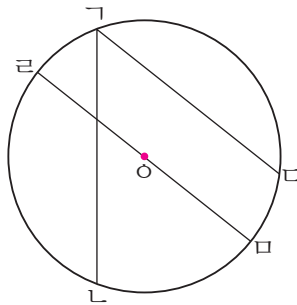


(○)



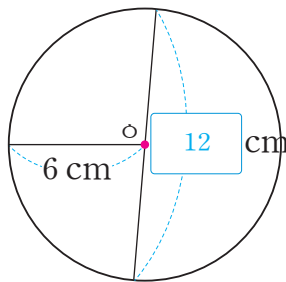
()

2 점 ○은 원의 중심입니다. 길이가 가장 긴 선분을 찾아 써 보세요.



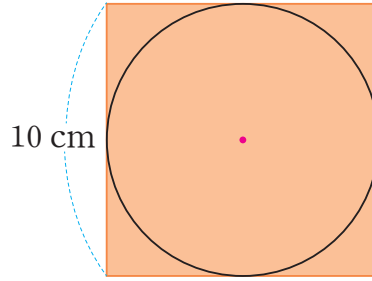
(선분 ㄴ)

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



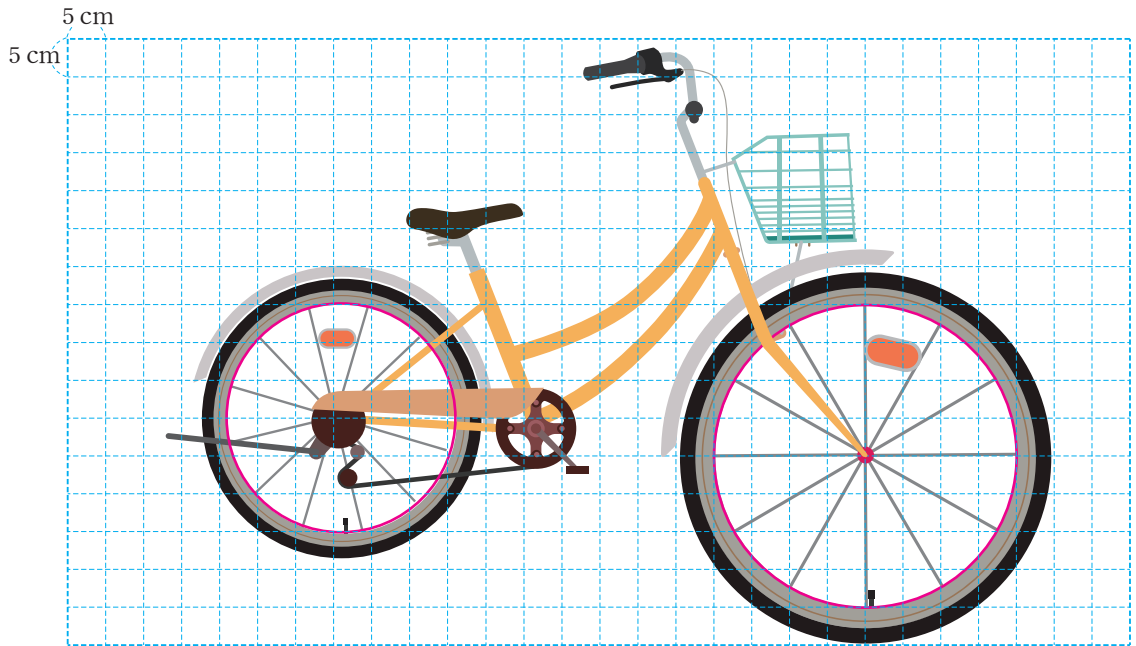
(원의 지름) = (원의 반지름) ×

- 4 한 변의 길이가 10 cm인 정사각형 모양의 색종이에 원을 꼭 맞게 그렸습니다. 원의 반지름은 몇 cm인지 구해 보세요.



(5) cm

- 5 자전거 앞바퀴의 반지름과 지름은 각각 몇 cm인지 구해 보세요.



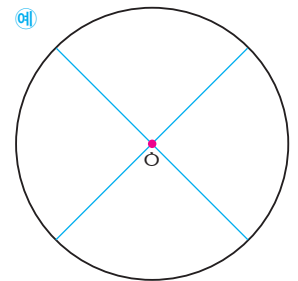
반지름 (20) cm, 지름 (40) cm

- 6 원 안에 길이가 가장 긴 선분을 2개 그어 보고, 알 수 있는 원의 성질을 한 가지 써 보세요.



성질 예 원 안에 그을 수 있는 가장 긴 선분은 원의 지름입니다.

원의 지름은 무수히 많이 그을 수 있습니다.



3

원

스스로
확인

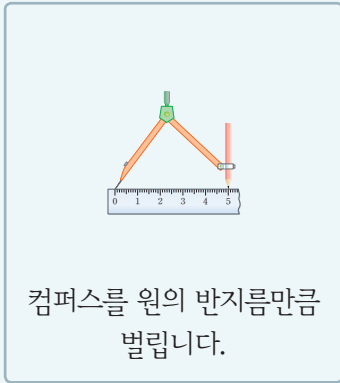
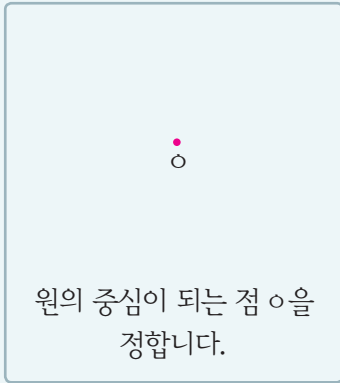
😊

☹️

☹️

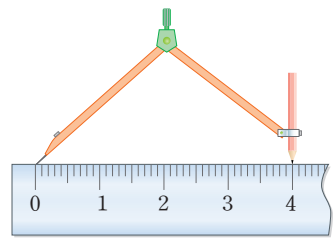
컴퍼스를 이용하여 원을 그릴 수 있어요

• 컴퍼스를 이용하여 반지름이 5 cm인 원 그리기




1 그림과 같이 컴퍼스를 벌려서 원을 그렸습니다. 그린 원의 반지름은 몇 cm인지 구해 보세요.

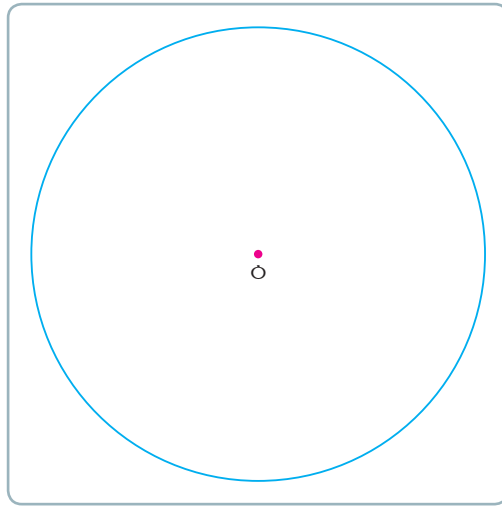
(4) cm




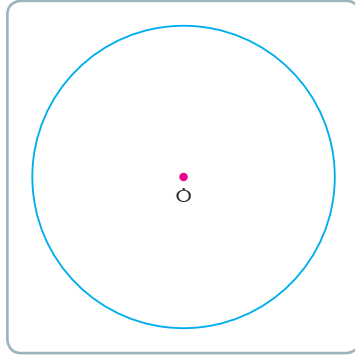
2 컴퍼스를 이용하여 지름이 12 cm인 원을 그리려고 합니다. 컴퍼스의 침과 연필심 사이를 몇 cm만큼 벌려야 하는지 구해 보세요.


(6) cm

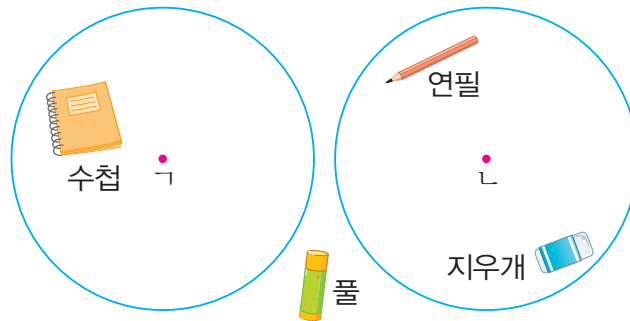
3 점 o 을 원의 중심으로 하고 반지름이 3 cm인 원을 그려 보세요.  컴퍼스



4 점 o 를 원의 중심으로 하고 지름이 4 cm인 원을 그려 보세요.  컴퍼스



5 점 g 과 점 l 을 각각 원의 중심으로 하고 반지름이 2 cm인 원을 그려 보고, 두 개의 원 밖에 있는 물건을 찾아 써 보세요.  컴퍼스



(풀)

6 3명의 친구들이 컴퍼스를 이용하여 각각 원을 그렸습니다. 가장 큰 원을 그린 사람은 누구인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



서준

컴퍼스를 8 cm만큼
벌려서 원을 그렸어.



은서

지름이 10 cm인
원을 그렸어.



현우

반지름이 7 cm인
원을 그렸어.

풀이 서준이가 그린 원의 반지름은 8 cm, 은서가 그린 원의 반지름은 $10 \div 2 = 5$ (cm) 입니다.

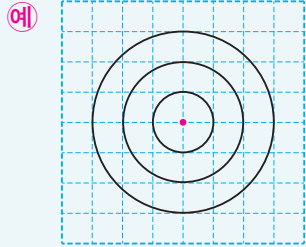
따라서 반지름이 클수록 더 큰 원이므로 가장 큰 원을 그린 사람은 반지름이 8 cm인 원을 그린 서준이입니다.

답

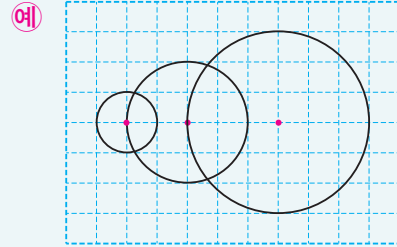
서준

원을 이용하여 여러 가지 모양을 그릴 수 있어요

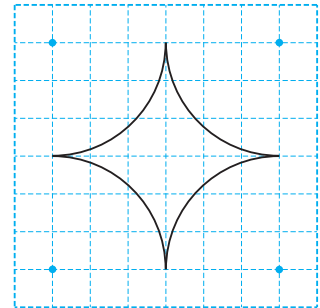
- 원의 중심이 같고 원의 반지름을 늘려 가며 그리기



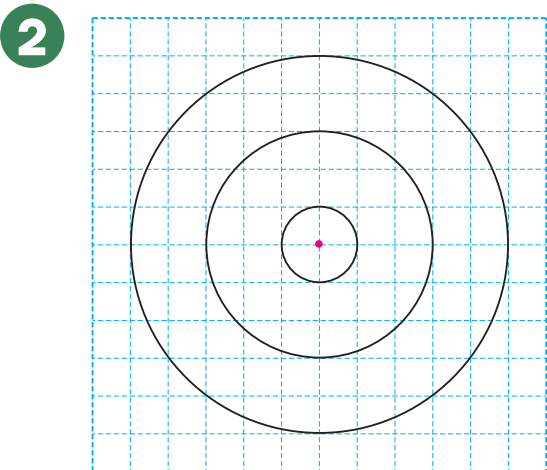
- 원의 중심이 다르고 원의 반지름을 늘려 가며 그리기



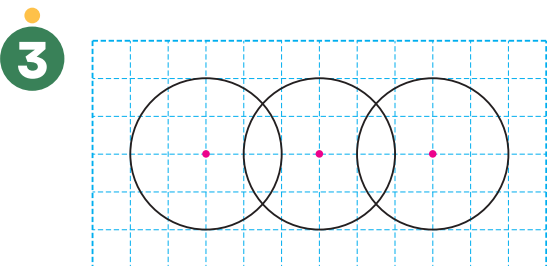
- 1 주어진 모양과 똑같이 그리기 위하여 컴퍼스의 침을 꽂아야 할 곳을 모두 찾아 모눈종이에 ●으로 표시해 보세요.



[2~3] 알맞은 말에 ○표 하고, □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

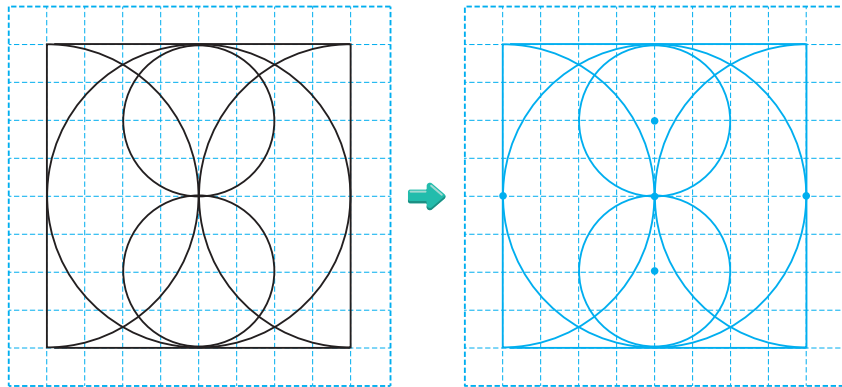



규칙 원의 중심이 (같고 , 다르고)
원의 반지름이 □ 2 칸씩 늘어납니다.

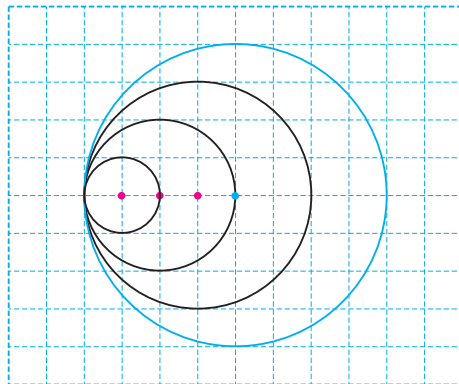


규칙 원의 중심이 오른쪽으로
□ 3 칸씩 이동하고 원의 반지름이
(같습니다 , 다릅니다).

4 주어진 모양과 똑같이 그려 보세요.  컴퍼스



5 규칙에 따라 원을 한 개 더 그려 보세요.  컴퍼스



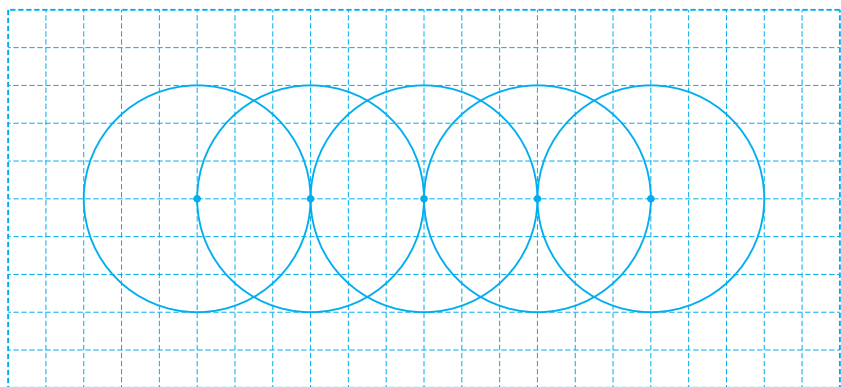
규칙 원의 중심이 오른쪽으로 1칸씩 이동하고 원의 반지름이 1칸씩 늘어납니다.

6 원을 이용한 규칙을 정해 모양을 그리고, **보기**의 말을 넣어 규칙을 설명해 보세요.



 컴퍼스

보기
원의 중심
원의 반지름



규칙 원의 중심이 오른쪽으로 3칸씩 이동하고 원의 반지름은 모두 3칸으로 같습니다.

3

원

스스로
확인





그림으로 정리하기

쪽



빈칸에 스스로 학습한 내용을 적어 그림을 완성해 보세요.

원

원탁에 여우와 두루미가 마주보고 앉은 모습
 여우: “음식은 원탁 중심에 놓자.”
 두루미: “그런데 너랑 나랑 제일 멀리 떨어져 앉았어.”

또는 원형 호수에서 보트를 타고 같은 출발점을 지나 여우는 중심점, 두루미는 출발점 반대편에 있는 모습.
 여우 “중심에 도착~”
 두루미 “2배로 와버렸네.”

직각과 ... 요.

여우: “후식은 호박케이크~ 똑같이 나누어 먹자.”
 두루미: “그럼 지름을 따라서 나누자.”

원의 반지름은 무수히 많이 그을 수 있습니다.
 (O , X)
 여우가 O , X 판을 들고 웃고 있는 모습

한 원에서 지름의 길이는 서로 다릅니다. (O , X)
 두루미가 O , X 판을 들고 웃고 있는 모습 (두루미의 두 다리가 컴퍼스 역할하기)
 (여우가 낚시하는 모습 & 동심원)
 (여우는 두루미를 보며 웃으면서 박수 쳐주는 모습)

여우: “물고기를 잡아 줄게”
 두루미: “물 위에 원이 보이네. 반 지름이 점점 커지고 있어.”
 두루미: “내 한걸음이 원의 반지름과 같군.”
 여우: “두 걸음은 원의 지름과 같군.”

답 1 2 3

나의 모습 되돌아보기

수업 시간에 열심히 참여했 나요? ☹️ ☹️ ☹️

문제를 풀 때 끈기 있게 도전 했나요? ☹️ ☹️ ☹️

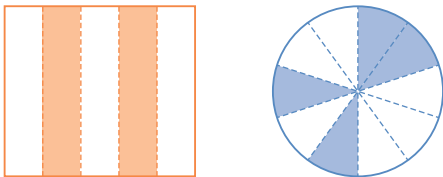
공부를 스스로 했나요?
 ☹️ ☹️ ☹️



스스로 준비하기

[3학년 1학기 | 6. 분수와 소수]

1 색칠한 부분을 분수로 써 보세요.



$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{4}{10}$$

[3학년 1학기 | 6. 분수와 소수]

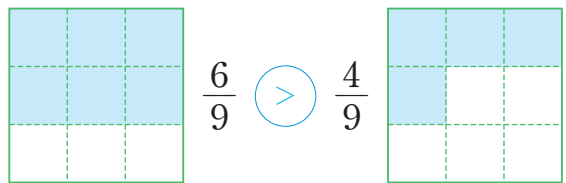
2 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$\frac{5}{6}$ 는 $\frac{1}{6}$ 이 개입니다.

$\frac{1}{7}$ 이 3개이면 $\frac{\text{3}}{\text{7}}$ 입니다.

[3학년 1학기 | 6. 분수와 소수]

3 주어진 분수만큼 색칠하고, ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.



[3학년 1학기 | 6. 분수와 소수]

4 크기가 큰 분수부터 차례대로 써 보세요.

$\frac{5}{11}$	$\frac{2}{11}$	$\frac{10}{11}$	$\frac{7}{11}$
----------------	----------------	-----------------	----------------

($\frac{10}{11}$, $\frac{7}{11}$, $\frac{5}{11}$, $\frac{2}{11}$)



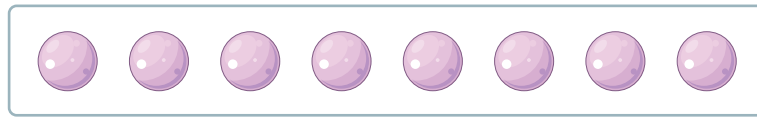
분수로 나타낼 수 있어요



6을 2씩 묶으면 1묶음은 전체를 똑같이 3부분으로 나눈 것 중의 1이므로 전체의 $\frac{1}{3}$ 입니다.

→ 2는 6의 $\frac{1}{3}$ 입니다.

1 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



● 구슬 8개를 4개씩 묶으면 묶음이 됩니다.

● 4개는 전체를 똑같이 부분으로 나눈 것 중의 이므로 전체의 $\frac{\text{1}}{\text{2}}$ 입니다.

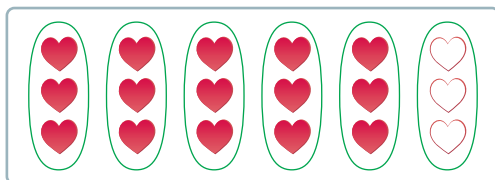
2 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



● 사탕 10개를 2개씩 묶으면 묶음이 됩니다.

● 6개는 전체를 똑같이 부분으로 나눈 것 중의 이므로 전체의 $\frac{\text{3}}{\text{5}}$ 입니다.

3 색칠한 부분을 분수로 나타내어 보세요.



색칠한 부분은 묶음 중의 묶음이므로

전체의 $\frac{\text{5}}{\text{6}}$ 입니다.

4 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



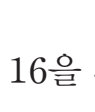
<2-삼 익힘책 3-2-4-소컷1>

12를 4씩 묶으면 묶음이 됩니다. 8은 12의 $\frac{2}{3}$ 입니다.

5 화단에 씨앗 16개를 심으려고 합니다. 친구들의 대화를 완성해 보세요.



16을 8씩 묶으면 묶음이므로 8은 16의 $\frac{1}{2}$ 이야.



16을 4씩 묶으면 묶음이므로 8은 16의 $\frac{2}{4}$ 야.



16을 2씩 묶으면 묶음이므로 8은 16의 $\frac{4}{8}$ 야.

6 토마토 15개를 3개씩 바구니에 나누어 담았습니다. 토마토 6개는 전체의 몇 분의 몇인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이 15를 3씩 묶으면 5묶음이므로 6은 15의 $\frac{2}{5}$ 입니다.

답

$\frac{2}{5}$



분수만큼은 얼마인지 알 수 있어요 (1)



전체 8을 4묶음으로 똑같이 나누면 1묶음은 전체의 $\frac{1}{4}$ 이고, 2입니다.

→ 8의 $\frac{1}{4}$ 은 2입니다.

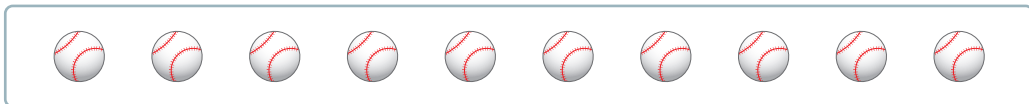
1 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



별 12개를 3묶음으로 똑같이 나누면 1묶음은 전체의 $\frac{1}{3}$ 이고, 개입니다.

→ 12의 $\frac{1}{3}$ 은 입니다.

2 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



야구공 10개를 5묶음으로 똑같이 나누면 3묶음은 전체의 $\frac{3}{5}$ 이고, 개입니다.

→ 10의 $\frac{3}{5}$ 은 입니다.

3 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



14의 $\frac{1}{7}$ 은 입니다.

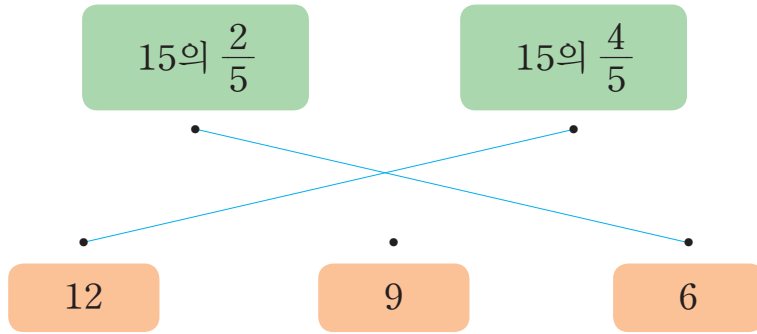
14의 $\frac{5}{7}$ 는 입니다.

4 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

12의 $\frac{3}{4}$ 은 입니다.

12의 $\frac{5}{6}$ 는 입니다.

5 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.



6 두 친구의 대화에 맞게 꽃을 색칠해 보세요.

7 운동장에 있는 학생 16명의 $\frac{3}{8}$ 만큼은 축구를 하고 있습니다. 축구를 하고 있는 학생은 몇 명인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

풀이 16을 8뉘음으로 똑같이 나누면 3뉘음은 6입니다.

따라서 16명 중 축구를 하고 있는 학생은 6명입니다.

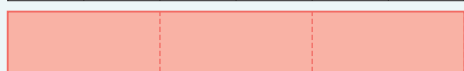
답 명





분수만큼은 얼마인지 알 수 있어요 (2)

0 1 2 3 4 5 6 (cm)

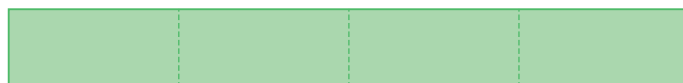


6 cm를 똑같이 3부분으로 나눈 것 중의 1부분은 2 cm입니다.

→ 6 cm의 $\frac{1}{3}$ 은 2 cm입니다.

1 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

0 5 10 15 20 (cm)

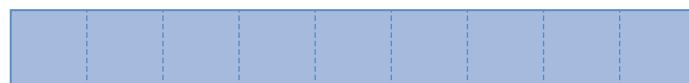


20 cm의 $\frac{1}{4}$ 은 cm입니다.

20 cm의 $\frac{3}{4}$ 은 cm입니다.

2 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

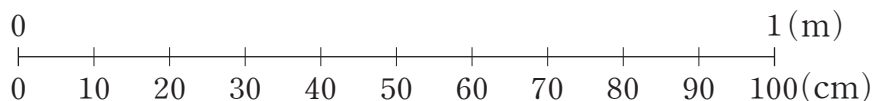
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 (cm)



9 cm의 $\frac{1}{3}$ 은 cm입니다.


9 cm의 $\frac{2}{3}$ 은 cm입니다.

3 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



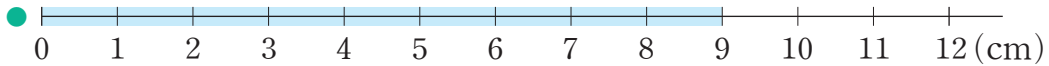
$\frac{1}{10}$ m는 cm입니다.

$\frac{7}{10}$ m는 cm입니다.

4 분수만큼 수직선에 으로 나타내고, 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



12 cm의 $\frac{2}{3}$ 는 cm입니다.



12 cm의 $\frac{3}{4}$ 은 cm입니다.

4
분수

5 길이가 더 짧은 것을 찾아 ○표 하세요.



18 m의 $\frac{1}{3}$

15 m의 $\frac{3}{5}$

()

()

18 m의 $\frac{1}{3}$ 은 6 m입니다. 15 m의 $\frac{3}{5}$ 은 9 m입니다.

따라서 길이가 더 짧은 것은 18 m의 $\frac{1}{3}$ 입니다.

6 학교에서 출발하여 지금까지 버스가 8 km의 $\frac{3}{4}$ 만큼 갔습니다. 앞으로 체험학습장까지 몇 km를 더 가야 하는지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



풀이 8 km를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3은 6 km이므로

체험학습장까지 $8 - 6 = 2$ (km)를 더 가야 합니다.

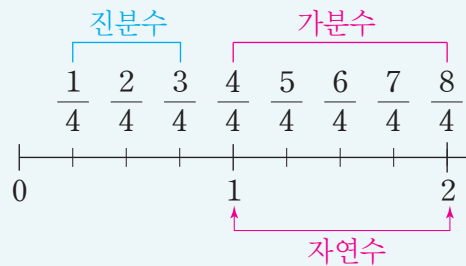
답 2 km



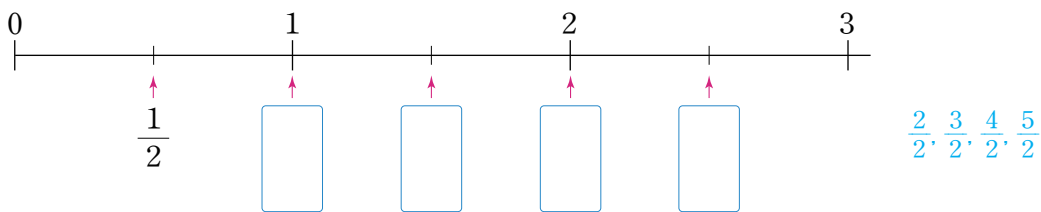
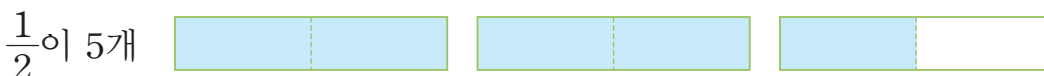
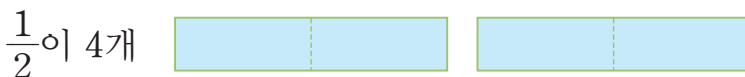
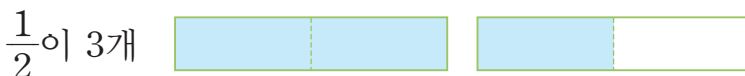
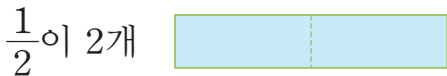
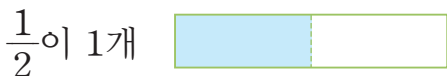


여러 가지 분수를 알 수 있어요 (1)

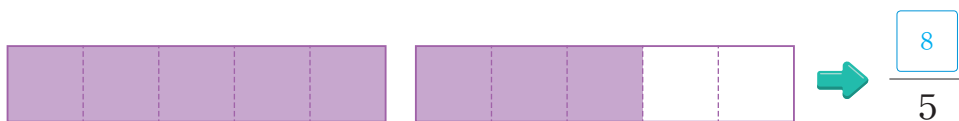
- **진분수:** 분자가 분모보다 작은 분수
- **가분수:** 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수
- **자연수:** 1, 2와 같은 수



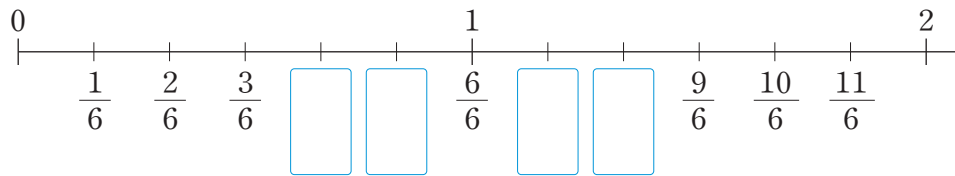
1 $\frac{1}{2}$ 을 1, 2, 3, 4, 5개만큼 색칠하고, 수직선에 분수로 나타내어 보세요.



2 색칠한 부분을 분수로 나타내어 보세요.



3 수직선을 보고 안에 알맞은 분수를 써넣으세요.



4 $\frac{4}{6}, \frac{5}{6}, \frac{7}{6}, \frac{8}{6}$
진분수와 가분수로 분류해 보세요.



진분수 $\frac{2}{7}, \frac{5}{12}, \frac{1}{4}$ 가분수 $\frac{11}{6}, \frac{8}{8}, \frac{4}{3}$

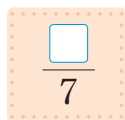
5 잘못 표시된 안내판을 찾아 바르게 고쳐 보세요.



삼익책 3-2-4-소컷3

($\frac{10}{9}$ 은 가분수)

6 분모가 7인 진분수를 만들려고 합니다. 분자가 될 수 있는 수는 모두 몇 개인지 쓰고, 어떻게 구했는지 설명해 보세요.



답 6 개

설명 진분수는 분자가 분모보다 작은 분수이므로 분자가 될 수 있는 수는

1, 2, 3, 4, 5, 6의 6개입니다.



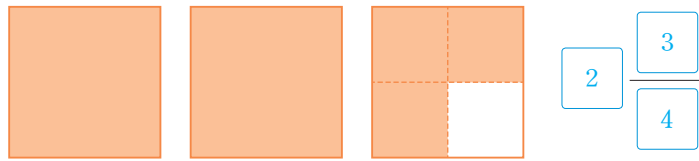


여러 가지 분수를 알 수 있어요 (2)

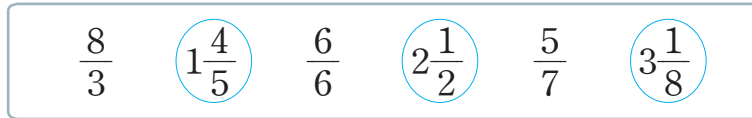


- 1과 $\frac{1}{3}$ → 쓰기: $1\frac{1}{3}$ 읽기: 1과 3분의 1
- 대분수: $1\frac{1}{3}$ 과 같이 자연수와 진분수로 이루어진 분수

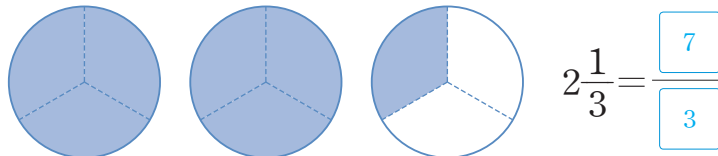
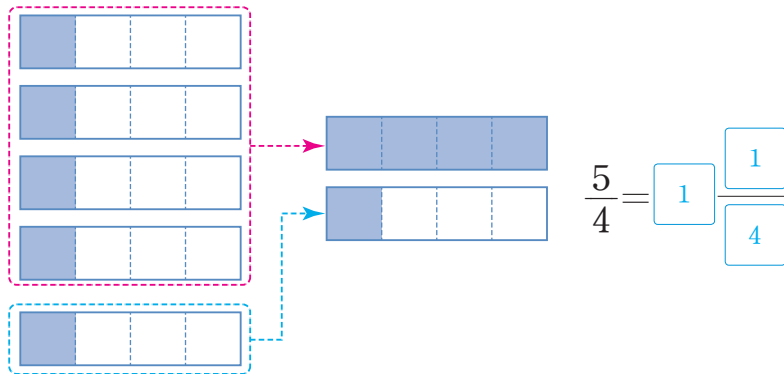
1 색칠한 부분을 대분수로 나타내어 보세요.



2 대분수를 모두 찾아 ○표 하세요.



3 그림을 보고 가분수는 대분수로, 대분수는 가분수로 나타내어 보세요.



4 가분수는 대분수로, 대분수는 가분수로 나타내어 보세요.

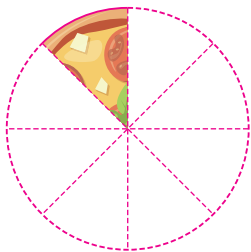
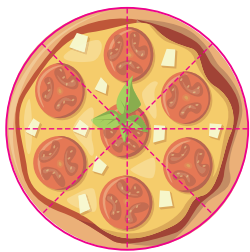
$$\frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$$

$$2\frac{1}{4} = \frac{9}{4}$$

$$\frac{13}{6} = 2 \frac{1}{6}$$

$$3\frac{4}{5} = \frac{19}{5}$$

5 남은 피자의 양을 대분수와 가분수로 나타내어 보세요.



피자가 1판하고 $\frac{1}{8}$ 판이 남았어.

대분수 $1 \frac{1}{8}$

가분수 $\frac{9}{8}$

1판과 $\frac{1}{8}$ 판을 대분수로 나타내면 $1\frac{1}{8}$ 입니다. 1판은 8조각이므로 $1\frac{1}{8}$ 은 $\frac{1}{8}$ 이 9개인 $\frac{9}{8}$ 와 같습니다.

6 3장의 숫자 카드를 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 대분수는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



풀이 대분수는 자연수와 진분수로 이루어진 분수이므로 만들 수 있는 대분수는 $3\frac{4}{7}$, $4\frac{3}{7}$, $7\frac{3}{4}$ 입니다.

따라서 만들 수 있는 대분수는 모두 3개입니다.

답 3 개





분모가 같은 분수의 크기를 비교할 수 있어요

● 분모가 같은 가분수의 크기 비교

분자가 큰 가분수가 더 큼니다. → $\frac{4}{3} < \frac{5}{3}$

● 분모가 같은 대분수의 크기 비교

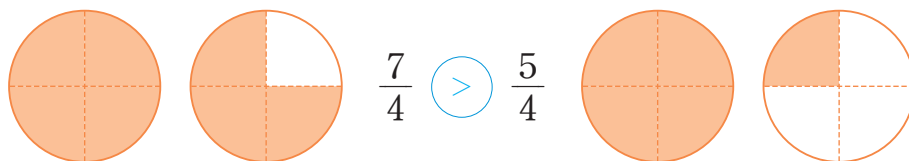
① 자연수가 큰 대분수가 더 큼니다. → $2\frac{1}{3} > 1\frac{2}{3}$

② 자연수가 같으면 분자가 큰 대분수가 더 큼니다. → $4\frac{1}{3} < 4\frac{2}{3}$

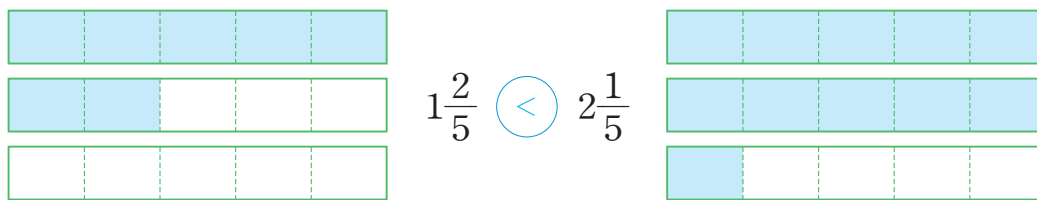
● 분모가 같은 가분수와 대분수의 크기 비교

대분수를 가분수로 나타내거나 가분수를 대분수로 나타내어 크기를 비교합니다.

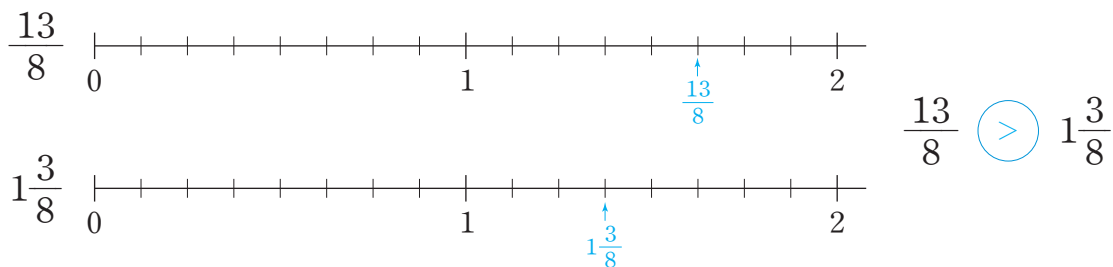
1 그림을 보고 분수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, < 를 알맞게 써넣으세요.



2 분수만큼 색칠하고 크기를 비교하여 ○ 안에 >, < 를 알맞게 써넣으세요.



3 분수를 수직선에 화살표(↑)로 나타내고 크기를 비교하여 ○ 안에 >, < 를 알맞게 써넣으세요.



4 분수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

$\frac{5}{3} < \frac{7}{3}$	$3\frac{1}{10} > 2\frac{3}{10}$
$2\frac{6}{7} > 2\frac{2}{7}$	$1\frac{5}{6} < \frac{15}{6}$
$\frac{19}{9} > 1\frac{8}{9}$	$\frac{28}{11} = 2\frac{6}{11}$

5 채은이네 집에서 소방서와 경찰서까지의 거리를 나타낸 것입니다. 채은이네 집에서 더 가까운 곳은 어디인가요?



<삽 익힘책 3-2-4-소켓4> (경찰서)

$3\frac{1}{6}$ 을 가분수로 나타내면 $\frac{19}{6}$ 이고 $\frac{19}{6} > \frac{17}{6}$ 입니다.

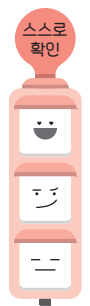
6 $1\frac{4}{7}$ 보다 크고 $\frac{15}{7}$ 보다 작은 분모가 7인 분수를 만들려고 합니다. 보기 에서 분자가 가 될 수 있는 수를 찾아 쓰고, 어떻게 구했는지 설명해 보세요.

보기

8
10
13
16

답 13

설명 $1\frac{4}{7}$ 를 가분수로 나타내면 $\frac{11}{7}$ 입니다. 따라서 분자가 될 수 있는 수는 11보다 크고 15보다 작은 수인 13입니다.





그림으로 정리하기

꼭



★ 빈칸에 스스로 학습한 내용을 적어 그림을 완성해 보세요.

여러가지 분수

진분수: 분자가 분모보다 작은 분수
 가분수: 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수
 대분수: 자연수와 진분수로 이루어진 분수

자연수: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
 진분수: $\frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}$
 가분수: $\frac{4}{4}, \frac{5}{4}, \frac{6}{4}, \frac{7}{4}, \frac{8}{4}$

분수의 크기 비교

$\frac{7}{4} \bigcirc \frac{5}{4}$

$\frac{1}{4}$ 이 7개 $\frac{1}{4}$ 이 5개

분수로 나타내기

색칠한 부분은 전체를 똑같이 2부분으로 나눈 것 중의 1부분 $\Rightarrow \frac{1}{2}$

6의 $\frac{1}{2}$ 은 3

분수만큼

6의 $\frac{1}{3}$ 은 입니다.

분수

답 ① 2 ② >

나의 모습 되돌아보기

수업 시간에 열심히 참여했나요? ☹ ☹ ☹

문제를 풀 때 끈기 있게 도전했나요? ☹ ☹ ☹

공부를 스스로 했나요?
☹ ☹ ☹

<p>〈삽화〉 두 친구가 놀이공원에서 놀고 있는 장면</p> <p>승원: 둘 중에 어느 것을 마실까? 건우: 나 엄청 목말라. 주스가 더 많이 들어 있는 것으로 고를 거야.</p>	<p>〈삽화〉 두 개 주스 통 모양이 다름</p> <p>승원: 어떤 것이 주스가 더 많이 들어있지? 건우: 눈으로 봐서는 잘 모르겠는데? 승원: 아! 여기 보면 주스가 얼마나 들어있는지 적혀 있어.</p>
<p>〈삽화〉 하나는 1000 mL 하나는 1 L라고 쓰여 있는 음료수 분표</p> <p>건우: 이것 봐, 하나는 1000이고 하나는 1이야. 승원: 어? 그럼 1000이 1보다 더 크니까 이게 더 많이 들어 있겠네!</p>	<p>건우: 보기엔 비슷해 보이는데? 승원: 그럼... 어떤 것이 주스가 더 많이 들어있지?</p>



스스로 준비하기

[학년 1학기 | 4. 비교하기]

1 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.



물의 양이 더 적습니다.

물의 양이 더 많습니다.

[학년 1학기 | 4. 비교하기]

2 담을 수 있는 양이 가장 많은 것에 ○표, 가장 적은 것에 △표 하세요.



() (○) (△)

[학년 1학기 | 4. 비교하기]

3 □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.



테니스공



축구공

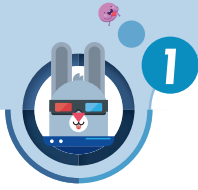
축구공 은 테니스공 보다 더 무겁습니다.

[학년 1학기 | 4. 비교하기]

4 가벼운 것부터 순서대로 1, 2, 3을 써 보세요.

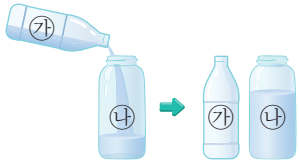


(1) (3) (2)

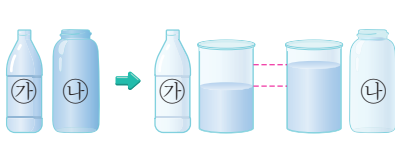


1 들이를 비교할 수 있어요

한 병에 물을 가득 채운 후 다른 병에 옮겨 담기



물을 가득 채운 후 모양과 크기가 같은 큰 그릇에 옮겨 담기



물을 가득 채운 후 모양과 크기가 같은 작은 컵에 옮겨 담기



→ ㉠의 들이가 ㉡의 들이보다 더 많습니다.

1 주스병에 물을 가득 채운 후 물병에 옮겨 담았습니다. 안에 알맞은 말을 써넣으세요.



물병에 물이 가득 차지 않으므로 들이가 더 많은 것은 입니다.

2 우유병과 주전자에 물을 가득 채운 후 모양과 크기가 같은 그릇에 옮겨 담았습니다. 알맞은 말에 ○표 하세요.



그릇의 물의 높이를 비교하면 주전자의 들이는 우유병의 들이보다 더 (많습니다, 적습니다).

3 들이가 많은 것부터 순서대로 1, 2, 3을 써 보세요.



4 항아리와 꽃병에 물을 가득 채운 후 모양과 크기가 같은 컵에 옮겨 담았습니다. □ 안에 알맞은 말이나 수를 써넣으세요.



항아리 이/가 꽃병 보다 컵 2 개만큼 물이 더 들어갑니다.

5 그릇과 냄비에 물을 가득 채우려면 ㉠ 컵과 ㉡ 컵에 물을 가득 채워 다음과 같이 각각 부어야 합니다. 바르게 이야기한 친구의 이름을 써 보세요.

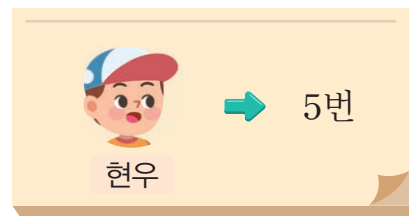
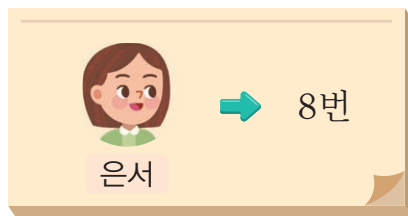
	㉠ 컵	㉡ 컵
그릇	4개	5개
냄비	8개	10개

서준 ㉠ 컵과 ㉡ 컵 중에서 ㉡ 컵의 들이가 더 많아.

채은 냄비의 들이는 그릇의 들이의 2배야.

(채은)

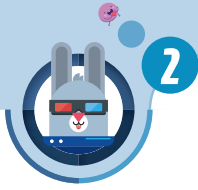
6 은서와 현우가 각자의 컵으로 모양과 크기가 같은 두 수조에 가득 채워진 물을 모두 털어 낸 횟수가 다음과 같습니다. 들이가 더 큰 컵을 가진 친구는 누구인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



풀이 떨어 낸 횟수가 적을수록 컵의 들이가 큼니다.

따라서 현우가 가진 컵의 들이가 더 큼니다.

답 현우



들이의 단위를 알 수 있어요

- 들이의 단위 : L와 mL 등

쓰기	1L	1mL
읽기	1 리터	1 밀리리터

$$1 \text{ L} = 1000 \text{ mL}$$

- 1 L보다 700 mL 더 많은 들이 : 1 L 700 mL라 쓰고 1 리터 700 밀리리터라고 읽습니다.

$$1 \text{ L } 700 \text{ mL} = 1700 \text{ mL}$$

1 주어진 들이를 쓰고 읽어 보세요.

4 L



4 L



4 리터

500 mL

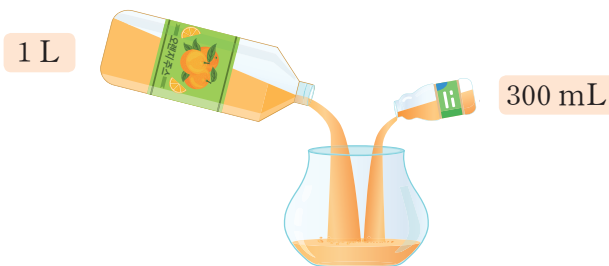


500 mL



500 밀리리터

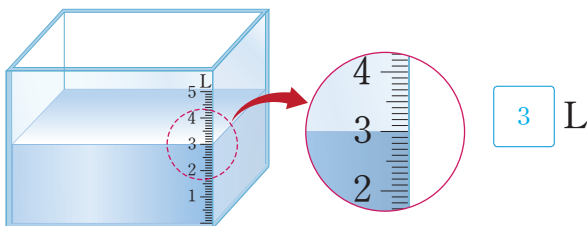
2 오렌지 주스 1 L와 300 mL를 넣었더니 유리병이 가득 찼습니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



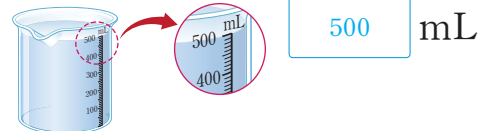
1 L보다 300 mL 더 많으므로 유리병의 들이는

L mL입니다.

3 물의 양이 얼마인지 눈금을 읽어 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



L



mL

4 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

6 L = mL

2000 mL = L

4 L 600 mL = mL

5070 mL = L mL

5 들이가 다른 하나를 찾아 ○표 하세요.

4 L 10 mL

4100 mL

4 L보다 100 mL
더 많은 들이

()

()

()

4100 mL = 4 L 100 mL이고,

4 L보다 100 mL 더 많은 들이는 4 L 100 mL입니다.

6 물이 어항에는 1260 mL 들어 있고, 물병에는 1 L 300 mL 들어 있습니다. 어항과 물병 중에서 물이 더 많이 들어 있는 것을 써 보세요.

(물병)

1260 mL = 1 L 260 mL이고 1 L 260 mL < 1 L 300 mL이므로

물병에 물이 더 많이 들어 있습니다.

7 다음 중 단위를 잘못 쓴 문장을 찾아 바르게 고쳐 보세요.

- 2230 mL는 2 L 230 mL입니다.
- 양치 컵의 들이는 약 150 L입니다.
- 간장병의 들이는 약 1 L입니다.

바르게 고친 문장 예 양치 컵의 들이는 약 150 mL입니다.

5

들이와 무게

스스로
확인

😊

☺

☹



들이를 어렵하고 잼 수 있어요

들이를 어렵하여 말할 때는 약 L 또는 약 mL라고 합니다.

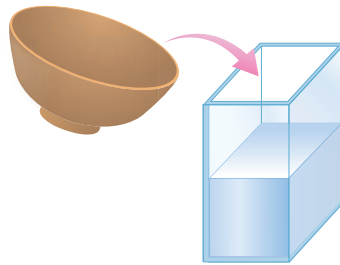
1 들이가 1 L인 우유갑을 보고 주스병의 들이를 어렵해 보세요.



2 안에 들어갈 알맞은 단위를 골라 표 하세요.

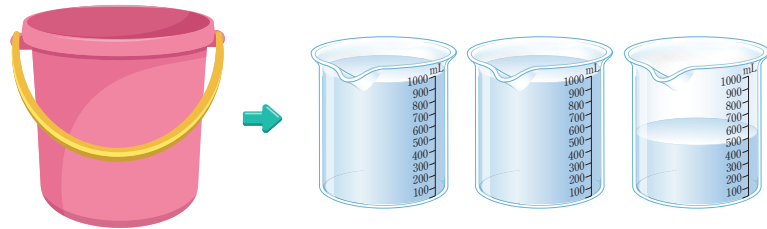
음료수 캔의 들이는 약 300 <input type="text"/> 입니다.	식초병의 들이는 약 2 <input type="text"/> 입니다.
<input checked="" type="radio"/> mL <input type="radio"/> L	<input type="radio"/> mL <input checked="" type="radio"/> L

3 그릇에 물을 가득 채운 후 들이가 1 L인 수조에 모두 옮겨 담았더니 다음과 같았습니다. 그릇의 들이는 약 몇 L인가요?



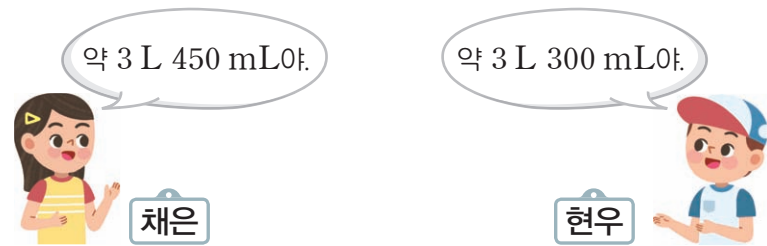
약 (1) L

4 양동이에 물을 가득 채운 후 비커에 모두 옮겨 담았습니다. 양동이의 들이는 몇 mL 인가요?



(2500) mL

5 채은이와 현우는 실제 들이가 3 L인 대야의 들이를 다음과 같이 어렵하였습니다. 실제 들이에 더 가깝게 어려운 친구의 이름을 써 보세요.



(현우)

어려한 들이와 실제 들이의 차이가 작을수록 가깝게 어려운 것입니다.

어려한 들이가 3 L에 더 가까운 것은 3 L 300 mL이므로

더 가깝게 어려운 사람은 현우입니다.

6 물병의 들이를 적절히 어렵한 것을 찾아 기호를 쓰고, 그 이유를 설명해 보세요.

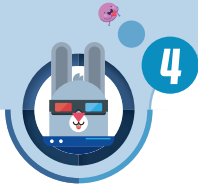
㉠ 물병은 200 mL 우유갑으로 5번쯤 들어갈 것 같으므로 들이는 약 1000 mL입니다.

㉡ 물병은 500 mL 우유갑으로 2번쯤 들어갈 것 같으므로 들이는 약 700 mL입니다.

답 ㉠

이유 물병은 500 mL 우유갑으로 2번쯤 들어갈 것 같으므로 들이는 약 1000 mL입니다.

따라서 적절히 어렵한 것은 ㉠입니다.



들이의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있어요

• 들이의 덧셈

L는 L끼리, mL는 mL끼리 더합니다.

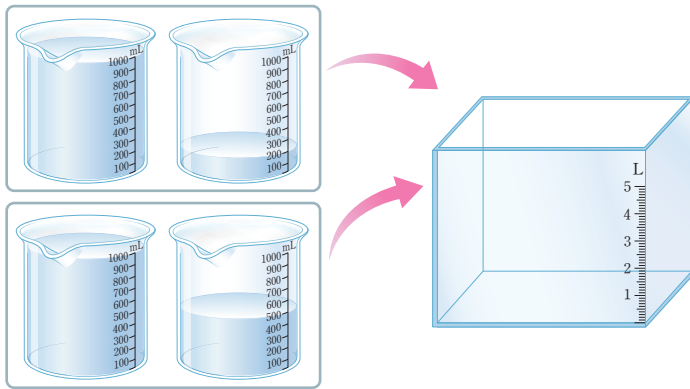
$$\begin{array}{r} 2 \text{ L } 300 \text{ mL} \\ + 1 \text{ L } 100 \text{ mL} \\ \hline 3 \text{ L } 400 \text{ mL} \end{array}$$

• 들이의 뺄셈

L는 L끼리, mL는 mL끼리 뺍니다.

$$\begin{array}{r} 2 \text{ L } 300 \text{ mL} \\ - 1 \text{ L } 100 \text{ mL} \\ \hline 1 \text{ L } 200 \text{ mL} \end{array}$$

1 들이가 1 L인 비커에 다음과 같이 물이 들어 있습니다. 비커에 있는 물을 모두 수조에 부으면 수조에 담긴 물의 양은 모두 얼마인지 구해 보세요.



$$\begin{array}{r} 1 \text{ L } 200 \text{ mL} \\ + 1 \text{ L } 500 \text{ mL} \\ \hline 2 \text{ L } 700 \text{ mL} \end{array}$$

2 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 3 \text{ L } 300 \text{ mL} \\ + 4 \text{ L } 100 \text{ mL} \\ \hline \boxed{7} \text{ L } \boxed{400} \text{ mL} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ L } 900 \text{ mL} \\ - 3 \text{ L } 100 \text{ mL} \\ \hline \boxed{6} \text{ L } \boxed{800} \text{ mL} \end{array}$$

3 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$5 \text{ L } 300 \text{ mL} + 2 \text{ L } 400 \text{ mL} = \boxed{7} \text{ L } \boxed{700} \text{ mL}$$

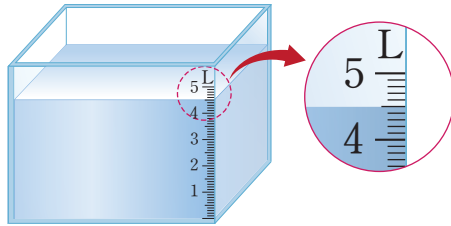
$$4 \text{ L } 800 \text{ mL} - 2 \text{ L } 700 \text{ mL} = \boxed{2} \text{ L } \boxed{100} \text{ mL}$$

4 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 1 \text{ L } 300 \text{ mL} \\ + 2 \text{ L } 900 \text{ mL} \\ \hline \boxed{4} \text{ L } \boxed{200} \text{ mL} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1000} \\ \cancel{1} \text{ L } 500 \text{ mL} \\ - 2 \text{ L } 800 \text{ mL} \\ \hline \boxed{3} \text{ L } \boxed{700} \text{ mL} \end{array}$$

5 다음과 같이 물이 채워져 있는 수조에서 3 L 300 mL의 물을 덜어 내면 몇 L 몇 mL가 남을까요?



(1 L 200 mL)

수조에 들어 있는 물은 4 L 500 mL이므로
 $4 \text{ L } 500 \text{ mL} - 3 \text{ L } 300 \text{ mL} = 1 \text{ L } 200 \text{ mL}$ 입니다.

6 서준이는 1 L짜리 주스를 2병 샀고, 지아는 700 mL짜리 주스를 3병 샀습니다. 더 많은 양의 주스를 산 친구의 이름을 써 보세요.

1 L짜리 주스 2병은 $1 \text{ L} + 1 \text{ L} = 2 \text{ L}$ 이고, 700 mL짜리 주스 3병은 (지아)
 $700 \text{ mL} + 700 \text{ mL} + 700 \text{ mL} = 1 \text{ L } 400 \text{ mL} + 700 \text{ mL} = 2 \text{ L } 100 \text{ mL}$ 입니다.
 $2 \text{ L} < 2 \text{ L } 100 \text{ mL}$ 이므로 더 많은 양의 주스를 산 친구는 지아입니다.

7 들이가 가장 많은 것과 들이가 가장 적은 것의 차는 몇 L 몇 mL인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

- 4 L 100 mL 4900 mL 3 L 200 mL

풀이 $4900 \text{ mL} = 4 \text{ L } 900 \text{ mL}$ 이므로 들이가 가장 많은 것은 4 L 900 mL이고, 들이가 가장 적은 것은

3 L 200 mL입니다. 따라서 두 들이의 차는 $4 \text{ L } 900 \text{ mL} - 3 \text{ L } 200 \text{ mL} = 1 \text{ L } 700 \text{ mL}$ 입니다.

답 1 L 700 mL





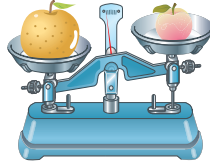
무게를 비교할 수 있어요

양손에 물건 하나씩 들기

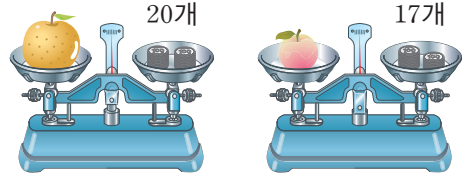
[삼 익힘책 소켓 3-2-5-1]



저울에 물건 올려놓기



동전과 같은 단위와 저울 사용하기



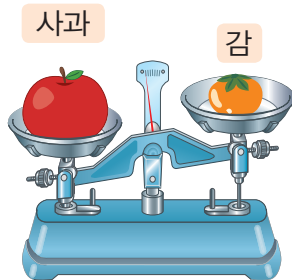
→ 배의 무게가 복숭아의 무게보다 더 무겁습니다.

1 연필과 지우개를 양손에 하나씩 들었습니다. □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

지우개를 들고 있는 쪽에 힘이 더 많이 들었습니다. 연필과 지우개 중에서

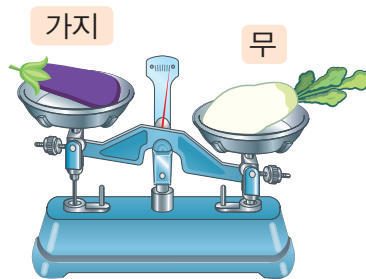
지우개 이/가 더 무겁다고 할 수 있습니다.

2 저울로 사과와 감의 무게를 비교했습니다. 사과와 감 중에서 어느 것이 더 무거운지 써 보세요.



(사과)

3 저울로 가지, 파, 무의 무게를 비교하고 있습니다. 무게가 무거운 것부터 순서대로 써 보세요.



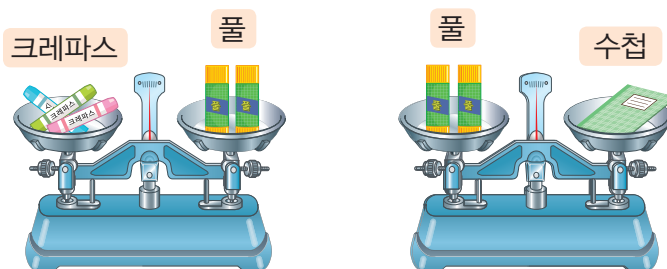
(무 , 가지 , 파)

4 저울과 클립을 사용하여 색연필과 물감의 무게를 비교했습니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



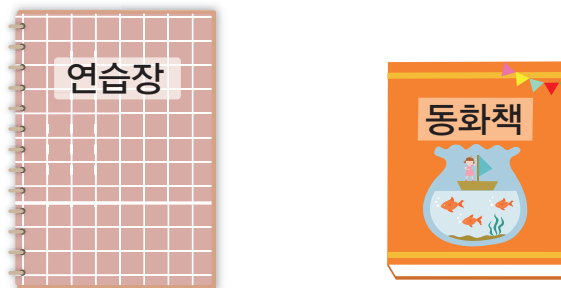
물감이 색연필보다 클립 8개만큼 더 무겁습니다.

5 크레파스, 풀, 수첩 중에서 한 개의 무게가 가장 가벼운 것은 무엇인지 써 보세요.



(크레파스)

6 연습장과 동화책의 무게를 비교하려고 합니다. 어느 것이 더 무거운지 비교할 수 있는 방법을 써 보세요.



방법 ㉠ 저울의 양쪽 접시에 연습장과 동화책을 각각 올려 무게를 비교합니다.

아래로 내려온 쪽의 물건이 더 무겁습니다.

5
들이와 무게



무게의 단위를 알 수 있어요

- 무게의 단위: kg, g, t 등

쓰기	1 kg	1 g	1 t
읽기	1 킬로그램	1 그램	1 톤

- 1 kg은 1000 g과 같습니다.
- 1 t은 1000 kg과 같습니다.

$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}, \quad 1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$$

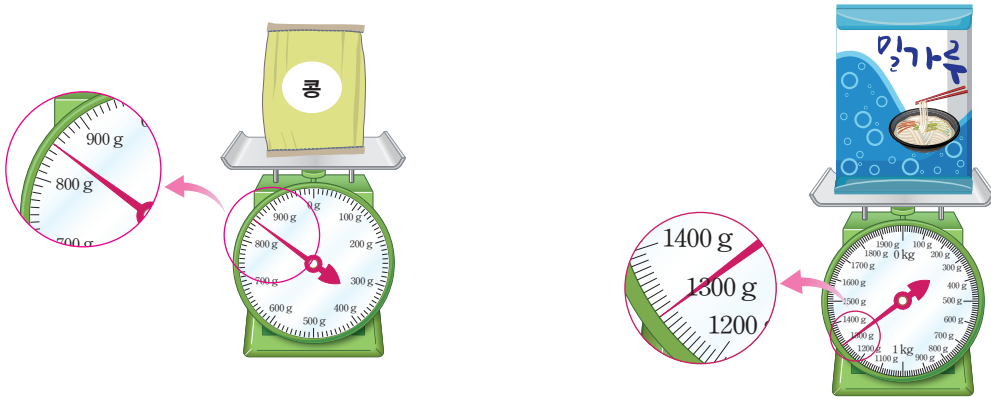
- 1 kg보다 500 g 더 무거운 무게: 1 kg 500 g이라 쓰고 1 킬로그램 500 그램이라고 읽습니다.

$$1 \text{ kg } 500 \text{ g} = 1500 \text{ g}$$

1 주어진 무게를 쓰고 읽어 보세요.

5 kg 600 g	쓰기	5 kg 600 g		5 킬로그램 600 그램
3 t	쓰기	3 t		3 톤

2 무게가 얼마인지 저울의 눈금을 읽어 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



850

 g

1300

 g = 1 kg 300 g

3 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3 kg = g

8000 g = kg

5 kg 700 g = g

2600 g = kg g

2 t = kg

4200 kg = t kg

4 무게가 다른 하나를 찾아 ○표 하세요.

5 kg 60 g

560 g

5 kg보다 60 g 더 무거운 무게

()

(○)

()

5 kg보다 60 g 더 무거운 무게는 5 kg 60 g = 5060 g입니다.

5 농장에서 감자를 서준이는 2980 g 켜고, 채은이는 3 kg 100 g 켜했습니다. 감자를 더 많이 켜 친구의 이름을 써 보세요.

(채은)

6 다음 중 단위를 잘못 쓴 문장을 찾아 바르게 고쳐 보세요.

- 야구공 한 개의 무게는 약 145 kg입니다.
- 연필 한 자루의 무게는 약 10 g입니다.
- 실을 수 있는 무게가 10 t이 넘는 화물차도 있습니다.

바르게 고친 문장 예) 야구공 한 개의 무게는 약 145 g입니다.

5
틀어짜 무게

스스로
확인
😊
☺
☹



무게를 어렵하고 잴 수 있어요


무게를 어렵하여 말할 때는 약 kg 또는 약 g이라고 합니다.

1 무게가 1 kg인 설탕 1봉지를 보고 소금 1봉지의 무게를 어렵해 보세요.



(예 약 1 kg 500 g)

2 안에 들어갈 알맞은 단위를 골라 표 하세요.



오이의 무게는 약 200 입니다

g kg t



트럭의 무게는 약 30 입니다.

g kg t

3 보기 에서 알맞은 물건을 골라 문장을 완성해 보세요.

보기

선풍기 안경 버스

- 선풍기 의 무게는 약 3 kg입니다.
- 안경 의 무게는 약 20 g입니다.

4 무게를 t으로 나타내기에 알맞은 것을 찾아 ○표 하세요.



()



(○)



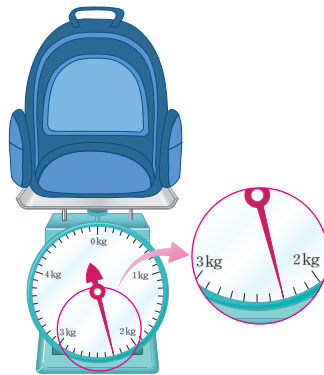
()

5 무게에 알맞은 물건을 예상하여 2가지씩 써 보세요.



무게	예상한 물건
300 g	예 고구마, 실내화
5 kg	예 수박, 의자

6 실제 무게가 다음과 같은 가방의 무게를 지호는 약 3 kg으로, 은서는 약 2 kg 500 g으로 어려웠습니다. 실제 무게에 더 가깝게 어려운 친구의 이름을 쓰고, 그 이유를 설명해 보세요.



답 은서

이유 가방의 무게는 2 kg 300 g이고, 실제 무게와 어려운 무게의 차이가 작을수록 가깝게 어려운 것입니다. 어려운 무게가 2 kg 300 g에 더 가까운 것은 2 kg 500 g이므로 더 가깝게 어려운 사람은 은서입니다.

5

틀어막기

스스로 확인





무게의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있어요

• 무게의 덧셈

kg은 kg끼리, g은 g끼리 더합니다.

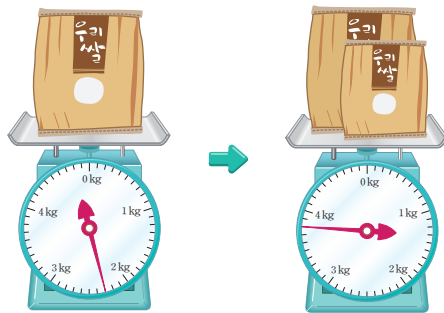
$$\begin{array}{r} 3 \text{ kg } 400 \text{ g} \\ + 1 \text{ kg } 200 \text{ g} \\ \hline 4 \text{ kg } 600 \text{ g} \end{array}$$

• 무게의 뺄셈

kg은 kg끼리, g은 g끼리 뺍니다.

$$\begin{array}{r} 3 \text{ kg } 400 \text{ g} \\ - 1 \text{ kg } 200 \text{ g} \\ \hline 2 \text{ kg } 200 \text{ g} \end{array}$$

- 1 쌀을 올려놓은 저울의 바늘이 2 kg 300 g을 가리키고 있습니다. 쌀 1 kg 500 g을 더 올려놓으면 쌀의 무게는 모두 얼마인지 구해 보세요.



$$\begin{array}{r} 2 \text{ kg } 300 \text{ g} \\ + 1 \text{ kg } 500 \text{ g} \\ \hline \boxed{3} \text{ kg } \boxed{800} \text{ g} \end{array}$$

- 2 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 3 \text{ kg } 400 \text{ g} \\ + 5 \text{ kg } 300 \text{ g} \\ \hline \boxed{8} \text{ kg } \boxed{700} \text{ g} \end{array}$$

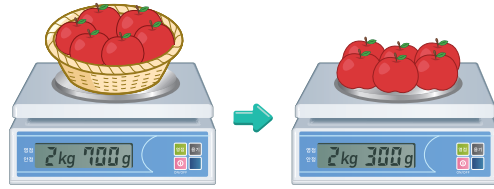
$$\begin{array}{r} 7 \text{ kg } 600 \text{ g} \\ - 2 \text{ kg } 400 \text{ g} \\ \hline \boxed{5} \text{ kg } \boxed{200} \text{ g} \end{array}$$

- 3 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$4 \text{ kg } 200 \text{ g} + 5 \text{ kg } 400 \text{ g} = \boxed{9} \text{ kg } \boxed{600} \text{ g}$$

$$3 \text{ kg } 600 \text{ g} - 2 \text{ kg } 200 \text{ g} = \boxed{1} \text{ kg } \boxed{400} \text{ g}$$

- 4 사과 6개를 바구니에 담아 무게를 재면 2 kg 700 g이고, 바구니에 담지 않고 무게를 재면 2 kg 300 g입니다. 바구니의 무게는 얼마인지 구해 보세요.



(400 g)

- 5 안에 알맞은 수를 써넣으세요.


$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 3 \text{ kg } 700 \text{ g} \\ + 1 \text{ kg } 500 \text{ g} \\ \hline \boxed{5} \text{ kg } \boxed{200} \text{ g} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \quad \boxed{1000} \\ 7 \text{ kg } 200 \text{ g} \\ - 3 \text{ kg } 900 \text{ g} \\ \hline \boxed{3} \text{ kg } \boxed{300} \text{ g} \end{array}$$

- 6 현우는 종이를 2 kg 600 g 모았고, 지아는 종이를 현우보다 800 g 더 많이 모았습니다. 지아가 모은 종이의 무게는 몇 kg 몇 g인지 구해 보세요.


(3 kg 400 g)

- 7 채은이의 가방의 무게는 몇 kg 몇 g인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.




은서

내 가방의 무게는 2 kg 100 g이야.



서준

내 가방은 은서의 가방보다 300 g이 더 무거워.



채은

내 가방과 서준이의 가방의 무게의 합은 4 kg 700 g이야.

풀이 서준이의 가방의 무게는 $2 \text{ kg } 100 \text{ g} + 300 \text{ g} = 2 \text{ kg } 400 \text{ g}$ 이므로

채은이의 가방의 무게는 $4 \text{ kg } 700 \text{ g} - 2 \text{ kg } 400 \text{ g} = 2 \text{ kg } 300 \text{ g}$ 입니다.

답 2 kg 300 g

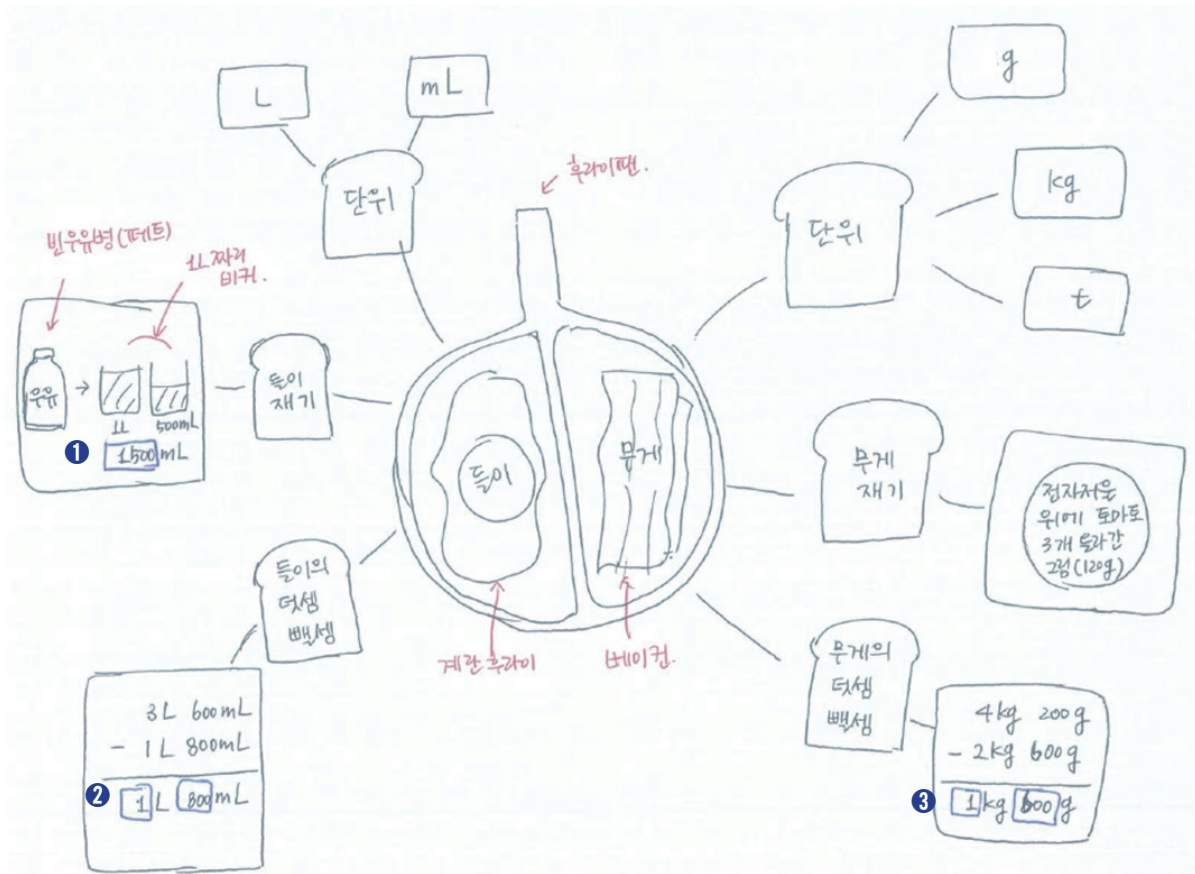


그림으로 정리하기

쪽

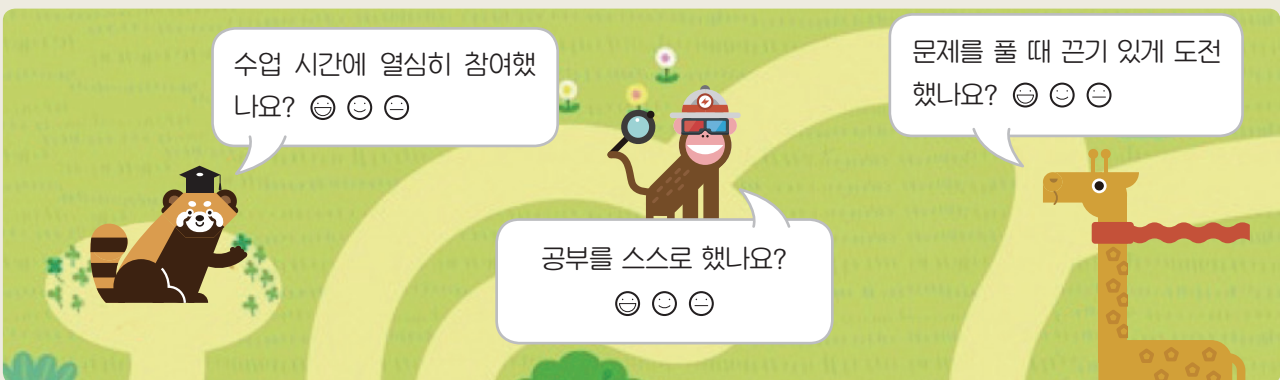


★ 빈칸에 스스로 학습한 내용을 적어 그림을 완성해 보세요.



답 ① 1500 ② 1, 800 ③ 1, 600

나의 모습 되돌아보기



6

자료의 정리

삽화 : “생쥐 마을의 모자가게”라는 간판이 있고 여러 가지 모자가 전시되어 있는 그림, 생쥐 두 마리가 모자 만들 재료가 가득 담긴 바구니를 바라보며 대화하는 장면(나뭇잎, 나뭇가지, 도토리, 꽃잎)

생쥐 1: 모자 만들 재료를 섞어 놓으니 찾기가 힘들어.
생쥐 2: 작은 바구니 4개를 가져와봐.

삽화 : 나뭇잎, 나뭇가지, 도토리, 꽃잎을 작은 바구니 4개에 정리하는 삽화

생쥐 2: 바구니에 같은 재료끼리 담아 두니 쉽게 찾을 수 있겠지?

삽화 : 바구니에 수북하게 담긴 재료를 세어보면서 대화하는 장면

생쥐 2: 이렇게나 많은 재료를 한 눈에 보기 쉬운 그래프로 나타낼 수는 없을까?



스스로 준비하기

[2학년 2학기 | 5. 표와 그래프]

[1~3] 지수네 반 학생들이 좋아하는 색칠 도구를 조사하였습니다. 물음에 답하세요.



[삼익힘책-3-2-6-소켓1]

1 조사한 자료를 표로 나타내어 보세요.

좋아하는 색칠 도구별 학생 수

색칠 도구	색연필	크레파스	물감	합계
학생 수(명)	8	7	5	20

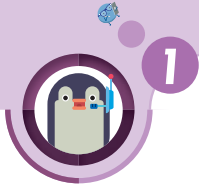
2 지수네 반 학생들이 가장 좋아하는 색칠 도구는 무엇인가요?

(색연필)

3 / 를 이용하여 그래프로 나타내어 보세요.

좋아하는 색칠 도구별 학생 수

8	/		
7	/	/	
6	/	/	
5	/	/	/
4	/	/	/
3	/	/	/
2	/	/	/
1	/	/	/
학생 수 (명)	색연필	크레파스	물감
색칠 도구			



그림그래프를 알 수 있어요

● 그림그래프: 조사한 자료를 그림으로 나타낸 그래프

우유를 마시는 반별 학생 수



[1-3] 지윤이는 반에서 알뜰시장을 위해 모둠별로 모은 옷의 수를 조사하여 그림그래프로 나타냈습니다. 물음에 답하세요.

모둠별로 모은 옷의 수



1 그림 , 은 각각 몇 명을 나타내고 있나요?

: (10)명, : (1)명

2 2모둠에서 모은 옷의 수는 몇 벌인지 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

이 개, 이 개이므로 벌입니다.

3 4모둠에서 모든 옷의 수는 몇 벌인지 써 보세요.

()벌

4 서진이는 학교 학생들이 좋아하는 전통 음료를 조사하여 그림그래프로 나타냈습니다. 각 전통 음료를 좋아하는 학생 수를 말해 보세요.

학생들이 좋아하는 전통 음료별 학생 수



식혜: 명, 수정과: 명, 매실차: 명



[5~6] 체험학습으로 동물원에 가서 보고 싶은 동물별 학생 수를 조사하여 표와 그림그래프로 나타냈습니다. 물음에 답하세요.

보고 싶은 동물별 학생 수

동물	코끼리	곰	사자	합계
학생 수(명)	52	23	40	115

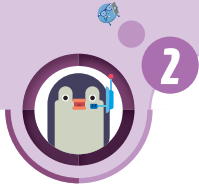
보고 싶은 동물별 학생 수



5  과  은 각각 몇 명을 나타내는지 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

6 그림그래프로 나타냈을 때의 편리한 점을 한 가지 써 보세요.

예) 그림그래프로 나타내면 자료의 수를 한눈에 비교하기 쉽습니다.



그림그래프의 내용을 알 수 있어요

기르고 싶어 하는 동물별 학생 수

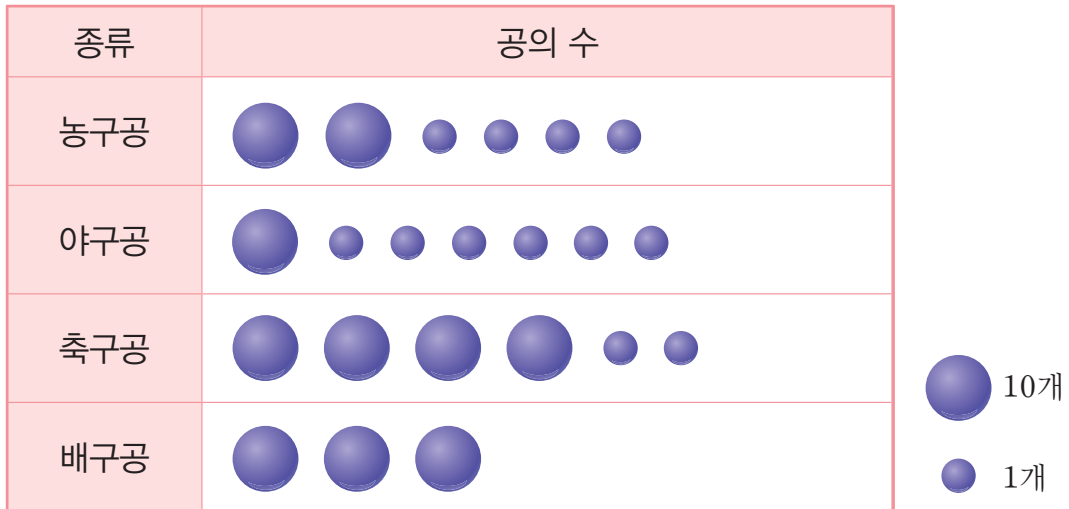


그림그래프를 보고 알 수 있는 내용

- 가장 많은 학생들이 기르고 싶어 하는 동물은 개입니다.
- 가장 적은 학생들이 기르고 싶어 하는 동물은 햄스터입니다.

[1-2] 학교 체육관에 있는 공의 수를 조사하여 그림그래프로 나타냈습니다. 물음에 답하세요.

학교 체육관에 있는 공의 수



1 학교 체육관에 가장 많이 있는 공은 무엇인가요?

(축구공)

2 학교 체육관에 가장 적게 있는 공은 무엇이고, 몇 개인가요?

(야구공 , 16개)

[3~5] 학교 앞 문구점에서 한 달 동안 팔린 공책의 수를 조사하여 그림그래프로 나타냈습니다. 물음에 답하세요.

한 달 동안 팔린 공책의 수



3 한 달 동안 가장 많이 팔린 공책부터 차례대로 써 보세요.

(줄 공책 , 알림장 , 일기장 , 음악 공책)

4 한 달 동안 팔린 일기장의 수와 음악 공책의 수의 차는 몇 권인지 구해 보세요.

(230)권

5 은서네 학교 3학년 학생들이 좋아하는 계절을 조사하여 그림그래프로 나타냈습니다. 그림그래프를 보고 알 수 있는 내용을 두 가지 써 보세요.

학생들이 좋아하는 계절



가장 많은 학생들이 좋아하는 계절은 봄입니다.

여름을 좋아하는 학생보다 겨울을 좋아하는 학생이 더 많습니다.



그림그래프로 나타낼 수 있어요

모듬별 모은 빈 병의 수



그림그래프로 나타내는 방법

- 그림을 몇 가지로 나타낼지 정하기
- 어떤 그림으로 나타낼지 정하기
- 자료에 맞게 그림 그리기
- 그림그래프에 알맞은 제목 붙이기

[1-2] 서준이네 학교 3학년 학생들이 좋아하는 운동별 학생 수를 조사하여 표로 나타냈습니다. 물음에 답하세요.

좋아하는 운동별 학생 수

종목	줄넘기	달리기	홀라후프	탁구	합계
학생 수(명)	42	17	28	36	123

1 그림그래프의 단위를 몇 가지로 나타내면 좋을까요?

(2가지)

2 표를 보고 그림그래프를 완성해 보세요.

좋아하는 운동별 학생 수



자료를 조사하여 그림그래프로 나타낼 수 있어요

자료를 조사하여 그림그래프로 나타내기

조사할 내용이 무엇인지 생각하기



어떤 방법으로 조사할지 정하기

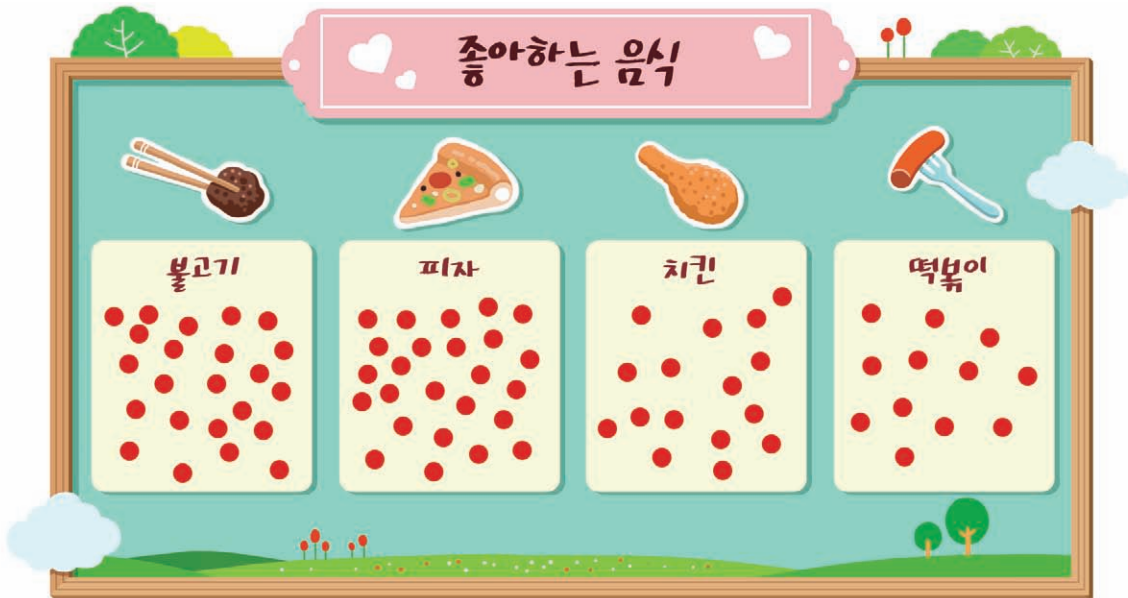


조사한 자료를 표로 정리하기



표를 보고 그림그래프로 나타내기

[1-6] 수영이네 학교 3학년 학생 77명이 좋아하는 음식을 조사하였습니다. 물음에 답하세요.



[삼 익힘책-3-2-6-소컷4]

1 조사한 내용이 무엇인가요?

(학생들이 좋아하는 음식)

2 누구를 대상으로 조사하였나요?

(수영이네 학교 3학년 학생 77명)

3 어떤 방법으로 조사하였나요?

게시판에 붙임딱지 붙이기로 자료를 수집하였습니다.

4 조사한 자료를 표로 나타내어 보세요.

좋아하는 음식별 학생 수

음식	불고기	피자	치킨	떡볶이	합계
학생 수(명)	24	25	16	12	77

5 표를 보고 그림그래프로 나타내어 보세요.

좋아하는 음식별 학생 수




6 그림그래프를 보고 영양사 선생님께 편지를 써 보세요.

영양사 선생님께

안녕하세요. 우리 학교 3학년 학생들이 좋아하는 음식을 조사하였습니다.

학생들이 좋아하는 음식은 피자, 불고기, 치킨, 떡볶이 순이었습니다.

우리 학교 학생들이 좋아하는 음식이 급식 시간에 많이 나왔으면 좋겠습니다. 감사합니다.^^



[삼 익힘책-3-2-6-소켓5]

[7~10] 정훈이가 살고 있는 도시의 지역별 학교 수를 조사하였습니다. 물음에 답하세요.

가 지역	
초등학교	24개
중학교	13개
고등학교	14개

나 지역	
초등학교	15개
중학교	9개
고등학교	10개

다 지역	
초등학교	33개
중학교	25개
고등학교	22개

라 지역	
초등학교	35개
중학교	21개
고등학교	23개

마 지역	
초등학교	42개
중학교	27개
고등학교	26개

[*실제로는 구로구, 용산구, 강남구, 강서구, 노원구 순서]

7 조사한 자료 중 내가 그림그래프를 나타내고 싶은 학교는 무엇인가요?

(초등) 학교

8 선택한 학교 수를 표로 나타내어 보세요.

지역별 (초등) 학교의 수

지역	가	나	다	라	마	합계
학교 수(개)	24	15	33	35	42	149

9

표를 보고 그림그래프로 나타내어 보세요.

지역별 초등학교의 수



10

표와 그림그래프를 보고 정훈이가 쓴 일기를 완성해 보세요.

월	일	요일	날씨	
제 목	내가 살고 있는 도시의 (초등)학교의 수			
우리 도시에 학교가 얼마나 많은 지 궁금하여				
(초등)학교의 수를 조사해 보았습니다.				
(초등)학교의 수가 가장 많은 지역은				
(라)지역이라는 것을 알게 되었습니다.				
그리고 그 다음으로 (초등)학교가 많은 지역은				
(다)지역이고, (초등)학교가 가장 적은				
지역은 (나)지역이라는 것도 알게 되었습니다.				

스스로 확인

😊

☹️

❌



그림으로 정리하기

꼭



★ 빈칸에 스스로 학습한 내용을 적어 그림을 완성해 보세요.

그림그래프로 나타내기 위한 자료 수집 방법

자료 내용 → 우유를 마시는 학생 수
조사 내용 → 1, 2, 3, 4반 학생들

그림그래프로 나타내는 방법

· 제목을 씁니다.

반별 우유를 마시는 학생 수

학년	학생 수
1반	10명
2반	8명
3반	3명
4반	3명

· 어떤 그림으로 나타낼지 정합니다.

· 자료에 맞게 그림을 그립니다.

그림그래프에서 알 수 있는 내용

- 1반은 명이 우유를 마십니다.
- 가장 많은 우유를 마시는 반은 반입니다.
- 2반이 3반보다 더 많은 우유를 마십니다.

답 ① 17 ② 4

나의 모습 되돌아보기

수업 시간에 열심히 참여했나요? ☹ ☹ ☹

문제를 풀 때 끈기 있게 도전했나요? ☹ ☹ ☹

공부를 스스로 했나요?
☹ ☹ ☹